

اندازه‌گیری

مهم‌ترین نکات فصل پنجم

- ❖ یکی از واحدهای استاندارد برای اندازه‌گیری طول (سانتی‌متر) است.
- ❖ خطکش هم با واحد (سانتی‌متر) درجه‌بندی شده است که می‌توانید از آن برای اندازه‌گیری اشیا یا اشکال استفاده کنید.
- ❖ هر سانتی‌متر به ۱۰ قسمت کوچکتر (به نام میلی‌متر) تقسیم شده است. این قسمت‌های کوچک باعث می‌شوند تا اندازه‌گیری دقیق باشد.
- ❖ همان‌طور که در فصل‌های گذشته آموختید هر ۱۵ دقیقه معادل یک ربع و هر ۳۰ دقیقه معادل نیم ساعت است. اما نباید انتظار داشت که همیشه برای بیان یک ربع الگوی عقریبه‌ی دقیقه‌شمار روی عدد ۳، ۶، ۹، ۱۲ قرار بگیرد. گاهی یک ربع می‌تواند به صورت‌های دیگر نیز نمایش داده شود.
- ❖ در مسائل یک مجھولی می‌توان از راهبرد حدس و آزمایش استفاده کرد یعنی ابتدا در جای خالی عددی را قرار دهیم که به نظرمان صحیح تراست سپس حدس خود را آزمایش می‌کنیم یعنی عددی را در جای خالی قرار دادیم با عدد بعدی جمع یا تفریق می‌کنیم اگر به پاسخ صحیح رسیدیم یعنی حدس ما صحیح بوده است اما اگر به پاسخ درست نرسیدیم دوباره عددی دیگر را حدس می‌زنیم و در جای خالی قرار می‌دهیم و حدس را آزمایش می‌کنیم تا از درستی حدس خود مطمئن شویم.

صفحه‌ای ۱۷۸ کتاب درسی

فعالیت

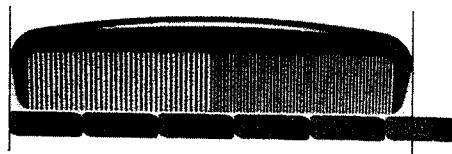
۱- هر شکل با یک واحد اندازه‌گیری شده است. اندازه‌ی طول آن شکل را با کامل کردن جاهای خالی نشان دهید.

طول مداد بین ۵ گیره و ۶ گیره است.
یعنی از ۵ گیره بیشتر است ولی به ۶ گیره نمی‌رسد.

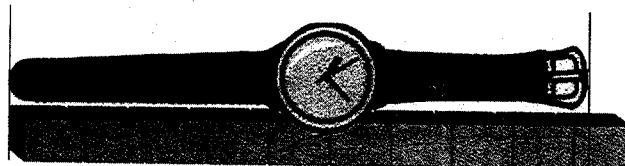


طول شانه بین ۵ پاککن و ۶ پاککن است.

یعنی از ۵ پاککن بیشتر است ولی به ۶ پاککن نمی‌رسد.

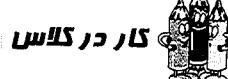


طول ساعت بین ۹ چینه و ۱۰ چینه است. یعنی از ۹ چینه بیشتر است ولی به ۱۰ چینه نمی‌رسد.



- ۲- به همین ترتیب با استفاده از تراش خود طول کتاب ریاضی را اندازه‌گیری کنید و بنویسید:
طول کتاب بین تراش تراش (به عهده‌ی دانش‌آموز)
- ۳- حالا با یک مداد طول میز خود را اندازه‌گیری کنید و بنویسید:
طول میز بین مداد مداد (به عهده‌ی دانش‌آموز)

صفحه‌ی ۷۷ کتاب درسی



۱- اندازه‌ی طول این مداد را که با وسایل مختلف اندازه‌گیری شده است، بیان کنید.



طول مداد ۵ گیوه است.

طول مداد ۴ پاککن است.

طول مداد ۱۰ چینه است.

۲- چرا برای طول مداد عددهای مختلف به دست آمده است؟

چون با وسایل مختلف اندازه‌گیری کرده‌ایم.

۳- برای این که طول این مداد فقط با یک عدد مشخص شود، چه راهی را پیشنهاد می‌کنید؟
پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموزان عزیز.

شهیاری دوم مصباح الهدی

ریاضی

صفحه‌ی ۷۶ کتاب درسی



خلاق باش



ساعت چند است؟



قسمت رنگ شده نشان می‌دهد که عقربه‌ی بزرگ 30° دقیقه یا نیم ساعت حرکت کرده است. حالا ساعت چند است؟

اگر عقربه‌ی بزرگ روی ۱۵ دقیقه باشد، نیم ساعت بعد کجا قرار می‌گیرد؟
روی ۴۵ دقیقه

مقدار حرکت عقربه‌ی بزرگ را با رنگ کردن نشان دهید.

صفحه‌ی ۷۷ کتاب درسی

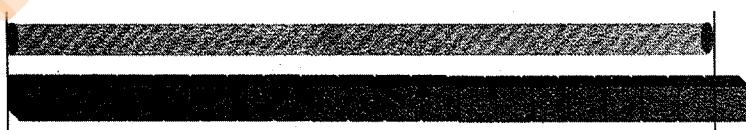
تمرین



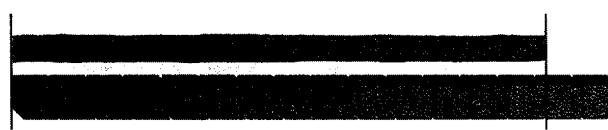
۱- مکعب چینه را کنار هم گذاشته ایم تا یک چینه‌ی بزرگ درست شود. اندازه‌ی هر شکل را با کامل کردن جاهای خالی مشخص کنید.



اندازه‌ی خودکار ۳ است.



اندازه‌ی فنی ۴ است.



اندازه‌ی طناب ۳ است.

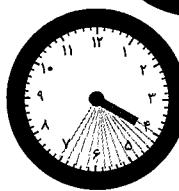
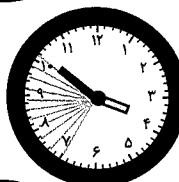
صفحه‌ی ۷۶ کتاب درسی



خلاق باش



ساعت چند است؟ ۳:۳۵



قسمت رنگ شده نشان می‌دهد که عقربه‌ی بزرگ ۱۵ دقیقه یا
یک ربع ساعت حرکت کرده است. حالا ساعت چند است؟

۳:۵۰

اگر عقربه‌ی بزرگ روی ۲۰ دقیقه باشد، یک ربع بعد عقربه کجا
قرار می‌گیرد؟ روی ۳۵ دقیقه
مقدار حرکت عقربه‌ی بزرگ را با رنگ کردن نشان دهید.

صفحه‌ی ۷۷ کتاب درسی

تعالیت



علی یک نوار کاغذی به شکل زیر درست کرده است. او نوار خود را قسمت‌بندی کرده تا به کمک آن
اندازه‌گیری کند.



۱- علی با نوار خود مداد را اندازه گرفت. اندازه‌ی مداد بیشتر از ۲ قسمت است.



- ۲- شما هم یک نوار کاغذی درست کنید و وسایل مختلف را با کمک نوار خود اندازه‌گیری کنید و در
قسمت زیر بنویسید. (پاسخ‌های زیر برای نمونه است)
اندازه‌ی خط کش برابر شد با ۱۰ قسمت از نوار کاغذی
اندازه‌ی کتاب برابر شد با ۱۴ قسمت از نوار کاغذی
اندازه‌ی پاکن برابر شد با ۲ قسمت از نوار کاغذی
- ۳- آیا قسمت‌هایی که روی نوار کاغذی درست کرده‌اید، هم اندازه‌ی قسمت‌های نوار کاغذی
دوستانه‌اند؟ خیر

شهریاری دوم مصباح الهدی

ریاضی

۴- هر دو نفر که نوارهایشان همانند ازه نیست، اندازه‌ی کتاب ریاضی را با نوار خود پیدا کرده و به دو سؤال زیر جواب دهند.

الف) چرا اندازه‌های شما دو نفر یکی نیست؟

چون نوارها یک اندازه نیستند.

ب) آیا قسمت‌های درست شده روی نوار کاغذی برای اندازه‌گیری مناسب است؟ چه مشکلی دارد؟
خیر، چون خردکارها را نمی‌توان اندازه‌گیری کرد.

صفحه ۷۸ کتاب درسی



۱- علی برای این که اندازه‌گیری دقیق‌تری داشته باشد، با دو بار تا کردن نوار کاغذی خود، هر قسمت را به ۴ قسمت کوچک‌تر تقسیم کرد. نوار کاغذی او به شکل زیر درآمد.



در زیر شکل‌هایی را که علی اندازه‌گرفته است، می‌بینید. با کامل کردن جاهای خالی نشان دهید کدام نوار کاغذی برای اندازه‌گیری بهتر است؟



اندازه‌ی پاککن ۵ قسمت کوچک است.
اندازه‌ی پاککن ۱ قسمت بزرگ و ۱ قسمت کوچک است.



اندازه‌ی کتاب ۱۰ قسمت کوچک است.
اندازه‌ی کتاب ۲ قسمت بزرگ و ۲ قسمت کوچک است.
۲- اگر علی بخواهد اندازه‌گیری خود را باز هم دقیق‌تر کند، چه کاری می‌تواند انجام دهد؟
قسمت‌های نوار را کوچک‌تر بگیرد.

۳- شما هم نوار کاغذی خود را به قسمت‌های کوچک‌تر تقسیم کنید و با نوار جدید خود و سایل مختلف را اندازه‌گیری کنید. اندازه‌گیری با این نوار بهتر است یا با نواری که قسمت کوچک ندارد؟
با نواری که قسمت کوچک دارد.

۴- چرا اندازه‌ی طول کتاب ریاضی با نواری که شما ساخته‌اید، با اندازه‌ی همان کتاب که با نوار دوست شما اندازه‌گیری می‌شود، متفاوت است؟ چگونه می‌توان این مشکل را حل کرد؟
چون قسمت‌بندی نوارها هم اندازه نیستند. از یک وسیله‌ی اندازه‌گیری استفاده کرد.

صفحه‌ی ۷۹ کتاب درسی

تمرین



۱- فاطمه یک نوار کاغذی درست کرده است و با کمک یک بزرگتر هر نوار را به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم کرده است. او با خطکش خود چند خط بر روی کاغذ کشیده و با این نوار کاغذی آن‌ها را اندازه‌گیری کرده است. با کامل کردن جاهای خالی اندازه‌ی هر خط را مشخص کنید.



اندازه‌ی خط ۳ قسمت بزرگ و ۷ قسمت کوچک است.



اندازه‌ی خط ۳ قسمت بزرگ و ۲ قسمت کوچک است.



اندازه‌ی خط ۴ قسمت بزرگ و ۳ قسمت کوچک است.



اندازه‌ی خط ۵ قسمت بزرگ و ۶ قسمت کوچک است.

۲- چرا اندازه‌گیری‌های فاطمه خیلی خوب و دقیق شده است؟ توضیح خود را بنویسید.
چون نوار کاغذی فاطمه به قسمت‌های کوچکی تقسیم شده است.

صفحه‌ی ۸۰ کتاب درسی

حل مسئله



۱- به جای عدد مناسب قرار دهید.

$$20 + \boxed{23} = 43$$

۲- به جای چه عددی را می‌توان قرار داد؟

$$\boxed{34} + 17 = 51$$

شهریاری دوم مصباح الهدی

ریاضی

یعنی چه عددی را با ۱۷ جمع کنیم تا جواب ۵۱ شود.

با عدد ۴۰ برای حدس اول شروع کنید. (چرا عدد ۴۰ برای شروع مناسب است؟)

$$\text{چون مجموع } 40 \text{ و } 10 \text{ (دستایی عددی } 17) \text{ می‌شود.} \quad \boxed{40} + \boxed{17} = \boxed{57} \quad \text{حدس اول}$$

باتوجه به پاسخ خود حدس دوم را باید بیشتر از ۴۰ در نظر بگیرید یا کمتر از ۴۰ چرا؟

$$\text{کمتر. چون وقتی } 40 \text{ را با } 17 \text{ جمع کردیم، جواب از } 51 \text{ بیشتر شد.} \quad \boxed{30} + \boxed{17} = \boxed{47} \quad \text{حدس دوم}$$

آنقدر حدس می‌زنیم و حدس خود را آزمایش می‌کنیم تا به جواب نهایی برسیم.

۳- مانند نمونه‌ی بالا به جای \triangle و \circ چه عددی باید قرار داد؟

$$60 - \boxed{33} = 27 \quad \text{حدس سوم}$$

$$60 - 30 = 30 \quad \text{حدس اول}$$

$$60 - 35 = 25 \quad \text{حدس دوم}$$

$$29 + \boxed{34} = 63 \quad \text{حدس سوم}$$

$$29 + 30 = 59 \quad \text{حدس اول}$$

$$29 + 35 = 64 \quad \text{حدس دوم}$$

صفحه‌ی ۸۰ کتاب درسی



کامل کن



با استفاده از حدس و آزمایش، جدول شکفت انگیز زیر را کامل کنید.

۶	۲	۹	۸	۳	۷	۱	۴	۵
۷	۸	۱	۴	۹	۵	۳	۲	۶
۴	۳	۵	۲	۶	۱	۸	۹	۷
۵	۷	۳	۶	۴	۲	۹	۸	۱
۹	۴	۶	۳	۱	۸	۷	۵	۲
۸	۱	۲	۷	۵	۹	۶	۳	۴
۲	۹	۷	۱	۸	۴	۵	۶	۳
۱	۶	۸	۵	۲	۳	۴	۷	۹
۳	۵	۴	۹	۷	۶	۲	۱	۸

حدس و آزمایش

در یک مزرعه روی هم ۴ تاشتر مرغ و گوسفند هستند. آنها روی هم ۱۴ پا دارند. (هر شتر مرغ ۲ پا و هر گوسفند ۴ پا دارد.) در این مزرعه چند تاشتر مرغ و چند تا گوسفند است؟

$$\text{شتر مرغ} \quad \text{گوسفند} \\ 4 + 4 + 2 + 2 = 12 \quad \text{تعداد پاهای } 2 \quad \text{و } 2 : \text{حدس اول}$$

باتوجه به جواب آزمایش مربوط به حدس اول، تعداد گوسفندها را باید کمتر کرد یا بیشتر؟ چرا؟

$$\text{بیشتر، چون تعداد پاهای بیشتر است.} \\ \boxed{3} + \boxed{1} = 14 \quad \text{تعداد پاهای } 1 \quad \text{و } 3 : \text{حدس دوم}$$

صفحه‌ی ۸۱ کتاب درسی

کامل کن



به ساعت مقابله نگاه کنید.

عقربه‌ی بزرگ چند دقیقه حرکت کند تا ساعت $2:30$ شود؟ 10 دقیقه
مقدار حرکت عقربه‌ی بزرگ را رنگ کنید.



عقربه‌ی بزرگ چند دقیقه حرکت کند تا ساعت 5 شود؟ 20 دقیقه
مقدار حرکت را با رنگ کردن نشان دهید.

صفحه‌ی ۸۲ کتاب درسی

فعالیت



۱- زینب دفتر خود را روی کتاب ریاضی گذاشته بود.

اندازه‌ی طول کتاب ریاضی او بیشتر است یا دفتر؟ چرا؟
کتاب ریاضی. چون کتاب ریاضی درازتر است.

۲- زینب برای مقایسه‌ی مدادهای قرمز و سبز خود آن‌ها را روی میز گذاشت. با توجه به شکل
بگویید، کدام مداد بلندتر است؟ چرا؟

مداد سبز، زیرا درازتر است.



۳- زینب در این فکر است که میز زیبایی را که در مغازه دیده بود، در گوشه‌ی اتاقش جا می‌شود یا
نه؟

به نظر شما زینب چگونه می‌تواند قبل از خریدن میز مطمئن شود که اندازه‌ی آن برای اتاقش مناسب
است یا نه؟ شاید وجب، نخ، نوار، چوب و

شنبه‌ی دوم مصباح الهدی

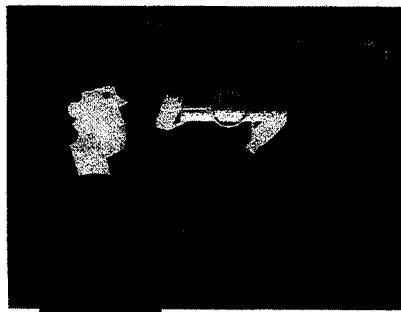
ریاضی

صفحه‌ی ۸۳ کتاب درسی

کار در کلاس



آموزگار با یک خطکش ۲۰ سانتی‌متری اندازه‌ی یک خط را که روی تخته کشیده شده بود، به صورت زیر اندازه گرفت و گفت طول این خط ۱۳ سانتی‌متر است.



برای اندازه‌گیری به چه نکاتی باید توجه کرد؟

- ۱- صفر خط کش یا وسیله‌ی اندازه‌گیری را درست در اول خط قرار می‌دهیم. (تنظیم از صفر)
- ۲- خطکش یا وسیله‌ی اندازه‌گیری باید سالم باشد.
- ۳- حالا شما اندازه‌ی خطهای زیر را با خطکش بخیرید و کنار هر کدام بنویسید.



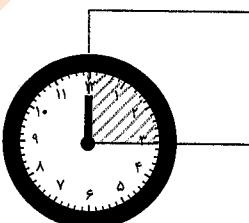
۴- با خطکش خطهایی به طول ۴ و ۷ سانتی‌متر رسم کنید.

صفحه‌ی ۸۳ کتاب درسی

غلاق باش



یک ساعت را که روی طلق شفاف رسم شده است، روی گوشی یک مستطیل گذاشته‌ایم. عقربه‌ی بزرگ چند دقیقه بچرخد تا روی ضلع دیگر مستطیل قرار بگیرد؟ ۱۵ دقیقه

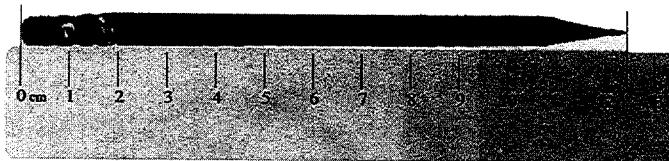


صفحه‌ی ۸۴ کتاب درسی

تمرین



۱- اندازه‌ی طول این مداد با خطکش گرفته شده است. اندازه‌ی مداد بین ۱۲ و ۱۳ سانتی‌متر است.



۲- با خطکش خود درازا و پهنای کتاب ریاضی را اندازه بگیرید و جمله‌های زیر را کامل کنید.

درازای کتاب ریاضی بین ۲۶ و ۲۷ سانتی‌متر است.

پهنای کتاب ریاضی از ۱۹ سانتی‌متر بیشتر و از ۲۰ سانتی‌متر کمتر است.

۳- پاسخ بر عهده‌ی دانش‌آموزان عزیز می‌باشد.

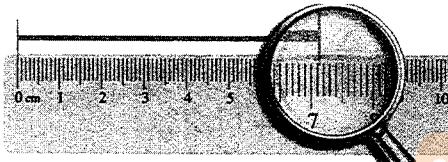
صفحه‌ی ۸۵ کتاب درسی

فعالیت



فاطمه با خطکش اندازه‌ی خط زیر را گرفت و نوشت:

اندازه‌ی خط از ۷ سانتی‌متر بیشتر و از ۸ سانتی‌متر کمتر است.



سپس به یاد نوار کاغذی خود افتاد که هر قسمت را به ۱۰ قسمت کوچک‌تر تقسیم کرده بود. وقتی به

خطکش نگاه کرد، دید هر سانتی‌متر به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم شده است.

حالا او اندازه‌ی خط را به صورت زیر بیان کرد.



اندازه‌ی خط ۷ سانتی‌متر و ۱ قسمت کوچک است.

شما با خطکش اندازه‌ی خطها را بگیرید و جمله‌ی زیر آن را کامل کنید.

اندازه‌ی خط $8\text{ سانتیمتر و }8\text{ قسمت کوچک}$ است.

اندازه‌ی خط $10\text{ سانتیمتر و }7\text{ قسمت کوچک}$ است.

صفحه‌ی ۸۷ کتاب درسی



۱- از عدد صفر خطکش شروع به شمردن قسمت‌های کوچک کنید.

۱۰ میلی‌متر همان یک سانتی‌متر است.

حالا شمردن را ادامه دهید.

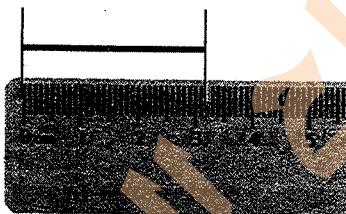
۱۱ میلی‌متر یعنی همان ۱ سانتی‌متر و ۱ میلی‌متر است.

۱۲ میلی‌متر همان ۱ سانتی‌متر و ۲ میلی‌متر است.

نوزدهمین قسمت یعنی 19 میلی‌متر . یعنی ۱ سانتی‌متر و 9 میلی‌متر است.

اگر یک قسمت دیگر جلو بروید، به 20 میلی‌متر یا همان ۲ سانتی‌متر می‌رسید.

۲- (الف) اندازه‌ی خط زیر $3\text{ سانتی‌متر و }2\text{ میلی‌متر}$ یا 32 میلی‌متر است.



۳- درازا و پهنانی کتاب ریاضی خود را دوباره اندازه بگیرید و با واحد میلی‌متر بنویسید.

درازای کتاب ریاضی 265 میلی‌متر و پهنانی کتاب ریاضی 200 میلی‌متر است.

۴- اندازه‌ی پاککن را با خطکش بگیرید و به دو صورت بنویسید.

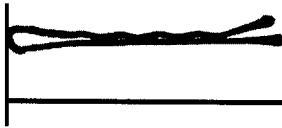
اندازه‌ی پاککن $4\text{ سانتی‌متر و }4\text{ میلی‌متر}$ است.

یا

اندازه‌ی پاککن 44 میلی‌متر است.

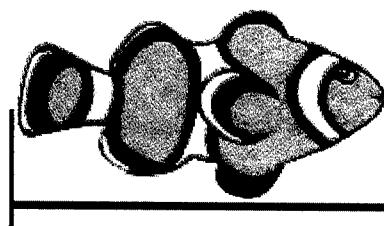


۱- زیر هر شکل ۲ عدد نوشته شده است. حدس بزنید اندازه طول هر شکل به کدام یک نزدیک‌تر است.



۵ سانتی‌متر

۹ سانتی‌متر



۱۰ سانتی‌متر

۶ سانتی‌متر

۲- اندازه خط‌های زیر را حدس بزنید و کنار آن بنویسید.

_____ ۹ سانتی‌متر

_____ ۴ سانتی‌متر

_____ ۴ سانتی‌متر

_____ ۷ سانتی‌متر

_____ ۸ سانتی‌متر

۳- پاسخ بر عهده‌ی دانش‌آموزان عزیز می‌باشد.



مرور فصل



وقتی می‌خواهید با خط‌کش اندازه‌ی یک خط را بگیرید، چه کارهایی انجام می‌دهید؟ بنویسید.

ابتدا خط‌کش را کنار خط می‌گذاریم طوری‌که، صفر خط‌کش دقیقاً روی اول خط باشد. بعد انتهای خط را نگاه می‌کنیم تا ببینیم روی کدام شماره‌ی خط‌کش است. سپس آن عدد را می‌خوانیم و به دنبال آن کلمه‌ی سانتی‌متر را می‌آوریم.

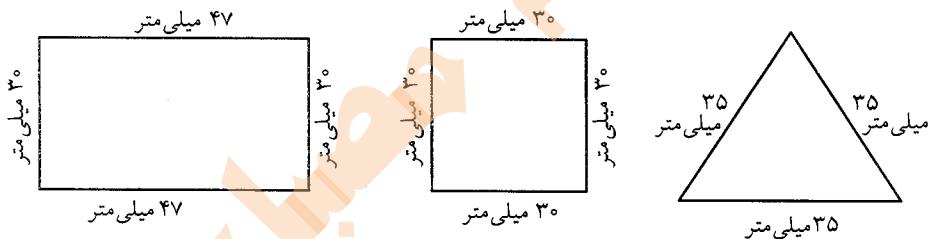
شهباری دوم مصباح الهدی

تعربین

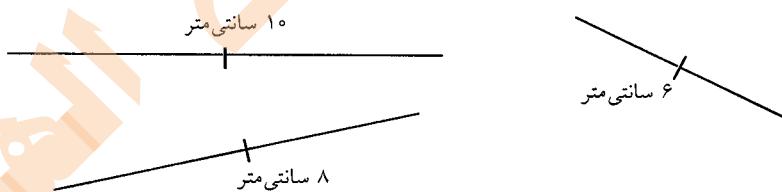
صفحه‌ی ۸۸ کتاب درس



- ۱- یک پاکن بردارید و به کمک آن اندازه‌ی درازای کتاب ریاضی را بگیرید و جمله را کامل کنید.
درازای کتاب ریاضی از پاکن بیشتر و از پاکن کمتر است.
درازای کتاب بین و پاکن است.
پاسخ بر عهده‌ی دانش آموزان عزیز.
اگر پاکن شما بزرگ‌تر بود، اندازه‌گیری شما دقیق‌تر می‌شد یا اگر کوچک‌تر بود؟ چرا؟
اگر اندازه‌ی کتاب را با یک تراش بگیریم، آیا همان جواب‌های بالا به دست می‌آید؟ چرا؟
خیر، چون پاکن و تراش، هم اندازه نیستند.
۲- اندازه‌ی ۶تا از مدادهای رنگی خود را با خطکش اندازه بگیرید.
پاسخ بر عهده‌ی دانش آموزان عزیز می‌باشد.
۳- اندازه‌ی ضلع‌های شکل‌های زیر را با خطکش اندازه بگیرید و بنویسید.

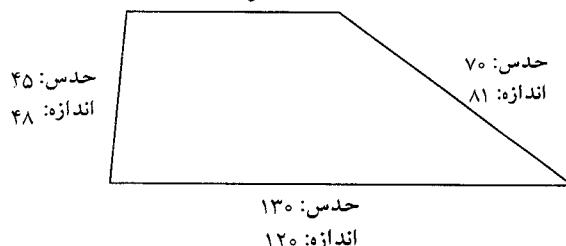


- ۴- اندازه‌ی خطهای زیر را با خطکش بگیرید و نقطه‌ی وسط هر خط را با خطکش پیدا کنید.

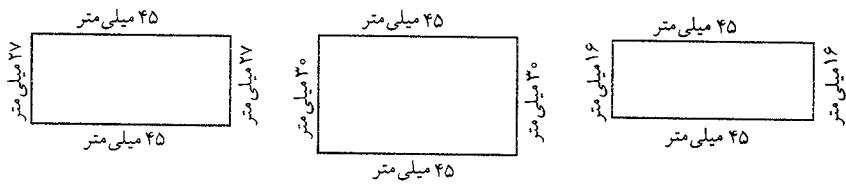


- ۵- حدس بزنید اندازه‌ی هر شکل چند میلی‌متر است. سپس با خطکش اندازه‌گیری کنید. اندازه‌ی ضلع‌ها چند میلی‌متر شد؟ چقدر با حدس شما نزدیک بود؟

حدس: ۴۵
اندازه: ۵۰



۶- طول ضلع های مستطیل های زیر را اندازه بگیرید. با دیدن اندازه هی ضلع ها چه نتیجه ای می گیرید؟

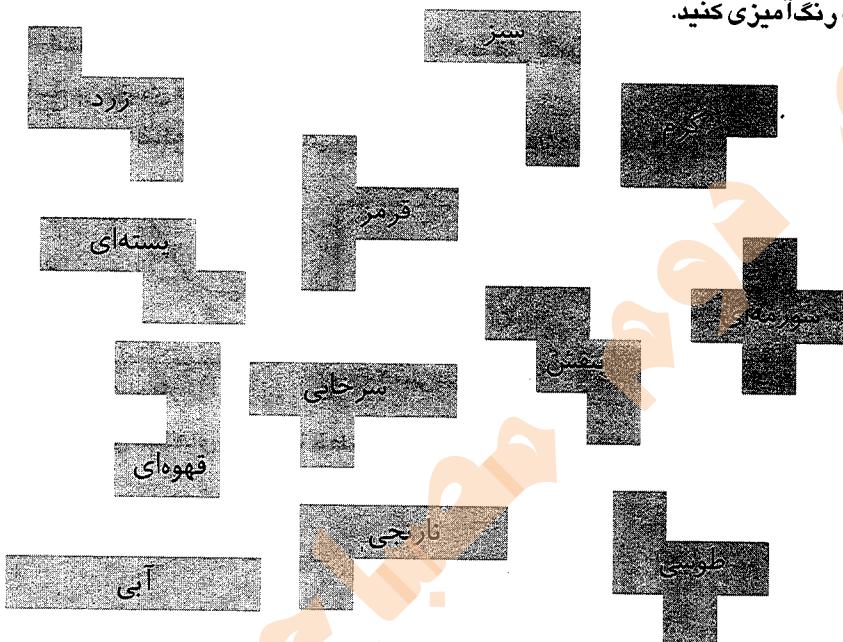


در مستطیل، اندازه پهنا و درازی آن با هم فرق می کند.

صفحه ۹۰ کتاب درسی



با ۵ مرربع می توان ۱۲ قطعه ای مختلف درست کرد. این ۱۲ شکل را با کاغذ درست کنید. قطعه ها را با رنگ های مختلف رنگ آمیزی کنید.



آبی	کرم	کرم	سبز	سبز
آبی	کرم	کرم	سبز	سبز
آبی	کرم	زرد	زرد	زرد
آبی	قرمز	طنوسي	طنوسي	طنوسي
آبی	قرمز	طنوسي	طنوسي	طنوسي
قرمز	قرمز	بنفش	بنفس	بنفس