



المُعجم

متن درس

إِعْلَمُوا (فعل معلوم و فعل مجهول)

إِخْتِيرُ فَهْسَك

عين الصحيح و الخطأ حسب نص الدرس

التمرينُ الثاني

التمرينُ الأولُ

حوارات

التمرينُ الخامس

التمرينُ الرابع

التمرينُ الثالث

علی پور دیزعربي متوسطه دوم شهرستان کاشمر

پاورپوینت درس هفتم عربی دهم (ویژه علوم انسانی)

<http://arabyc.mihanblog.com/>
عربی دبیرستان

Telegram.me/alipour11
عربی دبیرستان

علی پور دبیر عربی دبیرستان
شهرستان کاشمر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

عربی زبان قرآن (۱)

رشته های علوم تجربی، ریاضی و فیزیک – شاخه های فنی و حرفه ای و کار دانش

دوره دوم متوجه

1398



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس السابع

هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَ اسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا

او شما را از زمین پدیدآورد و خواستار آباد کردن آن از شما شد.

الدَّرْسُ السَّابِعُ (درس هفتم)

صِنَاعَةُ النَّفْطِ :
صَنْعَتْ نَفْت

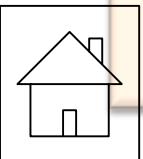
كَيْفَ نَحْصُلُ عَلَى النَّفْطِ؟

چگونه نفت را به دست می آوریم؟



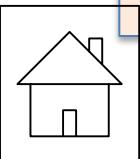
يَسْتَخْرُجُ الْأَنْسَانُ النَّفْطَ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ؛ وَ هَذَا
الْإِسْتِخْرَاجُ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ يَسْتَغْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا،
بِلَأْنَ الْحَفْرَ يَكُونُ فِي طَبَقَاتِ الصُّخُورِ

انسان نفت را از درون زمین استخراج می کند و گاهی
این استخراج وقت بسیاری می گیرد؛ زیرا حفر در
طبقات صخره هاست



فِي إِيْرَانْ ثَرَوَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ؛
بِلَادُنَا غَنِيَّةٌ بِالنَّفْطِ وَالْغَازِ وَهِيَ تُصَدِّرُ قِيمًا
مِنْهُمَا إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّناعِيَّةِ

در ایران ثروت‌های بسیاری درون زمین وجود دارد.
کشور ما سرشار از نفت و گاز است و بخشی از آنها را
به کشورهای صنعتی صادر می‌کند



عَرَفَ اَلْانْسَانُ النَّفَطَ مِنْ قَدِيمِ الزَّمَانِ وَ
كَانَ يَجْمَعُهُ مِنْ سَطْحِ الارضِ وَ يَسْتَفِيدُ مِنْهُ
كَوْقُودٍ وَ لِمُعَالَجَةِ الامراضِ الْجَلْدِيَّةِ

انسان نفت را از دیرباز شناخته است و آن را از سطح زمین جمع می کرد و به عنوان سوخت و برای درمان بیماری های پوستی از آن استفاده میکرد.



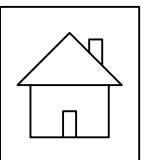
**يَصْعُدُ النَّفْطُ . يَحْفِرُ الْعُمَالُ بَئْرًا وَ يَضْعُونَ أَنْبُوبًا فِيهَا
يُفْتَحُ وَ يُغْلَقُ الْأَنْبُوبُ بِمَفَاتِيحٍ . بِوَاسِطةِ الْأَنْبُوبِ**

. انسان چاهی را حفر می کند و در آن لوله ای می گذارد نفت به
وسیله لوله بالا می رود . لوله با کلیدهایی باز و بسته می شود .



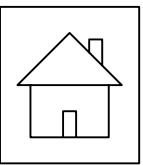
**نَقلُ النَّفْطِ عَبْرَ
الْأَنَابِيبِ أَقْلَى
خَطَرًا وَ نَفْقَهَةً مِنْ
نَقلِهِ بِنَاقَلاتِ
النَّفْطِ؛**

**انتقال نفت از راه
لوله ها کم خطرتر
و کم هزینه تر از
انتقال آن از راه
نفتکش هاست**



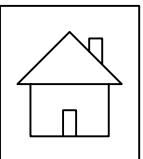
وَ لِتَسْهِيلِ نَقْلِ النُّفُطِ
بِوَاسِطَةِ الْأَنَابِيبِ عَبْرَ
الْمُنَحَّدِراتِ شُتَّىَ خَدَمَ
آلاتٌ لِتَقْلِيلِ الضُّغْطِ
حَتَّى تَبْقَىِ الْأَنَابِيبُ
سَالِمَةً

و برای آسان سازی
انتقال نفت به وسیله
لوله ها از سرازیری
ها دستگاههای کاهش
فشار استفاده میشود
تا لوله ها سالم بمانند.



وَ لِتَسْهِيل نَقل النَّفْط بِواسْطَةِ الْأَنَابِيبِ عَبْرَ الْمُنْحَدَراتِ
تُسْتَخَدَمُ آلاتٌ لِتَقْلِيلِ الضَّغْطِ حَتَّى تَبْقَى الْأَنَابِيبُ سَالِمَةً

و برای آسان سازی انتقال نفت به وسیله لوله ها از
سرازیری ها دستگاههای کاهش فشار استفاده میشود تا
لوله ها سالم بمانند.



و موفق ترین آنها در
کشیدن خطوط لوله و
نگهداری آنها از مکان
های تولید تا مکان های
صرف است.

لِبْرَانْ تَجَارِبُ كَثِيرَةٌ
فِي صِنَاعَةِ نَقْلِ النَّفَطِ
عَبْرَ الْأَنَابِيبِ وَ هِيَ
مِنْ أَكْبَرِ الدُّولِ
الْمُصَدِّرَةِ لِلنَّفَطِ



وَ أَنْجِهَا فِي مَدِّ خُطُوطِ الاتَّابِيبِ وَ
صِيَانَتِهَا مِنْ أَمَاكِينِ الانتاجِ إِلَى أَمَاكِينِ
الإِسْتِهلاكِ

و موفق ترین آنها در کشیدن خطوط لوله و نگهداری آنها از
مکان های تولید تا مکان های مصرف است.



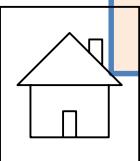
عَلَى امْتِدَادِ الْأَنَابِيبِ تَوْجِدُ أَعْمَدَةُ اِنْصَالَاتِ كَمَطَّاتِ
إِنْذَارٍ، وَ لَوْحَاتٌ تَحْذِيرِيَّةٌ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ تُحَذِّرُ
الْمُواطِنِينَ مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ لِبِنَاءِ عِمَارَةٍ أَوْ لِلِّزْرَاعَةِ

در امتداد لوله ها دکل های مخابر اتی به عنوان ایستگاه های هشدار وجود دارند و تابلوهای هشدار به رنگ زرد هم میهنان را از کندن برای ساخت ساختمان یا کشاورزی بر حذر میدارد؛



وَ تَجْبُعُ عَلَى كُلِّ مُواطِنٍ صِيَانَةً هَذِهِ
الاتِّابِيبِ وَ اِلِاتِّصالِ بِالشَّرِكَةِ عِنْدَ

و بر هر هم میهنی واجب است که از این لوله ها
نگهداری کند و هنگام دیدن خطر با شرکت
(خطوط لوله و مخابرات شرکت نفت) تماس بگیرد.



نَحْصُلُ مِنَ النَّفْطِ عَلَى مُشَتَّقَاتٍ كَثِيرَةٍ كَالْبِنْزِينِ وَ
الرِّيُوتِ؛ وَ لِلنَّفْطِ اسْتِعْمَالٌ آخَرٌ فِي الصَّنَاعَةِ،

از نفت فرآورده های بسیاری مانند بنزین و روغن به دست می
آوریم و نفت در صنعت استفاده دیگری دارد،



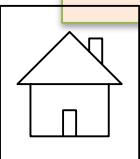
**فَيُصْنَعُ مِنْهُ الْمَطَاطُ وَالْعَطْوَرُ وَالاِدْوَيَّةُ وَمُبَدِّدَاتُ
الْحَشَرَاتِ، وَمَوَادُ التَّجَمِيلِ وَمَعْجُونُ الاسنانِ وَ
السَّمَادُ الْكِيمِيَاوِيُّ وَغَيْرُهَا.**

از آن پلاستیک، عطر، دارو، حشره کش، مواد آرایشی، خمیر دندان، کوڈ شیمیایی و غیره ساخته می شود.



كيف يُنقل النفطُ وَ إِلَى أَيْنَ؟ يُنقلُ النَّفطُ
مِنَ الْأَبَارِ أَوِ الْمَوَانِيِّ إِلَى الْمَصَافِيِّ
عَبْرَ الْأَنَابِيبِ.

نفت چگونه و به کجا انتقال داده میشود؟ نفت از چاهها پا بندرهای
به پالایشگاهها از راه لوله ها منتقل میشود.



لَمْ يَقْرُئُ النَّاقِلاتُ مُشَتَّقَاتَ النَّفَطِ مِنَ
الْمَصَافِي إِلَى مَحَطَّاتِ الْوَقْدِ فِي الْبِلَادِ.

سپس نفتکش ها متشتقات نفت را از پالایشگاه ها
به ایستگاه های سوخت در کشور انتقال میدهند.



مُصَدْرَة : صادرکننده
مَطَاط : پلاستیک، کائوچو
مُنْحَدَر : سرازیری
مَوَادُ التَّجْمِيلِ : مواد آرایشی
مَوَانِئ : بندرها «فرد: میناء»
ناقلاتُ النُّفْطِ : نفتکش ها
وقود : سوخت (مواد سوختی)
يُفَتَّحُ : باز می شود
يُغْلِقُ : بسته می شود
يُنَقْلُ : منتقل می شود



تَجِبُ، يَجِبُ: واجب است، باید
تَحْذِيرِيَّة : هشدارآمیز
سَمَاد : کود
صَدَرَ : صادر کرد
صُخُور : صخره ها
صِيَانَة : نگهداری، تعمیر
غاز : گاز
مُبَيَّدَةُ الْحَشَراتِ: حشره کش
مَحَطَّة : ایستگاه
مَدْ خُطُوطِ الْأَنَابِيبِ: کشیدن خطوط لوله
مَصَافِي : پالایشگاه ها «فرد: مصفی»

آبار : چاهها «فرد: بئر»
اتِّصالات : مخابرات
استَعْمَرَ : خواستار آبادکردن شد
استَغَرَقَ وَقْتًا طَويِّلًا : وقتی طولانی گرفت
استِهلاك : مصرف
أَقْلُ خَطَرًا : کم خطرتر، کم خطرترین
أنَجَح : موفق تر، موفق ترین
إنذار : هشدار
أَنْشَأَ : آفرید
بُلدان : کشورها «فرد: بلد»
بناء : ساختن، ساختمان

عينُ الصحيح و الخطأ حسب نص الدرس.

الصحيح

١ لبلادنا تجارب كثيرة في صناعة نقل النفط عبر الأنابيب.

الصحيح

٢ يستفيد الإنسان من النفط في صناعة مواد التجميل.

الخطأ

٣ على امتداد الأنابيب لا توجد أعمدة اتصالات.

الصحيح

٤ ينقل النفط من البئر إلى ميناء التصدير.

الخطأ

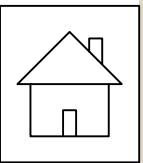
٥ نقل النفط عبر الأنابيب أكثر خطراً.



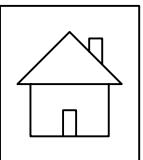
iguchi

موضوع درس هفتم : فعل معلوم و مجهول است.
فعل از نظر مشخص بودن فاعل و یا مشخص نبودن
آن دو نوع است:

۱- فعل معلوم : فعلی است که فاعل آن «معلوم» و
مشخص است . مانند: كَتَبَ عَلَيْهِ الْدَّرْسَ
على درس را نوشته که فاعل و انجام دهنده
کار معلوم است (على)

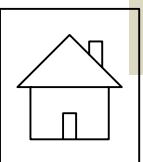


۲- فعل مجهول : فعلی است که فاعل آن « مجهول »
و نا مشخص است
مانند: كُتِبَ الدرسُ
درس نوشته شد
که در این عبارت فاعل مشخص نیست.



روش مجهول کردن جملات معلوم:

- الف) ابتدا فاعل از جمله حذف می شود .
- ب) سپس مفعول به جای فاعل می آید و اعراب فاعل (مرفوع) را می گیرد که به آن نائب فاعل می گویند .
- ج) حرکات فعل و شماره فعل تغییر می کند
- د) در آخر باید فعل مجهول را هم با نایب فاعل مطابقت دهیم تا اگر از نظر مذکر و مؤنث بودن با هم متفاوت بودند فعل مجهول را با نایب فاعل متناسب کنیم. مانند



معلوم

كتَبَ عَلَيْ الْدَّرْسَ

تَكْتُبُ فاطمةً رسالَةً

نَصَرَ اللَّهُ الْمُوْمِنِينَ

يَضْرِبُ الْوَالِدُ أَخَالَ

فَرَأَتِ الطَّالِبُهُ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ

مجهول

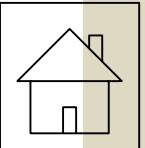
كتِبَ الدَّرْسُ

تُكْتُبُ رسالَةً

نُصَرَ المُؤْمِنُونَ

يُضْرِبُ أَخْوَلَ

فَرِأَتِ آيَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ



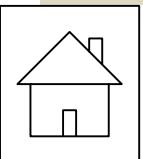
نکته ۱ : همان گونه که فعل معلوم باید با فاعل مطابقت داشته باشد فعل مجهول نیز لازم است با نائب فاعل مطابقت داشته باشد : مانند

مجهول

أَخِذَتْ رِسَالَةً
تُكَتِّبُ حَكَايَاتٌ
أُفْتَحَتْ مَدْرَسَةً
ضَرَبَ أَخْوَكَ الْمُظْلُومُ

معلوم

أَخَذَ عَلَيْ رِسَالَةً
يَكْتُبُ مُحَمَّدٌ حَكَايَاتٍ
إِفْتَحَ الْمُدِيرُ مَدْرَسَةً
ضَرَبَتِ الْأُمُّ اخَاكَ الْمُظْلُومَ



در زبان فارسی برای تبدیل فعل معلوم به مجهول از فعل و مشتقات «شدن» کمک می‌گیریم.

مثال:

ماضی

جایزه ای گرفته شد.

پروین جایزه ای گرفت.

مضارع

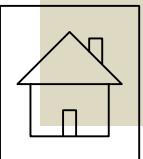
یک کاردستی ساخته می‌شود.

کورش یک کاردستی می‌سازد.

اما در زبان عربی برای تبدیل فعل معلوم به مجهول، وزن فعل را تغییر می‌دهیم.

فعل: انجام داده شد.)

فعل ماضی: (فعل: انجام داد



معلوم

محظوظ

کَتَبَ: نوشت

أَرْسَلَ: فرستاد

نَزَّلَ: نازل کرد

آورد اِكتَسَبَ: به دست

. كُتِبَ: نوشته شد

. أَرْسَلَ: فرستاده شد

. نَزَّلَ: نازل شد

. أَكْتُسِبَ: به دست آورده شد

نتیجه: برای محظوظ کردن فعل ماضی عین الفعل را کسره می دهیم.

خَلْقٌ ← خلق

إِكتَشَفَ ← اكتشيف



نتیجه: برای مجهول کردن فعل مضارع عین الفعل را فتحه می دهیم. **يَخْلُقُ**

حرف مضارع را مضموم می کنیم. **يَكْتَشِفُ**

يُكْتَبُ: نوشته می شود.

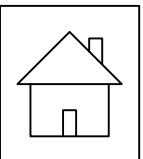
يُرْسَلُ: فرستاده می شود.

يُعَلِّقُ: آویزان می شود.

يَكْتُبُ: می نویسد

يَرْسِلُ: می فرستد

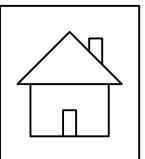
يُعَلِّقُ: آویزان می کند.



نکته: اگر شنیدید (المَبْنِيَّة للمجهول) همون فعل مجهول است و اگر شنیدید (المَبْنِيَّة للمعلوم) همون فعل معلوم است

- عَيْن الأفعال المَبْنِيَّة للمجهول:

يُقْدِمُ - يُحْضِرُ - عُلِّمَ - يُمْنَعُ - يُدَافِعُ - أَشْكُرُوا - أَجْلِسُ - تُشَاهِدِينَ - أَسْتُخْرِجَ إِكْتَسَبْتَ - تُعْرَفَانِ - تَؤْسِسُ - يُحْتَرَمُ - إِبْتَسِمْ - أَنْظُرْ



عَيْن الصَّحِيحَ فِي المُجَهُولِ:
الْفَ: كَتَبَ الْمُسَافِرُ رِسَالَةً.

١. كَتَبَ رسالَةً.

٢. كَتَبَتْ رسالَةً.

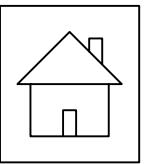
٣. كَتَبَ الْمُسَافِرُ رسالَةً.

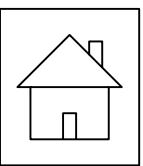
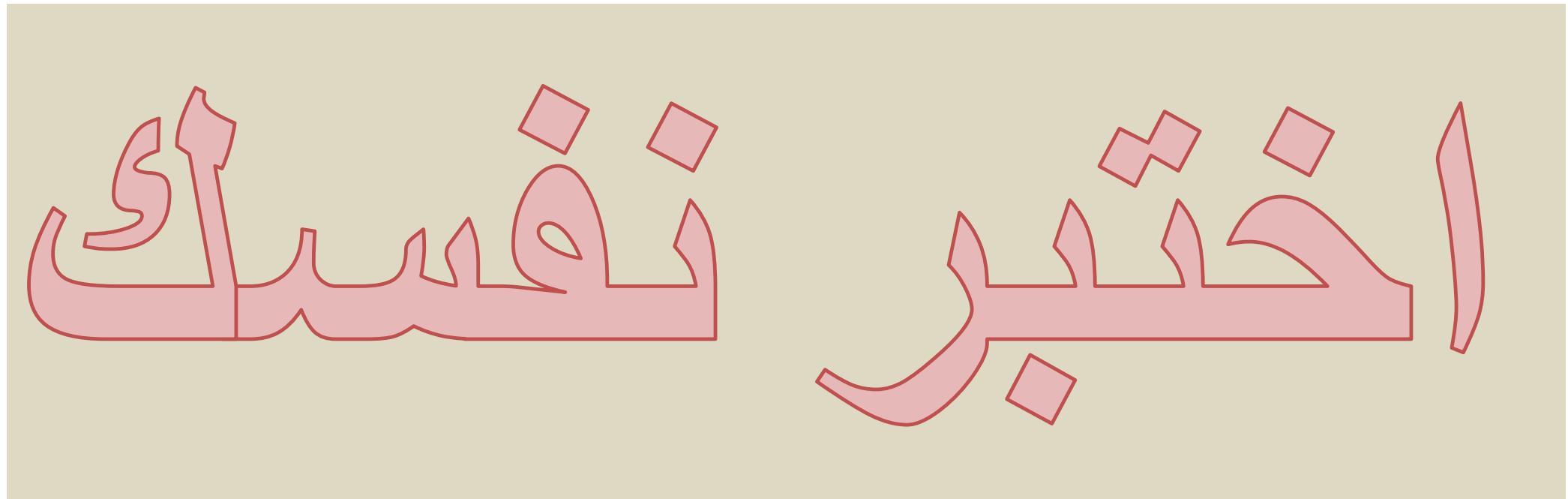
ب: أَكْرَمَ الْجُنُودُ الْقَائِدَ.

١. أَكْرَمَ الْقَائِدَ.

٢. أَكْرِمَ الْقَائِدَ.

٣. أُكْرَمَ الْقَائِدُ.





أكمل ترجمة العبارات التالية ، ثم أعرّب الكلمات الملونة.

١ - (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ) البقرة: ١٨٥

ماه رمضان که در آن قرآن . **نَازِلٌ شَد**

٢ - (وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ) الأعراف: ٢٠٤

و هرگاه قرآن **خواندم شد** . آن گوش فرا دارید



٣- تعرف الأشياء بأضدادها.

چیزها به کمک متضادهایشان

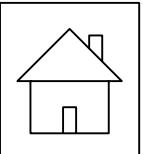
۴-أغلق السائق باب حافلة المدرسة.

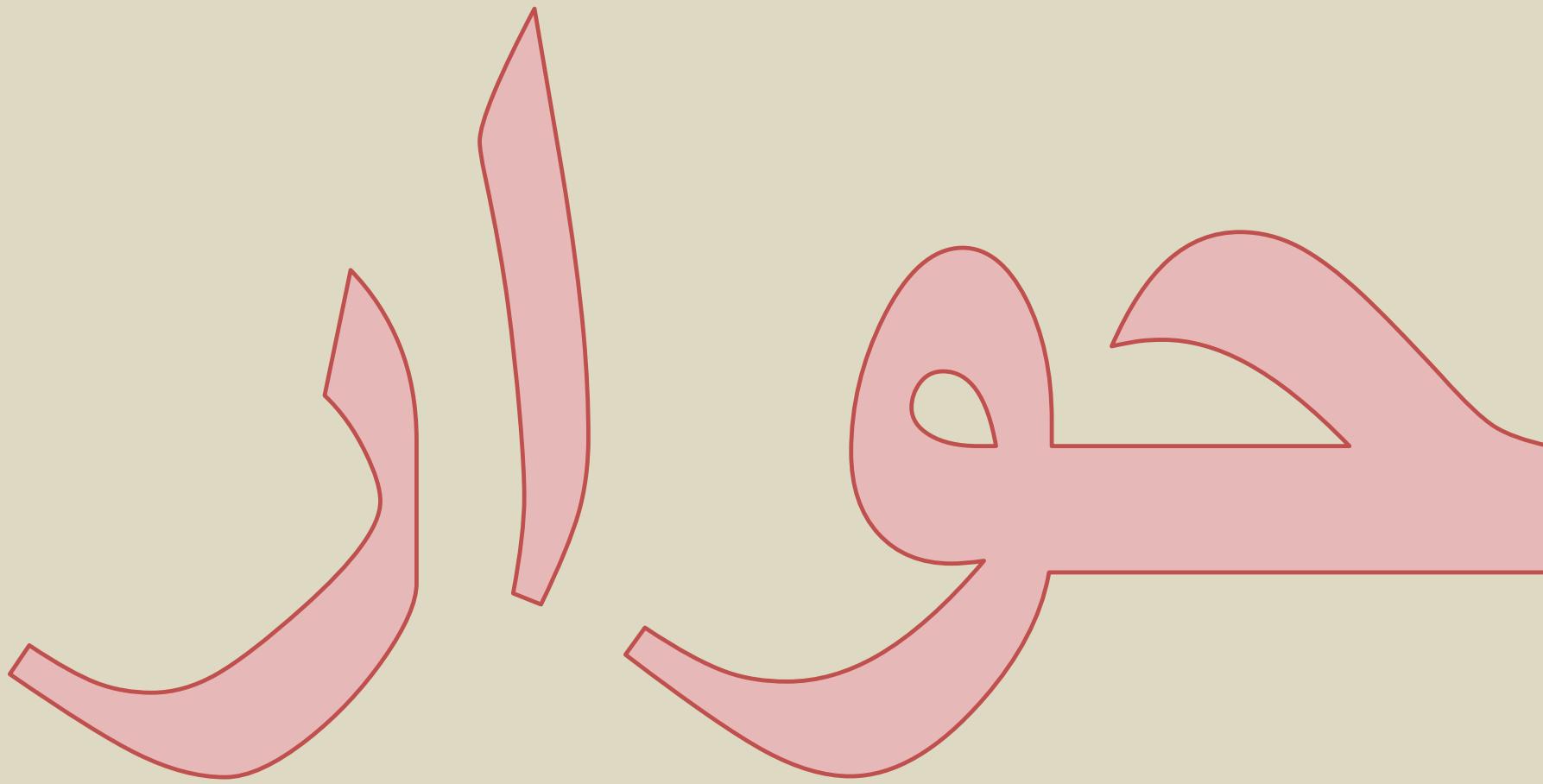
رانده در اتوبوس مدرسه را بست

۵- طبخت والدة سعيد طعاماً لذىداً.

مادر سعيد خوراک خوشمزه ای پخت

شناخته می شوند





السائح

گردشگر

مسؤول الإستقبال

مسئلو پنیرش

ما هو رقم غرفتك؟

شماره اتاقتون چنده

فضل. بفرما

أعتذر منك؛ أعطيتك ثلاثة و ثلاثين.

از شما عن میخواهم ۲۳۰ به شما دادم

من السادسة صباحاً إلى الثانية بعد الظهر؛ ثم يأتي
زميلي بعدي.

از ساعت ۹ صبح تا ۱۲ ظهر سپس
بعد از من همکارم می آید

رجاء، أعطني مفتاح غرفتي.

لطفاً کلید اتاق را به من بدهید

مائتان و عشرون.

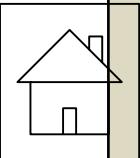
۲۲۰

عفوا ، ليس هذا مفتاح غرفتي.

ببخشید این کلید اتاق من نیست

لا بأس ، يا حبيبي. ما هي ساعة
دوامك ؟

اشغالی ندارد ساعت
کاریت تا کی است؟



متى مواعيد الفطور و الغداء و العشاء؟

زمان های صبحانه؛ نهار و شام چه وقتی است؟

الفطور من السابعة و النصف حتى التاسعة إلا ربعا؛ الغداء من الثانية عشرة حتى الثانية و الرابع؛ العشاء من السابعة حتى التاسعة إلا ربعا.

صبحانه از هفت و نیم تاک ریع په ۹؛ ناهار از ۱۲/۵ تا ۲/۲ ریع؛ شام از ساعت ۷ تاک ریع په ۹

شاي و خبز و جبنة و زبدة و حليب و مربي المسمش.

چای و نان و پنیر و شیر و مریبی زردالو

و ما هو طعام الفطور؟

صبحانه خدا چیست؟

برنج و مرغ . رز مع دجاج .

ناهار خدا چیست؟

برنج با خورشت
پالمجنون رز مع مرق باذنچار

و ما هو طعام الغداء؟

شام خدا چیست؟

تشکر لازم نیست پا وظیفه است

لا شکر على الواجب.

أشكرك.



تَمَارِيبٍ

التمرين الأول: أي كلمة من كلمات المعجم ، تناسب التوضيحات التالية؟

ميناء (بندر)

١ مكان على ساحل البحر تشاهد السفن إلى جنبه.

البنر (چاه)

٢ حفرة عميقه يستخرج الماء أو النفط منها.

مطاط (پلاستیک)

٣ مادة كالبنيان و النفط و الغاز.

استهلاك (صرف)

٤ الإستعمال و الإستفادة.

الصيافه (نگهداري)

٥ الحفاظ على الأشياء.



التمرين الثاني: ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. «ثلاث كلمات زائدة»

استهلاك / سmad / سائل / تنقل / تستغرق / سفن / المحطة

١ وقفـتـ الحـافـلـةـ فـيـ **المحـطـهـ** حـتـىـ يـذـهـبـ المسـافـرـوـنـ إـلـىـ دـورـاتـ المـيـاهـ.

٢ كـمـ ساعـةـ . **تـسـتـغـرـقـ** سـفـرـةـ مـنـ مـكـةـ إـلـىـ المـدـيـنـةـ الـمـنـورـةـ؟ـ

٣ السـيـارـةـ . **تـنـقـلـ** أـخـشـابـاـ مـنـ الغـابـةـ إـلـىـ مـصـنـعـ الـوـرـقـ.

٤ صـنـعـ جـهاـزـ لـتـقـليلـ . **اسـتـهـلاـكـ** كـهـرـباءـ فـيـ حـاسـوبـ.

٥ النـفـطـ . **سـائـلـ** أـسـودـ تـصـنـعـ أـشـيـاءـ كـثـيرـةـ مـنـهـ.

٦ سـفـنـ :ـ كـشـتـىـ هـاـ



التمرين الثالث: ضع في الفراغ فعلاً مناسباً.

١. اللوحات التحذيرية . **تحذير** مواطنين من حفر الأرض .
- ٢.. **يرسم** مديقي صورة خلابة على جدار المدرسة .
٣. **سميع** سمع صوت قوي من بعيد ، فخاف الجميع .
- ٤ **ينقل** النفط عبر الناقلات إلى المصافي.
- ٥ **يُطبخ** طباخ طعاماً طيباً في المطعم .
- ٦ . **تصنّع** لويات لزيدة في مدينة يزد .



التمرين الرابع: اكتب مفرد الأسماء التالية ، مستعيناً بمعجم الدرس.

سفن:

البُرُّ

آبار: ...

مينا

موانئ:

الصخوره

صخور:

سفينة

.....

المصفاع

مصفافي: ..

ماده

مواد:

الدواء

أدوية:

دولت

دول:

المخط

خطوط: ..

أنبوبه

أنابيب:

الموعد

مواعيد: ...

البلد

بلدان:



التمرين الخامس : عين الكلمة التي لا تتناسب الكلمات الأخرى في المعنى مع بيان السبب.

وقود

نفط

حرب

غاز

ناقلة

طائرة

حافلة

ثامنة

سماد

ساحة

مطار

محطة

زبدة

تقاعد

حبيب

جبنة

حمامة

بوعة

فففة

دجاجة

أحمر

أ أحدين

أزرق

أصفر



با تشکر و سپاس از
توجه نگاه مهربان‌تون

پایان

علی پور: دبیر عربی متوسطه

دوم شهرستان کاشمر @alipour11

