

درس ۲

- ۱- ما در روابطی که با دیگران برقرار می کنیم دارای حقوق متقابل هستیم. **صحیح (*) غلط ()**
- ۲- حقوق متقابل چیست؟
- ۳- حق و مسئولیت به منزله دو کفه ترازو هستند که باید تعادل آنها حفظ شود ، با ذکر مثال این جمله را توضیح دهید.
- ۴- همانطور که ما حقوقی داریم، مسئول هم هستیم. **صحیح (*) غلط ()**
- ۵- مسئولیت یعنی چه؟
- ۶- چه هنگامی گفته می شود یک شخص فرد مسئولیت پذیری است؟
- ۷- افراد در نقش های مختلف، .. **مسئولیتهاي** .. مختلف دارند.

در درس قبل شما آموختید که شما حقوقی دارید. اما حتما پی بردید که دیگران نیز حقوقی دارند. به عبارت دیگر ^(۱) ما در روابطی که با دیگران برقرار می کریم دارای «حقوق متقابل» هستیم. ^(۲) همانطور که ما حق داریم، پدر و مادر و معلم و همسایگان و دوستان و ... نفو حقی بر ما دارند. اما همراه با هر حق، مسئولیت ها و تکالیف وجود دارد و این دو به منزله دو کفه ترازو هستند که باع تعادل آنها حفظ شود؛ ^(۳) برای مثال، ما در کشورمان از امکانات و حقوقی مانند آموزش، امنیت و بهداشت برخورداریم تا بتوانیم زندگی بهتری داشته باشیم. از طرف دیگر، ما نیز نسبت به آبادانی کشورمان مسئول هستیم و باید همیشه به فکر پیشرفت آن باشیم. پس همان طور که ما حقوقی داریم، مسئول هم هستیم.

^(۴) مسئولیت یعنی وظایفی که هر یک از ما به عهده داریم و انتظار می رود آنها را انجام دهیم. ^(۵) وقی فردی وظایف و تکالیف خودش را خوب انجام می دهد می گویند او فرد مسئولیت پذیری است. ^(۶) آیا ممکن است فردی مسئولیتی نداشته باشد؟ ^(۷) افراد در نقشهای مختلف، مسئولیت های بیشتری مهم تری داشته باشند اما هیچ فردی نیست که مسئولیتی نداشته باشد.

○ فعالیت

- ۱- آقای مسعودی ۴۰ سال دارد و پزشک است. او دارای همسر و سه فرزند است و در یک کاشانه (آپارتمان) زندگی می کند به نظر شما او در هر یک از نقشهای زی چه مسئولیت هایی به عهده دارد؟
به عنوان پدر: خرید وسایل مورد نیاز خانه - در موقع حساس تصمیمات مهم را بگیرد- محبت و احترام به فرزندان- فراهم کردن امکانات تحصیل فرزندان- تلاش برای تربیت صحیح فرزندان.
به عنوان همسر: محبت، توجه و احترام به همسر- همکاری و تقسیم کار با همسر در انجام امور خانه- همکاری در تربیت فرزندان- فراهم کردن وسایل زندگی مانند خوراک، پوشاس و مسکن.
به عنوان پزشک: رسیدگی به بیماران و تلاش برای بهبودی آنها.
به عنوان فرزند پدر و مادر خود: محبت، توجه و احترام نسبت به پدر و مادر- دیدار آنها- کمک و رسیدگی به آنها.
به عنوان همسایه: محبت و احترام به همسایه ها- عدم مزاحمت برای همسایه ها- مشارکت در اداره ساختمان و ارتباط مناسب با آنها- کمک به همسایگان در موقعیت های مختلف.
۲- کاربرگه شماره (۱) را کامل کریم و در جدول آن مسئویت های خود و سایر اعضای خانواده تان را بنویسید.
پاسخ بر عهده دانش آموزان

اکنون که این فعالیت ها رو انجام دادیم، از خود پرسید ^۹- من در برابر چه چیز و چه کسایی مسئول هستم؟ ^(۸) ما در برابر خداوند، خودم، دیگران (اعضای خانواده- معلمان- همکلاسیها و اعضای جامعه)، محیط زندگی خود و عالم آفرینش مسئول هستیم.

۱۰- چرا ما در برابر خداوند مسئول هستیم؟

۱۱- خداوند متعال چه نعمتهايی به ما عطا کرده است؟

۱۲- ما در برابر نعمتهاي خداوند چه وظایفي داريم؟

۱۳- چگونه می توانيم در برابر نعمتهاي خداوند شکرگزار باشيم؟

۱۴- خداوند از اعمال و رفتار من و آنچه در قلب و فکر من میگذرد آگاه است. صحیح (*) غلط ()

من در نزد خداوند مسئول هستم

این از فضل پروردگار من است تا مرا آزمایش کند که آیا شکر میکنم یا کفر می ورزم؟

سوره نمل آیه ۴۰

@motalat707



(۱۰) خداوند متعال نعمتهاي فراوري به من عطا کرده است. (۱۱) عقل و فکر و

استعداد و توانايي؛ خانواده؛ معلم؛ خوراک و پوشاك و صدها نعمت ديگر... وظيفه

من اين است که (۱۲) خداوند را عبادت کنم، شکرگزار نعمت هايش باشم و از

دستورات او که برای سعادت و خوشبختي من و جامعه من است پیروي کنم.

(۱۳) استفاده صحيح از نعمت ها، قدر نعمت ها را دانستن به هدر ندادن آنهاست.

(۱۴) خداوند از اعمال و رفتار من و از آنچه در قلب و فکر من میگذرد آگاه است.

فعالیت

۳- نعمت هايي را که خداوند متعال به شما داده، به خاطر بیاوريد و آنها را لذتداشت کرچه. سپس با دوستان خود همفکري کنيد و بگويند برای قدرداری و اطاعت از او تصمیم می گيرند چه کارهایي انجام دهند. پاسخ بر عهده دانش آموزان

۱۵- ما در برابر بدن خود چه وظایفي داريم؟

۱۶- ما برای مراقبت از روح و روان خود چه مسئولیتي داريم؟

من نسبت به خودم مسئول هستم



یکی از مسئولیتهاي مهم من مراقبت از خودم است. بدن من یکی از شگفتی های خلق است. هریک از اعضای بدن از ده ها بخش تشکيل شده که مانند یک دستگاه بیچاره و برنامه ریزی شده وظایفي را به عهده دارد.

من با (۱۵) خوردن غذاي مناسب و پره عن از غذاها یعنی مواد مضر، رعایت بهداشت و نظافت، خواب کافی و ورزش از بدن مراقبت می کنم. من از بدن خودم در مقابل موقعیت های خطرناک مثل سرما یا گرمای شدید، ترقه بازی، عبور از خیابان و جاده با بی احتیاطی و نظری آن محافظت می کنم. من با یک تلاش کنم استعدادهای خودم را بشناسم و آنها را شکوفا کنم.

من از یک جنبه دیگر هم مراقب اعضاي بدنم هستم. (۱۶) تلاش می کنم با زبانم دروغ نگویی را غصیقت نکنم. با دست و پایم کار خطا یعنی گناه انجام ندهم و مراقب اعمال و رفتار خود باشم.

فعالیت

۴- امام سجاد^(۴) در رساله حقوق، حق دست، پا چشم و گوش بر انسان را بیان فرموده اند. با راهنمایی معلم خود، به این متن مراجعه کنید و در باره حقوق یکی از این چهار عضو بدن، با هم گفت و گو کنید.

امام سجاد^(۴) در باره حق پا می فرمایند: و اما حق پاهایت بر تو آنست که از آن بعنوان وسیله ای برای رفتن به طرف حرام استفاده نکنی و پا را مرکب در راهی که سبب استخفاف و زبونی تو می شود قرار ندهی، زیرا که این دو پا ترا حمل می کنند و سیر می دهند در مسیر دین و سبقت گرفتن در کارهای خوب و قوتی نیست مگر به قوت پروردگار.

۵- فهرستی از فعالیت هایی که می تواند به سلامتی شما کمک کنند، و در کلاس با دیگر دوستان خود آن را در قالب یک پیمان نامه تکمیل کنید. فعالیت هایی مانند:

- من قول می دهم هر روز چند دقیقه پیاده روی کنم.
- من قول می دهم مدت زمان تماشای تلویزیون یا استفاده از بازی های رایانه ای و تلفن همراه را کاهش دهم.
- من قول می دهم بخشی از اوقات فراغت خودم را در کنار خانواده و دوستانم، به انجام بازی های گروهی و ورزش اختصاص دهم.
- من قول می دهم وعده های غذایی خودم را به طور کامل میل کنم.
- من قول می دهم در خرید مواد خوراکی، از استاندارد بودن آن مطمئن شوم و سعی می کنم از غذاهای آماده، کمتر استفاده کنم.
- من قول می دهم از معدہ خود مراقبت کنم و از غذاهای زیان آور(چیپس، پفک و ...) استفاده نکنم و آسیبی به آن نرسانم.
- من قول می دهم از چشمان خود مراقبت کنم و از تماشای بیش از حد تلویزیون و بازی بیش از اندازه با رایانه پرهیز کنم.

من نسبت به دیگران مسئول هستم

۱۷- وظیفه شما در برابر اعضای خانواده چیست؟

با اعضای خانواده



(۱۷) من در کارهای خانه با پدر و مادرم همکاری می کنم. وظایف شخصی خودم را بر دوش دیگران نمی گذارم. از پدر و مادرم اطاعت می کنم و به نصیحتهایشان گوش می گذارم؛ چون آنها خوشبختی مرا می خواهند.

من به خواهران و برادرانم کمک و از آنها مراقبت می نمایم. می دانم باعث به اعضای خانواده ام احترام بگذارم و هرگز نباید با پدر و مادر با تندری و گستاخی صحبت کنم. از هر تصمیمی که باعث ناراحتی آنها می شود خودداری می کنم.

با معلمان و هم کلاسی ها

۱۸- وظایف شما در برابر مدرسه چیست؟

(۱۸) من مقررات و نظم کلاس و مدرسه را رعایت می کنم.

در مدرسه همه تلاش می کنند تا من بilmوزم و بپیشرفت کنم.

با معلمان و دیگر مسئولان مدرسه، با ادب و احترام برخورد می کنم.

به توصیه های معلم گوش می کنم و سعی می کنم درس ها را خوب یاد بگیرم و تکالیفم را به موقع انجام

دهم. من همیشه با هم کلاسی های مهرban هستم و به آنها کمک می کنم.

ما باید از اموال عمومی مدرسه که متعلق به همه است محافظت می کنیم.



(۱۹) در محل زندگی ام طوری رفتار می‌کنم که همسایگان آزرده نشوند برای حفظ امنیت با اهالی محل و مسئولان همکاری می‌کنم.
من وظیفه دارم به همراه هم وطنانم برای پیشرفت و آبادانی کشورم تلاش کنم و در هنگام حوادث طبیعی مانند سیل یا زلزله به یاری آنها بشتابم.



۲۰- من در برابر خون شهیدانی که برای انقلاب اسلامی و دفاع از میهن جان دادند مسئول هستم و خود را موظف به ادامه راه آنها می‌دانم. صحیح (*) غلط ()

۲۱- یکی از راه هایی که بوسیله آن شما دانش آموزان می‌توانید از استقلال

میهن در مقابل دشمنان دفاع کنید چیست؟

۲۲- من علاوه بر کشورم در برابر مسلمانان جهان و همه انسانها، مسئول هستم.

(۲۰) من در برابر خون شهیداری که برای انقلاب اسلامی و دفاع از میهن جان دادند مسئول هستم و خود را موظف به ادامه راه آنها می‌دانم.
من وظیفه دارم از وحدت و استقلال میهن در مقابل دشمنان دفاع کنم. یکی از راه هایی که من به وسیله آن می‌توانم از استقلال کشورم دفاع کنم، خوب (۲۱) درس خواندن و امیدواری به آینده کشورم است.

(۲۲) من علاوه بر کشورم در برابر مسلمانان جهان و همه انسانها، مسئول هستم.

○ فعالیت

۶- متن زی را در کلاس بخواهید و با همفکری و گفت و گو به پرسشها پاسخ دهید

دانش آموزان و مسئولیت های اجتماعی

دانش آموزان علاقه مندند در فعالیت های اجتماعی همکاری و مشارکت کنند و مانند اعضا ای دیگر جامعه برای پیشرفت علمی و فرهنگی و امنیت و آبادانی کشور خود گام بردارند.

انجمن های اسلامی دانش آموزان، بسیج دانش آموزی و سازمان دانش آموزی از نهادهایی هستند که در مدارس زمینه مناسبی را برای افزایش توانمندی و فعالیت های اجتماعی دانش آموزان فراهم می کنند دانش آموزان با عضویت و فعالیت در انجمن های اسلامی دانش آموزان ، بسیج دانش آموزی و سازمان دانش آموزی تووانمندی های تشکیلاتی و مدیریتی خود را تقویت می کنند و برای پذیش مسئولیت های اجتماعی بزرگ تر آماده می شوند.



پونڈگان و پیشگامان بسیج دانش آموزی با شرکت در اردوہا ی آموزشی، علمی و فرهنگی و جهادی، کلاس های قرآن و معارف، راه پیمایی های مختلف، گرامی داشت مناسبت ها و امام اللہ، نماز جمعه، برگزاری مسابقات ورزشی، جمع آوری و نشر آثار شہیدان و شهدای دانش آموز، روحیہ همکاری و انقلابی بودن و مسئولیت پذیری را در خود تقویت می کنند. بسیجی فردی است که عاشقانه و شجاعانه تا پای جان از اسلام و قرآن و انقلاب در مقابل دشمنانی همچون آمریکای ظالم و صهیونیسم جنایت کار دفاع می کند؛ با ظالمان می جنگد و نسبت به مردم صمیمی و فروتن و همواره اماده کمک به همنوعان است. نوجوانان و جوانان دانش آموز بسیجی در پیغام اسلامی و دفاع مقدس و دیگر عرصه های انقلاب نقش مؤثر و ممتازی داشته اند **بیشتر** (پسر و دختر) سازمان دانش آموزی نیز در فعالیت هایی چون اداره امور مدرسه، تشکیل گروه های علمی و کمک به دانش آموزان دیگر اداره تعاوی مدرسه دوستی با طبیعت آمادگی برای امداد و نجات، شرکت در اجرای مراسم عبادی گرامی داشت مناسبت ها و امام اللہ مسئولیت پذیری اجتماعی را می آموزند و به کار می بینند.



۱- شما در کدامیک از نهادهای اجتماعی مدرسه عضو هستید؟ چرا؟ پاسخ بر عهده دانش آموزان

۲- الف) تاکنون در کدامیک از برنامه های بسیج دانش آموزی، انجمن اسلامی دانش آموزان یا سازمان دانش آموزی فعالیت و

مشارکت کرده اید؟ برای هم کلاسی هایتان توضیح دهی. پاسخ بر عهده دانش آموزان

ب) به نظر شما شرکت در برنامه های تشکل های دانش آموزی چه تأثیری بر شخصیت شما داشته است؟ چه چیزهایی آموخته اید؟

پاسخ بر عهده دانش آموزان

@motaletat701

۳- سیا ای بهترشدن و گسترش برنامه های تشکل های دانش آموزی در مدرسه خودتان، چه پیشنهادهایی داری؟ پیشنهادهای خود را روی یک کاغذ بنویسی و به دست مسئولان مدرسه و مسئول امور پرورشی برساره.

۲۳- روز بسیج دانش آموزی چه روزی است؟

اسطورة ملی

(۲۳)

هشتم آبان، سالروز شهادت دانش آموز بسیجی، شهید حسین فهمیده را «روز بسیج دانش آموزی» نامگذاری کرده اند.



۲۴- امام خمینی (ره) در باره شهید حسین فهمیده چه فرموده اند؟

امام خمینی (ره) درباره وی فرمود:

(۲۴) رهبر ما آن طف سیزده ساله‌ای است که با قلب کوچک خود که

ارزشش از صدها زبان و قلم، بزرگ تر است با نارنجک خود را زی تانک دشمن انداخت و آن را منهدم نمود و خود نیز شربت شهادت نوشید.

۲۵- آیت الله خامنه ای رهبر انقلاب اسلامی در باره شهید حسین فهمیده چه فرموده اند؟

آیت الله خامنه ای، رهبر انقلاب اسلامی در باره او فرمود:

(۲۵) او سیزده ساله بود؛ اما با رشد، با شعور، با اراده و مصمم [بود]، او کشور خود را می شناخت، امام خود را

می شناخت، دشمن خود را می شناخت؛ اهمیت وجود و فعالیت خود را هم می شناخت. [او] رفت [تا] این سرمایه را تقدیم عزت کشور و آینده انقلاب و منافع و مصالح مردم کند. جسم او رفت؛ اما روحش زنده ماند، یادش ابدی شد و خاطره اش به صورت اسطمه، د، آمد. اب، الگومست.

● من نسبت به محیط زندگی خود و عالم آفرینش مسئول هستم.

۲۶- نشانه های عظمت خداوند چیست؟

۲۷- وظیفه شما در برابر محیط زندگی و عالم آفرینش چیست؟



(۲۶) آب و خاک و نور و هوا و گلجه و جانوران نشانه های عظمت خلق خداوند و نعمت هایی برای ما هستند.

(۲۷) بای برای آباد کردن محیط زندگانم لاش کنم:

سعی می کنم بهداشت و پاکیزگی را در محیط زندگی ام حفظ کنم؛ به محیط زیست آسیب نرسانم و نظم طبیعت را برهم نزنم.

سعی می کنم محیط طبیعی زندگی حیوانات را تغییر ندهم و حیواناتی را که محل زندگی آنها طبیعت است، با نگهداری در محیط های بسته ای مانند قفس یا خانه، اذیت نکنم.

"تهیه کننده: علی ندایی دبیر مطالعات دبیرستان دکتر محمود افشار منطقه سه تهران"