

## کشور ما چگونه اداره می‌شود؟

### اردو

گروهی از دانش‌آموزان مدرسه‌ای به مدت چند روز به اردو رفتند. محل اردوی آنها، منطقه‌ای خوش آب و هوا و جنگلی بود که رودخانه‌ای نیز از وسط آن می‌گذشت. ساختمانی در کنار رودخانه برای اقامت افراد در نظر گرفته شده بود و بچه‌ها می‌توانستند هر روز برای گردش و بازی به مناطق اطراف بروند. مدرسه برای سرپرستی و هدایت این گروه، یک مدیر و چند معاون انتخاب کرد. در ابتدا، مدیر و معاونان با همفکری بچه‌ها، مقرراتی برای برگزاری بهتر اردو نوشتند؛ برای مثال، ساعت خوابیدن و بیدار شدن، ساعت غذا خوردن، دور نشدن بچه‌ها از گروه بدون اجازدی مدیر، فرار دادن ساک‌ها و کوله‌پشتی‌ها در جای مخصوص و... مدیر گروه همچنین وظایف و نقش‌هایی برای هر یک از افراد معین کرد. آقای احمدی مسئول تهیه و توزیع غذا و آقای نصری مسئول ایمنی و حفاظت از بچه‌ها شد تا مبادا کسی در موقع گردش، زخمی شود یا آسیب ببیند. همچنین فرار شد اگر اختلاف یا مشکلی بین بچه‌ها بروز کرد، به آقای علوی مراجعه کنند. مدیر گروه، مسئولیت‌هایی را نیز به دانش‌آموزان سپرد؛ مانند حضور و غیاب دانش‌آموزان در موقع سوار شدن به ماشین، توزیع خوراکی بین بچه‌ها، جمع کردن و تفکیک زباله و...

پس از پایان اردو همه‌ی دانش‌آموزان به سلامت به خانه‌هایشان بازگشتند. همکاری مدیر، معاونان و دانش‌آموزان و رعایت مقررات موجب شد که اردو به خوبی برگزار شود و به همه، خیلی خوش بگذرد.

### فعالیت

۱- متن را بخوانید. فرض کنید که این گروه مدیر و معاونانی نداشتند؛ در این صورت، چه مشکلاتی پیش می‌آمد؟



نام: فاطمه	نام خانوادگی: زنده	استاد مربوطه: جناب آقای دکتر جمشید سروری
مقطع تدریس: ابتدایی	پایه تدریس: پنجم	موضوع تدریس: کشور ما چگونه اداره می شود؟
سال تحصیلی: ۹۸-۹۷	شماره طرح درس: (۱۰)	مدت: ۴۵ دقیقه

### فعالیت های قبل از تدریس: تعیین اهداف (اهداف کلی - اهداف جزئی)

#### ❖ اهداف کلی درس

✓ آشنایی دانش آموزان با نحوه اداره ی کشور

#### ❖ اهداف جزئی

- ✓ با لزوم وجود حکومت آشنا می شود.
- ✓ نوع حکومت کشورمان را بداند.
- ✓ وظیفه ی قوه مجریه را بداند.
- ✓ وظیفه قوه ی مقننه را بداند.
- ✓ وظیفه قوه قضاییه را بداند.
- ✓ با قانون اساسی کشور آشنا می شود.
- ✓ با مفهوم ولایت فقیه در جامعه اسلامی آشنا می شود.

### اهداف رفتاری در حیطه ی شناختی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند

- ✓ ۲ مورد از وظایف حکومت را می تواند بیان کند.
- ✓ نوع حکومت کشورمان را می تواند توضیح دهد.
- ✓ ۲ مورد از وظایف قوه مجریه را میتواند شرح دهد.
- ✓ ۲ مورد از وظایف قوه مقننه را میتواند شرح دهد.
- ✓ ۲ مورد از وظایف قوه قضاییه را میتواند شرح دهد.
- ✓ اجزای حکومت را می تواند بیان کند.

### اهداف رفتاری در حیطه ی عاطفی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند

- ✓ برای حکومت ارزش قائل شود.
- ✓ به قوانین و مقررات علاقه نشان دهد.
- ✓ برای مقام رهبری احترام قائل شود.
- ✓ به وظایف قوه مقننه توجه کند.
- ✓ به وظایف قوه مجریه توجه کند.

✓ به وظایف قوه قضاییه توجه کند.

### تعیین اهداف رفتاری در حیطة روانی - حرکتی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند

- ✓ می تواند درباره ی قانون و مقررات حاکم بر کشور گزارشی ارائه دهد.
- ✓ می تواند درباره دیگر وظایف قوه مجریه تحقیق کند و به کلاس ارائه دهد.
- ✓ می تواند درباره دیگر وظایف قوه مقننه تحقیق کند و به کلاس ارائه دهد.
- ✓ می تواند درباره وظایف رهبری تحقیقی به ارائه دهد.

### ارزشیابی تشخیصی

- ✓ ۲ مورد از وظایف حکومت را نام ببرد؟
- ✓ ۲ مورد از وظایف قوه مقننه را نام ببرد؟
- ✓ ۲ مورد از وظایف قوه مجریه را نام ببرد؟
- ✓ ۲ مورد از وظایف قوه قضاییه را نام ببرد؟

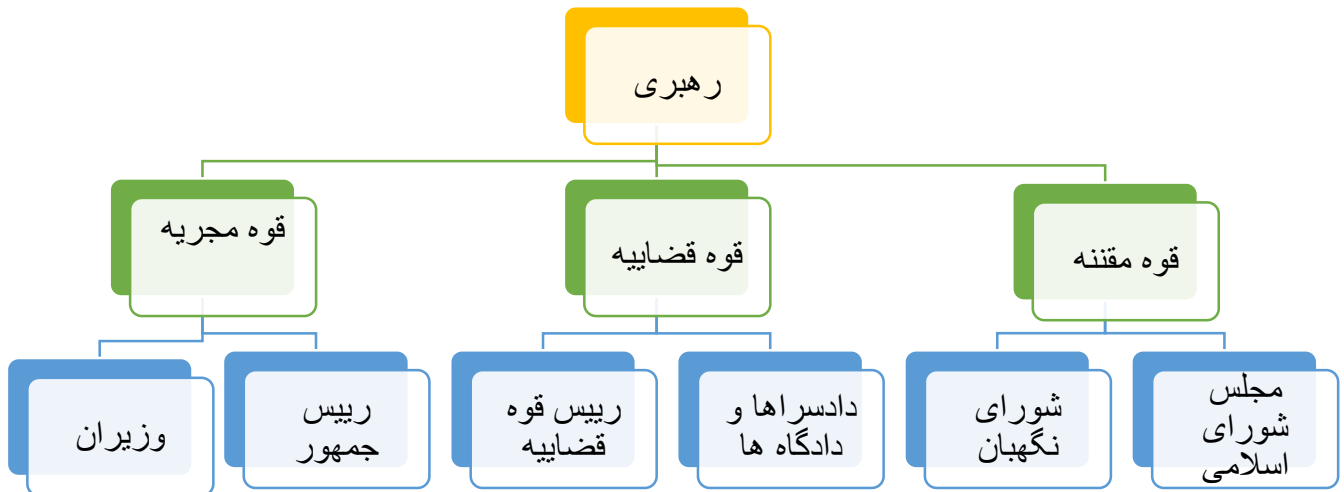
### ایجاد انگیزه

با مثالی می گوئیم، اگر در یک اردوی تفریحی هیچ کسی هیچ مسئولیتی را به عهده نگیرد چه اتفاقی می افتد؟ اگر هم در مدرسه پسرانه بودیم می توانیم با سوالی دیگر آنها را درگیر کنیم. اگر در یک گروهان نظامی در میدان جنگ هیچ تقسیم کاری نباشد و هیچ کس مسئولتی را نپذیرد چه اتفاقی می افتد.

### پیش سازمان دهنده ها

- انتظار دارم در پایان درس پاسخ این سوال را بلد باشید
- ✓ وظایف حکومت را بدانید.
  - ✓ وظیفه قوه مقننه را نام ببرید.
  - ✓ وظیفه قوه مجریه را نام ببرید.
  - ✓ مفهوم رهبری را بدانند.

### سازماندهی مطالب درس



## فعالیت های حین تدریس

### ❖ مهارت آغازین

باپخش فیلمی از انتخابات می توانیم توجه دانش آموزان را جلب کنیم.

### ❖ انتخاب روش تدریس و ارائه درس

پس از اینکه وارد کلاس شدم متوجه جرو بحث ترنم و ستاره شدم به دلیل تکرار زیاد جرو بحث های آنان در روز های گذشته آنان را به دفتر فرستادم . بعد از ۵ دقیقه هر دوی آن ها دوباره به کلاس آمدند.

ترنم و ستاره گفتند: خانم ما رفتیم دفتر و خانم رضایی معاون مدرسه نبود و بعد از اون رفتیم دم دفتر خانم مدیر هم اونجا نبود . دم دفتر هم شلوغ بود دو سه تا از نمایندگان کلاس های پنجم و ششم هم سرگردان اونجا وایساده بودند.

و ترنم و ستاره نیز گفتند: که چه بد است خانم رضایی و خانم عبدلی در مدرسه حضور ندارند . همه چیز به هم ریخته شده بود نماینده ها از این ور به اونور می رفتند و هر کاری دلشان می خواست می کردند .و.....

معلم پرسید: اگر مدیر و معاون تا یک ماه به مدرسه نیابند چه اتفاقی می افتد؟

اگر هیچ کسی مسئولیتی را به عهده نگیرد آن موقع چه می شود؟

آیا شما می توانید در چنین مدرسه ای درس بخوانید ؟

هستی پاسخ داد: خانم اجازه هیچ کس نمی تواند کارهایش را درست انجام دهد.

ترنم گفت: مدرسه به هم می ریزد و نظم ندارد.

معلم: مدرسه یک جامعه کوچک است اگر مدیر و مسئول نباشد چه می شود؟

ستاره: تمام کارها به هم میریزد.

معلم: اگر قانون و مقررات وجود نداشته باشد چه می شود؟

هستی: ما در مدرسه نمی توانیم درست درس بخوانیم و پیشرفت کنیم.

معلم: اگر تقسیم کار انجام نشود چه اتفاقی می افتد؟

آیدا و ستایش: هیچ کس نمی داند چه کاری را چه کسی باید انجام دهد و خیلی از کارها که باید گروهی انجام شود به

شکست می خورد چون شخص تنهاست و تنهایی نمی تواند آن کار را انجام دهد.

معلم گفت: به سراغ جامعه بزرگ تر می رویم اگر چنین شرایطی برای جامعه ما پیش بیاید چه می شود؟  
حالا فکر کنید ما چنین جامعه ای داشته باشیم. جامعه ای که نه رییس داشته باشد و نه قانون و مقرراتی؟

آیا می توان در چنین جامعه ای آسایش و رفاه داشته باشیم؟

آیا می توانیم در چنین جامعه ای پیشرفت کنیم و....؟

معلم: اگر مدرسه فقط مدیر داشت آیا می توانست تمامی کارها را خودش انجام دهد؟ و چه می شد؟

مehشید: نه خانم مدیر تنهاست و نمی تواند تمامی کارها را خودش انجام دهد.

چه کار کنیم؟

ستایش: کارها را تقسیم کنیم.

معلم: مدیر کارها را بین چه کسانی تقسیم می کند؟

ستایش و هستی و مهشید: بین مربی بهداشت، معاون مدرسه، دفتر دارو...

بله بچه ها باید کارها را بین افراد تقسیم کرد. پس در جامعه ای که ما در آن زندگی می کنیم باید کارها بین افراد تقسیم

شود تا بتوانند آنها را به خوبی انجام دهند.

در حکومت ما کارها بین سه قوه تقسیم شده است. قوه قضاییه، قوه مقننه و قوه مجریه.

معلم: چه کسی بر کار مربی بهداشت و معاون و... نظارت می کند؟

مهشید: مدیر

معلم: در زمان پیامبر خیلی از امکانات و شرایطی که امروزه وجود دارد نبوده است و پیامبر بر اساس شرایط زمان احکام و

وظایف مردم را بیان می کردند اما امروزه وقتی شرایط خاصی پیش می آید و ما پیامبر نداریم چه کسی این کار را انجام می

دهد؟

دنیا: رهبر

معلم: پس در جامعه ما چه کسی بر سه قوه نظارت دارد؟

دنیا: رهبر

آفرین بر شما.

معلم: قوه قضاییه چه کاری انجام می دهد؟

دنیا: خانم به دعوی ما رسیدگی می کند.

معلم: درسته بچه ها قوه قضاییه شامل دادگستری هاست که به شکایات و دعوای ما رسیدگی می کند.

بچه ها مجریه با چه کلمه ای هم خواندست:

ساغر: خانم مجری

مهشید: خانم اجرا

درسته بچه ها مجریه از اجرا می آید پس یعنی کسی که قرار است قوانین را اجرا کند.

پس وظیفه قوه مجریه چی می شه؟

ترنم: کسی که قوانین و مقررات را اجرا می کند.

معلم: قوه مقننه نیز از مجلس شورای اسلامی و و نمایندگان مجلس تشکیل شده است .

معلم: وظیفشون چیه ؟

هستی: خانم نظر می دهند.

ترنم: خانم یه چیزی رو تصویب می کنند

بله بچه ها نمایندگان مجلس و شورای نگهبان وظیفه دارند که یه سری قوانین رو در مجلس تصویب کنند تا بتوانیم با رعایت اون قوانین جامعه ای منظم و بهتر داشته باشیم و پیشرفت کنیم.

چرا در ص ۵۱ کتاب مردم رو زیر نمودار با دوفلش دوسویه نشان داده است ؟

ثنا: زیرا مردم همان افرادی هستن که انتخاب می شوند و به مقام بالا می روند و بعد از تمام شدن خدمتشان به جمع مردم باز می گردند.

هستی: زیرا برقرای ارتباط بین حکومت و مردم را بیان می کند.

ترنم: زیرا افراد در بالای صفحه مقام بالاتری دارند و مردم باید دستورات آنها را اجرا کنند

### مهارت پرسش کردن و ارزشیابی تکوینی

حین تدریس می توان از قبیل سوالات زیر را از دانش آموزان پرسش کرد.

✓ ۲ مورد از وظایف قوه مقننه را نام ببرید.

✓ ۲ مورد از وظایف قوه مجریه را نام ببرید .

✓ ۲ مورد از وظایف قوه قضاییه را نام ببرید.

✓ وظایف حکومت را نام ببرید.(۲ مورد)

### مهارت تمرین کردن

برای تمرین کردن ابتدا دانش آموزان کلاس را به گروه های ۵ نفره تقسیم می کنم . ۶ گروه وجود دارد به هر کدام از گروه ها مبحثی (مباحث : قوه مقننه، قوه مجریه، قوه قضاییه، وظایف حکومت ، رهبری) داده می شود که ابتدا اعضای گروه همگی آن را بخوانند سپس آن را برای هم توضیح دهند و پس از آن یک نفر به داوطلب در گروه به پای تابلو می آید و برای دیگر گروه ها توضیح می دهد و این گونه تمامی مباحث برای تمامی دانش آموزان مرور و تکرار می شود.

### مهارت پایان دادن درس و جمع بندی

می توان جمع بندی و مرور بر درس را با خواندن شعری برای دانش آموزان جذاب تر کرد . شعر زیر را با دانش آموزان می خوانیم:

کشور خوب و عزیز

اسمش ایران آباد

به شکل یک گربه هست

با مردمی خوب و شاد

واسه اداره ی اون

سه تا قوه فعالن

هر سه قوه ی کشور  
 زیر نظر رهبر  
 قوه مقننه  
 کارش تصویب قانون  
 وقوه مجریه  
 کارش اجرای قانون  
 قوه قضاییه  
 کارش شده قضاوت  
 بر اجرای قوانین می کنه اون نظارت  
 هر کسی شاکی باشه  
 یا اختلافی باشه  
 حل می شه توی دادگاه  
 این بهترین راهشه .  
 در نهایت برای آنها جمع بندی کردم

**فعالیت های پایانی تدریس: ارزشیابی پایانی**

- ✓ قوه مقننه وظیفه قانون گذاری را دارد.  
 صحیح  غلط
- ✓ قوه مجریه بر اجرای درست قوانین نظارت می کند.  
 صحیح  غلط
- ✓ نمایندگان مجلس هر ۴ سال یکبار توسط مردم انتخاب می شوند.  
 صحیح  غلط
- ✓ مهمترین قانون هر کشور، قانون اساسی آن است.  
 صحیح  غلط
- ✓ رئیس جمهور هر ۴ سال یکبار توسط مردم انتخاب می شوند.  
 صحیح  غلط

سوالات کتبی صحیح و غلط

- ✓ به فعالیت های سه قوه .....نظارت می کند.  
 قوای سه گانه حکومت به ترتیب.....و.....و.....نام دارد.  
 ✓ نمایندگان مجلس شورای اسلامی توسط .....انتخاب می شوند.  
 ✓ انقلاب اسلامی ایران در سال .....و به رهبری .....پیروز شد.  
 ✓ وظیفه قوه مقننه در کشور .....می باشد.

سوالات کتبی جای خالی

<p>✓ کدام یک از وظایف قوه مقننه است؟</p> <p>الف) اجرای قوانین و تامین وسایل رفاه و آسایش ب) نظارت بر اجرای درست قوانین</p> <p>ج) قانون گذاری د) هر سه مورد</p> <p>✓ شورای نگهبان مربوط به کدام قوه است؟</p> <p>الف) قضاییه ب) مجریه ج) مقننه د) موارد الف و ب</p> <p>✓ چه کسی بر فعالیت های سه قوه نظارت می کند؟</p> <p>الف) رئیس جمهور ب) رهبر ج) هیئت وزرا و رئیس جمهور د) هیچ کدام</p> <p>✓ کدام یک از وظایف قوه قضاییه است؟</p> <p>الف) قانون گذاری ب) اجرای قوانین و تامین آسایش و رفاه مردم</p> <p>ج) اجرای درست قوانین د) هیچ کدام</p> <p>✓ قوه مجریه از چه کسانی تشکیل می شود؟</p> <p>الف) رئیس جمهور ب) شورای نگهبان ج) وزیران د) موارد الف و ج</p>	<p>سوالات کتبی چهار گزینه ای</p>
--	----------------------------------

<p>✓ مهمترین وظایف حکومت کدام اند (۳ مورد)</p> <p>✓ جمهوری اسلامی چه نوع حکومتی است؟</p> <p>✓ ویژگی رهبر جامعه اسلامی را طبق قانون اساسی بیان کنید؟ (۳ مورد)</p> <p>✓ سه مورد از کارهای دولت را نام ببرید؟</p> <p>✓ رئیس جمهور چگونه انتخاب می شود توضیح دهید؟</p>	<p>سوالات کتبی تشریحی</p>
--	---------------------------

### دادن تکالیف و فعالیت های عملی

اجرای یک نمایش کوتاه با مضمون قضاوت برای تکلیف مناسب است.

### نقد و بررسی درس

#### تشخیص و تدوین نقاط قوت و محاسن درس

- ✓ سبک نوشتاری درس بسیار خوب بود.
- ✓ عکس ها و تصاویر متناسب با درس است.
- ✓ مطالب نوشته شده همبستگی خوبی با هم دارند.
- ✓ در انتهای درس نیز تکالیف خوبی آورده شده است.

#### تعیین و تشخیص و تدوین نقاط ضعف و معایب درس

- ✓ با توجه به نقاط مثبتی که این درس دارد اما نقاط ضعفی هم دیده می شود از جمله :
- ✓ سنگینی محتوای درس و خلاصه گفتن بعضی مطالب



### ارائه پیشنهاد های مناسب و راهبردهای عملی جهت تقویت نقاط قوت و محاسن درس

✓ یک روز اختیار مدرسه و اداره مدرسه و کلاس ها را به دانش آموزان بدهیم تا آن ها با اداره کشور در قالب مدرسه آشنا شوند

### ارائه پیشنهاد های مناسب و راهبردهای عملی جهت حذف یا تعدیل معایب و نقاط ضعف درس

✓ اینکه محتوای این درس در دو درس آورده می شد و مطالب را یکباره در یک درس نمی آورد که برای دانش آموزان نامفهوم و سنگین باشد و توضیحات بیشتری در این باره داده می شد زیرا دانش آموزان به این موضوع علاقه زیادی نشان می دهند و اطلاعات بیشتری را خواهان هستند و به دلیل محدودیت درس نمی توان همه این مطالب را به یکباره در اختیار دانش آموزان در یک درس گذاشت.