

جزوه عربی دهم انسانی

۱۹+

شامل :

ده نمونه سوال پایانی خرداد به همراه پاسخ

تهیه و تنظیم: اسفندیار محسنی دبیر عربی ناحیه ۲ ارومیه

باسمه تعالی

مجموعه سؤالات امتحانی می‌توانند به عنوان یاریگر معلّم و دانش آموز در فرایند یاددهی و یادگیری باشد. آشنایی با نمونه سؤالات به توسعه و درک بهتر مفاهیم کتاب درسی منجر می‌شود، از این رو خدای را شاکرم تا توانستم به سهم خود برای استفاده همکاران و دانش آموزان عزیز گام بردارم.

این جزوه شامل ۱۰ نمونه سؤال عربی دهم انسانی مخصوص خرداد یا شهریور می‌باشد که بنده آنها را تدوین کرده و بعد از حذف و اضافات متناسب با کتاب چاپ ۹۶، بر آنها پاسخ نوشته ام. بعضی از نمونه‌ها دارای پاسخ از طرف طراحان می‌باشند.

بر خود فرض می‌دانم از زحمات اساتید طراح: آقای محمد رضا عملی بادی از اردستان اصفهان- خانم نعمت زاده از منطقه ۶ تهران- خانم آنا قشقایی از اصفهان- خانم میرزایی از ایلام- خانم قادری ایرندگان از ایرانشهر- خانم کاویانی از بویین میاندشت- استاد رحیمی از قائمشهر- خانم زهراء رادفر از بابل- خانم زینب قاسمی از ناحیه ۲ قزوین تشکر کنم و آرزوی توفیق روز افزون برای ایشان دارم.

اسفندیار محسنی، دبیر عربی ناحیه ۲ ارومیه

اسفند ۱۳۹۶

نمونه سؤال شماره ۱ - خرداد ماه - دهم انسانی - طراح: خانم استاد نعمت زاده از منطقه ۶ تهران

«سوالات»

۰/۵	۱ ترجم الكلمات التي تحتها خط. هذا الاقتراح حسنٌ و ستعاون جميعاً علي العمل بهذا الحديث.
۰/۵	۲ اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. ضحكك / كنتم / بكى / استلم / ستر # =.....
۰/۵	۳ عین الكلمة الغريبة في المعنى. الف) المطار ۱/ القاعة ۱/ المسافر ۱/ الأنعم ۱/ (ب) سنوياً ۱/ سلمياً ۱/ شهرياً ۱/ أسبوعياً ۱/
۰/۵	۴ اكتب: ۰/۵ (۱) جمع كلمة «دولة»: (۲) مفرد كلمة «موانئ»:
۵	۵ ترجم هذه الجمل: (۱) رَفَعَنِي شَيْءٌ بَعَثَهُ إِلَيَّ الْأَعْلَى. (۲) أَعْلَقَ السَّائِقُ بَابَ حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ. (۳) لِبِلَادِنَا تِجَارَةٌ كَثِيرَةٌ فِي صِنَاعَةِ ثَقُلِ النَّفْطِ عَبْرَ الْأَنْابِيبِ. (۴) فَضَّلَ الْعَالَمُ عَلَيَّ غَيْرَهُ كَفَضَلَ النَّبِيِّ عَلَيَّ أُمَّتِهِ. (۵) إِنَّ أَيْرَانَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْصُلَ مِنَ السِّيَاحَةِ عَلَيَّ ثَرَوَةً عَظِيمَةً. (۶) هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَعِينَ بِالْبِكْتِيرِيَا الْمُضِيئَةِ لِإِنَارَةِ الْمَدُنِ؟ (۷) اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا. (۸) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ. فَيَأْخُذُهَا النَّاسُ لَطَبْخِهَا. (۹) الْحِفَاطُ عَلَيَّ هَذِهِ الْمَرَافِقِ الْعَامَةِ وَاجِبٌ عَلَيَّ كُلِّ مُوَاطِنٍ. (۱۰) مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا فِي الْجَوْثِ مِثْلَ الشَّرِّةِ.
۰/۵	۶ اِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى ذَهَبِهِ. الف) طلاهای مرد را برد. ☐ (ب) مرد به سوی طلایش رفت. ☐ (۲) «كَانَ الْفَلَّاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ» الف) کشاورز بر روی مزرعه کار می کند. ☐ (ب) کشاورز در مزرعه کار می کرد. ☐
۱/۵	۷ كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (۱) أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالَ وَلَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ. به..... گفته است بنگر وبه گفته است،..... ☐ (۲) يُشَاهِدُ أَعْضَاءُ الْأَسْرِ فَلَمَّا رَأَوْا رَائِعًا عَنِ الدُّلْفَيْنِ الَّذِي أُنْقَذَ أَنْسَانًا مِنَ الْعَرَقِ. اعضاي فیلم را در مورد دلفینی که انسانی را از غرق شدن مشاهده می کنند.
۱/۵	۸ ترجم الأفعال التي تحتها خط: ۱/۵ الف) لما عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي مَا وَجَدْتُ أَحَدًا. (ب) سَيَعْرِقُ الْغُرْفَةَ فِي الظَّلَامِ. (ج) يُصْنَعُ مِنْهُ الْمَطَاطُ. (د) كَانَ يَقْفِزُ الدُّلْفَيْنِ بِفَرَحٍ.
۰/۵	۹ عین الجواب الصحيح. الف) الماضي من يَسْتَعْرِقُ: ☐ اِسْتَعْرِقَ ☐ اَغْرَقَ

	(ب) التَّهْي من تُنْزِلِينَ: لا تُنْزِلِينَ ☐ لا تُنْزِلِي ☐	
١٠	اكتب نوع الفعل و صيغته. ١ ١- يُعَلِّمُونَ: (٢) حَرَّكَهُنَّ:	
١١	اعرب الكلمات التي تحتها خط: (الف) اسْتَخْرَجَ الفلاحونَ ماءً مِنْ بئرِ القريةِ. (ب) المجلسُ الصالحُ خيرٌ مِنَ الوحدةِ.	١/٥
١٢	ضع في الفراغ عدداً مناسباً. (١) الفصلُ الـ في السنةِ الإيرانيةِ فصلُ الحَرِيفِ. (٢) تيارُ الكهرباءِ في حِجراتٍ، مقطوعٌ. ☐ الثانية ☐ الثالث ☐ الرابع ☐ أربع	٥/٠
١٣	عين الفعل المجهول و نائب الفاعل ثم ترجم ذلك الفعل الي الفارسيه. و إذا قُرِئَ القرآنُ فأستمعوا له و أنصتوا	١
١٤	ضع في الفراغ كلمة مناسبة. ١- مُمَسَّ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنْ ٢- صَوْتُ قَوِيٍّ مِنْ بَعِيدٍ. ٣- اِنْ شَاءَ اللَّهُ سَوْفَ كُنَّا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ. ٤- يَا لَيْتَ السَّمَاءِ عَلَيْنَا كَثِيراً هَذَا الْيَوْمَ. ٥- الزَّمْلَاءُ مَعَ بَعْضٍ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَةِ. ٦- نَزَلَ مِنْ طَائِرَاتِهِمُ الْحَرِيَّةِ. ☐ المسلمون ☐ المسلمین ☐ سَمِعَ ☐ سَمِعَ ☐ تَخْرُجُ ☐ تَخْرُجُ ☐ تُطِيرُ ☐ يُغْلِقُ ☐ يُغْلِقُ ☐ يَعْرِفُونَ ☐ يَعْرِفُونَ ☐ الطَّيَّارِينَ ☐ الطَّيَّارِينَ	١/٥
١٥	ضع في الدائرة العدد المناسب. (كلمتان زائدتان) ١- إصطفاف صباحي ٢- الفارغ ٣- الصيدلي ٤- مكيف الهواء ٥- الإنارة ٦- الظلام ١' ليس في داخله شيء ٢' القيام في صفوف المدرسة في الصباح. ٣' عدم وجود الضوء ٤' جهاز للخلاص من حرارة الصيف.	١
١٦	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع. (١) علي كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايِشاً سَلَامِيّاً. (٢) الموسوعة معجمٌ صغيرٌ جداً يَجْمَعُ قليلاً من العلوم. (٣) لِسَانُ الْقِطِّ مَلُوءٌ بِغَدِيدٍ تُفَرِّزُ سَائِلاً مُطَهَّراً. (٤) نَقْلُ النَّفْطِ عَبْرَ الْأَنْبَابِ أَكْثَرُ خَطَرًا.	١ × √ ☐
١٧	أجب عن الأسئلة التالية. (أجب: پاسخ بده) (١) كيف وجدت إيران؟ إنَّ إيرانَ (٢) متى وصلت إلى المدرسة؟.....	٥/٠
١٨	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً مناسباً. (١) كم / عمري / سنة عشر / عمرك / عاماً ؟ (٢) لست / هي / المشكلة / نظيفة / غرفتي / ما / ؟ / ؟ ارجولكن التوفيق- نعمت زاده	١

کلید نمونه سؤال شماره ۱- عربی دهم انسانی - پاسخگو: اسفندیار محسنی

۱-پیشنهاد- همیاری خواهیم کرد	۲-ضَحِكَ# بَکَى کَتَمَ= سَتَرَ	۳-الف) الْأُنْعُمُ ب) سَلْمِيًّا	۴) ۱-دُول ۲- مَيْنَاء
۵) ۱- ناگهان چیزی مرا به طرف بالا بلند کرد. ۲- راننده، در سرویسِ مدرسه را بست. ۳- کشور ما تجربه‌های زیادی در صنعت انتقال نفت از راه لوله ها دارد. ۴-برتری دانشمند به دیگریش مانند برتری پیامبر به امتش می‌باشد. ۵- ایران می‌تواند از گردشگری به ثروت بزرگی دست یابد. ۶- آیا ممکن است که از باکتری نورانی برای روشن کردن شهرها استفاده کند؟ ۷- همگی به ریسمان خداوند چنگ بزنید و پراکنده نشوید. ۸- زمین با ماهیها پر می‌شود. پس مردم آنها را می‌گیرند برای پختنشان و خوردنشان. ۹- نگهداری از این تأسیسات عمومی بر هر هموطنی واجب است. ۱۰- چه کسی آن را در هوا مانند پاره آتش به وجود آورد؟			
۱) ۶- گزینه ب ۲) گزینه ب	۷) ۱- چیزی که- کسی که- ننگر	۲- خانواده- جالبی- نجات داد	
۸) الف- تصمیم گرفتم- تشکر کنم- نیافتم ب- فرو خواهد رفت ج- ساخته می‌شود د- می پرید			
۹) الف) اسْتَعْرَقَ ب) لَا تُنْزِلِي		۱۰) ۱- مضارع-جمع مذکر غایب ۲- ماضی- جمع مؤنث مخاطب	
۱۱) الف) فاعل- مفعول- مضاف إليه ب) مبتدا- صفت- خبر- مجرور به حرف جرّ			
۱۲) ۱) الثالث ۲) أربع		۱۳) فعل مجهول: قُرِئَ: خوانده شد	
۱۴) ۱) المُسْلِمِينَ ۲) سَمِعَ ۳) تَخْرُجُ ۴) تُمْطِرُ ۵) يَتَعَارَفُونَ ۶) الطَّيَّارُونَ			
۱۵) لَيْسَ فِي دَاخِلِهِ شَيْءٌ= الفارغ عَدَمٌ وَجُودِ الضَّوِّ= الظَّلام		الْقِيَامُ فِي صُفُوفِ الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ= اصطفا ف صبا ح جِهَازٌ لِلْخِلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ= مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ.	
۱) ۱۶- صحیح ۲) خطأ		۳) صحیح ۴) خطأ	
۱) ۱۷- إِنَّ إِيْرَانَ بَلَدٌ جَمِيلٌ. ۲) وَصَلْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالنَّصْفِ.			
۱) ۱۸- كَمْ عُمْرُكَ؟ عُمُرِي سِتَّةَ عَشَرَ عَامًا.		۲) مَا هِيَ الْمَشْكَلَةُ؟ لَيْسَتْ غُرْفَتِي نَظِيفَةً.	

نمونه سؤال شماره ۱۰ - عربی دهم انسانی - خرداد ماه - طراح: خانم استاد زینب قاسمی از ناحیه ۲ قزوین

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و تاریخ و امضاء:
ردیف	« سوالات »	نمره	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. و انْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتَهَا مُسْتَعْرَةً	۷۵/۰	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)
۲	اُكْتُبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (صَحِيحٌ ، كَتَمٌ ، بَكَى ، بَغْتَةً ، فَجَاءَ) =..... #.....	۰/۵	
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. دَجَاجَةٌ / حَمَامَةٌ / بَوْمَةٌ / نَفَقَةٌ	۲۵/۰	
۴	اُكْتُبِ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ كَلِمَتَيْنِ. أَبَاءُ: خَطُّ:	۰/۵	
۵	مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره) تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ . ۱- رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ « ۰/۵ ۲- إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَانِمِ. ۰/۵ ۳- يُسَمِّي النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ مَطَرِ السَّمَكِ. ۰/۵ ۴- «وَاَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا» ۰/۵ ۵- لِلْبَطِّ خَزَانَاتٌ طَبِيعِيَّةٌ بِالْقُرْبِ مِنْ أَدْنَابِهَا تَحْتَوِي زَيْتًا خَاصًّا يَنْتَشِرُ عَلَى أَجْسَادِهَا فَلَا تَتَأَثَّرُ بِالْمَاءِ. ۱/۲۵ ۶- فِيهَا صِنَاعَاتٌ يَدَوِيَّةٌ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ. ۰/۵ ۷- «خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا» ۰/۵ ۸- تَسْتَطِيعُ الدَّلَافِينُ أَنْ تُرْشِدَنَا إِلَى مَكَانٍ سَقُوطِ طَائِرَةٍ أَوْ مَكَانٍ غَرَقِ سَفِينَةٍ. ۱	۵	
۶	اِنتْخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. ۱. يَنْقُلُ النَّفْطُ مِنَ الْمَصَافِي إِلَى مَحَطَّاتِ الْوُقُودِ. الف. نفت را از پالایشگاهها به ایستگاههای سوخت انتقال می دهند. ب. نفت از پالایشگاهها به ایستگاههای سوخت انتقال داده می شود. ۲. تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عِيُونَهَا دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَهَا . الف. آفتاب پرست چشم ها را بدون اینکه سرش را حرکت دهد می چرخاند. ب. آفتاب پرست می تواند چشم هایش را بچرخاند بدون اینکه سرش را حرکت دهد.	۰/۵	
۷	كَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ. الف. رَأَيْتُ الدَّلَافِينَ تُؤَدِّي حَرَكَاتٍ جَمَاعِيَّةً. ديدم دلفين ها حركات ب. الْحَلِيبُ الطَّازِجُ مَمْلُوءٌ بِالْكَالْسِيُومِ. تازه از کلسيوم است. ج. يَرَى بَعْضُ السَّائِحِينَ إِيرَانَ بِلَدٍّ أَمْتَارًا لِقَضَاءِ الْعُطَّلَاتِ. بعضی از ایران را کشوری نمونه برای تعطیلات می بینند.	۱/۵	

	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧/٥)	
٨	ترجمی الكلمات التي تحتها خط. ١. <u>بَنِمُوا الشَّجَرَةَ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ</u>. ٢. <u>وَأَدْخَلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ</u>. ٣. <u>شَرَبْنَا خَلِيبًا طَارِجًا فِي الْقَرْيَةِ</u>. ٤. <u>كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ</u>. ٥. <u>الطُّلَابُ كَانُوا يُسَاعِدُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا</u>. ٦. <u>أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظِرْ إِلَى مَنْ قَالَ</u>.	١/٥
٩	اكتبی نوع الفعل و صيغته في كل عبارة. ١. <u>تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ</u>. ٢. <u>وَ اجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ</u>.	١
١٠	ضعی في الفراغ عدداً مناسباً. ١. لي أخوان اثنان و أختان..... ٢. في الإصطفاف الصباحي وقفنا في..... صفوف.	١٠/٥
١١	أعربی الكلمات التي تحتها خط. ١. <u>الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ</u>. ٢. <u>الْعَجَلَةُ</u> ، <u>مِنَ الشَّيْطَانِ</u>. ٣. <u>يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ</u>. ٤. <u>الْكُتُبُ بِسَاتِينُ الْعُلَمَاءِ</u>. ٥. <u>طَبَخَتْ وَالدَّةُ سَعِيدٍ طَعَامًا لَذِيذًا</u>. ٦. <u>جَمَالَ الْعِلْمُ نَشْرُهُ</u>.	١١/٥
١٢	ضعی في الفراغ كلمة مناسبة. ١. <u>الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي</u> <u>الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ</u>. ٢. <u>سَعِيدٌ قَسَمَ الْمَرْعَةَ إِلَى</u> ٣. <u>حَاضِرُونَ فِي مِهْرَجَانِ الْمَدْرَسَةِ</u>. ٤. <u>أَفَةُ</u> <u>النَّسِيَانِ</u>.	مُنَظَّمَةٌ نِصْفَانِ الْمُعَلِّمِينَ الْعِلْمِ مُنَظَّمَةٌ نِصْفَيْنِ الْمُعَلِّمُونَ الْعِلْمِ
١٣	عَيَّنِي الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ وَ نَائِبَ الْفَاعِلِ، ثُمَّ تَرْجِمِي ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. قُتِلَ الْأَعْدَاءُ فِي سَاحَةِ الْحَرْبِ.	١
	مهارت درك وفهم (٢نمره)	
١٤	عَيَّنِي الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. ١- <u>الْأَنْفُ عَضْوُ التَّنَفُّسِ وَ الشَّمِّ</u>. ٢- <u>الْخَفَاشُ طَائِرٌ مِنَ اللَّبُونَاتِ</u>. ٣- <u>تُحَوَّلُ الْأَسْمَاكُ الْمُضِيئَةُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ</u>. ٤- <u>لَا تَعِيشُ أَحْيَاءٌ مَائِيَّةٌ فِي أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ</u>.	١
١٥	ضعی في الدائرة العدد المناسب. كلمة واحدة زائدة. ١. <u>الْفُسْتَانُ</u> ○ ٢. <u>الشَّرَرَةُ</u> ○ ٣. <u>صَيَانَةُ</u> ○ ٤. <u>مِیْنَاءِ</u> ○ ٥. <u>الْمَطَاطُ</u> ○ ○ <u>أَلْحِفَافٌ عَلَى الْأَشْيَاءِ</u> ○ <u>مِنْ مُنْتَجَاتِ النَّفْطِ</u> ○ <u>مِنْ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ</u> ○ <u>قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ</u>	١
١٦	مهارت مکالمه (٥/١ نمره) أجِبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ ١. <u>مَا هُوَ طَعَامُ الْفُطُورِ؟</u> ٢. <u>مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟</u>	١٠/٥
١٧	رَتَّبِي الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبِي سؤالا و جواباً صحيحاً. هل/ إيران / إلى /؟ / مع الأسف / لا/ سافرت	١
٢٠	بالتوفيق يا بنتي الحنون- مصمم: زينب قاسمي	

پاسخ نمونه سؤال شماره ۱۰ - عربی دهم انسانی - خرداد ماه - پاسخگو: خانم زینب قاسمی

۱. نگاه کن - پاره آتش - فروزان

۲. ضَحِكَ # بَکَى بَغْتَةً = فَجَاءَ

۳. نَفَقَةٌ ۴. أَب / خطوط

۵. ۱- پروردگارا ما را همراه با قوم ستمگران قرار مده.

۲- شما نسبت به قطعه زمین ها و چهارپایان تن مسئول هستید.

۳- مردم این پدیده ی طبیعی را باران ماهی می نامند.

۴- همگی به ریسمان خداوند چنگ زنید و متفرق نشوید.

۵- مرغابی، انبارهای طبیعی نزدیک دُمش دارد که روغن مخصوصی دارد که بر بدنش منتشر می شود و تحت تأثیر آب قرار نمی گیرد.

۶- در آن صناعی دستی ایست که گردشگران را از همه دنیا جذب می کند.

۷- انسان ضعیف آفریده شده است.

۸- دلفین ها می توانند ما را به مکان سقوط هواپیما یا محل غرق شدن کشتی هدایت کنند.

۶. ب/ ب

۷. الف) گروهی/انجام می دهند ب) شیر / سرشار ج) گردشگران / گذراندن

۸. ۱) رشد می کند ۲) مرا داخل کن ۳) نوشیدیم ۴) نوشته شده است (واجب شده است) ۵) کمک می کردند ۶) نگاه نکن.

۹. تعیش: مضارع مفرد مونث غائب اجعل: امر مفرد مذکر مخاطب

۱۰. اثنتان / عَشْرَة.

۱۱. ۱) مبتدا ۲) جار و مجرور (خبر) ۳) فاعل ۴) مضاف الیه ۵) مفعول ۶) خبر.

۱۲. مُنْظَمَة / نِصْفَيْنِ / الْمُعْلَمُونَ / الْعِلْم.

۱۳. فعل مجهول: قُتِلَ کشته شدند / نائب فاعل: الأعداء: دشمنان

۱۴. ۱. صحح / ۲. صحح / ۳. صحح / ۴. خطأ

۱۵. الحفاظ على الأشياء = صيانة مِنْ مُنْتَجَاتِ النَّفْطِ = المَطَّاط مِنَ الملابس النسائية ذاتِ الألوانِ المختلفةِ = الفستان

قطعة مِنَ النَّارِ = الشَّرَرَة

۱۶. ۱- الخبزُ مع الشَّاي ۲- أنا إيراني

۱۷. هَلْ سافرتِ إِلَى إيران؟ لا ، معَ الأسَفِ.

الف: تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . (إِنَّ لِسَانَ الْقَطِّ مَلْمُوءٌ يُغْدِدُ يُفْرَزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا) الْقَطُّ : سَائِلًا : ب: عَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ وَ الْمُتَضَادَّةِ . (= ≠) (قَرَبَ / نور / بَعُدَ / بداية / ضياءَ / مَنوع) ج: عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى (كَلِمَةٌ نَاهِمَاهُكَ رَا مِنْ نَظَرٍ مَعْنَى مُشَخَّصٍ كُن) . د: أَكْتُبْ مَا طَلَبَ مِنْكَ . (أَنْجِهْ مِنْ شِمَا خَوَاسِثِهِ شَدِيدَ بَاسِخٍ دَهِيدٍ) ١- مَفْرَدٌ سُفُنٌ : ٢- جَمْعُ كَهْفٍ :	١- (زُبْدَةٌ ، جُبْنَةٌ ، تَقَاعُدٌ ، حَلِيبٌ) ٢- (جَوَالٌ ، مُكَيِّفٌ ، هَاتِفٌ ، صَيَّرٌ)
١ ١ ١ ١ ١	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. ١- قَامَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكُو بِتَسْجِيلِ مُدُنٍ وَ مَنَاطِقٍ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَارِيخِيَّةٍ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. ٢- بِإِلَادُنَا غَنِيَّةٌ بِالْقَطِّ وَالْغَازِ وَهِيَ تُصَدَّرُ قِسْمًا مِنْهُمَا إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ. ٣- لِلدَّلْفِينِ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَ سَمْعُهُ يَفُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشَرَ مَرَّاتٍ . ٤- لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ الْبُومَةِ فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ وَلَكِنَّهَا تُعَوِّضُ هَذَا النِّقْصَ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ ٥- يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطَّلَابِ - تُعْرَفُ الْأَشْيَاءُ بِأَضْدَادِهَا.
٥/.	عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ الف: مَنْ زَرَعَ الْغُدُونِ حَصَدَ الْخُسْرَانَ. هَرَكْس بَكَارْد دُرُو مِي كَنْد. ١ - دَشْمَنِي ٢- دَشْمَنِي ٣- دُوسْتِي ٤- دُوسْتِي ب: تُغْسَلُ الْمَلَابِيسُ كُلَّ يَوْمٍ . ١- لِبَاسُهَا رَا هِرُوزِ مِي رِيد. ٢- لِبَاسُهَا هِرُوزِ شِسْتِه مِي رِيد. ٣- هِرُوزِ لِبَاسُهَا رَا مِي رِيد.
٤	١- أَكْمِلِ التَّرْجُمَةَ. الدَّلْفِينُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرْبِعُ صِغَارَهَا. فِي إِيْرَانِ صِنَاعَاتٌ يَدَوِيَّةٌ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ دَلْفِينِ از حیوانات... است که به بچه هایش / در ایران صنایع... وجود دارد که گردشگران را از تمام جهان..... ٢- تَرْجِمِ الْفِعْلَ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ . نَفْسَكَ بِسِلَاحِ الْإِيمَانِ. (.....) ب: تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ. (.....) جَهَّزَ الْف: ٣- عَيْنِي نَوْعَ الْأَفْعَالِ ثُمَّ تَرْجِمَهَا. نَوْعُ فِعْلٍ وَ تَرْجَمَةُ آن (مَاضِي، مَضَارِعَ، مُعَادِلُ مَاضِي اسْتِمْرَارِي، أَمْرٌ، نَهْيٌ، مَضَارِعُ مَنْفِي، مُسْتَقْبَلُ) كَانَا يُثْقِلَانِ / لَا تُغْلِقْ / جَالَسُوا / إِرْحَمُونِي

١	إِنْتخِبِ الجواب الصَّحيح الف: المصدر من أَعْلَقَ : (إغلاق - تغليق - إنغلاق) ب: الفعل المجهول (يُشْرِفُ - يُضْرَبُ - يُلاحِظُ) ج: مفرد مؤنث غائب (تَحَرَّكَتْ - تَحَرَّكَ - تَحَرَّكَتْ) د: مفرد مؤنث مخاطب: (تَحْتَرِّمُ - تَحْتَرِّمِينَ - يَحْتَرِّمُ)
١.٥	صَع في الفراغ كلمة مناسبة. الف: الطَّبَّاحُ طعاماً لذيذاً في المطعم. (يُطَبِّخُ - يُطْبَخُ) ب: نَزَلَ من طائراتهم الحربية. (الطَّيارُونَ - الطَّيارِينَ) ج: الجندي أُسْرَتْهُ عِبرَ الانترنت. (كَتَبَ - كَاتَبَ) د: رأينا من امريكا الوسطى. (سَائِحَانِ - سَائِحِينَ) ه: واحدة في الحديقة مُغلَقَةٌ. (أُنْبِيَةٌ - أُنَابِيَبَ) و: اليوم من ايام الأسبوع يوم الأحد (الأول - الثاني)
٢.٥	الف: صَع خطأ تحت الجار والمجرور و اذكر علامة السر ← ٥/٠ وأدخلناهم في رحمنا إنَّهم من الصالحين في العبارة ٥/٠ (نايب فاعل را مشخص كنيد) يُعْرِفُ الصَّدِيقُ عندَ المشاكلِ الصَّعَابِ . نائِبَ الفاعل ب: عَيْن ج: أعرب الكلمات التي تحتها خطٌ و أذكر في إعرابها. ٥/١ (نقش كلمات و ذكر اعراب آها) البطُّ طائرٌ جميلٌ. اللون الأبيض لون الهدوء . شهدت إيرانُ نموًّا ملحوظاً في السَّيَّاحَةِ. الطُّلابُ المؤدَّبُونَ محترمون عندَ المعلمين.
١	صَع في الفراغ كلمة مناسبة من هذه الكلمات. (أساور / خَمْسِينَ / تَنْقُلُ / أَخْبَرُونَا / قُبَّة) يك كلمه اضافه است ١- جلَّسنا تحت شاه شِراغ. ٢- السَّيَّارَةُ أخشاباً من الغابة اى مصنع الورق ٣- الجيران بما حدث في الشارع. ٤- إشتري أبي لأختي الصَّغيرة من ذَهَبٍ
١	اقرأ النصَّ و أجب عن الأسئلة. (متن را بخوانید و به سوالات جواب دهید) تُؤدِّي الدلافينُ دوراً مهماً في الحربِ والسَّلمِ وَ تَكْشِفُ ماتحت الماءِ من عجائبِ واسرارٍ وتُساعدُ الإنسانَ على اِكْتِشافِ أماكنِ تَجَمُّعِ الأسماكِ. تحسبُ الدلافينُ سَمَكَ القرشِ عدواً لها فإذا وَقَعَ نَظَرُها على سَكَةِ القرشِ تَتَجَمَّعُ بِسرعةٍ حولها وَ تَضْرِبُها بِأنوفِها الحادَّةِ وَ تَقْتُلُها. الف: كيف تَقْتُلُ الدلافينُ عدُوها؟ ب: عَيِّنِ الصَّحيحَ والخطأ ١- سمكة القرشِ صديقٌ ال [] ٢- الدلفينُ يَكْشِفُ أماكنَ تَجَمُّعِ الأ [] .
١.٥	الف: أجب عن السُّؤال. كم ساعة تدرسين في الليل؟ أنا أدرس في أيام الامتحانات (٢ ساعة) ب: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ عبارةً كاملةً. (كلمات را مرتب كن و عبارتی کامل بنویس) ١- بِسرعةٍ - كلَّ شئٍ - سُنْصَلُحْ.

پاسخ نمونه سؤال شماره ۲- عربی دهم انسانی - پاسخگو: محسنی

جواب سؤال ۱- الف) گربه- مایعی (ب) نور= ضیاء قُرْبٍ # بَعْدَ (ج) ۱- تَقَاعَدَ ۲- صَيَّرَ (د) ۱- سفینه ۲- کُھُوف

جواب سؤال ۲

۱- سازمان یونسکو به ثبت شهرها و مناطق فرهنگی و تاریخی در لیست میراث جهانی پرداخت.

۲- کشور ما پر از نفت و گاز می باشد و بخشی از آن دو را به کشورهای صنعتی صادر می کند.

۳- دلفین حافظه قوی دارد و شنوایی اش ده مرتبه بر انسان برتری دارد.

۴- چشم جغد حرکت نمی کند پس آن ثابت است ولی او این کمبود را با حرکت دادن سرش در هر طرف، جبران می کند.

۵- در سالن امتحانات برای دانش آموزان باز می شود. - چیزها با مخالفهایشان شناخته می شوند.

جواب سؤال ۳ الف) گزینه ۱ (ب) گزینه ۲

جواب سؤال ۴ ۱- پستاندار- شیر می دهد/ دستی- جذب می کند ۲- الف) مجهز کن (ب) می شود

۳- کانا يُنْقَلان: منتقل می شدند/ ماضی استمراری مجهول لا تُعْلَقُ: نبند! نهی

جالسوا: هم نشینی کردند/ ماضی اِرْحَمُونِي: به من رحم کنید! امر

جواب سؤال ۵ الف) إغلاق (ب) يُضْرَبُ (ج) تَحَرَّكَتُ (د) تَحْتَرِمِينَ

جواب سؤال ۶ الف) يُطْبَخُ (ب) الطيارون (ج) كَاتِبَ (د) سَائِحِينَ (ه) أَنْبُوبَةٍ (و) الثَّانِي

جواب سؤال ۷ الف) فِي رَحْمَةٍ: جار و مجرور- علامت جرّ: کسره (ب) نایب فاعل: الصَّدِيقُ

(ج) جمیل: خبر اللّون: مبتدا لون: خبر ایران: فاعل نُمُوّاً: مفعول المعلمین: مضافٌ إليه

جواب سؤال ۸ ۱- قَبَّة ۲- تَنْقُلُ ۳- أَخْبَرُونَا ۴- أَسَاوِر

جواب سؤال ۹ الف) تَجَمَّعَ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا وَتَضَرَّبُهَا بِأَنُوفِهَا الْحَادَّةِ وَتَقْتُلُهَا (ب) ۱- خطأ ۲- صحیح

جواب سؤال ۱۰ الف) سَاعَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ (ب) ۱- سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ.

۲- تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنِيهَا فِي إِتْجَاهٍ وَاحِدٍ.

بارم	نمونه سؤال شماره ٣ - عربى دهم انسانى - طراح: خانم استاد آنا قشقاىى (آرزو) - از اصفهان	ردیف
	مهارت واژه شناسى (٢ نمره)	
٠/٥	ترجم الكلمات التى تحتها خط : الف) لا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ البومة . ب) فى مدينة تبريز مكانٌ واسعٌ لبيع السَّجاد .	١
٠/٥	أكتب الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين : (اثنان زائدتان) « ضَحِكَ ، رَقَدَ ، خافَ ، بكى ، حزينٌ ، نامٌ » (المترادف) : (المتضاد) :	٢
٠/٥	عَيِّن الكلمة الغريبة فى المعنى : الف) الأحد ☐ الخميس ☐ الثالث ☐ السبت ☐ ب) الجُبنة ☐ الحليب ☐ الزُبدة ☐ الدَّجاجة ☐	٣
٠/٥	أكتب : الف) المفرد لكلمة (نُفَايات) ب) الجمع لكلمة (كهف) :	٤

۵	ترجم هذه العبارات : (الف) إِبْحَثْ عن الليلِ و قُلْ مَنْ زانه بالُدُّر المنتشرة . (ب) أَعْمِدَةُ الكَهْرِبَاءِ و الحداثق العامة أمثلة للمرافق العامة . (پ) ظاهرة « مطر السمك » كانت تحدث مرتين في السنة في أمريكا الوسطى . (ت) على الشعوب المختلفة أن يتعايشوا تعايشاً حميماً. (ج) الحسد يأكل الحسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الحَطَبَ. (چ) قامت منظمة اليونسكو بتسجيل صناعات يدوية من ايران في قائمة التراث الثقافية . (ح) في بلادنا يُنْقَلُ الغازُ و الزيوت من المصفاى الى محطة الوقود . (خ) شاهدتُ فلماً عن الدلافين التى أنقذت انساناً في المحيط الأطلسى . (و) إِنَّ اللهَ أَمَرَنى بمداواة النَّاسِ. (ى) اتَّصَلْتُ السائح بِمُشْرِفِ الفندق لِأَنَّ الشَّرْشَفَ كَانَ في غرفته ناقصاً .	۵
۵/۰	انتخب الترجمة الصحيحة : ۱. « للغراب صوتٌ يُحَدِّرُ به بقيّة الحيوانات. » (الف) کلاغ صدای هشدار دهنده ای دارد تا بوسیله آن بقیه حیوانات را از خطر دور کند. (ب) کلاغ صدایی دارد که بوسیله آن به سایر حیوانات هشدار میدهد. (ج) کلاغ ها صدایی دارند که بقیه حیوانات را از منطقه خطر دور خواهند کرد. ۲. « جئتُ لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ » (الف) دوبار آمدم. (ب) دوباره آمدم. (ج) دومین بار آمدم.	۶

۱/۵	کَمَلِ الفراغات في الترجمة الفارسية : ۱. سبحانَ الذى أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى . « پاک است کسی که بنده اش را در شب از مسجد الحرام به سوى مسجد الأقصى » ۲. قَرَأْتُ فِي مَوْسُوعَةٍ عِلْمِيَّةٍ أَنَّ الدَّلَافِينَ تَصْفُرُ . « در علمى خواندم که دلفین ها » ۳. هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْبُومَةَ تَعِيشُ عِشْرِينَ سَنَةً تَقْرِيبًا ؟ « آيا..... که جغد تقريباً..... زندگى مى کند؟ » ۴. شَكَرَ الْمَدِيرُ فَرِيقَ الْمَدْرَسَةِ الْفَائِزَ . « مدير از تيم مدرسه تشكر كرد .	۷
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱/۵	ترجم الكلمات التى تحتها خط : ۱. لا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ . (.....) ۲. أُعْلِفْتُ حَفِيَّةَ الْمَاءِ . (.....) ۳. إِنَّ الْأَعْصَارَ كَانَ يَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ . (.....) ۴. سَتَخْرُجُ بَعْدَ سَتَيْنِ . (.....) ۵. رَجَاءٌ أَجْلِسُوا الْأَطْفَالَ . (.....) ۶. مَا أَرْضَعْتَنِي أُمِّي . (.....)	۸
۰/۷۵	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : الف) الماضى مِنْ « يُنْزَلُ » : نَزَلَ نَزَلَ نَزَلَ ب) عَلَى وزن « إِنْفَعَال » : إِنْفَعَالُ إِنْفَتَاحُ إِنْتِصَارُ ج) جمع مذكر مخاطب : احْتَرَقُوا احْتَرَقَيْنِ احْتَرَقُوا	۹
۰/۷۵	الف) عَيِّنِ صِيغَةَ الْفِعْلِ : « يُخْرِجُهُم مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ » ب) عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : « تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ الْعِلْمَ » ج) عَيِّنِ فِعْلًا مُتَعَدِيًّا : « جَلَسَ جَوَادٌ وَأَرْسَلَ رِسَالَةً . »	۱۰
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ : الف) إِنْتَفَعُوا تَسَلَّمُوا مَا سَاعَدَنِي تَحَرَّكَ ب) مَتَى هَوَلَاءِ التَّوْرَ أَنْتَ	۱۱

١٢	صَعُ في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً :	٠/٥
١٣	عَيِّن المحلَّ الإعرابي للكلمات التي تحتها خطٌّ : الف) الدَّوامُ ساعاتُ العَمَلِ للموظَّفينَ و العَمالِ . ب) حاوَلَ العُلَماءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تلكِ الظاهرةِ العجيبةِ . ج) يُطَبِّحُ طَعَامٌ طَيِّبٌ في المطعمِ .	١/٥
١٤	الف) عَيِّن الفعل المجهول ، ثمَّ ترجمْ بالفارسية : - العَمالُ يَحْفِرُونَ حُفْرَةً عَمِيقَةً ومنهُ يُسْتَخْرَجُ النَّفْطُ . فعل مجهول : ترجمه ب) عَيِّن الفعل المناسب للفراغ : - المواطنونَ مِن حَفَرَ الأرضِ بواسطة اللُّوحاتِ التحذيريةِ . الف) يُحَذِّرُ ب) يُحَذِّرُ ج) عَيِّن نائب الفاعل : يُبعَثُ الغَواصونَ إلى أعماقِ المحيطِ ليلاً لِالتقاطِ الصُّورِ .	١
١٥	عَيِّن الصحيح للفراغ : ١. أَخْبَرْنَا عن نِجاحنا في امتحانات نهايةِ السَّنةِ . المعلمونَ المعلمينَ ٢. أنا أَحْتَرِمُ الى ، المجلس الصالح و المجلس الصادق . المجلسانِ المجلسينِ ٣. العلمِ النِّسيانُ . آفةُ آفةُ آفةُ ٤. سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ بِسرعةٍ بِسرعةٍ	١
	مهارت درك و فهم (٣ نمره)	
١٦	صَع هذه الكلمات في مكانها المناسب : (اثنتانِ زائدتانِ) « الضلال ، الشاطئ ، الظلام ، الشرطي ، المحطة ، البئر » الف) مكانةً تَقِفُ فيها الحافلةُ حتَّى يَنْزِلَ المسافرونَ . ب) حُفْرَةٌ يُسْتَخْرَجُ الماءُ أو النَّفْطُ مِنْها .	١

	(ج) مِنطَقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجَوَارِ الْبَحَارِ وَ الْمَحِيطَاتِ . (د) عَدَمُ وَجُودِ الضَّوْءِ .	
١٧	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ عَلَى حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : ١. الشَّمْسُ كَوْكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ . ☐ صَحِيح ☐ خَطَا ٢. الْقُسْتَانُ مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَةِ . ☐ صَحِيح ☐ خَطَا ٣. الْبَطُّ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْمَاءِ . ☐ صَحِيح ☐ خَطَا ٤. الْمَهْرَجَانُ احْتِفَالٌ بِمُنَاسَبَةِ الْأَفْلَامِ فَقَطْ . ☐ صَحِيح ☐ خَطَا	١
	مَهَارَتِ مَكَالَمِهِ (١/٥ نَمْرَه)	
١٨	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : ١. مَاذَا تَأْكُلُ فِي الْعَدَاءِ ؟ (جَوَابٌ كَامِلٌ) ٢. مَتَى تَرْجِعِينَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟ فِي السَّاعَةِ	٠/٥
١٩	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً : ١. فُرْشَاةٌ ، وَ ، حَقِيبَةٌ ، الْأَسْنَانُ ، الْمِنْشَفَةُ ، فِي ، أَخِيكَ ، مَاذَا ، ؟ . سؤال : جواب : ٢. مَا هُوَ اسْمُ الْمَكَانَةِ الَّتِي نَشْتَرِي مِنْهَا ادْوِيَةً مِثْلَ الْمَحْرَارِ ، اللَّفَّافَةِ ، الْحَبُوبِ الْمُهْدِئَةِ ؟ ☐ الف (الصيدلي) ب (المستوصف) ج (الصيدلة) ٣. مَا اسْمُ وَالِدِكِ الْكَرِيمِ : الف (فاطمة) ب (محمد)	١

پاسخ نمونه سؤال شماره ۳ - عربی دهم انسانی - خرداد ماه - پاسخگو: خانم آنا قشقایی

سؤال ۱ : الف) حرکت نمی کند (نمی چرخد) (ب) فرش

سؤال ۲: رَقَدَ (المترادف) : نام ضَحِكَ (المتضاد) : بکی

سؤال ۳ : الف) التَّالِثُ (ب) الدَّجَاجَةُ

سؤال ۴ : الف) نُفَايَةُ (ب) كُهُوف

سؤال ۵:

الف) درباره شب جست و جو کن و بگو چه کسی آن را با مرواریدهای پراکنده زینت داد . (داده)

ب) ستونهای برق و پارک ها مثالهایی از تأسیسات عمومی هستند .

پ) پدیده « باران ماهی » دو بار در سال در آمریکای مرکزی اتفاق می افتاد .

ت) ملت های مختلف باید به صورت گرم و صمیمی همزیستی کنند .

ج) حسد نیکی ها را می خورد (ازین می برد) همانگونه که آتش آهن را می خورد.

چ) سازمان یونسکو اقدام به ثبت صنایع دستی ای از ایران در لیست میراث فرهنگی کرده است .

ح) در کشور ما گاز و روغن ها از پالایشگاه به ایستگاه سوخت منتقل می شود .

خ) فیلمی را درباره دلفین هایی که انسانی را در اقیانوس اطلس نجات دادند ، دیدم .

و) یقیناً خداوند مرا به مدارا کردن با مردم دستور داده است.

ی) گردشگر با مدیر هتل تماس تلفنی گرفت (به مدیر هتل زنگ زد) زیرا در اتاقش ملافه کم بود .

سؤال ۶ : ۱. (ب) ۲. (ج)

سؤال ۷ : ۱. حرکت داد . ۲. دانشنامه ای ، سوت می زند ۳. می دانی - بیست سال ۴. برنده

سؤال ۸ : ۱. ننگرید (نگاه نکنید) ۲. بسته شد ۳. می کشید

۴. دانش آموخته خواهیم شد . (فارغ التحصیل خواهیم شد) ۵. بنشانید ۶. به من شیر نداد

سؤال ۹ : الف) أَنْزَلَ (ب) إِنْفَتَاحَ (ج) إِحْتَرَقُوا

سؤال ۱۰ : الف) مفرد مذکر غایب (سوم شخص مفرد) (ب) فعل امر (ج) أُرْسِلَ

سؤال ۱۱ : ۱. تَحَرَّكَ (مصدر و بقیه فعل) ۲. التَّوَر (معرب و بقیه مبنی)

سؤال ۱۲ : الف) الرَّابِعَ (ب) مِثَّة

سؤال ۱۳ : ساعات : خبر العمل : مضاف إليه للموظَّفين : جارو مجرور

الْعُلَمَاءُ : فاعل و مرفوع العجیبة : صفت و مجرور طعام : نائب فاعل و مرفوع

سؤال ۱۴ : الف) يُسْتَخْرَجُ : استخراج می شود . (ب) يُحَذَّرُ : مجهول (ج) الغواصَّوْنَ

سؤال ۱۵ : ۱. المَعْلَمُونَ (فاعل) ۲. الجَلِيسِينَ (جارو مجرور)

۳. آفَةُ (مبتدا است باید مرفوع باشد و مضاف واقع شده پس تنوین نمی گیرد .) ۴. بِسَرْعَةٍ (جارو مجرور)

سؤال ۱۶ : ۱. المَحْطَّة ۲. البِئْر ۳. الشَّاطِئُ ۴. الظَّلَام

سؤال ۱۷ : ۱. غلط ۲. صحیح ۳. صحیح ۴. غلط

سؤال ۱۸ : ۱. الرُّزُّ مع الدَّجَاجَةِ . ۲. فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ وَالتَّصْفِ (یا هر جواب صحیح دیگر)

سؤال ۱۹ : ۱. سؤال : ماذا في حقبة أخيك ؟ جواب : فرشاة الأسنان و المنشفة

۲. الف) الصَّيْدَلَةُ (ب) محمد

الرقم	نمونه سؤال شماره ۴- عربی دهم انسانی - طراح: خانم استاد میرزایی	الدرجة
	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي. (ب) كَانَتْ حُجَرَاتُ الْمَدْرَسَةِ مُعَلَّقَةً.	۰.۷۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: بَعَثَتْ / ابْتَعَدَ / قَدِرَ / فَجَأَتْ / اقْتَرَبَ / شَاطِئُ / (الف) = (ب) ≠	۰.۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى: النَّفْطُ ١٢ / الْعَازِ ١٢ / الزَّيْتُ ١٢ / الصَّخْرَةُ ١٢	۰.۲۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (مفرد): أَنْوَفٌ (جمع): مِينَاءٌ	۰.۵
	(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) الدُّلْفِيُّ نُعْيَى كَالطُّيُورِ. (۰/۵) (ب) مُحَافِظَةُ كِرْمَانَ مَشْهُورَةٌ بِإِنْتِاجِ الْفُسْتِقِ. (۰/۵) (ج) يُصْنَعُ مَوَادُّ التَّحْمِيلِ مِنَ النَّفْطِ. (۰/۵) (د) ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ﴾. (۰/۵) (هـ) تُدِيرُ الْحَرَبَاءُ عَيْنِيهَا فِي الْجَاهَاتِ مُخْتَلِفَةٍ. (۰/۷۵) (و) الْمُسْلِمُونَ خَمْسَ سَكَانِ الْعَالَمِ (۰/۵) (ز) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ. (۰/۷۵) (ح) سَمِعْتُ سَمِيَّةَ صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ. (۰/۵) (ط) « لِسَانُ الْمُفْصَّرِ قَصِيرٌ. » (۰/۵)	۵
۶	عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) لَا تَعِيشْ فِي الدُّنْيَا أَبَدًا. ۱. در دنیا همیشگی زندگی نکن. ١٢ ۲. در دنیا همیشگی زندگی نمیکنی. ١٢ (ب) ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾ ۱. آيا ملت را به نيکی فرمان می داديد و خودتان را فراموش می کنيد. ۲. آيا مردم را به نيکی دستور می دهيد و خودتان را فراموش می کنيد.	۰.۵
۷	كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) لِسَانُ الْقَطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا . زبان گربه پر است از غدههایی است که..... پاک کننده ای را (ب) الْمَرَاغِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ. عمومی همان اماکنی هستند که دولت آنها است . (ج) ﴿سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ﴾ آنها نوشته خواهد شد و از آن	۱.۵

		(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)															
۱/۵	ب) لا تَسْتَرجِعُ البضائع . د) ما اسْتَخْرَجْتُمُ الماءَ مِنْ بئرِ الْقَرْيَةِ . و) كَانَ يُسَاعِدُ الْفلاحُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضاً.		۸ ترجم الكلمات التي تَحْتَهَا خطٌ: الف) لا تَقْرَبُ هذه الشَّجَرَةَ ﴿﴾ ج) ﴿فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ﴾ هـ) الْمُعَلِّمُ يَنْصَحُنِي فِي الْمَدْرَسَةِ.														
۰/۵	يُخْرِجُ ☐ يَنْخَرِجُ ☐ تَفَرِّقُ ☐ تَفَرَّقَ ☐		۹ عينِ الجوابِ الصَّحيحِ: الف) المضارعُ مِنْ «تَخْرُجُ» ب) الْمَصْدَرُ مِنْ «فَرَّقَ»														
۱	ب) تَعاشروا كالأخوانِ وَ تَعاملوا كالأجانبِ .		۱۰ عينِ نَوْعِ الْفِعْلِ وَ صيغَتَهُ فِي كُلِّ عِبارةٍ: الف) فَحَصَ الطَّبِيبُ أَسنانَ وَلَدِ الصَّغِيرِ .														
۰.۵	الخامِسُ وَ عِشْرُونَ ☐ سَبْعِينَ ☐ خَمْسَ وَ عِشْرُونَ ☐ خَمْسَةَ عَشْرَةَ ☐		۱۱ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مَناسِبًا: الف) نَجَحَ طالبةٌ فِي الْإِمْتِحانِ . ب) عَشْرَةٌ فِي سَبْعَةٍ يُساوِي														
۱/۵	۳. ﴿وَ انصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ ۶. قَرَأَ الطَّالِبُ الْمُجِدُّ قَصِيدَةً رَائعةً.		۱۲ أعربِ الكلماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خطٌ وَ أجْعَلْها فِي الجَدُولِ صَحيحةً: ۱. الحَلِيبُ الطَّازِجُ مَمْلُوءٌ بِالْكالسيومِ. ۲. يُحَصَدُ القَمْحُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ غالِياً. ۴. آفَةُ العِلْمِ النِّسيانُ. ۵. فَرِيقُ الْمَدْرَسَةِ ؛ فائِزٌ .														
		<table><tr><td>مضاف إليه</td><td>جار والمجرور</td><td>الخبر</td><td>المبتدأ</td><td>المفعول</td><td>نائب الفاعل</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>				مضاف إليه	جار والمجرور	الخبر	المبتدأ	المفعول	نائب الفاعل						
مضاف إليه	جار والمجرور	الخبر	المبتدأ	المفعول	نائب الفاعل												
.....																	
۰.۷۵	نائبُ الفاعِلِ		تَرْجَمَةُ الفِعْلِ		الفِعْلُ الْمَجْهُولُ												
		۱۳ عينِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ وَ نائِبِ الْفَاعِلِ، ثُمَّ تَرْجِمْهُ إِلَى الْفارِسيَّةِ: سَمِعَ صَوْتُ قَوِيٍّ مِنْ بَعِيدٍ فَخَافَ الْجَمِيعُ.															
		<table><tr><td>نائبُ الفاعِلِ</td><td>تَرْجَمَةُ الفِعْلِ</td><td>الفِعْلُ الْمَجْهُولُ</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>				نائبُ الفاعِلِ	تَرْجَمَةُ الفِعْلِ	الفِعْلُ الْمَجْهُولُ									
نائبُ الفاعِلِ	تَرْجَمَةُ الفِعْلِ	الفِعْلُ الْمَجْهُولُ															
.....																	

۱۴	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً : ۱.....وَقَفَا فِي بَدَايَةِ السَّاحَةِ الْأُولَى . ۲. جَمَالٌ فَصَاحَهُ لِسَانِهِ . ۳.رَأَيْتُ وَاقِفًا جَنْبَ الطَّائِرَةِ . ۴.الْتِلَامِيذُ فِي مِهْرَجَانِ الْمَدْرَسَةِ. ۵. فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى غَيْرِهِ ك.....النَّبِيِّ عَلَى أُمَّتِهِ . ۶.﴿وَأَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِنْ﴾ ۷.الطُّلَابُ الْمُؤَدَّبُونَ.....عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ .	الشَّرْطِيَّانِ ۱/۲ ☐ الشَّرْطِيَّانِ الْمَرْءُ ☐ الْمَرْءُ الطَّيَّارُونَ ☐ الطَّيَّارِينَ حَاضِرُونَ ☐ حَاضِرِينَ فَضْلٌ ۱/۲ ☐ فَضْلٌ الصَّالِحِينَ ☐ الصَّالِحُونَ ۱/۲ مُحْتَرَمُونَ ☐ مُحْتَرَمِينَ	۱/۷۵
	د. مهارت درک و فهم (دو نمره)		
۱۵	ضَعُ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ۱. الْمَوَاطِنُ ○ إعطاءُ حَلٍّ وَ بَيَانٍ طَرِيقَةٍ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ . ۲.الْمُحِيطُ ○ جَدُّوْهَا مُسْتَعْرَءٌ ؛ فِيهَا ضِيَاءٌ وَبِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ . ۳.الْبُقْعَةُ ○ مَنْ يَعِيشُ مَعَكَ فِي وَطَنِكَ وَ هُوَ مِنْ أَهَالِيهِ . ۴.الشَّمْسُ ○ قِطْعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ . ۵.الْعَيْمُ ۶.الْإِقْتِرَاحُ	۱	
۱۶	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: (الف) مَا عَرَفَ الْإِنْسَانُ النَّفْطَ مِنْ قَدِيمِ الزَّمَانِ . (ب) الْمِحْرَارُ آلَةٌ لِلْإِطْلَاعِ عَلَى دَرَجَةِ الْجِسْمِ وَ الْجَوِّ. (ج) الْمَوْسُوْعَةُ مُعْجَمٌ صَغِيرٌ جَدًّا يَجْمَعُ قَلِيلاً مِنَ الْعُلُومِ. (د) الْتَلْجُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نُزُولِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ يَنْزِلُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَطْ.	الْصَّحِيحُ ۱/۲ ☐ الْخَطَأُ ۱/۲ الْصَّحِيحُ ۱/۲ ☐ الْخَطَأُ ۱/۲ الْصَّحِيحُ ☐ الْخَطَأُ الْصَّحِيحُ ۱/۲ ☐ الْخَطَأُ	۱
	هـ. مهارت مکالمه (۱.۵ نمره)		
۱۷	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (الف) مَتَى ذَهَبْتَ إِلَى أَصْفَهَانَ؟ (ب) هَلْ تَعْرِفُ سَلْمَانَ الْفَارْسِيَّ؟	۰.۵	
۱۸	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً: (الف) الْفُطُورُ / طَعَامٌ / وَ جُبْنَةٌ / مَا / خُبْزٌ / هُوَ / السُّوَالُ: ؟ (ب) الْمُسْكِلَةُ / هِيَ / لَيْسَتْ / الْعُرْفُ / نَظِيفَةٌ / مَا / . / السُّوَالُ: ؟	الجواب: الجواب:	۱
	طراح: خانم میرزایی	و من الله التوفيق	مجموع الدرجات
	۲۰		

پاسخ نمونه سؤال شماره ۴ - عربی دهم انسانی - خرداد ماه - پاسخگو: محسنی

جواب سؤال ۲: الف) بَعْتَةٌ = فَجَاءَ إِبْتَعَدَ # اقْتَرَبَ	جواب سؤال ۱: الف) تصمیم گرفتیم- نجات دهنده - بسته
جواب سؤال ۴: أنف-موانئ	جواب سؤال ۳: الصَّخْرَة
جواب سؤال ۵: الف) دلفین مانند پرندگان آواز می خواند. ب) استان کرمان به تولید پسته معروف است. ج) مواد آرایشی از نفت ساخته می شود. د) خداوند برای شما آسانی را می خواهد. ه) آفتاب پرست چشمهایش را در سمتهای گوناگون می چرخاند. و) مسلمانان یک پنجم ساکنان جهان هستند. ز) گردباد تندی می وزد و ماهیها را به سوی آسمان می کشاند. ح) سمیه صدای کولر را شنید. ط) زبان مقصر کوتاه است.	
جواب سؤال ۶: الف) گزینه ۲	ب) گزینه ۲
جواب سؤال ۷: الف) مایع- ترشح می کنند	ب) تأسیسات- مالک
جواب سؤال ۸: الف) نزدیک نشوید	ب) پس نمی دهیم
د) استخراج نکردید	ه) مرا نصیحت می کند
جواب سؤال ۹: الف) يَتَخَرَّجُ ب) تفريق	جواب سؤال ۱۰: الف) معاينه کرد ب) معاشرت کنید
جواب سؤال ۱۱: الف) خمس وعشرون	ب) سبعين
جواب سؤال ۱۲: نائب فاعل: الْقَمَحُ	مفعول: قَصِيدَةٌ
خبر: فائزٌ	جارّ و مجرور: على القوم
جواب سؤال ۱۳: فعل مجهول: سَمِعَ	ترجمه فعل مجهول: شنیده شد
جواب سؤال ۱۴: ۱- الشَّرْطِيَّانِ ۲- المَرءِ ۳- الطَّيَّارِيْنَ ۴- حَاضِرُونَ ۵- فَضْلٍ ۶- الصَّالِحِيْنَ ۷- مُحْتَرَمُونَ	
جواب سؤال ۱۵: إعطاء حَلٍّ وبيان طريقةٍ للقيام بِعَمَلٍ: الإِقتراح مَنْ يَعِيشُ مَعَكَ فِي وَطَنِكَ وَهُوَ مِنْ أَهَالِيهِ: المِوَاطِن جذوئها مُستعرة؛ فيها ضياءٌ وبها حرارةٌ منتشرة: الشَّمْسُ قطعةٌ مِنَ الأرضِ: البُقعة	
جواب سؤال ۱۶: الف) الخطأ	ب) الصحيح
ج) الخطأ	د) الخطأ
جواب سؤال ۱۷: الف) ذهبْتُ في السَّنَةِ الماضيةِ (هر جواب صحیحی مورد قبول است.)	
ب) نَعَمْ، أعرفُ سلمانَ الفارسیَّ	
جواب سؤال ۱۸: الف) ماهو طعامُ الفطورِ؟ خُبْزٌ وَجُبْنَةٌ	
ب) ما هي المشكلة؟ ليستِ العَرَفُ نظيفةً.	

ردیف	نمونه سؤال شماره ٥- عربی دهم انسانی - طراح: خانم استاد آنا قشقای (آرزو) - از اصفهان	بارم
	مهارت واژه شناسی (٢ نمره)	
١	ترجمي الكلمات التي تحتها خط : - إِنَّ الدلافينَ تُعَيِّي كالطيور و تَحْسَبُ سَمَكَ القَرشِ عدوًّا لها .	٥/٠
٢	أَكْتُبِي الكَلِمَتَيْنِ المترادفتينِ و الكلمتينِ المتضادتينِ : (كلمتينِ زائدتينِ) « شاطئٌ . ضَحَكٌ . خَزِينٌ . شُرْطِيٌّ . ساحلٌ . بَكَى »=..... #.....	٥/٠
٣	عَيِّنِي الكلمة الغريبة في المعنى : الف : (بئرٌ . غازٌ . نَفْطٌ . حافلة) ب : (أسبوعياً . شهرياً . سلمياً . يومياً)	٥/٠
٤	أَكْتُبِي مفرد أو جمع الكلمتينِ : أنبوب : أساور :	٥/٠
	مهارت ترجمه (٧ نمره)	
٥	ترجمي هذه العبارات : الف) أَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ . ب) فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ سَمِعَ صَوْتٌ مَكَيَّفَ الْهَوَاءِ . ج) مَا عَرَفَ النَّاسَ حَقِيقَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ . د) كَانَ النَّاسُ يُلاحِظُونَ أمطاراً شديدةً و أسماكاً مفروشةً عَلَى الْأَرْضِ . هـ) إِنَّ الْخِرَابَ يُدِيرُ عِيونهاَ دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَهَا . و) عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَايَشَ مَعَ بَعْضِنَا تَعَايُشاً حَمِيماً مَعَ إِحْتِفَازٍ لُغَاتِنَا . ز) لِنَقْطُ الصُّورَ الرَّائِعَةَ الَّتِي أَثَارَتْ إِنْتِبَاهَ زُمْلَائِي . ح) يُصْنَعُ مِنَ النَّفْطِ : المَطَّاطُ و السَّمَادُ الْكِيمِيَاوِي . ط) أَنْصَحْتَنِي أُخْتِي بِقِرَاءَةِ كِتَابٍ حَوْلَ طُرُقِ تَقْوِيَةِ ذَاكِرَتِي . ي) لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سَوْءَ الْخَلْقِ .	٥

۰/۵	انتخبی الترجمة الصحيحة : ۱. « أستخدمَ النفطُ في المصنع. » الف) نفت را در کارخانه به کار می‌برند . ب) نفت در کارخانه به کار گرفته می‌شود . ج) نفت در کارخانه به کار گرفته شد . ۲. « مناطقُ يزد الصحراويةُ جميلةٌ » الف) يزد جای بیابانی زیادی دارد . ب) منطقه‌های بیابانی يزد زیباست . ج) مناطقی از يزد ، بیابان‌های زیبایی هستند .	۶
۱/۵	کَمَلِي الفراغات في الترجمة الفارسية : الف) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْفَرَسَ لَا يَنَامُ إِلَّا أَقَلَّ مِنْ خَمْسِينَ دَقِيقَةً . آیا می‌دانی که نمی‌خوابد مگر کمتر از دقیقه . ب) « فِي الْغُرْفَةِ الثَّانِيَةِ شَرَشَفٌ نَاقِصٌ. » « در اتاق..... کم است. » ج) « يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَ حَكْمَ. » « که شمارا..... »	۷
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)	
۱/۵	ترجمي الكلمات التي تحتها خط : ۱. رجاءٌ إجلبي هذه الحقيقة . (.....) ۲. أجالسُ أصدقائي المجدين . (.....) ۳. معلّمي لايسترجعني المحلة . (.....) ۴. يستعينُ الإنسانُ بالبكتريا المضيفة لإنارة المدّن . (.....) ۵. كانَ العَمالُ يُنَزِّلونَ البضائع . (.....) ۶. يُصدّرُ النفطُ الى المناطق الصناعية . (.....)	۸
۰/۷۵	عَيِّنِي الجواب الصحيح : الف) المضارع من « أَخْرَجَ » : ☐ يُخْرِجُ ☐ يُخْرِجُ ☐ يُخْرِجُ ب) المصدر من « تَعْلَمُ » : ☐ تعلّم ☐ تعلّم ☐ تعلّم ج) عَيِّن : « جمع مذكر مخاطب » ☐ تُعرِّفَنَ ☐ عَرَفُونِي ☐ تُعرِّفِينَ	۹

١٠	الف) عَيَّنِي صيغة الفعل : ب) عَيَّنِي نوع الفعل التي تحتها خط : ج) عَيَّنِي الفعل المتعدي : ٠/٧٥ ٠. تعارف الطلاب بداية العام الدراسي : ١. أُحِبُّ أن أسافر : ٢. ما نَزَلَ محمد من فوق الفرس فَأَنزَله والده .
١١	عَيَّنِي الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة : الف) هذا ☐ أين ☐ الطالب ☐ أنتم ☐ ب) وقود ☐ صخور ☐ بلدان ☐ مصافى ☐ ٠/٥
١٢	ضَعِي في الفراغ الاول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً : الف) الفصل في السنة الايرانية فصل الصيف . ب) سبعة في أحد عشر يساوي ٠/٥
١٣	عَيَّنِي المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط : ١. الجيرانُ أخبرونا بما حدث في الشارع . ☐ ٢. الأنفُ عضوُ التنفسِ و الشم . ٣. أعطاني المديرُ هديةً . ٤. صُنِعَ جهازٌ لتقليل استهلاكِ الكهرباء في الحاسوب . ١/٥
١٤	الف) عَيَّنِي الفعل المجهول ، ثم ترجمي بالفارسية : ١. إنَّ المناطق التاريخية الأيرانية تجذب السائحين الى ايرانَ و قد سُجِّلَتْ بعضُ هذه العمارات الأثرية في منظّمة اليونسكو . فعل مجهول : ترجمة : ب) عَيَّنِي الفعل المناسب للفراغ : ١. الصديقُ الحقيقي عند الصعاب . يَعْرِفُ ☐ يُعْرِفُ ☐ ٢. على في المسابقة . بَحَّحَ ☐ بُحَّحَ ☐ ١
١٥	عَيَّنِي الصحيح للفراغ : ١. قَسَمْتُ الفاكهة الى نصفان ☐ نصفين ☐ ٢. كُلُّ طالبٍ يَلْعَبُ دورهُ بمهارة ☐ بمهارة ☐ ٣. حاضرون في مهرجان المدرسة . الطالبون ☐ الطالبين ☐ ٤. رَأَيْتُ في الماء . بطّان ☐ بطّنين ☐ ١

	مهارت درک و فهم (٢ نمره)	
١	ضعي هذه الكلمات في مكانها المناسب (اثنان زائدان) ١. طائرٌ من اللبونات البريد ٢. الحفاظ على الأشياء . الإستهلاك ٣. ادارةٌ لتسليم الرسائل و استلامها . الخفاش ٤. معجمٌ كبيرٌ يجمع كثيراً من العلوم . البومة الصيانة الموسوعة	١٦
١	عَيِّنِي الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع : ١. الفُستَآن مِن ملابس الرِّجَالِيَّة . ☐ صحيح ☐ غلط ٢. الحَنَفِيَّة أَنبُوبٌ لفتح تَيَّار المَاءِ و إِغلاقه . ☐ صحيح ☐ غلط ٣. الإِعصار رِيحٌ شديدةٌ تنقِلُ مِن مكانٍ الى مكانٍ آخر . ☐ صحيح ☐ غلط ٤. إِنَّ العَميلَ مَن لا يعمل لمصلحة العَدُوِّ . ☐ صحيح ☐ غلط	١٧
	مهارت مکالمه (١/٥) نمره	
٠/٥	أجيبني عن الأسئلة التالية : (جواب بده) ١. ماذا تَأْكُلُونَ في الفطور؟ (جواب كامل) ٢. متى تذهبينَ الى المدرسة ؟ في الساعة	١٨
١	رتبِي الكلمات و اكتبِي سؤالاً و جواباً صحيحاً . ١. عندكَ ، صيدلي ، هل ، آميسيلين ، يا ، لكن ، نعم ، غير مسموح ، وصفة ، بيعها ، ؟ ، بدون . سؤال : ؟ جواب : ٢. ما هو اسمُ آلة الإِطْلاع على درجة الحرارة للجسم و الجو . الف (لُقافة) ب (محرار) ٣. ما اسمكَ الكَرِيم ؟ الف (زهرا) ب (حامد)	١٩

پاسخ نمونه سؤال شماره ۵ - عربی دهم انسانی - خرداد ماه - پاسخگو: خانم آنا قشقای

- سؤال ۱ : - آواز می خواند (می خوانند) - کوسه ماهی
- سؤال ۲ : شاطِئ (المترادف) : ساحل ضحك (المتضاد) : بکی
- سؤال ۳ : الف (حافله) ب (سلیمیا)
- سؤال ۴ : أنبوب : أنابيب أساور : سوار
- سؤال ۵ : الف (به خورشیدی که در هوا (فضا) مثل ماده آتش است، بنگر .
(ب) در صف صبحگاهی ، صدای کولر از یکی از اتاق های بسته شنیده شد .
(ج) مردم حقیقت راز آن پدیده عجیب را ندانستند .
(د) مردم باران هایی شدید و ماهی هایی پخش شده بر روی زمین ملاحظه می کردند .
(ه) آفتاب پرست چشم هایش را می چرخاند بدون اینکه سرش را حرکت دهد .
(و) ما باید با یکدیگر هم زیستی گرم و صمیمی داشته باشیم (کنیم) با حفظ زبان هایمان .
(ز) عکس های جالبی را گرفتیم که توجه همکلاسی هایم را برانگیخت .
(ح) پلاستیک (کائوچو) و کود شیمیایی از نفت ساخته می شود .
(ط) خواهرم مرا به خواندن کتابی درباره راه های تقویت حافظه ام تشویق کرد .
(ی) هر گناهی توبه ای دارد مگر بد اخلاقی .

- سؤال ۶ : ۱ : ج ۲ : ب
- سؤال ۷ : الف (اسب ، پنجاه) ب (دوم ، ملافه) ج (می خواهد ، بیرون کند)
- سؤال ۸ : ۱ : بیاور ۲ : همنشینی می کنم ۳ : از من پس نمی گیرد ۴ : روشن کردن
- سؤال ۹ : الف (يُخْرِجُ) ب (تَعْلُمُ) ج (عَرَفُونِي)
- سؤال ۱۰ : الف (تعارف : مفرد مذکر غایب) ب (مضارع) ج (أنزل : معتدی)
- سؤال ۱۱ : الف (الطالب (معرب است و بقیه مبنی) ب (وقود (بقیه جمع هستند)
- سؤال ۱۲ : الف (الثانی) ب (سبعة و سبعون)
- سؤال ۱۳ : ۱- الجیران: مبتدا ، فی الشارع : جار و مجرور ۲- عضو : خبر ، تنفس : مضاف إليه ۳- المدير : فاعل ۴- جهاز : نایب فاعل
- سؤال ۱۴ : الف (سُجِّلَتْ : ثبت شده است . ب (يُعْرِفُ) ج (نَجَحَ) قصدم این بود که دانش آموز بداند فعل لازم مجهول نمی شود .
- سؤال ۱۵ : ۱- نصفین ۲- بمهارة ۳- الطالبون ۴- بطّین
- سؤال ۱۶ : ۱- الخفّاش ۲- صيانة ۳- البرید ۴- الموسوعة
- سؤال ۱۷ : ۱- غلط ۲- صحیح ۳- صحیح ۴- غلط
- سؤال ۱۸ : الف (نَأْكُلُ الْخُبْزَ وَ الْجُبْنَ وَ الزُّبْدَةَ وَ) ب (فی السّاعة السابعة إلّا ربعا) (یا دلخواه)
- سؤال ۱۹ : ۱- سؤال : هل عندك أمبيسلين یا صيدلى ؟ جواب : نعم ، لكن بيعها بدون وصفة غير مسموح .
۲- محرار ۳- زهراء

نمونه سؤال شماره ۶- عربی دهم انسانی - خرداد ماه - طراح: خانم استاد قادری ایرندگان - از ایرانشهر

ردیف	« سوالات »	نمره
۱	مهارت واژه شناسی (۲نمره) ترجمی الكلمات التي تحتها خط. يحدث اعصارٌ شديدٌ. الدلفين تصفرُّ و تضحك كالانسان.	۰/۵
۲	اكتبی الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (سائل، مهرجان، حرب، جامد، حفلة، غرفة) = #	۰/۵
۳	عینی الکلمة الغریبة فی المعنی. البط / جاهز / الحرباء / الغراب ۲- اولنک / تلک / هذه / المطر	۰/۵
۴	اكتبی مفرداً أو جمع كلمتين. انابیب: ثلج:	۰/۵
۵	مهارت ترجمه به فارسی (۷نمره) ترجمی هذه الجمل . ۱- كيف نمت من حبة وكيف صارت شجرة. ۰/۵ ۲- السكوت ذهب والكلام فضة. ۰/۵ ۳- تحسب الدلافين سمك القرش عدواً لها ۰/۵ ۴- حسن الأدب يسترقب النسب. ۰/۵ ۵- فيصنع منه المطاط والطور والادوية ومبيدات الحشرات ومواد التجميل ۱ ۶- يعرف المجرمون بسيماهم. ۰/۵ ۷- تؤدي الدلافين دوراً مهماً في الحرب والسلام. ۰/۵ ۸- اللهم اجعلني شكوراً واجعلني صبوراً واجعلني في عيني صغيراً. ۱	۵
۶	انتخبی الترجمة الصحيحة. ۱- المرافق العامة هي الأماكن التي تملكها الدولة ، و ينتفع بها الناس جميعاً. الف. تأسيسات همكاني مكان هابي هستند كه ملك دولت هستند و سود آن به مردم می رسد. ☐ ب. تأسيسات عمومي جاهاييند كه دولت مالک آن است و مردم همگی از آن سود می برند. ☐ ۲- حسن الأدب يسترقب النسب. الف. اخلاق خوب زشتی اصل ونسب رامی پوشاند. ☐ ب. اخلاق خوب گناه اصل ونسب راپوشاند. ☐	۰/۵
۷	کملی الفراغات في الترجمة الفارسية. ۱- ان ايران من الدول الجميلة في العالم والمشهورة بالمناطق الخلابة والمعالم التاريخية والثقافية. ايران از.....زيبای جهان ومشهور به بسياری از مناطقو.....تاريخی و.....است. ۲- الناس نيامً فإذاماتوا انتهبوا. مردموقتیبيدار می شوند.	۱/۵
۸	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره) ترجمی الأفعال التي تحتها خط: ۱. شربنا حليباً طازجاً في القرية. ۲. يعرف الصديق عند المشاكل الكثيرة. ۳. أدخلوا الجنة. ۴. إننا نطمع أن يغفر لنا ربنا خطايانا ۵. كان جرح الجندي يلتئم. ۶. أغلق العمال باب المصنع أمس.	۱/۵
۹	عینی الجواب الصحيح. الف: جمع مونث مخاطب من (حرك) ب: النهي من « تنزليين » حركتم / حرکتين / حرکتما لا تنزلي / لا تنزليين / لا تنزل	۰/۵
۱۰	اكتبی نوع الفعل و صيغته في كل عبارة. ۱. استخرج الفلاحون ماءً من بئر القرية. ۲. لا تعيش أحياء مائية في أعماق المحيط.	۱
۱۱	عینی الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة . ۱- مجالسة / تفريح / تعايش / يدخل / تشجع / تشابه / يتفقون / تنتج	۰/۵

۱۲	أعربى الكلمات التى تحته خط. ۱. جمال المرء فصاحة لسانه. ۲. لا يكلف الله نفساً الاوسعها. ۳. عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل.	۱/۵
۱۳	اكتبى الحروف بالأرقام. ۱- ستة وثلاثون. ۲- ثمانية وتسعون.	۵.۰
۱۴	اكتبى الساعة بالرقم. ۱- الثانية عشرة إلا ربعاً. ۲- الرابعة والنصف.	۰/۵
۱۵	ضعى فى الفراغ كلمة مناسبة. ۱. يعرف بسيماءهم. ۲. يضرب الله للناس. ۳. مجالسة عبادة. المجرمون ۱/۲ المجرمين ۱/۲ الأمثال ۱/۲ الأمثال ۱/۲ العلماء ۱/۲ العلماء ۱/۲	۷۵/
۱۶	عَيَّنِي الفعلَ المجهولَ وَ نَائِبَ الفاعِلِ، ثُمَّ تَرْجِمِي ذَلِكَ الفعلَ إِلَى الفارِسيَّةِ. يُفْتَحُ بابُ صالَةِ الإمتحانِ لِلطُّلابِ.	۷۵/
	مهارت درك وفهم (۲نمره)	
۱۷	عَيَّنِي الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَالواقعِ. ۱- الصلاة مفتاح كل خير. ۲- الأنف عضو التنفس والشم. ۳- يحفظ الشرطي الأمن بالغراب. ۴- سمك القرش صديق الإنسان في البحار.	۱
۱۸	ضعى فى الدائرة العدد المناسب. كلمة واحدة زائدة. ۱. مكيف الهواء ☐ من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة. ۲. البريد ☐ مادد كالبينزين و النفط. ۳. صيانة ☐ جهاز للخلاص من حرارة. ۴. فستان ☐ إدارة لتسليم الرسائل و استلامها ۵. الغاز	۱
۱۹	أجِبِي عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ ۱. أي فاكهة تحبين؟ ۲. كيف حالك؟	۰/۵
۲۰	رتبى الكلمات و اكتبى سؤالاً و جواباً صحيحاً. العشاء / طعام / ما هو ؟ / مرق الباذنجان / رز / مع	۱
۲۰	نام ونام خانوادگی دبیر: قادری ایرندگان بالتوفيق يا عزيزتى	۲۰

پاسخ نمونه سؤال شماره ۶- عربی دهم انسانی- پاسخگو: محسنی	
جواب سؤال ۱: گرد باد- سوت می زند	جواب سؤال ۲: مهرجان = حفلة سائل # جامد
جواب سؤال ۳: ۱- جاهز ۲- المطر	جواب سؤال ۴: أنبوب- تلوج
جواب سؤال ۵: ۱- چگونه از دانه ای روید و چگونه درختی گردید؟ ۲- سکوت طلا است و سخن گفتن نقره است. ۳- دلفینها، کوسه ماهی را دشمنی برای خودشان محسوب می کنند. ۴- باادب بودن زشتی اصل و نسب را می پوشاند. ۵- از آن پلاستیک و عطر و داروها و حشره کشها و مواد آرایشی ساخته می شود. ۶- گناهکاران از چهره شان شناخته می شوند. ۷- دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کنند. ۸- خدایا مرا شاکر و صبور و در چشم کوچک قرار بده.	
جواب سؤال ۶: ۱- گزینه ب ۲- گزینه الف	
جواب سؤال ۷: ۱- کشورهای- جذاب- آثار- فرهنگی ۲- در خوابند- مُردند	
جواب سؤال ۸: ۱- نوشیدیم ۲- شناخته می شود ۳- داخل شوید ۴- اینکه ببخشند ۵- بهبود می یافت ۶- بستند (بست)	
جواب سؤال ۹: الف) حَرَكْتَنَ ب) لا تُنْزِلِي	
جواب سؤال ۱۰: ۱- اِسْتَخْرَجَ: ماضی، مفرد مذکر غایب ۲- لا تَعِيشُ: مضارع منفی، مفرد مؤنث غایب	
جواب سؤال ۱۱: ۱- يُدْخِلُ ۲- تَشَابَهَ	
جواب سؤال ۱۲: ۱- مبتدا- خبر ۲- فاعل- مفعول ۳- مضافٌ إلیه- جار و مجرور	
جواب سؤال ۱۳: ۱- ۳۶ ۲- ۹۸	جواب سؤال ۱۴: ۱- ۱۱:۴۵ ۲- ۴:۳۰
جواب سؤال ۱۵: ۱- المجرمون ۲- الأمثال ۳- العلماء	
جواب سؤال ۱۶: يُفْتَحُ: فعل مجهول، ترجمه: باز می شود، نائب فاعل: باب	
جواب سؤال ۱۷: ۱- صحیح ۲- خطأ ۳- صحیح ۴- خطأ	
جواب سؤال ۱۸: مِنَ الملبسِ النسائيةِ ذاتِ الألوانِ المختلفةِ: فستان مادّة کالبنزین والنّفطِ: الغاز	جهازٌ للخلاصِ مِنْ حرارةٍ: مُكَيِّفُ الهواءِ إدارةٌ لِتسليمِ الرّسائلِ وإستلامِها: البرید
جواب سؤال ۱۹: ۱- أَحَبُّ الرُّمَانِ. ۲- أَنَا بِخَيْرٍ.	
جواب سؤال ۲۰: ما هو طعامُ العشاءِ؟ رَزٌّ مَعَ مَرَقِ الباذنجانِ.	

نمونه سؤال شماره ۷- عربی دهم انسانی - خرداد ماه - طراح: خانم استاد کاویانی - از بویین میاندشت

ردیف	الاسئلة فی اربع صفحات	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲نمره)	
۱	ترجمي الكلمات التي تحتها خط : - تجبُ عَلَى كلِّ مواطنٍ <u>صيانة</u> هذه الانابيب و <u>المرافق العامة</u>	۰/۵
۲	اكتبی الـكلمتین المترادفتین و الـكلمتین المتضادتين : (كلمتین زائدتين) « سائل - استطاع - كَتَمَ - قَدِرَ - ساحل - جامد » (المترادف) : (المتضاد) :	۰/۵
۳	عینی الـکلمة الغريبة في المعنى : الف : (شای - زيت - نَفْط - زجاجة) ب : (خُمس - قِشْر - غُصن - ثَمَر)	۰/۵
۴	اكتبی مفرد أو جمع الـكلمتین : بقعة: سجاجيد :	۰/۵
	مهارت ترجمه (۷ نمره)	
۵	ترجمي هذه العبارات : الف) أنظرُ لتلك الشجرة كيف نمت من حبة ! ب) هذا الاقتراح حسنٌ، و سننعاونُ جميعاً عَلَى العملِ بهذا الحديثِ: ج) قامت اليونسكو بتسجيل مناطق ثقافية في قائمة التراث العالمية د) كان الناس يُلاحظون اعصاراً شديداً . هـ) البومة تُعوّضُ هذا النقص بتحريك رأسها . و) تُؤدّي الدلافين دوراً مهماً في الحربِ و السلمِ. ز) شجعتني أختي بقراءة كتابٍ حول طرق تقوية ذاكرتي . ح) يصعدُ النفطُ بواسطة الأنبوب و يُفَنّحُ و يُغلقُ الأنبوبُ بِمفاتيحٍ. ط) اِلْتَقَطْتُ الصُّورَ الرائعة التي أثارتِ انتباهَ زملائي . ي) إِنَّ اللهَ أَمَرَنِي بِمداراةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإقامةِ الصَّلَاةِ.	۵

۰/۵	انتخبی الترجمة الصحيحة : (الف) كان لصديقي مَرَضٌ جَلْدِيٌّ فَذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى . (۱) دوستم بیماری پوستی داشت پس به بیمارستان رفت. ☐ (۲) دوستم بیماری پوستی دارد پس به درمانگاه می رود. ☐ (ب) كَانَتْ تَعْمَلُ تِلْكَ الْبَطَّارِيَّةَ. (۱) آن باطری کار می کرد. ☐ (۲) آن باطری کار می کند. ☐	۶
۱/۵	كَمِّلِي الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : (الف) سَتُكْتُبُ شَهَادَتَهُمْ وَيُسْأَلُونَ أَنَا نُوْشْتَه خَوَاهْد شَد وَ..... (ب) النَّمْلَةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً. مورچه می تواند چیزی را که وزنش بار از او بیشتر است. (ج) عَلَى امْتِدَادِ الْأَنْبَابِ تَوْجَدُ أَعْمَدَةُ اتِّصَالَاتٍ كَمَحَطَّاتٍ إِنْذَارٍ. در امتداد لوله ها به عنوان وجود دارند .	۷
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)	
۱/۵	ترجمي الكلمات التي تحتها خطٌ : إِلَى قِمَّةِ الْجَبَلِ. (.....) سَيَبْلُغَانِ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْغَرْبِيَّةِ (.....) (ب) يُبْعَثُونَ (الف) (ج) كَانَا يَغْسِلَانِ مَلَابِسَهُمَا . (.....) (د) هُم أَخْرَجُونَنِي مِنَ الْمَلْعَبِ. (.....) (ح) أَجَالِسُ أَصْدِقَائِي الْمَجْدِيِّينَ . (.....) (و) يُصَدَّرُ النَّفْطُ إِلَى الْمَنَاطِقِ الصَّنَاعِيَّةِ . (.....)	۸
۰/۲۵	عَيِّنِي الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : (الف) المضارع من « تَخْرَجَ » : يَخْرُجُ ☐ يُخْرَجُ ☐ يُخَرِّجُ ☐ (ب) المجهول من « اسْتَخْرَجَ » : اسْتَخْرَجَ ☐ اسْتَخْرُجَ ☐ أُسْتَخْرَجَ ☐ (ج) امر من « تُعَرِّفُونَنِي » : عَرِّفُونِي ☐ عَرَّفُونِي ☐ أَعْرِفُونِي ☐	۹

٠/٧٥	الف) عَيَّنِي صِيغَةَ الْفِعْلِ : اِبْعَثْنِ إِلَى هَذِهِ الْمَدِينَةِ فَرِيقًا ب) عَيَّنِي نَوْعَ الْفِعْلِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : - حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ . ج) عَيَّنِي الْفِعْلَ الْمُتَعَدِّيَ : - ذَهَبْنَا إِلَى مَدِينَةِ شِيرَازِ الْجَمِيلَةِ وَشَاهَدْنَا الْعِمَارَاتِ الْأَثَرِيَّةَ	١٠
٠/٥	عَيَّنِي الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ : الف) تَلَكْ ☐ كَيْفَ ☐ الْعِلْمَ ☐ نَحْنُ ☐ ب) انْكَسَارَ ☐ انْتِخَابَ ☐ انْقِلَابَ ☐ انْجِمَادَ ☐	١١
٠/٥	ضَعِي فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عِدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عِدَدًا أَصْلِيًّا : الف) الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ . ب) سَبْعَةٌ فِي ثَمَانِيَةِ يَسَاوِي	١٢
١/٥	عَيَّنِي الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الْيُسْرَ بِكُمْ اللَّهُ . ب) يُرِيدُ فَضَّةً الْف) السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ كَلَامٌ د) لِلْمَقْصَرِ لِسَانٌ مِنْ صَدَاقَةِ خَيْرٍ الْعَاقِلِ ج) عَدَاوَةٌ قَصِيرُ الْجَاهِلِ .	١٣
١	الف) عَيَّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ، ثُمَّ تَرْجِمِي بِالْفَارْسِيَّةِ : - تُرْسَمُ صُورَةٌ خَلَابَةٌ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ . فِعْلٌ مَجْهُولٌ : ب) عَيَّنِي الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : ١- قَدْ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا . ٢- النَّفْطُ مِنَ الْبَيْرِ . تَرْجِمَةُ : انْزَلَ ☐ أَنْزَلَ ☐ يُنْقَلُ ☐ يُنْقَلُ ☐ ☐	١٤
١	عَيَّنِي الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ : ١. الْعِلْمُ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ . ٢. وَ يَضْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ . ٣. الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ ٤. لَا تَقْرَبَا الشَّجَرَةَ . ثَمَرَةٌ ☐ ثَمَرَةٌ ☐ الْأَمْثَالُ ☐ الْأَمْثَالُ ☐ خَيْرٌ ☐ خَيْرٌ ☐ هَذِهِ ☐ ذَلِكَ ☐	١٥
	مهارت درک و فهم (٢ نمره)	

١	ضعي هذه الكلمات في مكانها المناسب (اثنان زائدان) ١-الرَّاسِب ☐ مَكَانٌ لِبَيْعِ الْأَدْوِيَةِ ٢- النَّفْط ☐ عَضُوٌّ فِي جِسْمِ الْحَيَوَانِ يُحَرِّكُهُ غَالِباً لِطَرْدِ الْحَيَوَانَاتِ . ٣- الذَّنْب ☐ زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ ٤-السَّوَار ☐ يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْهُ فِي صِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ ٥- الإِسْتِقْبَال ٦- الصِّدْلِيَّة	١٦
١	عَيَّنِي الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. ١- إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ. ☐ صحيح ☐ خطأ ٢- يَحْفَظُ الشُّرْطِيُّ الْأَمْنَ بِالْغُرَابِ. ☐ صحيح ☐ خطأ ٣- الْعِلْمُ صَيْدٌ وَ الْكِتَابَةُ قَيْدٌ. ☐ صحيح ☐ خطأ ٤- مَقْبَرَةُ حَافِظٍ وَ سَعْدِيٌّ فِي مَدِينَةِ مَشْهَدٍ. ☐ صحيح ☐ خطأ	١٧
	مهارت مکالمه (١/٥) نمره	
٥/٠	أجيبني عن الأسئلة التالية : (جواب بده) ١- أَيْ فَاكِهَةٌ تَحْبِيْنٌ؟ ٢- مَا هُوَ لَوْنُ بَابِ الْمَدْرَسَةِ؟	١٨
١	إِقْرَأِي النَّصَّ ثُمَّ أَجِيبِي الْأَسْئَلَةَ: الْأَثَارُ وَ الْمَعَالِمُ التَّارِيخِيَّةُ فِي إِيرَانَ كَثِيرَةٌ؛ مِنْهَا: مَرْقَدُ الْإِمَامِ الرِّضَا (ع) وَ مَرْقَدُ الْفَرْدَوْسِيِّ فِي مَشْهَدٍ، «حَمَام كَنْجَلِي خَان» فِي مُحَافَظَةِ كِرْمَانَ وَ كَهْفُ عَلِيِّ صَدْرٍ وَ هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الْكُهُوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ فِي هَمْدَانَ. الف: مَا اسْمُ الْكُهْفِ الَّذِي هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الْكُهُوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ؟ ب: هَلِ الْآثَارُ وَ الْمَعَالِمُ التَّارِيخِيَّةُ فِي إِيرَانَ كَثِيرَةٌ؟	١٩

كاوياني

ارجو لك التوفيق و النجاح

پاسخ نمونه سؤال شماره ۷- عربی دهم انسانی - خرداد ماه - پاسخگو: محسنی

پاسخ سؤال ۱: نگهداری- تأسیسات عمومی	پاسخ سؤال ۲: اِسْتِطَاعَ= قَدَرَ سائل # جامد
پاسخ سؤال ۳: الف) زُجَاجَةٌ ب) خُمُس	پاسخ سؤال ۴: بُقَاع- سَجَادَةٌ
پاسخ سؤال ۵: الف) به آن درخت نگاه کن، چگونه از دانه‌ای رویید؟ ب) این پیشنهاد خوب است و به زودی همگی در عمل به این حدیث مشارکت خواهیم کرد. ج) یونسکو به ثبت مناطق فرهنگی در لیست میراث جهانی پرداخت. د) مردم گرد باد تندی را می‌دیدند. ه) جغد این کمبود را با حرکت دادن سرش جبران می‌کند. و) دلفینها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می‌کنند. ز) خواهرم مرا به خواندن کتابی در مورد راههای تقویت حافظه‌ام، تشویق کرد. ح) نفت به وسیله لوله ها بالا می‌رود و (لوله ها) با کلیدهایی باز و بسته می‌شوند. ط) عکسهای جالبی را که توجّه همکلاسیهایم را برانگیخت، انداختم. ی) بی شک خداوند مرا به مدارا کردن با مردم دستور داد همانگونه که به پرپاداشتن نماز دستور داد.	
پاسخ سؤال ۶: الف) گزینه ۱	ب) گزینه ۱
پاسخ سؤال ۷: الف) گواهی- سؤال خواهند شد	ب) حمل کند- پنجاه ج) ستونهای- ایستگاههای هشدار
پاسخ سؤال ۸: الف) فرستاده می‌شوند	ب) به زودی خواهند رسید ج) می‌شستند
د) مرا بیرون کردند	ح) هم‌نشینی می‌کنم و) صادر می‌شود
پاسخ سؤال ۹: الف) يَتَخَرَّجُ	ب) اُسْخَرَجَ ج) عَرَّفُونِي
پاسخ سؤال ۱۰: الف) جمع مؤنث مخاطب	ب) مضارع منصوب ج) ذَهَبْنَا
پاسخ سؤال ۱۱: الف) العلم ب) انتخاب	پاسخ سؤال ۱۲: الف) الثالث ب) ستّة وخمسون
پاسخ سؤال ۱۳: الف) خبر ب) فاعل- مفعول	ج) مضافٌ إليه- جار و مجرور د) صفت
پاسخ سؤال ۱۴: الف) فعل مجهول: ثَرَسَمَ ترجمه: نقاشی می‌شود ب) ۱- اَنْزَلَ ۲- يُنْقَلُ	
پاسخ سؤال ۱۵: ۱) ثَمَرَةٌ ۲) الْأَمْثَالُ ۳) خَيْرٍ ۴) هَذِهِ	
پاسخ سؤال ۱۶: مَكَانٌ لِبَيْعِ الْأَدْوِيَةِ= الصِّيدَلِيَّةُ زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ= السَّوَارِ	عُضْوٌ فِي جِسْمِ الْحَيَوَانِ يُحَرِّكُهُ غَالِبًا لِطَرْدِ الْحَشَرَاتِ= الذَّنَبُ يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْهُ فِي صِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ= النَّفْطُ
پاسخ سؤال ۱۷: ۱) صحيح ۲) خطأ ۳) صحيح ۴) خطأ	
پاسخ سؤال ۱۸: ۱- أَحِبُّ التَّفَاحَةَ ۲- الْأَبْيَضُ	
پاسخ سؤال ۱۹: الف) كهفٌ على صدر ب) نَعَمْ، كَثِيرَةٌ	

ردیف	نمونه سؤال شماره ۸- عربی دهم انسانی - طراح: استاد رحیمی از قائمشهر	بارم
	مهارت واژه شناسی	
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط : الف) الأنف عضو النفس والشم . ب) للبط خزانات طبيعية بالقرب من أنابها .	۷۵/۱
۲	انتخب المترادف و المتضاد المناسب للكلمات التالية : (كلمتين زاندين) « رجاء ، ضياء ، مملوء ، سنوياً » ظلام (المتضاد) من فضلك (المترادف) :	۵۰/۲
۳	عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الاخرى في المعنى : الف) كلب ○ حرباء ○ هاتف ○ قط ○	۲۵/۳
۴	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين : الف) أنوف : ب) ميناء :	۵۰/۴
	مهارت ترجمه	
۵	ترجم هذه العبارات إلى الفارسية : الف) من الذي جهزه بقوة مفكرة. ب) حسن الأدب يستر فبح النسب . ت) المومن قليل الكلام كثير العمل ج) يزرع الجاهل العدوان فيحصد الخسران. د) إن الحرباء تدير عيونها دون أن تحرك رأسها. ل) يستطيع الدلفين أن يرشدنا إلى مكان سقوط الطائرة . و) على كل الناس أن يتعايشوا مع بعضهم تعايشاً سلمياً. ن) يصنع من النفط : المطاط و السماد الكيماوي . خ) المرافق العامة هي الأماكن التي تمتلكها الدولة . ي) سوق تبريز المسقف مكان واسع لبيع السجاجيد.	۵۰/۵
۶	انتخب الترجمة الصحيحة : ۱ - مناطق يزد الصحراوية جميلة « الف) يزد جای بیابانی زیادی دارد . ب) منطقه‌های بیابانی یزد زیباست . ج) مناطقی از یزد ، بیابان‌های زیبایی هستند . ۲- لتسهيل نقل النفط بواسطة الأنابيب عبر المنحدرات تستخدم آلات لتقليل الضغط : الف) برای آسان شدن انتقال نفت بوسیله نفت‌کشها از طریق سرازیری ابزارهای کاهش فشار به کار می برند . ب) برای آسان تر کردن انتقال نفت بوسیله لوله از طریق سربالایی‌ها ابزارهای کاهش یافتن فشارها استفاده کردند . ج) برای آسان کردن انتقال نفت بوسیله لوله ها از طریق سرازیری‌ها ابزارهایی برای کاهش دادن فشار به کار گرفته می شود .	۵۰/۶

٧	أكمل الفراغات بالترجمة المناسبة : (الف) الكلب يقدر على سماع صوت الساعة من مسافة أربعين قدماً. مى تواند صداى ساعت را از مسافتقدم بشنود. (ب) « في الغرفة الثانية شَرَشَف ناقصٌ. » در دوم كم است.	١
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
٨	ترجم الكلمات التى تحتها خط : (الف) احتراقُ الغابه. (ب) كانوا يغسلون ملابسهم (ج) يُصَدَّر النفط الى المناطق الصناعية (ر) سَيَعْلَمُ الذين ظلموا (ز) ارجعى الى ربكى	١/٢٥
٩	عين نوع الفعل فى كل عبارة : (الف) . تَعَارَفَ الطلاب بداية العام الدراسي. (ب) اسْتَخْرَجَ الفلاحون ماءً من بئر القرية. (ج) لا تَعِيشُ أحياء مانيّة في أعماق المحيط (د) ب (لا تَسْتَرْجِعُوا الهدايا .	١
١٠	عين الأفعال التي يختلف نوعها في كلّ مجموعة : (الف) تَفَرَّقَ ☐ تَعَلَّمُوا ☐ اجْتَمَعَ ☐ تَقَرَّبَ ☐ (ب) تَخَرَّجَ ☐ يَنْفَتِحُ ☐ تَشْتَغِلُ ☐ يُرْسِلُونَ ☐	٥٠
١١	عين الجواب الصحيح: (١) الماضي من «يُجاهدُ»: جَاهَدَ ☐ جَهَدَ ☐ اجْتَهَدَ ☐ (٢) المضارع من «استقبل»: يُقْبِلُ ☐ يَسْتَقْبِلُ ☐ يُقَابِلُ ☐	٥٠
١٢	ضع في الفراغ عدداً مناسباً : ١- طولُ قامةِ الزرافة أمتارٍ . (الف) ستة (ب) ستون ☐ ٢- اليوم من أيام الأسبوع يوم الأربعاء . (الف) (الخامس (ب) (الخميس (ج) (الأربعاء (د) (الرابع	٥٠
١٣	عين المحلّ الأعرابى للكلمات التى تحتها خط : الحفاظُ على هذه المرافق واجبٌ على كلِّ مواطنٍ . يُحدِثُ مطرُ السمك في الهندوراس . افتحوا بابَ الصفِّ . يُشاهدُ أعضاءُ الأسرة فلماً رائعاً عن الدلافين .	١/٢٥
١٤	عين الصحيح للفرغ :	٢

	١- آفه العلم..... ٢- نصف سكان العالم من ٣- سافرت قرية . ٤- الصلاة مفتاح كل ٥- الدهر يوم لك ويوم عليك . ٦- يعرف بسماهم . ٧- المرء بالعلم والادب . ٨- العالم بلا عمل ك بلا ثمر . ○ العلم ○ النسيان ○ المسلمون ○ المسلمين ○ الى ○ ب (في ○ خير ○ خير ○ يومان ○ يومين ○ المجرمين ○ المجرمون ○ شرف ○ شرف ○ الشجر ○ الشجر	
١٥	عين الفعل المجهول و نائب الفاعل . (فعل واحد) - يرسل فريق لزيارة المكان و التعرف على الأسماك التي تتساقط على الأرض .	٥٠
١٦	مهارة مكالمه اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : « بعد دوام المدرسي ، سمعت سمية صوت مكيف الهواء من احدى الحجرات ، حاولت فتح الباب ، فوجدته مغلقا ، فذهبت الى مديرة المدرسة و أخبرتها بما شاهدت ، فشكرتها المديرة و طلبت منها إطفاء المكيف و في اليوم التالي شكرت مديرة المدرسة سمية في الإصطفات الصباحي لإهتمامها بالمرافق العامة .» الف (متى سمعت سمية صوت المكيف ؟ ب (كيف وجدت سمية الباب ؟ ج (لماذا شكرت مديرة المدرسة سمية ؟ د (من أطفأت المكيف ؟	١
١٧	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع : ١- الإصغار ريح شديدة تنقل من مكان الى مكان آخر . ٢- إن العمل من لا يعمل لمصلحة العدو . □ غلط □ صحيح □ غلط □ صحيح	١/٥
١٨	ضع في الدائرة العدد المناسب (كلمتان زائدتان) : ١. وقود ○ ادارة لتسليم الرسائل و استلامها . ٢. الحنفية ○ أنبوب لفتح الماء و إغلاقه ٣. الدُرر ○ بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر ٤. الغيم ○ من الاحجار الجميله الغاليه ذات اللون الابيض ٥. الفستان ٦. البريد	

مهارت مکالمه

أجب عن الأسئلة:

الف) كَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي الْحِوَارِ. (جای خالی را در گفتگو کامل کن).
 ماذا في الْحَقِيبَةِ؟
☐ دَفْتَرُ الذِّكْرِيَّاتِ ☐ مَفْتُوحَةٌ لِلتَّفْتِيشِ

۲) ما اسمُ مكانٍ لبيعِ الأدويةِ ؟

۳) ما هو اسمُ آلةِ الإِطْلَاعِ على درجةِ الحرارةِ للجسمِ و الجو؟ ☐ الف) لِفَافَةٌ ☐ ب) مَحَرَارٌ

ب) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا. (کلمات زیر را مرتب کن و یک سؤال و جواب بنویس).

العشاء / طعام / ما هو ؟ / . / مَرَقِ الباذِنِجَانِ / رُزُّ / مَعَ

سؤال..... جواب.....

أرجوكم من الله التوفيق والنجاح (رحیمی)

پاسخ نمونه سؤال شماره ۸- عربی دهم انسانی - خردادماه - پاسخگو: محسنی

مِنْ فَضْلِكَ = رَجَاءٌ

ظلام # ضیاء

پاسخ سؤال ۲:

پاسخ سؤال ۱:

الف) بویایی ب) اردک-دُم هایش

ب) مَوَانِي

الف) أَنْف

پاسخ سؤال ۴:

پاسخ سؤال ۳: هاتف

پاسخ سؤال ۵: الف) چه کسی آن را به نیروی اندیشمند مجهز کرد؟

ب) با ادب بودن زشتی اصل و نسب را می پوشاند. (ت) مؤمن کم حرف و پرکار است.

ج) نادان دشمنی را می کارد پس زیان را درو می کند. (ک) آفتاب پرست چشمهایش را می چرخاند بدون اینکه سرش را حرکت دهد.

ل) دلفین می تواند ما را به مکان سقوط هواپیما راهنمایی کند.

و) تمام مردم باید با یکدیگر زندگی مسالمت آمیزی داشته باشند. (ن) پلاستیک و کود شیمیایی از نفت ساخته می شوند.

خ) تأسیسات عمومی همان مکانهایی هستند که دولت مالک آنهاست. ی) بازار سرپوشیده تبریز مان وسیعی برای فروش قالیچه‌هاست.		
پاسخ سؤال ۶: ۱- گزینه ب ۲-گزینه ج		پاسخ سؤال ۷: الف) سگ- چهل ب) اتاق-ملافه
پاسخ سؤال ۸: الف) سوختن ب) می‌شستند ج) صادر می‌شود ر) به زودی خواهند دانست(خواهد دانست) ز) برگرد		
پاسخ سؤال ۹: الف) ماضی ب) ماضی ج) مضارع منفی د) نهی		
پاسخ سؤال ۱۰: الف) تَقَرَّبَ ب) تَخَرَّجَ	پاسخ سؤال ۱۱: ۱- جَاهَدَ ۲- يَسْتَقْبِلُ	پاسخ سؤال ۱۲: ۱- گزینه الف ۲- گزینه الف
پاسخ سؤال ۱۳: الحفاظ: مبتدا واجب: خبر كل: مجرور به حرف جر السَّمَك: مضافٌ إليه باب: مفعول أعضاء: فاعل		
پاسخ سؤال ۱۴: ۱- النِّسْيَان ۲- المُسْلِمِينَ ۳- إِلَى ۴- خَيْرٍ ۵- يَوْمَانِ ۶- الْمُجْرِمُونَ ۷- شَرَفٌ ۸- الشَّجَرِ		
پاسخ سؤال ۱۵: فعل مجهول: يُرْسَلُ نائب فاعل: فريق		
پاسخ سؤال ۱۶: الف) بَعْدَ دَوَامِ الْمَدْرَسِيِّ ب) وَجَدْتُهُ مُغْلَقًا ج) لَاهْتِمَامِهَا بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ د) أَطْفَأْتُ سَمِيَةَ الْمُكَيَّفِ		
پاسخ سؤال ۱۷: ۱- صحیح ۲- غلط		
پاسخ سؤال ۱۸: إدارة لتسليم الرسائل وإستلامها: البريد أنبوب لفتح الماء وإغلاقه: الحَنْفِيَّة		
بخار متراکم في السماء يَنْزِلُ مِنْهُ المَطَرُ: الغيم مِنَ الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض: الدَّرَر		
پاسخ سؤال ۱۹: الف) ۱- دَفَتَرُ الذِّكْرِيَّاتِ ۲- الصَّيْدَلِيَّةِ ۳- مَحَارَرِ ب) ما هو طعامُ العشاء؟ رُزٌّ مَعَ مَرَقِ الباذنجان		

ردیف	نمونه سؤال شماره ۹- عربی دهم انسانی - خرداد ماه - طراح: خانم استاد زهرا رادفر از بابل	بارم
الف) مهارت واژه‌شناسی (۲ نمره)		
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) فَيَصْنَعُ مِنْهُ مَعْجُونُ الْإِسْنَانِ وَالسَّمَادُ الْكِيمِيَاوِي. ب) إِنَّ لِسَانَ الْقَطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تَفْرُزُ سَائِلًا مَطْهَرًا.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (اثنان زائدتان) ضَحِك - مَهْرَجَان - الْمُضِيئَةُ - بَكِي - حَزِينٌ - حَفْلَةٌ=.....#.....	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى: الف) زيت ☐ (ب) ماء ☐ (ج) زجاجة ☐ (د) شاي ☐ ب) الجبنة ☐ (ب) الحليب ☐ (ج) الزبدة ☐ (د) النفط ☐	۰/۵
۴	اَكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: ☐ الوان ← (المفرد): غُصْن ← (الجمع):	۰/۵
ب) مهارت ترجمه به فارسی (۲ نمره)		
۵	تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَ: الف) نَظَرْتُ إِلَى جَذْوَةِ الشَّمْسِ الْمُسْتَعْرَةِ. ب) أَعَمَدَةُ الْكَهْرَبَاءِ وَالْأَشْجَارُ عَلَى الرَّصِيفِ وَالْحَدَائِقُ الْعَامَّةُ أَمْثَلَةٌ لِلْمُرَافِقِ الْعَامَةِ. ج) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفَرُّقَةِ فَهُوَ عَمِلُ الْعَدُوِّ. د) تُحَوَّلُ الْأَسْمَاكُ الْمُضِيئَةُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ. هـ) اسْتَخْرَجَ الْفَلَاحُونَ الْمَاءَ مِنْ بئرِ الْقَرْيَةِ. و) يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْآبَارِ أَوْ الْمَوَانِي إِلَى الْمَصَافِي. ز) الدَّلَافِينُ تُوَدِّي حَرَكَاتٍ جَمَاعِيَّةً وَتُغْنِي كَالطَّيُورِ وَتَصُفِّرُ. ح) إِيْرَانُ بَلَدٌ مِمْتَازٌ لِقَضَاءِ الْعُطَّلَاتِ.	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵

۰/۵	۶ اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۱) اُدْخُلُوا الْجَنَّةَ. الف) داخل بهشت شوید. ☐ (ب) داخل بهشت شدند. ☐ (۲) أَخِي قَانِعٌ، يَرْضَى بِطَعَامٍ قَلِيلٍ. الف) برادر قانع من، به غذایی کم راضی شده است. ☐ (ب) برادر قانع است، به غذایی کم راضی می شود. ☐
۱/۵	۷ كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) لَيْسَ كِتَابًا بَلْ دَفْتَرُ الذِّكْرِيَّاتِ. ← كِتَابٌ بَلَكِهْ دَفْتَرُ اسْت. (ب) قَرَأْتُ فِي مَوْسُوعَةٍ عِلْمِيَّةٍ إِنَّ الدَّلَافِينَ تَضَحَكُ كَالْإِنْسَانِ. در علمی خواندم که دلفین ها مانند انسان (ج) يُرْسِلُ الْغَرَابُ أَخْبَارَ الْغَابَةِ. أَخْبَارُ رَا مِی فَرَسْتَد.
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد
۱/۵	۸ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) <u>إِصْنَعُوا</u> أَشْيَاءَ جَمِيلَةً (.....) (ب) <u>كَانُوا</u> يُجَهِّزُونَ (.....) (ج) <u>لَا تَكْتُبْ</u> شَيْئًا عَلَى الْإِثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. (.....) (د) <u>لَا يُكَلِّفُ</u> اللَّهُ نَفْسًا الْأَوْسَعَهَا (.....) (هـ) <u>أَجْلَسَ</u> الْمَعْلَمُ التَّلْمِيزَ عَلَى الْكَرْسِيِّ (.....) (و) <u>يَبْحَثُ</u> فِي الْأَرْضِ. (.....)
۰/۷۵	۹ عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: الف) جَمْعُ مَوْنِثٍ مَخَاطِبَ: (۱) اِنْقَطَعُوا ☐ (۲) تَنْقَطِعْنَ ☐ (۳) تَنْقَطِعَانِ ☐ ب) عَلَى وَزْنِ تَفْعَلُ: (۱) تُشَرِّفُ ☐ (۲) تُقَدِّمُ ☐ (۳) تَرْنُمُ ☐ ج) الْمَاضِي مِنَ «يُشَاهِدُ»: (۱) شَاهِدَ ☐ (۲) شَهَدَ ☐ (۳) شَاهَدَ ☐
۰/۷۵	۱۰ عَيِّنِ صَيَغَةَ الْفِعْلِ: الف) يَعْرِفُونَ هُمْ بِسَيِّمَاهُمْ. ب) عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: اللهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ. ج) عَيِّنِ فِعْلًا مُتَعَدِيًا: يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ.

١١	عَيِّنَ المحل الاعرابى للكلمات التى تحتها خط (فاعل- نائب فاعل- مفعول- صفت- مبتدا- خبر و مضاف اليه) الف) <u>النظرُ</u> فى ثلاثة أشياء عبادةً. ب) <u>للدلافين</u> انوفٌ حادةً. ج) <u>يُنْقَلُ</u> <u>النَّفْطُ</u> مِنْ <u>الآبارِ</u> . د) <u>أَعْطَنِي</u> <u>الورقةَ</u> . هـ) <u>اعضاءُ</u> <u>الأسرةِ</u> <u>يُشَاهِدُ</u> فلماً رائعاً.	١/٥
١٢	ضَعُ فى الفراغ الاول عدداً ترتيبياً و فى الفراغ الثانى عدداً أصلياً: الف) اليوم مِنْ أيام الأسبوعِ يومَ الأربعاءِ. ب) مئةٌ تقسيمٌ عَلَى عشرينَ يُساوِ	٠/٥
١٣	الف) عَيِّنَ الفعل المجهول، ثم ترجم بالفارسية: فُتِحَ بابُ الصفِ فَذَهَبَ التلميذاتُ الى البيتِ. فعل مجهول: ترجمه: ب) عَيِّنَ نائب الفاعل: يُنْقَذُ الإنسانُ مِنَ الغرقِ. نائب فاعل: ج) الأشياءُ بأضدادها. الف) تُعْرِفُ ☐ ب) يُعْرِفُ ☐	١
١٤	عَيِّنَ الكلمة التى يختلف نوعها فى كل مجموعة: الف) لا تَتَفَرَّقُوا ☐ لا نَعْبُدُ ☐ لا تَيَأْسِينَ ☐ لا تتركون ☐ ب) تَقْدَمُ ☐ جالسنا ☐ تقاطع ☐ تجلس ☐	٠/٥
١٥	عين الصحيح للفراغ: الف) لا تَجْتَمِعُ فى مومنٍ البخل و الكذب. (١) خَصْلَتَانِ ☐ (٢) خَصْلَتَيْنِ ☐ (٣) الْخَصْلَةُ ☐ ب) يُصْنَعُ الكرسيُّ فى (١) الْمَصْنَعُ ☐ (٢) الْمَصْنَعُ ☐ (٣) الْمَصْنَعِ ☐ ج) على السكوتِ خيرٌ. (١) النَّدَمُ ☐ (٢) النَّدَمَ ☐ (٣) النَّدَمِ ☐ د) رأينا فى مِهْرَجَانِ المدرسةِ. (١) المعلمون ☐ (٢) المعلمين ☐ (٣) المعلم ☐	١

	مهارت درك و فهم	
١	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة على حسب الحقيقة و الواقع: الف) الخفاش طائر يعيش في البحر. ☐ ص ☐ غ ب) لبعض الشعوب فضل على الآخرين بسبب اللون. ☐ ص ☐ غ ج) الأنف عضو التنفس و الشم. ☐ ص ☐ غ د) الفستان من الملابس النسائية. ☐ ص ☐ غ	١٦
١	ضع هذه الكلمات في مكانها المناسب (اثنان زائدتان) جميل - سواء - انتبهوا - المشمش - الإعصار - قبح الف) عصفت رياح شديدة و حدث في ماء المحيط. ب) زملاتي في الدرس على حد ج) حسن الادب يستتر النسب. د) الناس نيام فاذا ماتوا	١٧
	مهارت مکالمه	
٠/٥	أجب عن السوالين: الف) ماذا تطبخ أمك في الغداء؟ ب) ما اسمك الكريم؟	١٨
١	رتب الكلمات و اكتب سوالاً و جواباً صحيحاً: نمت - من أين - الحبة - من الأرض؟	١٩
	«أرجو لكم التوفيق» جمع كل نمرة	

پاسخ نمونه سؤال شماره ۹- عربی دهم انسانی - خرداد ماه - پاسخگو: محسنی

جواب سؤال ۱: (الف) کود (ب) ترشح می‌کند	جواب سؤال ۲: مِهْرَجَان = حَفْلَة ضَحِك # بَگي
جواب سؤال ۳: (الف) زجاجة (ب) النَفْط	جواب سؤال ۴: لون- غصون
جواب سؤال ۵: (الف) به پاره آتش فروزان خورشید نگاه کردم. (ب) ستون‌های برق و درختان پیاده رو و پارکهای عمومی نمونه هایی از تأسیسات عمومی هستند. (ج) هر کس از شما شخصی را ببیند که به تفرقه دعوت می‌کند، پس او مزدور دشمن است. (د) ماهی‌های نورانی تاریکی دریا را به روزی روشن تبدیل می‌کنند. (ه) کشاورزان، آب را از چاه روستا استخراج کردند. (و) نفت از چاهها یا بندرها به پالایشگاهها منتقل می‌شود. (ز) دلفین‌ها حرکات گروهی انجام می‌دهند و مانند پرندگان آواز می‌خوانند و سوت می‌زنند. (ح) ایران کشوری عالی برای گذراندن تعطیلات می‌باشد.	
جواب سؤال ۶: (الف) گزینه الف (۲) گزینه ب	جواب سؤال ۷: (الف) نیست، خاطرات (ب) دانشنامه، می‌خندد (ج) کلاغ، جنگل
جواب سؤال ۸: (الف) (بسازید) (ب) (مجهّز می‌شدند) (ج) (ننویس) (و) (جستجو می‌کند) (د) (مجبور نمی‌کند) (ه) (نشانند)	
جواب سؤال ۹: (الف) گزینه ۲ (ب) گزینه ۳ (ج) گزینه ۳	
جواب سؤال ۱۰: (الف) جمع مذکر غایب (ب) فعل مضارع (ج) یَسْحَبُ	
جواب سؤال ۱۱: (الف) مبتدا (ب) خبر (جار و مجرور) (ج) نایب فاعل (د) مفعول (ه) مضافّ إلیه	
جواب سؤال ۱۲: (الف) الخامس (ب) خمسة	
جواب سؤال ۱۳: (الف) فعل مجهول: فَتَحَ، ترجمه: باز شد (ب) نائب فاعل: الإنسان (ج) تُعَرَفُ	
جواب سؤال ۱۴: (الف) لا تَنْفَرَقُوا (ب) تَجْلِسُ	
جواب سؤال ۱۵: (الف) ۱ (ب) ۳ (ج) ۱ (د) ۲	
جواب سؤال ۱۶: (الف) غ (ب) غ (ج) ص (د) ص	
جواب سؤال ۱۷: (الف) الإِصْصَار (ب) سِوَاء (ج) قَبِيح (د) إِنْتَبَهُوا	
جواب سؤال ۱۸: (الف) الرُّز (ب) إسمي ناصر سؤال: مِنْ أَيْنَ نَمَتِ الحَبَّةُ؟ جواب: مِنْ الأَرْضِ	

مجموعه سؤالات امتحانی می‌توانند به عنوان یاریگر معلّم و دانش آموز در فرایند یاددهی و یادگیری باشد. آشنایی با نمونه سؤالات به توسعه و درک بهتر مفاهیم کتاب درسی منجر می‌شود، از این رو خدای را شاکرم تا توانستم به سهم خود برای استفاده همکاران و دانش آموزان عزیز گام بردارم.

این جزوه شامل ۱۰ نمونه سؤال عربی دهم انسانی مخصوص خرداد یا شهریور می‌باشد که بنده آنها را تدوین کرده و بعد از حذف و اضافات متناسب با کتاب چاپ ۹۶، بر آنها پاسخ نوشته ام. بعضی از نمونه‌ها دارای پاسخ از طرف طراحان می‌باشند.

