

باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان بوشهر	سوال هماهنگ درس : عربی پایه : یازدهم رشته : تجربی / ریاضی عنوان درس : من آیات الأخلاق شماره درس : ۱
تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : نام و نام خانوادگی طراح : فاطمه خشنود تعداد صفحات : ۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	<p>۱- ترجم الكلمات التي تحتها خط. (ترجمه کنید.) الف) بئس اسمُ <u>الفسوق</u> بعدَ الايمان:..... <u>لفضحهم</u>:..... ۲- كُتِبَ في الفراغ الكلمتين المترادفتين و المتضادتين. (كلمة زائدة) مترادف و متضاد را مشخص کنید. (اثم / خفي / ذنب / ظاهر // عجب) الف)#..... (ب)=.....</p>	۰/۵
۲	<p>۳- عین الكلمة الغريبة في المعنى في كل مجموعة. (کلمه غریب و ناهماهنگ را مشخص کنید.) الف) تاب- سخر- عاب-لمز:..... ب) مطعم- محمل- مكتبة- ميت:.....</p>	۰/۵
۳	<p>۴- اكتب مفرد أو جمع الكلمتين. (مفرد و جمع کلمات را بنویسید.) الف) كبائر : ب) لقب :</p>	۰/۵
	مهارت ترجمه (۷ نمره)	
۵	<p>۵- ترجم الجمل التالية الى الفارسية: ترجمه کنید. ۱- قد حرّم الله تسمية الآخرين بالاسماء القبيحة:..... ۲- علينا ان لا نذكر عيوب الآخرين:..... ۳- السعي لمعرفة اسرار الناس امر قبيح:..... ۴- خير اخوانكم من اهدى اليكم عيوبكم:..... ۵- ذلك متجز زميلي له سراويل افضل:.....</p>	۵
۶	<p>۶- انتخب الترجمة الصحيحة. (ترجمه درست را انتخاب کنید.) الف) تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة ۱- ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد ساله است ○ ۲- ساعت ها اندیشیدن بهتر از عبادت های هفت ساله است ○ ب) اللهم كما حسنت خلقي فحسن خلقی ۱- خدایا همان گونه که اخلاق مرا نیکو گردانیدی پس آفرینش مرا نیکو گردان ○ ۲- خدایا همان طور که آفرینش مرا نیکو گردانیدی پس اخلاق مرا نیکو گردان ○</p>	۰/۵

۷	<p>كَمَلْ الفراغات في الترجمة الفارسية. (جاهای خالی در ترجمه فارسی را کامل کنید.) الف) اعطني سروالاً من هذا النوع بعد تخفيض به من بدهاز این نوع بعد از ب) عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهلعاقل بهتر ازنادان است. ج) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن چیزیدر ترازوی اعمال از نیست.</p>
	ادامه صفة بعد
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵)
۸	<p>ترجم هذه الافعال التالية. (فعل های زیر را ترجمه کنید.) ۱- تتصحننا الآية الاولى: ۲- ربنا آمنا فاغفر لنا: ۳- لا تنابروا باللقاب: ۴- قد يكون بين الناس من هو احسن منا: ۵- لا يسخر قوم من قوم:</p>
۹	<p>عين اسم التفضيل في العبارات التالية؛ ثم ترجمها (اسم تفضیل را مشخص کرده سپس آن را ترجمه کنید.) ۱- اوروبيا اصغر من آسيا: ۲- العلماء افضل الناس:</p>
۱۰	<p>عين المبتدا والخبر. (مبتدا و خبر را مشخص کنید.) حسن الخلق نصف الدين:</p>
۱۱	<p>عين اسم المكان في العبارة التالية ثم ترجمه. (اسم مکان را مشخص کرده سپس آن را ترجمه کنید.) ۱- ذهبت الى المطعم:</p>
۱۲	<p>عين اسم الفاعل / اسم المفعول / اسم المبالغة ثم ترجمه (اسم فاعل / اسم مفعول / اسم مبالغه) مشخص کنید. ۱- يا غفار الذنوب: ۲- يا ساتر كل معيوب:</p>
۱۳	<p>عين نوع الافعال التالية (نوع فعل های ماضی / مضارع / امر) را مشخص کنید. ۱- يا ايها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم:</p>
۱۴	<p>أجب عن العمليات الحسابية. ۱- أربعة في سبعة يساوي ثمانية و عشرين:</p>
۱۵	<p>اكتب الساعة بالرقم. (ساعت را با عدد بنویسید.) ۱- الساعة الثالثة عشرة تماماً: ۲- الساعة الخامسة الا الربع:</p>
۱۶	<p>عين الجواب الصحيح. الف) المصدر من "استغفر": غفر ○ يستغفر ○ استغفار ○ ب) المضارع من "احسن": أحسن ○ يُحسن ○ إحسان ○ ج) الامر من "تعلم": إعلم ○ أعلم ○ علم ○ د) النهي من "تقربون": اقترب ○ لا تقربوا ○ إقتربي ○</p>
	مهارت درک و فهم (۲نمره)
۱۷	<p>عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع. (جمله صحیح و غلط را مشخص کنید.) الف) سمى بعض المفسرين سورة الحجرات بسورة الاخلاق. ○ ب) علينا الاجتناب من الظن إن كل الظن إثم. ○ ج) خير الناس من لا يعتقد الامانة. ○ د) الغيبة هي من أهم أسباب التواصل بين الناس. ○</p>
۱۸	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة. ﴿يا ايها المسلمون لا تعيبوا الآخرين و لا تلقبوا بالقاب قبيحة يكرهونها بنس الفسوق و من يفعله فهو من الظالمين﴾ ۱- اذكر ما حرم الله تعالى حسب النص؟</p>

	۲- مَنْ هُوَ مِنَ الظَّالِمِينَ؟ ۳- عَيِّنْ نَوْعَ لَا تَعْيِبُوا؟	
	مهارت مکالمه (انمره)	
۱	الف) اَيْنَ اشْتَرَيْتَ هَذَا الْقَمِيصِ الرَّجَالِيَّ؟ ب) اَيُّ لَوْنٍ تُحِبُّ؟ ج) رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ. المبلغ/ثلاثين/صار/مئتين/تومان/كم/؟/و/.	۱۹



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح : فاطمه خشنود
تعداد صفحات:

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان بوشهر

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : یازدهم
رشته : تجربی/ ریاضی
عنوان درس : من آیات الأخلاق
شماره درس : ۱

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۰/۵	الف) آلوده شدن به گناه ۰/۲۵ ب) رسوا کردن ۰/۲۵	۱
۰/۵	خفی#ظاهر ۰/۲۵ اثم=ذنب ۰/۲۵	۲
۰/۵	تاب ۰/۲۵ میت ۰/۲۵	۳
۰/۵	كبيرة ۰/۲۵ القاب ۰/۲۵	۴
۵	۱- خداوند نامیدن دیگران با اسم های زشت را حرام کرده است (۱) ۲- ما باید عیب های دیگران را ذکر نکنیم (۱) ۳- تلاش برای شناخت رازهای مردم کاری زشت است (۱) ۴- آن مغازه همکارم است شلوارهایی بهتر دارد (۱) ۵- بهترین برادران شما کسی است که عیب هایتان را به شما هدیه کند (۱)	۵
۰/۵	الف) ۱/۲۵ ب) ۲/۲۵	۶
۱/۵	الف) شلواری ۲۵ / تخفیف ۰/۲۵ ب) دشمنی ۰/۲۵ دوستی ۰/۲۵ ج) سنگین تر ۰/۲۵ خوش اخلاقی ۰/۲۵	۷
۱/۵	۱- نصیحت میکند ۰/۲۵ ۲- ایمان آوردیم ۰/۲۵ ببخش ۰/۲۵ ۳- گاهی میباشد ۰/۲۵ ۴- نباید مسخره کند ۰/۲۵ ۵- به یکدیگر لقب های زشت ندهید ۰/۲۵	۸
۱	۱- اصغر ۰/۲۵ کوچکتر ۰/۲۵ ۲- افاضل ۰/۲۵ شایسته ترین ۰/۲۵	۹
۰/۵	حسن / مبتدا ۰/۲۵ نصف / خبر ۰/۲۵	۱۰
۱	مطعم / ۰/۵ رستوران / ۵	۱۱

۱/۵	۱-غفّار ۰/۲۵ بسار آمرزنده ۲/۲۵-ساتر ۰/۲۵ پوشاننده ۰/۲۵ معيوب ۰/۲۵ عيب دار ۰/۲۵	۱۲
۰/۵	آمنوا /ماضى ۰/۲۵ يسخر /مضارع ۰/۲۵	۱۳
۰/۵	۴*۷=۲۸	۱۴
۰/۵	۱-سه تمام ۲۵ / ۲-يه ربع مانده به پنج ۰۰/۲۵	۱۵
۱	الف) استغفار ۲۵۰۰ ب) يُحسِنُ ۰/۲۵ ج) علم ۰/۲۵ د) لا تقربوا ۰/۲۵	۱۶
۱	الف) درست ۰/۲۵ ب) نادرست ۰/۲۵ ج) نادرست ۰/۲۵ د) درست ۰/۲۵	۱۷
۱	۱-استهزاء بالآخرين / سوء الظن / التجسس و الغيبة ۰/۵ ۲-من يفعل الفسوق ۰/۲۵ ۳-نهى ۰/۲۵	۱۸
۱	الف) من السوق ۰/۲۵ ب) احمر، ازرق، اسود، ۰/۲۵ ج) كم صار المبلغ ؟ ۰/۲۵ د) مئتين و ثلاثين تومان ۰/۲۵	۱۹
۲۰		