

کشورگشایان بی‌رحم

اهداف و انتظارات آموزشی:

- دانش آموزان با دلایل حمله ی مغول ها به ایران آشنا شوند.
- بتوانند نتایج حملات مغول ها به ایران را تحلیل و بیان کنند.
- با مغول ها و مسیرهای حمله ی آن ها آشنا شوند.

❖ جلسات آموزشی: پیشنهاد می شود دو جلسه ی آموزشی جهت تدریس این درس اختصاص داده شود. برای جلسه ی اول صفحات ۹۶ و ۹۷ و برای جلسات دوم صفحات ۹۷ و ۹۸ در فرآیند یاددهی - یادگیری لحاظ شود.

❖ مواد و وسایل آموزشی: کتاب، نقشه، تصاویر کتاب

روند تدریس، جلسه اول – مغول ها – صفحات ۹۶ و ۹۷

این درس به لحاظ محتوایی با درس گذشته پیوند دارد و در واقع ادامه درس قبل می باشد. از درس گذشته (به ویژه بخش حکومت خوارزمشاهیان) چند سوال طرح کنید و ارزشیابی تشخیصی انجام دهید.

از روش داستان گویی استفاده کنید و کشور مغولستان را با توجه به نقشه برای دانش آموزان معرفی کنید و ویژگی های آن و حاکم آن (چنگیزخان) را که همزمان با سلطان محمد خوارزمشاه حکومت می کرد بیان کنید و سپس ماجرای بازرگانی را تا حمله ی مغول و نتایج حاصل از آن را با شیوه ای جذاب بازگو نمایید.

می توانید این درس را به روش «ایفای نقش» در کلاس اجرا کنید از قبل چند نفر از دانش آموزان نقش شخصیت های درس را کار کنند و در کلاس اجرا کنند.

سپس فعالیت صفحه ۹۷ را انجام دهید. این فعالیت در واقع انجام و اجرای نمایش ورود بازرگانان به ایران و ... می باشد که می تواند پس از ارائه توضیحات معلم در کلاس انجام شود.

روند تدریس جلسه دوم – صفحات ۹۷ و ۹۸

متن صفحه ۹۷ به صورت گفتگو تنظیم و طراحی شده است بنابراین معلم طرح سوال می کند؛ بچه ها به نظر شما حمله ی مغول ها به ایران چه تأثیری در زندگی مردم داشت؟

بچه ها پس از مطالعه، پاسخ ها و نظرات خود را ارائه می دهند.

سپس معلم از یکی از دانش آموزان می خواهد که متن داخل کادر را با صدای بلند بخواند و دیگران گوش بدهند تا اطلاعات آن ها تکمیل شود. پس از اتمام روخوانی نیز دانش آموزان موارد مهم را بازگو می کنند و معلم در تابلوی کلاس یادداشت می کند.

معلم به تصاویر هلاکوخان و تیمور در صفحه ۹۸ اشاره می کند و به صورت داستانی کوتاه و پرسش و پاسخ از جملات و ویژگی های آنان در کشور ما سخن می گوید.

فعالیت صفحه ۹۸ در کلاس انجام می شود.

فعالیت صفحه ۹۸

۱- دانش آموزان با توجه به متن خوانده شده در درس پاسخ می دهند و انتظار می رود به ماجرای ورود بازرگانان به ایران و شهر اُترا و کشتن آن ها توسط حاکم شهر به صورت جزء به جزء اشاره کنند.

۲- بله، چون آن ها مردمی جنگجو بودند. زندگی خود را از راه کشتار و حمله به سرزمین های دیگر می گذراندند به غیر از ایران به کشورهای دیگری هم حمله کرده بودند، بنابراین به احتمال زیاد به ایران هم حمله می کردند.

۳- مردم هر شهر و روستا را قتل عام می کردند. اموال مردم را غارت می کردند. کتابخانه ها را به آتش کشیدند. آثار هنری را از بین می بردند. بسیاری از شهرهای ایران را ویران کردند. حکومت های محلی از بین رفتند و باعث عقب ماندگی کشور برای سالیان سال شدند.

نکته: معلم می تواند به صورت پیشنهادی فعالیت های به کار ببندیم صفحه ۱۰۲ کتاب را طی تدریس این فصل مطرح نموده و دانش آموزان علاقه مند به تهیه نمایشنامه و اجرای آن و همینطور تهیه روزنامه دیواری اقدام نمایند و مورد ارزیابی هم قرار گیرد.

ارزشیابی:

- بررسی چگونگی:
- ارائه پاسخ و تکمیل گزارش "من از این درس آموختم که ...".
- پاسخ به آزمون کتبی و یا شفاهی از درس و یا پاسخ به فعالیت صفحه ۹۸
- مشارکت در پرسش و پاسخ های کلاسی و ارائه پاسخ به سؤالات و یا طرح سؤالات مرتبط با متن
- شرکت و ارائه نقش در فعالیت شماره ۱ «به کار بندیم صفحه ۱۰۲»
- انجام نمایشنامه و تهیه روزنامه نگاری به صورت غیراجباری

من در این درس یا (فصل) آموختم که

پرسش یا پاسخ های من از این درس

نظر معلم: