

سوال هماهنگ درس : عربی پایه : ۱۰ رشته : مشترک عنوان درس: یا مَنْ فی البحار عجائبه شماره درس : ۷	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی تولید شده در استان گیلان	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰/۸/۲۰ ساعت شروع : ۱۰ صبح مدت پاسخگویی : ۷۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح : سیده مریم میرباقری تعداد صفحات: ۳
---	---	--

ردیف	متن سوالات	بارم
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) عَزَمْتَ أَنْ أَشْكُرَ مَنْقِذِي.</p> <p>(۲) الدَّلْفَيْنِ تَصْفَرُّ وَ تَضْحَكُ كَالْإِنْسَانِ.</p>	۰/۷۵
۲	<p>اُكْتُبِ الْمُرَادِفَ أَوْ الْمَضَادَّ: (دَفَعَ ، أَرْسَلَ ، كَتَمَ ، ضَحَكَ ، اسْتَلَمَ ، ، بَعَثَ)</p> <p>الف) = ب) ≠</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) ذَهَبَ <input type="radio"/> شَمَّ <input type="radio"/> أَسَاوِرَ <input type="radio"/> فَضَّةَ <input type="radio"/></p> <p>ب) الْمَائِيَّةَ <input type="radio"/> الْكَهْرْبَائِيَّةَ <input type="radio"/> الْبَرِّيَّةَ <input type="radio"/> اللَّبُونَةَ <input type="radio"/></p>	۰/۵
۴	<p>اُكْتُبِ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>طُيُورٌ: الْعُرْفَةُ: شَاطِئٌ:</p>	۰/۷۵
۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱. إِذَا وَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى سَمَكَةِ الْقَرَشِ تَتَجَمَّعُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا.</p> <p>۲. مَسْئُولُ الْإِسْتِقْبَالِ يَتَّصِلُ بِالْمُشْرِفِ وَيَأْتِي الْمُشْرِفُ مَعَ مُهَنْدِسِ الصِّيَانَةِ.</p> <p>۳. رَفَعَنِي شَيْءٌ بَعَثَهُ إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ ثُمَّ أَخَذَنِي إِلَى الشَّاطِئِ.</p> <p>۴. إِنَّ الدَّلْفَيْنِ تُغْنِي كَالطُّيُورِ، وَ تَبْكِي كَالْأَطْفَالِ .</p> <p>۵. تُؤَدِّي الدَّلْفَيْنِ دَوْرًا مَهْمًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ.</p>	۵
۶	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱. رَبُّ هَبَّ لِي حُكْمًا وَ أَلْحَقَنِي بِالصَّالِحِينَ.</p> <p>الف) پروردگارم به من حکمت بخشید و مرا به درستکاران ملحق کرد. <input type="radio"/></p> <p>ب) پروردگارا به من دانش ببخش و مرا به درستکاران پیوند بده. <input type="radio"/></p> <p>۳. تَسْطِيعُ الدَّلْفَيْنِ أَنْ تُرْشِدَنَا إِلَى مَكَانِ سَقُوطِ طَائِرَةٍ أَوْ مَكَانِ غَرَقِ سَفِينَةٍ:</p> <p>الف) دلفین ها توانستند ما را به مکان سقوط هواپیماها و غرق کشتی ها هدایت کنند. <input type="radio"/></p> <p>ب) دلفین هامی توانند ما را به مکان سقوط یک هواپیما یا مکان غرق یک کشتی ، هدایت کنند. <input type="radio"/></p>	۰/۵

١/٥	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>١. وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا. وَكَافِرٌ مِىْ غَوِيْدٌ مِنْ خَاكٍ</p> <p>٢. وَ لَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ.</p> <p>وَ بِهِ كَسَانِي كِهْ دَر رَاهِ خَدَا ، مَرْدِهْ ، بَلَكِهْ زَنْدِهْ اَنْدِ.</p> <p>٣. سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.</p> <p>..... كَسَى كِهْ بَنْدِهْ اَشْ رَا دَر شَبِيْ اَز مَسْجِدِ الْحَرَامِ بِهْ سَوَى مَسْجِدِ الْأَقْصَى</p>	٧
٢	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>١. سَنَصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ .</p> <p>٢. وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ .</p> <p>٣. وَ لَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ .</p> <p>٤. مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنْ الْعَقْلِ .</p>	٨
١	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>/دَوْرُ / تِيَارُ / بَلْغَنَا / أُسْرَى / أُسَاوِرُ / أَنْوْفُ /</p> <p>(١) سَحَبَ الْمَاءَ رَجُلًا إِلَى أَعْمَاقِ بَشْدَةٍ .</p> <p>(٢) قَالَ الطَّلَابُ السَّنَةَ الثَّامِنَةَ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمْرِ .</p> <p>(٣) لِلدَّلَافِينَ حَادَّةٌ .</p> <p>(٤) اشْتَرَى أَبِي لِأَخْتِي مِنْ ذَهَبٍ .</p>	٩
١	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيْحَةَ وَ حَسِبِ الْحَقِيْقَةَ وَ الْوَاقِعَ:</p> <p>(١) سَمِعُ الدَّلْفِينَ يَفُوْقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ .</p> <p>(٢) سَمَكُ الْقِرْشِ يَكْشِفُ مَا تَحْتَ الْمَاءِ مِنْ عَجَائِبِ وَ الْأَسْرَارِ .</p> <p>(٣) الْأُمُّ قَرَأَتْ عَنِ الدَّلَافِينَ فِي مَوْسُوعَةٍ عِلْمِيَّةٍ .</p> <p>(٤) سَمَكُ الْقِرْشِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرْضَعُ صِغَارُهَا .</p> <p>√ ×</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	١٠
١	<p>إِنْتَخِبِ الصَّحِيْحَ كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ :</p> <p>١. الاستقبال</p> <p>٢. الشاطئ</p> <p>٣. الأنف</p> <p>٤. العشاء</p> <p>٥. السائح</p> <p>٦. مسؤول الاستقبال</p> <p>○ منطقة بريّة بجوار البحار و المحيطات</p> <p>○ الذي يذهب إلى مدن و بلاد أخرى للتنزه</p> <p>○ الذهاب نحو الضيف و إظهار الفرح به</p> <p>○ عضو التنفس و الشم</p>	١١
١/٥	<p>عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ فِي الْعِبَارَاتِ:</p> <p>١- قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ. (الفعل المجهول)</p> <p>٢- وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. (الجار و المجرور)</p> <p>٣- اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا. (نون الوقاية)</p>	١٢

١/٥	<p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة:</p> <p>يُشاهد أعضاء الأسرة فلماً رائعاً عن الدلفين الذي أنقذ إنساناً من الغرق و أوصله إلى الساحل. الدلفين حيوانٌ ذكي يحب مساعدة الإنسان. حينما تُشاهد الدلافينُ سمك القرش تتجمعُ حوله و تقتله بأنوفها الحادة</p> <p>الف: ماذا يُشاهد أعضاء الأسرة؟</p> <p>ب: مَنْ أنقذَ إنساناً؟</p> <p>ج: كيف يقتلُ الدلفينُ، سمك القرش؟</p>	١٣
١	<p>عين الصحيح:</p> <p>١. الماضي من « يَسْتَمِعُ » : <input type="radio"/> يَسْتَمِعُ <input type="radio"/> أَسْتَمِعُ <input type="radio"/> إِسْتَمَعَ <input type="radio"/> يَتَفَرَّقُ <input type="radio"/> يَفْرُقُ <input type="radio"/> يَفْرُقُ <input type="radio"/> يَتَفَرَّقُ <input type="radio"/> يَتَفَرَّقُ</p> <p>٢. المضارع المجهول من « فَرَّقَ » : <input type="radio"/> يَفْرُقُ <input type="radio"/> يَفْرُقُ <input type="radio"/> يَتَفَرَّقُ <input type="radio"/> يَتَفَرَّقُ</p> <p>٣. الأمر من « تَحْتَفِلُونَ » : <input type="radio"/> اِحْتَفِلُوا <input type="radio"/> اِحْتَفِلُوا <input type="radio"/> اِحْتَفِلُوا <input type="radio"/> اِحْتَفِلُوا</p> <p>٤. المصدر من « تَبَادَلَ » : <input type="radio"/> تَبَدَّلَ <input type="radio"/> تَبَدَّلَ <input type="radio"/> تَبَدَّلَ <input type="radio"/> تَبَدَّلَ</p>	١٤
٠/٥	<p>أكمل الفراغ حول الحوار:</p> <p>(١) أعتذرُ منك ، رجاءً (إسْتَرْحُ - إسْتَرْحُوا)</p> <p>(٢) في العُرْفَةِ الأولى مَكْسُورٌ. (شَرَشَفٌ - سَرِيرٌ)</p>	١٥
١	<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً :</p> <p>المُشكلة ، ليست ، ما ، نظيفة ، عُرفتِي ، هي ، ؟</p>	١٦
٢٠	<p>« وَفَّقَكُمُ اللَّهُ »</p>	

باسمه تعالی

سوالیات هماهنگ درس : عربی	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	تاریخ برگزاری :
پایه : دهم	دفتر آموزش متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح
رشته : ریاضی و تجربی	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	مدت پاسخگویی : ۸۰
عنوان درس : یا مَنْ فِي الْبَحَارِ عَجَائِبِهِ	مستقر در استان فارس	نام و نام خانوادگی طراح : مژگان رمضانی
شماره درس : ۷	تولید شده در استان : گیلان	تعداد صفحات : ۲

ردیف	(سوالیات پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط : الف- يا أباي ، عَرَفْنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ . ب- هُوَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّيُونَةِ ج- أَتَّهَا تُغْنِي كَالطَّيُورِ	۰/۷۵
۲	عَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ وَالْمُتَضَادَّةِ : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) « فَبَأْتَتْ - اسْتَلَمَ - بَعْدَ - أَكْثَرَ - دَفَعَ - ظَلَمَ - بَغْتَةً » الف- = ب- ≠	۰/۵
۳	۱- اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ الَّتِي تَحْتَهُمَا خَطٌ : الف- تُؤَدِّي الدَّلَافِينَ دَوْرًا مَهْمًا : ب- تَبْكِي كَالْأَطْفَالِ : ۲- اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ : عَدُوٌّ :	۰/۷۵
۴	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى : الف- الشَّمُّ □ التَّنْفُسُ □ الْأَنْفُ □ الزَّمِيلُ □ ب- المُشْرِفُ □ مُهَنْدِسُ الصِّيَانَةِ □ مَسْئُولُ الْاسْتِقْبَالِ □ الْمُدَارَاةُ □	۰/۵
۵	انْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۱- إِنَّهُ حَيَوَانٌ ذَكِي يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ . الف- همانا او جانوری باهوش است که کمک کردن به انسان را دوست می دارد . □ ب- به راستی آن جانور باهوشی است که دوست دارد به انسان کمک کند . □ ۲- لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سَوْءَ الْخُلُقِ . الف- هر گناهی جز بد اخلاقی توبه دارد . □ ب- همه ی گناهان به جز بد اخلاقی توبه دارند . □	۰/۵
۶	كَمَلِ التَّرْجِمَةَ النَّاخِصَةَ : الف- إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ . هرگاه انسان به جز سه کارش قطع می شود . ب- سَحَبَ تَيَّارُ الْمَاءِ رَجُلًا إِلَى الْأَعْمَاقِ بِشِدَّةٍ آب مردی را با شدت به اعماق کشید . ج- يَقُولُ الْكَافِرُ يَا كَيْتَنِي ذُنْتُ ثَرَابًا . كَافِرٌ مِي كَوَيْدٌ : اِي كَاش مِّنْ بُوَدِم . د- فِي الْعُرْفَةِ الثَّانِيَةِ شَرِيفٌ نَاقِصٌ . دَرِ اتَاقِ دَوْمِ كَمِ اسْتِ . هـ- لَمَّا عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي ، مَا وَجَدْتُ أَحَدًا . زَمَانِي كِه تَصْمِيمِ گِرَفْتَمِ كِه اَزِ تَشْكُرُ كَنَم ، كَسِي رَا	۱/۵
۷	تَرَجِّمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : الف- تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى اكْتِشَافِ أَمَاكِنِ تَجْمَعِ الْأَسْمَاكِ . ب- أَنَّ الدَّلَافِينَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَكَلَّمَ بِاسْتِخْدَامِ أَصْوَاتٍ مَعِينَةٍ . ج- إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ . د- إِذَا وَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى سَمَكَةِ الْقَرَشِ تَتَجَمَّعُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا . هـ- جَمَالَ الْعِلْمُ نَشْرَهُ وَهَمَّرَتْهُ الْعَمَلُ بِهِ .	۵

٢	<p>ترجم الافعال التي تحته خط :</p> <p>الف- أَوْصَلَهُ إِلَى الشَّاطِئِ ج- سَنَصِلُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ</p> <p>ب- رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ د- كَانَ يَلْعَبُ دَوْرَهُ مَهَارَةً بِالْغَةِ</p>	٨
١	<p>عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>الف- نَحَنُ الخالقُ كُلُّ يَوْمٍ . (شَكَرْتُ - نَشَكَرُ - يَشْكُرُنَا) ب- من دون الله أحداً . (أَعْبَدُوا - مَا عَبَدْتُمْ - لَا تَعْبُدُوا) ج- ذِكْرِيَّاتِ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ . (كَتَبْتُ - خَرَجْنَا - عَمَلْتُمْ) د- عَلَى رسالته لِصَدِيقِهِ فِي مَحَافِظَةِ فَارِسٍ . (تُرْسِلُ - أَرْسَلَ - يُرْسِلُونَ)</p>	٩
١/٥	<p>عَيْنُ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ :</p> <p>الف - أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ . (المضاف إليه - الخبر) ب- أَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ . (المبتدأ - المفعول) ج- يُشَاهِدُ أَعْضَاءَ الْإِسْرَةِ فَلَمَّا رَأَعَا . (الفاعل - الصفة)</p>	١٠
١	<p>كَمَلِ الْآيَاتِ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْجَارَةِ حَسَبِ الْمَعْنَى :</p> <p>الف- هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا الْأَرْضِ جَمِيعاً . او كَسَى اسْتِ كِه هَمِه أَنْجِه رَادِرِ زَمِينِ اسْتِ بَرَايْتَانِ آفَرِيدِ . ب- فَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى غَيْرِهِ فَضْلُ النَّبِيِّ عَلَى أُمَّتِهِ . بَرْتَرِي دَانْشَمَنْدِ بَرِ غَيْرِ خُودِ مَانَنْدِ بَرْتَرِي پِيَامِبِرِ بَرِ أُمَّتِ خُودِشِ اسْتِ . كَانَ الْفَلَّاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَرْزَعَةِ الصَّبَاحِ اللَّيْلِ . كِشَاوْرُزِ لِزِ صَبْحِ تَا شَبِ دَرِ مَرْزَعِهِ كَارِ مِي كَرْدِ .</p>	١١
١	<p>عَيْنُ التَّرْجُمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْحُرُوفِ الْمَعْيِنَةِ :</p> <p>الف- الْحَقِيبَةُ عَلَى الْمُنْضَدَةِ . (در □ مانند □ روي □) ب- لِأَنِّي نَسِيتُ مَفْتَاْحِي . (تا □ برای □ به وسيله □) ج- وَ هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عِنَ عِبَادِهِ . (به سوی □ داشتن □ از □) د- أَرَشَدْنَا إِلَى مَكَانٍ سَقُوطِ طَائِرَةٍ . (بر □ به □ در باره □)</p>	١٢
٥/٥	<p>عَيْنُ الْجَارِوِ الْمَجْرُورِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ :</p> <p>« أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ . »</p>	١٣
١	<p>ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . (كلمة واحدة زائدة)</p> <p>١- الشَّاطِئِ ○ زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ . ٢- الذَّاكِرَةِ ○ حَيَوَانٌ عَدُوٌّ الدَّلَافِينِ ٣- سَمَكِ الْقَرَشِ ○ مَنطِقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجِوَارِ الْبَحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ ٤- السَّوَارِ ○ مَعْجَمٌ يَجْمَعُ كَثِيرًا مِنَ الْعُلُومِ . ٥- الْمَوْسُوعَةِ ○</p>	١٤
١	<p>عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : (× ، √)</p> <p>١- سَمِعَ الْإِنْسَانُ يَفُوقُ سَمْعَ الدَّلَافِينِ عَشْرَ مَرَّاتٍ . ٢- إِنَّ الْبَحْرَ وَ الْأَسْمَاكَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنَ اللَّهِ . ٣- الطَّاوُوسُ مِنَ الطُّيُورِ الْمَائِيَّةِ . ٤- النَّظْرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدِينَ عِبَادَةٌ .</p>	١٥
٥/٥	<p>انْتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>مَا هِيَ التَّوَاقِصُ فِي عُرْفِ الْفَنْدُقِ ؟ الف- يَتَّصِلُ مَسْؤُولُ الْإِسْتِقْبَالِ بِالْمُشْرِفِ □ ب- سَرِيرٌ مَكْسُورٌ فِي الْعُرْفِ الْأُولَى □</p>	١٦
١	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَتَّى تَكُونَ جُمْلَةً صَّحِيحَةً :</p> <p>عَلَيْهَا / مِنْ هُوَ / عَفْوًا / تَنْظِيفٍ / وَ الْحِفَافِ / الْعُرْفِ / مَسْؤُولٌ / ؟</p> <p>أرجو من الله التوفيق</p>	١٧

باسمه تعالی

سوال‌ها هماهنگ درس : عربی	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	تاریخ برگزاری :
پایه : دهم	دفتر آموزش متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح
رشته : ریاضی و تجربی	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	مدت پاسخگویی : ۸۰
عنوان درس : یا مَنْ فی البحارِ عجابه	مستقر در استان فارس	نام و نام خانوادگی طراح : مژگان رضائی
شماره درس : ۷	تولید شده در استان : گیلان	تعداد صفحات : ۲

بارم	راهنمای تصحیح (مهارت واژه شناسی)	ردیف
۰/۲۵	ترجم الکلمات الّتی تحتها خط : الف- آشنا کن ، معرفی کن ب- پستاندار ج- آواز می خواند (هرکدام ۰/۲۵)	۱
۰/۵	عین الکلمات المترادفة و المتضادة : (کلمات زائدتان) الف- فجأة = بغتة ب- دَفَع ≠ استلم	۲
۰/۲۵	أکتب مفرد الّکلمتین الّتین تحتها خط : ۱- الف- الدّلفین ب- الطّفل أکتب جمع الّکلمه التّالية : ۲- الأعداء	۳
۰/۵	عین الّکلمة الّتی لاتناسب الّکلمات الأخری : الف- الزّميل ب- المّدارة	۴
۰/۵	(مهارت ترجمه) انتخب التّرجمة الصّحیحة : ۱- الف ۲- الف	۵
۱/۵	کمل التّرجمة الناقصة : الف- بمیرد ب- جریان ج- خاک د- ملافه هـ - نجات دهنده ام ، نیافتم (هرکدام ۰/۲۵)	۶

۵	تَرْجَم العبارات التالية إلى الفارسية : الف- انسان را در یافتن مکانهای جمع شدن ماهی ها کمک می کند . (۱) ب- دلفین ها می توانند که با بکار گرفتن صداهای مشخص سخن بگویند . (۱) ج- قطعا خداوند مرا به مدارا کردن با مردم دستور داد همانطور که مرا به خواندن واجبات دستور داد. (۱) د- هرگاه چشمش به کوسه ماهی بیفتد ، به سرعت دورش جمع می شود . (۱) هـ- زیبایی علم پراکندن آن است و نتیجه اش (میوه اش) عمل کردن به آن است . (۱)	۷
۲	(مهارت شناخت و کاربرد قواعد) ترجم الافعال التي تحته خط : الف- او را رساند ب- مرا قرار بده ج- تعمیر خواهیم کرد د- بازی می کند (هرکدام ۰/۵)	۸
۱	عَيِّن الفِعْل المُناسِب للفراغ : الف- نَشْكُرُ ب- لا تَعْبُدُوا ج- كَتَبْتُ د- أَرْسَلَ (هرکدام ۰/۲۵)	۹
۱/۵	عَيِّن المَطْلُوب مِنكَ : الف- المرء : المضاف اليه - الخبر : خَيْرٌ ب- المبتدأ : أَنْتَ - المفعول : المَالُ ج- الفاعل : اعضاء - الصفة : رائعاً (هرکدام ۰/۲۵)	۱۰
۱	كَمِّل الآيات بِحرفٍ مُناسِبٍ مِنَ الحروفِ الجارة حَسَبَ المَعْنَى : الف- في ب- كَ ج- مِنْ ، حَتَّى (هرکدام ۰/۲۵)	۱۱
۱	عَيِّن التَّرْجَمَةَ المُناسِبَةَ للحروفِ المعينة : الف- روي ب- برای ج- از د- به (هرکدام ۰/۲۵)	۱۲
۰/۵	عَيِّن الجارو المَجْرور في هذه الجُمْلَة : إلى الله ، لعبادِ (هرکدام ۰/۲۵)	۱۳
۱	صَّع في الدائرة العَدَدَ المُناسِب . (كلمة واحدة زائدة) : ۵ - ۱ - ۳ - ۴ (هرکدام ۰/۲۵)	۱۴
۱	عَيِّن الجُمْلَة الصَّحِيحة و غَيِّر الصَّحِيحة حَسَبَ الحَقِيقَة و الواقع : (√ ، ×) x=۱ √=۲ x=۳ √=-۴ (هر کدام ۰/۲۵)	۱۵
۰/۵	(مهارت درک و فهم) اِنتخِب الجَوَابَ الصَّحِيح : ب (۰/۵)	۱۶

١	<p>رتب الكلمات التالية حتى تكون جملة صحيحة :</p> <p>عفواً من هو مَسْئول تنظيف الغُرفِ و الحِفاظِ عليها ؟</p> <p>(١)</p>	١٧
---	---	----