

به نام خدا

سوالات داخل متن علوم دوم دبستان

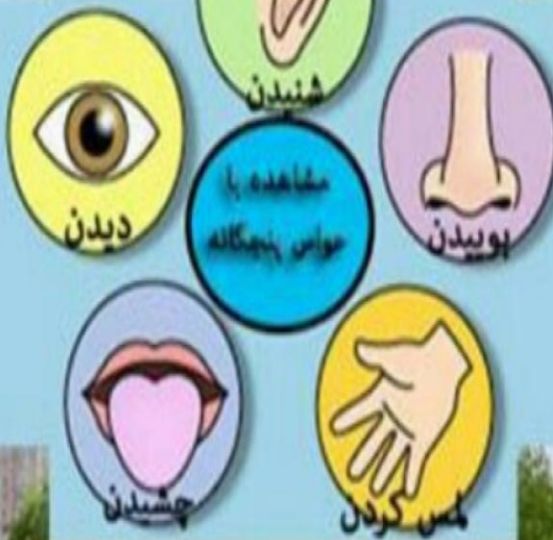
آموزگار: نرگس اکبر نژاد

سال تحصیلی (98-97)

فصل ۱ (رنگ علوم)

گردش در باغ

بادگیری با تمام حواس



در دفترچه خود هر چیزی را که می بیند
و می شنود و می بوید و لمس می کنید
و گوش می کنید یادداشت کنید.
و به کلاس بیاورید.

دانش آموزان عزیز در گردش در باغ
با حیاط مدرسه یا پارک چه چیزهایی
می بیند؟ چه صداهایی را می شنود؟



یادداشت برداری:

جمع آوری اطلاعات و نوشتن آن ها به

صورت کتبی یادداشت برداری می گویند.

فصل اول (گردش در باغ)

<p>1 برای اینکه محیط اطراف خود را بهتر بشناسیم چه باید بکنیم ؟ باید مشاهده دقیق داشته باشیم (مشاهده = نگاه کردن)</p>	
<p>2 حواس پنجگانه را نام ببرید ؟ چشایی (مزه کردن) - لامسه (لمس کردن) - بویایی (بو کردن) - بینایی (دیدن) - شنوایی (شنیدن)</p>	
<p>3 مشاهده ی دقیق یعنی چه ؟ یعنی دیدن ، شنیدن ، لمس کردن ، بوکردن ، گوش کردن</p>	
<p>4 برای اینکه بتوانیم مشاهدات خود را دقیق بیان کنیم چه کاری باید انجام بدهیم ؟ باید در هنگام جمع آوری اطلاعات و هنگام مشاهده ، یاد داشت برداری کنیم .</p>	
<p>5 یاد داشت برداری چه کمکی به ما می کند ؟ به ما کمک می کند ، آنچه را مشاهده می کنیم ، دقیق بیان کنیم .</p>	
<p>6 اندام های حواس پنج گانه را نام ببرید ؟ لامسه : پوست بینایی: چشم چشایی : زبان شنوایی : گوش بویایی : بینی</p>	
<p>7 به نظر شما در یک بازدید علمی ، غیر از خوراکی چه وسایل دیگری باید همراه داشته باشید ؟ چشم بینا ، دفتر یادداشت ، مداد ، ضبط صوت و دوربین داشته باشیم</p>	

<p>یک دانش آموز نمونه در گردش علمی ، به چه نکته هایی توجه می کند ؟</p> <p>الف) از حواس پنج گانه اش به خوبی و درستی استفاده میکند و می داند که بوییدن و چشیدن بعضی از چیزها برای سلامتی اش ضرر دارد .</p> <p>ب) به دقت به چیزهای اطراف خود نگاه می کند و یاد داشت برداری می کند .</p> <p>ج) در گروه با دوستانش گفت و گو و مشورت می کند .</p>	<p>8</p>
<p>اگر هنگام مشاهده اطراف ، یادداشت برداری نکنیم ، چه می شود ؟ بعد از مدتی آن ها را فراموش کرده و دیگر نمی توانیم از آن ها استفاده کنیم .</p>	<p>9</p>
<p>هنگام گردش در طبیعت ، به بزرگی چه کسی پی می بریم ؟ خدای بزرگ و مهربان</p>	<p>10</p>

مراجعه کنید به کتاب