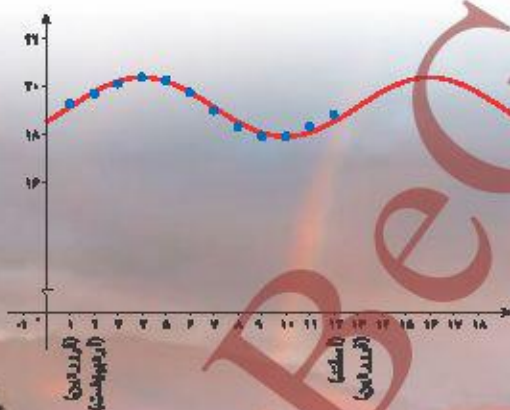


تابع

- ۱ تبدیل نمودار توابع
- ۲ تابع درجه سوم، توابع یکتوان و بخش پذیری و تقسیم

فصل



پارابول و سهمی

بسیاری از توابع طبیعی به کمک توابع مدل سازی می شوند. تبدیل نمودار تابع $y = a(x-h)^2 + k$ به صورت $y = a(x-h)^2 + k$ ، مدلی ریاضی زمان های غروب آفتاب هر ایستای هر ماه مهر تهران است که نمودار آن در بالا رسم شده است.

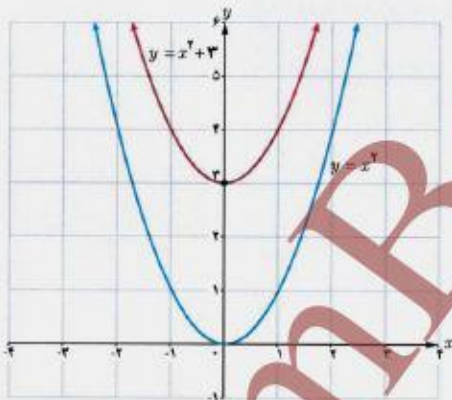
تبدیل نمودار توابع

درس

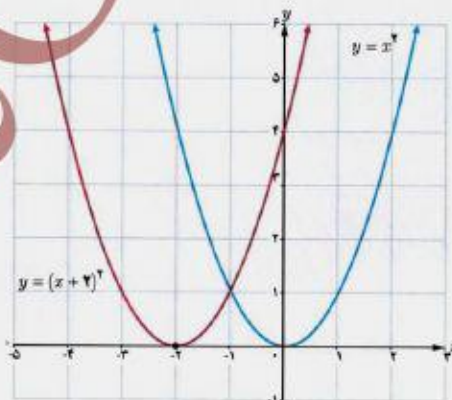
برای رسم بسیاری از توابع، نیاز به روش‌های پیچیده نیست. اگر نمودار یک تابع را در اختیار داشته باشیم، می‌توانیم به کمک برخی از تبدیل‌ها، نمودار توابع دیگری را رسم کنیم.

انتقال‌های عمودی و افقی

در سال‌های قبل با انتقال‌های عمودی و افقی آشنا شده‌اید. به‌عنوان مثال می‌توانید نمودار توابع $y = x^2 + 3$ و $y = (x+2)^2$ را به کمک نمودار تابع $y = x^2$ رسم کنید.



(ب)



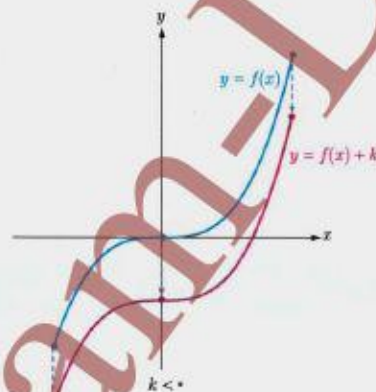
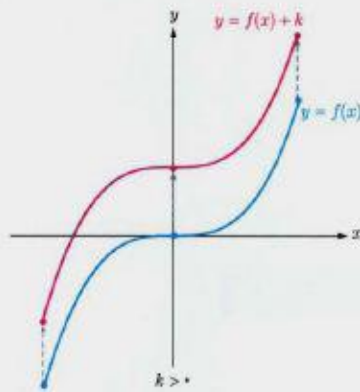
(الف)

در حالت کلی (مانند مثال بالا، قسمت ب) اگر (x, y) یک نقطه از نمودار تابع $y = f(x)$ باشد و تابع g به صورت $g(x) = f(x) + k$ تعریف شده باشد، آنگاه:

$$g(x) = f(x) + k = y + k$$

بنابراین نقطه $(x, y+k)$ از نمودار تابع g متناظر با نقطه (x, y) از نمودار f است.

برای رسم نمودار $y = f(x) + k$ ، اگر $k > 0$ باشد، کافی است نمودار تابع $f(x)$ را k واحد در راستای قائم به سمت بالا انتقال دهیم و برای $k < 0$ این انتقال به سمت پایین انجام می‌شود.

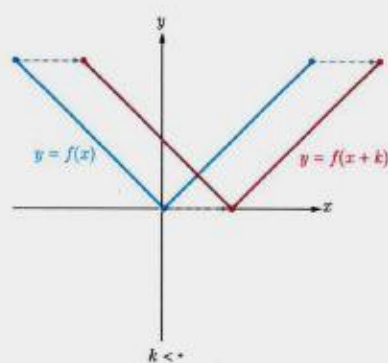
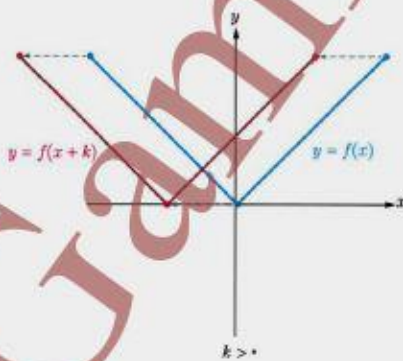


به روش مشابه، اگر (x, y) یک نقطه از نمودار تابع $y = f(x)$ باشد و تابع h به صورت $h(x) = f(x+k)$ تعریف شده باشد، آنگاه:

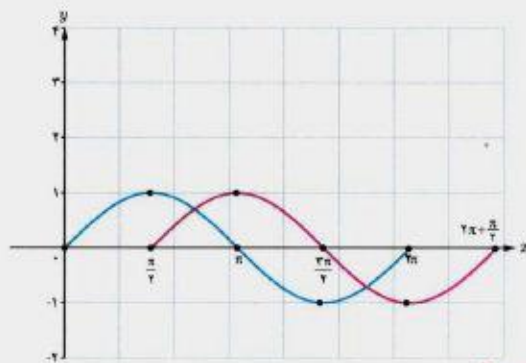
$$h(x, -k) = f(x, -k+k) = f(x, y)$$

بنابراین نقطه $(x, -k)$ از نمودار تابع h متناظر با نقطه (x, y) از نمودار تابع f است.

برای رسم نمودار $y = f(x+k)$ ، اگر $k > 0$ باشد، کافی است نمودار تابع $f(x)$ را k واحد در جهت افقی به سمت چپ انتقال دهیم و برای $k < 0$ این انتقال به اندازه $|k|$ واحد به سمت راست انجام می‌شود.



مثال: نمودار تابع $y = \sin x$ با دامنه $[0, 2\pi]$ رسم شده است. می‌خواهیم نمودار تابع $f(x) = \sin x + 2$ و $g(x) = \sin(x - \frac{\pi}{4})$ را به کمک انتقال رسم کنیم. با توجه به توضیحات بالا، کافی است نمودار تابع $y = \sin x$ را ۲ واحد به بالا انتقال دهیم تا $f(x)$ رسم شود (شکل الف) و اگر آن را $\frac{\pi}{4}$ واحد به راست انتقال دهیم، $g(x)$ رسم می‌شود. (شکل ب)



(ب)



(الف)

کاردر کلاس

- الف) نمودار تابع $f(x) = \sqrt{x}$ را با دامنه $[0, 4]$ رسم کنید و برد تابع را مشخص کنید.
 ب) نمودار توابع $k(x) = f(x) - 2$ و $g(x) = f(x) + 3$ را به کمک انتقال رسم کنید.
 ج) دامنه و برد توابع k و g را محاسبه و با دامنه و برد تابع f مقایسه کنید.



	$f(x) = \sqrt{x}$	$k(x) = f(x) - 2$	$g(x) = f(x) + 3$
دامنه	$[0, 4]$	$[2, 6]$	$[0, 4]$
برد	$[0, 2]$	$[0, 2]$	$[3, 5]$

ج) بازه دامنه تابع k از انتقال بازه دامنه

f در راستای افقی به اندازه ۲ واحد به سمت راست به دست می‌آید و برد تابع k همان برد تابع f می‌باشد.

بازه دامنه g همان بازه دامنه تابع f است و بازه برد تابع g از انتقال ۳ واحد برد f در راستای قائم به سمت بالا به دست می‌آید.

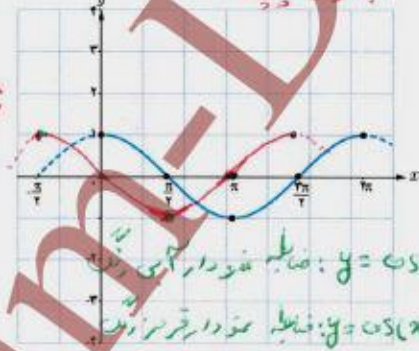
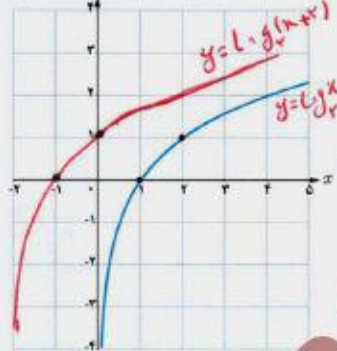
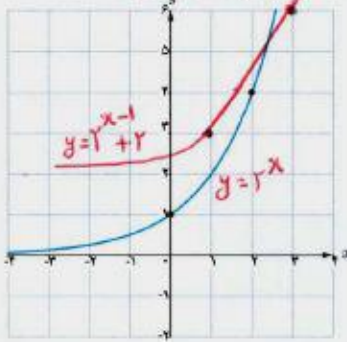
فصل اول: تابع ۵

۱ در زیر، نمودار توابع $y = \cos x$ و $y = \log_e x$ ، $y = 2^x$ و $y = \cos(x + \frac{\pi}{2})$ رسم شده‌اند. نمودار توابع $y = 2^{x-1} + 2$ ، $y = \log_e(x+2)$ و $y = \cos(x + \frac{\pi}{2})$ را به کمک انتقال رسم کنید.

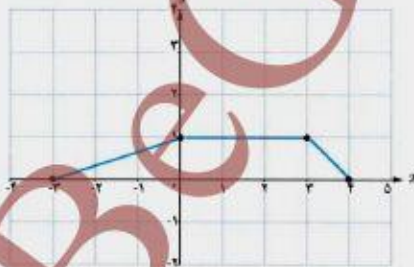
رسم: با انتقال یک واحد در راستای افقی به طرف راست و دو واحد در راستای عمودی به طرف بالا

رسم: با انتقال ۲ واحد در راستای افقی به طرف چپ

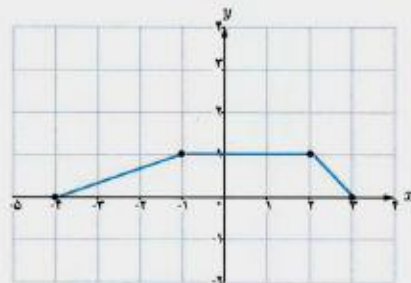
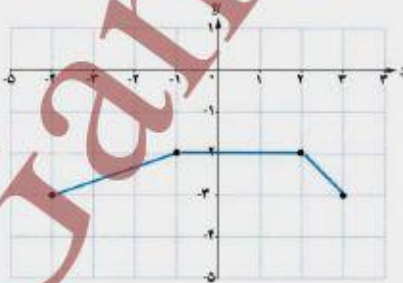
رسم: با انتقال $\frac{\pi}{2}$ در راستای افقی به طرف چپ



مثال: نمودار تابع f به صورت زیر داده شده است. با انتقال‌های افقی و عمودی، نمودار تابع $y = f(x+1) - 3$ را رسم می‌کنیم.



برای این کار ابتدا نمودار تابع f را یک واحد به سمت چپ انتقال می‌دهیم تا نمودار تابع $y = f(x+1)$ رسم شود (شکل الف) و سپس این نمودار را سه واحد به پایین منتقل می‌کنیم تا نمودار تابع $y = f(x+1) - 3$ رسم شود (شکل ب).



(ب)

(الف)

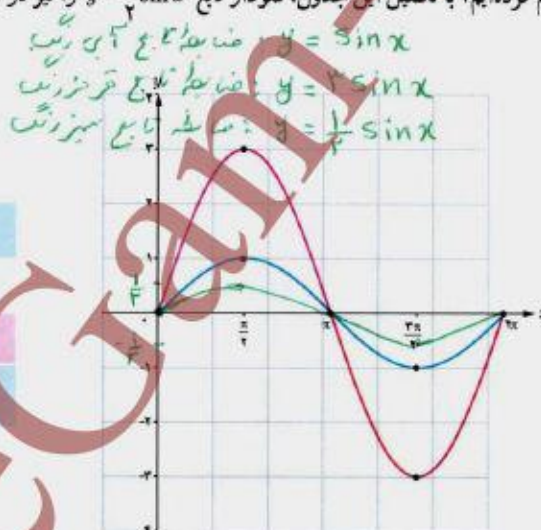


انبساط و انقباض عمودی

توانایی

1 در جدول زیر، چند نقطه از نمودارهای توابع $y = \sin x$ و $y = 3 \sin x$ را مشخص کرده و نمودار آنها را در بازه $[0, 2\pi]$ رسم کرده‌ایم. با تکمیل این جدول، نمودار تابع $y = \frac{1}{4} \sin x$ را نیز در دستگاه زیر رسم کنید.

x	0	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
$y = \sin x$	0	1	0	-1	0
$y = 3 \sin x$	0	3	0	-3	0
$y = \frac{1}{4} \sin x$	0	$\frac{1}{4}$	0	$-\frac{1}{4}$	0



2 با مقایسه نمودارهای بالا، نمودارهای توابع $y = 3 \sin x$ و $y = \frac{1}{4} \sin x$ چه تفاوتی با نمودار تابع $y = \sin x$ دارند؟
 نمودار تابع $y = 3 \sin x$ نسبت به نمودار تابع $y = \sin x$ ، انبساط عمودی با ضریب 3 داشته است.
 نمودار تابع $y = \frac{1}{4} \sin x$ نسبت به نمودار تابع $y = \sin x$ ، انقباض عمودی با ضریب $\frac{1}{4}$ داشته است.

3 دامنه و برد توابع $y = 3 \sin x$ و $y = \frac{1}{4} \sin x$ چه تفاوتی با دامنه و برد تابع $y = \sin x$ دارند؟
 دامنه تابع $y = 3 \sin x$ همان دامنه تابع $y = \sin x$ است. ولی برد تابع $y = 3 \sin x$ نسبت به برد تابع $y = \sin x$ انبساط عمودی با ضریب 3 داشته است به این صورت در حالت کلی اگر یک نقطه از نمودار تابع $y = f(x)$ باشد و تابع g به صورت $g(x) = kf(x)$ تعریف شده باشد، آنگاه: که برد تابع $y = \sin x$ ، $[-1, 1]$ می‌باشد؛ شد برد تابع $y = 3 \sin x$ ، $[-3, 3]$ می‌باشد.

$$g(x) = kf(x) = ky.$$

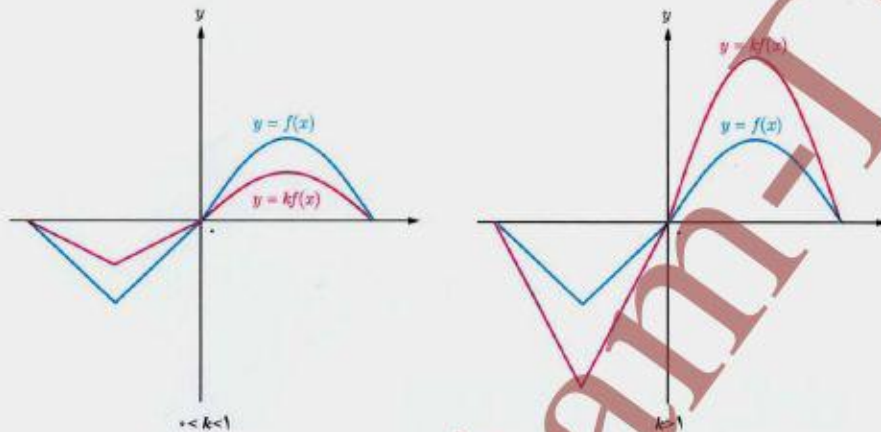
بنابراین (x, ky) یک نقطه از نمودار تابع g متناظر با نقطه (x, y) از نمودار تابع f است.

ارائه جدول 3: دامنه تابع $y = \frac{1}{4} \sin x$ همان دامنه تابع $y = \sin x$ است ولی

برد تابع $y = \frac{1}{4} \sin x$ نسبت به برد تابع $y = \sin x$ انقباض عمودی با ضریب $\frac{1}{4}$ داشته است به این صورت که برد تابع $y = \sin x$ ، $[-1, 1]$ می‌باشد؛ شد برد تابع $y = \frac{1}{4} \sin x$ ، $[-\frac{1}{4}, \frac{1}{4}]$ می‌باشد.

فصل اول: تابع ۷

برای رسم نمودار تابع $y = kf(x)$ ، کافی است عرض نقاط نمودار تابع $y = f(x)$ را در k ضرب کنیم. در شکل‌های زیر، نمودار تابع $y = kf(x)$ برای دو حالت $k > 1$ و $0 < k < 1$ رسم شده است.



اگر $k > 1$ باشد، نمودار $y = kf(x)$ از انبساط عمودی نمودار $y = f(x)$ حاصل می‌شود و اگر $0 < k < 1$ باشد، نمودار $y = kf(x)$ از انقباض عمودی نمودار $y = f(x)$ به دست می‌آید.

اگر عرض نقاط تابع $y = f(x)$ را قرینه کنیم، نقاط تابع $y = -f(x)$ به دست می‌آیند. بنابراین نمودار تابع $y = -f(x)$ قرینه نمودار تابع $y = f(x)$ نسبت به محور x است.

کارد کلاسی

* حل این کاردکس در صفحه بعد *



۱ اگر دامنه و برد تابع $y = f(x)$ به ترتیب بازه‌های $[a, b]$ و $[c, d]$ باشند، دامنه و برد تابع $y = kf(x)$ را برای $k > 0$ و $k < 0$ تعیین کنید.

۲ نمودار توابع زیر را به کمک نمودار تابع $y = x^2$ رسم کنید.

الف) $y = -x^2$

ب) $y = 2x^2 - 1$

پ) نمودار روبه‌رو از قرینه‌یابی و انتقال نمودار تابع $y = |x|$ به دست آمده است. ضابطه این تابع را مشخص کنید.

تهیه کننده:

گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان

حل کار در کلاس صفحه ۷ :

حل کار در کلاس ۱ :

حالت $k > 0$:

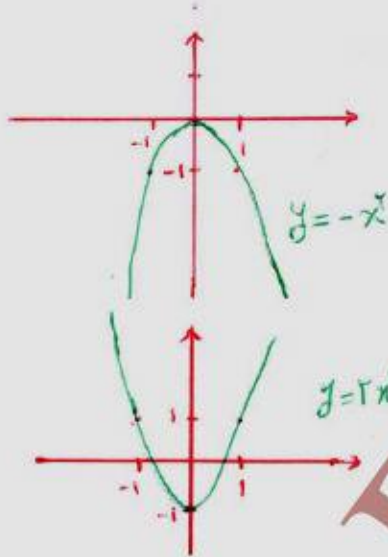
دامنه تابع $y = kf(x)$ (برای $k > 0$) همان دامنه تابع $y = f(x)$ یعنی $[a, b]$ می

باشد و برد تابع $y = kf(x)$ (برای $k > 0$) برابر $[kc, kd]$ می باشد.
حالت $k < 0$:

دامنه تابع $y = kf(x)$ (برای $k < 0$) همان دامنه تابع $y = f(x)$ یعنی $[a, b]$ می

باشد و برد تابع $y = kf(x)$ (برای $k < 0$) برابر $[k \cdot d, k \cdot c]$ می باشد.

حل کار در کلاس ۲ :



الف) برای رسم نمودار تابع $y = -x^2$ ، کافی است نمودار $y = x^2$ را نسبت به محور x ها قرینه کنیم.

ب) برای رسم نمودار تابع $y = 2x^2 - 1$ ابتدا نمودار

تابع $y = x^2$ را نسبت به محور y با ضریب ۲ بسط می

خواهد داشت پس نمودار حاصل \perp واحد در

دستای قائم به طرف پایین منتقل می شود.

$$y = -|x+2| - 1$$

توضیح قسمت ب) در نمودار تابع رسم شده، ابتدا نمودار تابع $y = |x|$ دو واحد در

دستای افقی به طرف چپ منتقل می شود که ضابطه آن به $y = |x+2|$ تبدیل می شود

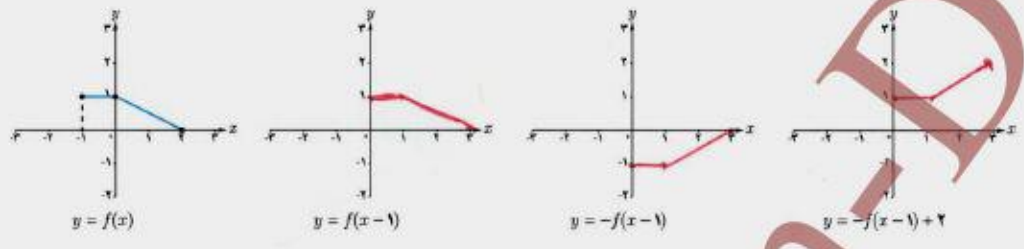
پس نسبت به محور x ها قرینه شده است که ضابطه آن تبدیل به $y = -|x+2|$

می شود و در آخر یک واحد در دستای قائم به طرف پایین منتقل می شود که

ضابطه آن را به $y = -|x+2| - 1$ تبدیل می کند.

پایان کار در کلاس ۳ در دستگاه های مختصات موجود در سوال داد شد.

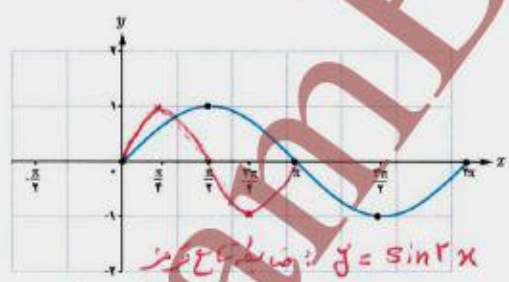
۱ نمودار تابع $y = f(x)$ در زیر رسم شده است. با انجام مراحل زیر، نمودار تابع $y = -f(x-1) + 2$ را رسم کنید.



انبساط و انقباض افقی

فعالیت

در دستگاه زیر، نمودار تابع $y = \sin x$ در فاصله $[0, 2\pi]$ رسم شده است. با تکمیل جدول زیر، نقاطی از نمودار تابع $y = \sin 2x$ مشخص می‌شود. با کمک این جدول نمودار این تابع را در فاصله $[0, \pi]$ رسم کنید.



x	0	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{3\pi}{4}$	π
$y = \sin 2x$	0	1	0	-1	0

$y = \sin 2x$: منطبق با تابع قرمز
 $y = \sin x$: مطابق تابع آبی

۱ با مقایسه نمودارهای توابع $y = \sin x$ و $y = \sin 2x$ ، چه تفاوتی بین آنها وجود دارد؟

* نمودار تابع $y = \sin 2x$ نسبت به نمودار تابع $y = \sin x$ انقباض افقی با نسبت انقباض ۲ دارد

* دوره تناوب تابع $y = \sin x$ $T = 2\pi$ می‌باشد و دوره تناوب تابع $y = \sin 2x$ $T = \pi$ می‌باشد.



فصل اول: تابع ۹

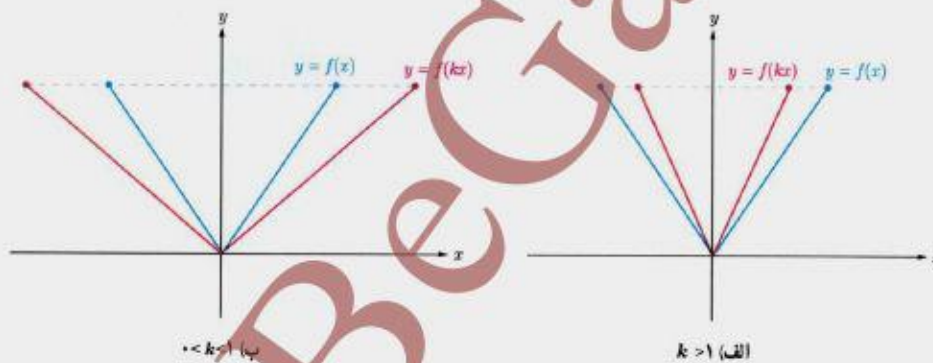
در حالت کلی اگر (x, y) یک نقطه دلخواه از نمودار تابع $y = f(x)$ باشد و تابع g به صورت $g(x) = f(kx)$ تعریف شده باشد،

$$g\left(\frac{x}{k}\right) = f\left(k \frac{x}{k}\right) = f(x) = y. \quad \text{آنگاه:}$$

بنابراین نقطه $\left(\frac{x}{k}, y\right)$ یک نقطه از نمودار تابع و متناظر با نقطه (x, y) از نمودار تابع f است.

برای رسم نمودار تابع $y = f(kx)$ ، کافی است طول نقاط نمودار تابع $y = f(x)$ را در $\frac{1}{k}$ ضرب کنیم.

در شکل های زیر، نمودار تابع $y = f(kx)$ برای دو حالت $k > 1$ و $0 < k < 1$ رسم شده است.



اگر $k > 1$ باشد، نمودار $y = f(kx)$ از انقباض افقی نمودار $y = f(x)$ در راستای محور x به دست می آید و اگر $0 < k < 1$ باشد، این نمودار از انبساط افقی نمودار $y = f(x)$ حاصل می شود.

اگر طول نقاط تابع $y = f(x)$ را قرینه کنیم، نقاط تابع $y = f(-x)$ به دست می آیند. بنابراین نمودار تابع $y = f(-x)$ قرینه نمودار تابع $y = f(x)$ نسبت به محور y است.

تهیه کننده:

گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان

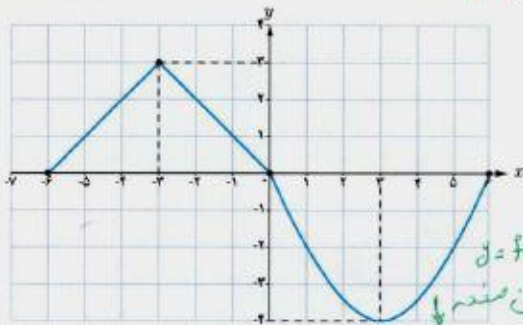
خط ۱: $y = f(kx)$ دامنه تابع $y = f(x)$ (برای $k > 0$) برابر $[\frac{1}{k}a, \frac{1}{k}b]$ می باشد دربر تابع $y = f(kx)$ $k < 0$ برای $k < 0$: دامنه تابع $y = f(kx)$ (برای $k < 0$) برابر $[\frac{1}{k}b, \frac{1}{k}a]$ می باشد.

(برای $k < 0$) همان برد تابع $y = f(x)$ یعنی $[c, d]$ می باشد.

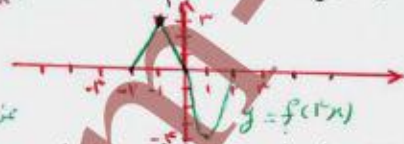
۱۰ * برای $k < 0$: دامنه تابع $y = f(kx)$ (برای $k < 0$) برابر $[\frac{1}{k}b, \frac{1}{k}a]$ می باشد و برد تابع $y = f(kx)$ (برای $k < 0$) همان برد تابع $y = f(x)$ یعنی $[c, d]$ می باشد.

کاردرکلاس

۱ اگر دامنه و برد تابع $y = f(x)$ به ترتیب بازه های $[a, b]$ و $[c, d]$ باشند، دامنه و برد تابع $y = f(kx)$ را برای $k > 0$ و $k < 0$ تعیین کنید. حل این کار در کلاس در بالای صفحه ↑



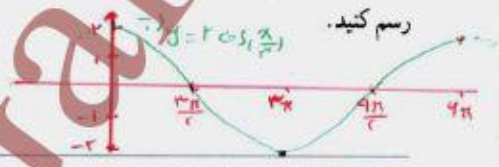
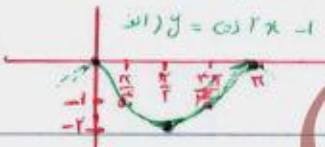
۲ اگر نمودار تابع $y = f(x)$ به صورت مقابل باشد، نمودار توابع $y = f(2x)$ و $y = f(-\frac{x}{2})$ را رسم کنید.



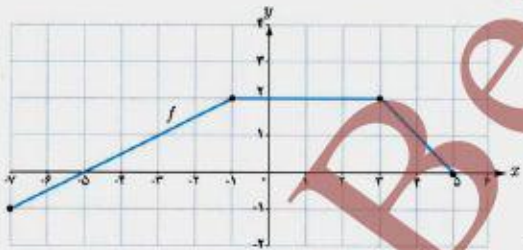
۲ نمودار توابع زیر را به کمک نمودار تابع $y = \cos x$ رسم کنید.

الف) $y = \cos 2x - 1$

ب) $y = 2 \cos(\frac{x}{2})$



مثال: اگر نمودار تابع f به صورت زیر باشد، نمودار تابع $g(x) = f(2x+1)$ را به کمک آن رسم می کنیم.



اگر $A = (x, y)$ یک نقطه از نمودار تابع f باشد، آنگاه نقطه متناظر آن روی نمودار تابع g $A' = (\frac{x-1}{2}, y)$ است، زیرا:

$$g\left(\frac{x-1}{2}\right) = f\left(2\left(\frac{x-1}{2}\right)+1\right) = f(x-1+1) = f(x) = y.$$

بنابراین نقاط مشخص شده در نمودار f را یک واحد به سمت چپ منتقل کرده و سپس طول آنها را بر ۲ تقسیم می کنیم تا نقاط متناظر از g به دست آیند.



با توجه به اینکه $\frac{x-1}{2} = \frac{x}{2} - \frac{1}{2}$ ، آیا می توانید روشی دیگر برای رسم نمودار تابع g پیشنهاد کنید؟

آیا می توان برای رسم نمودار تابع g ، ابتدا نمودار تابع $y = f(2x)$ را رسم کرد و سپس آن را یک واحد به چپ منتقل کرد تا $g(x) = f(2x+1)$ رسم شود؟ چرا؟

۱- برای یافتن طول نقطه A' ، از معکوس تابع $y = 2x+1$ استفاده می کنیم.

دوره حل کاردرکلاس ۲

$y = f(-\frac{x}{2})$



هر یک از توابع زیر، تبدیل یافته تابع $y = \sqrt{x}$ هستند. هر یک از آنها را به نمودارش نظیر کنید.

الف) $y = \sqrt{2+x} \rightarrow a$

ب) $y = 2 + \sqrt{x} \rightarrow d$

پ) $y = -2\sqrt{x} \rightarrow e$

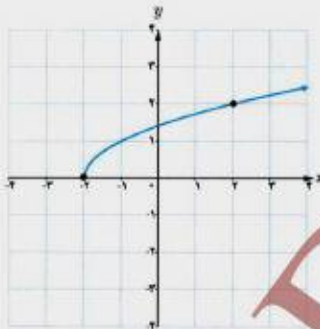
ت) $y = \sqrt{\frac{x}{2}} \rightarrow c$

ث) $y = 2 + \sqrt{x-2} \rightarrow b$

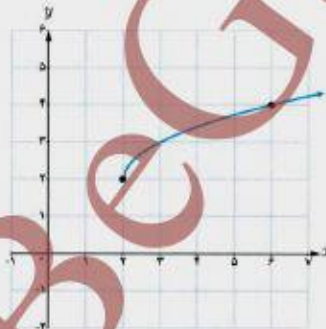
ج) $y = \sqrt{-2x} \rightarrow f$

نهیة کننده:

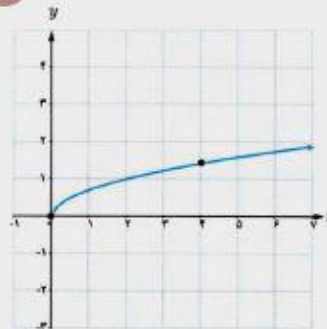
گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان



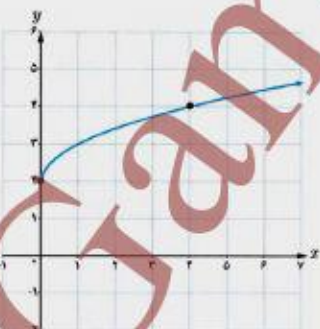
(a)



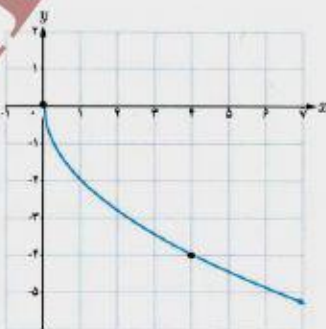
(b)



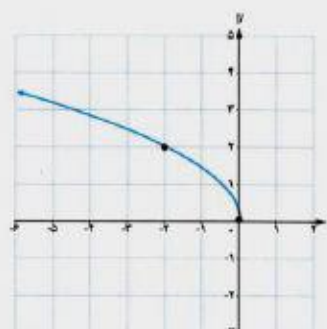
(c)



(d)



(e)



(f)

■ نمودار تابع f در شکل زیر رسم شده است. نمودار هر یک از توابع زیر را رسم کنید.

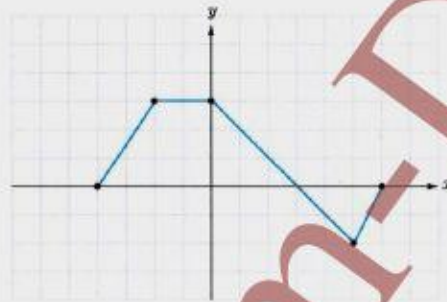
الف) $y = f(-x)$

ب) $y = 2f(x-1)$

پ) $y = -f(x) + 2$

ت) $y = f(2x-1)$

ث) $y = f(3-x)$

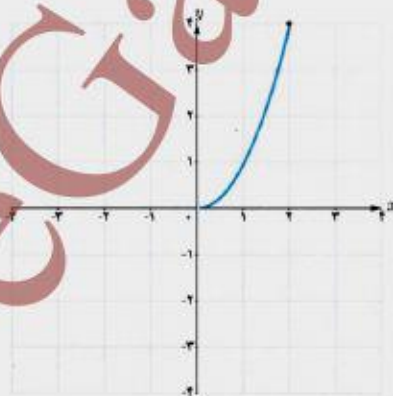


■ نمودار تابع f در شکل زیر رسم شده است. نمودار توابع زیر را رسم کنید و آنها را با نمودار f مقایسه کنید.

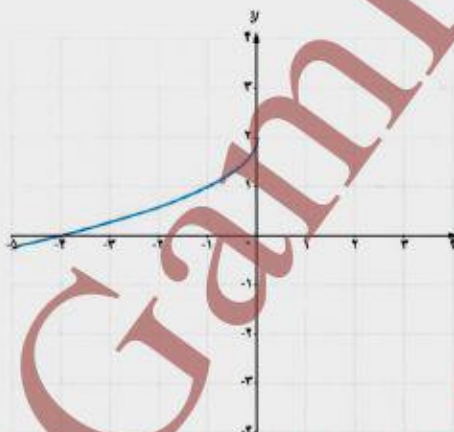
الف) $y = f(-x)$

ب) $y = -f(x)$

پ) $y = -f(-x)$



■ نمودار تابع مقابل فقط از قرینه‌یابی و انتقال نمودار تابع $y = \sqrt{x}$ به دست آمده است. ضابطه این تابع را بنویسید.



نمودار تابع $y = \sqrt{x}$ هم نسبت به محور x ها

و هم نسبت به محور y ها قرینه شده است

و ۲ واحد در راستای قائم به بالا منتقل شده

است بنابراین ضابطه این تابع به صورت زیر می باشد:

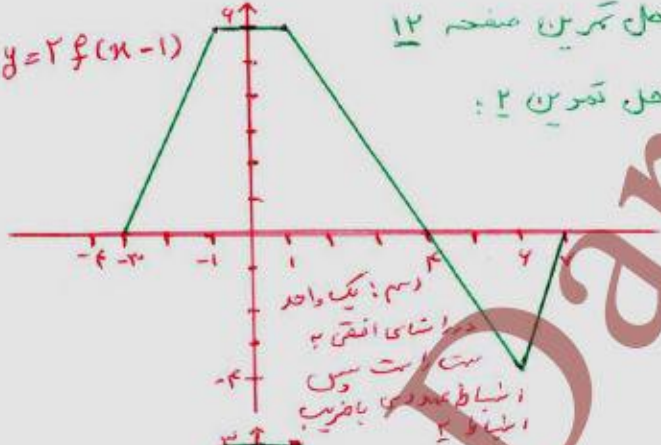
$$y = -\sqrt{-x} + 2$$



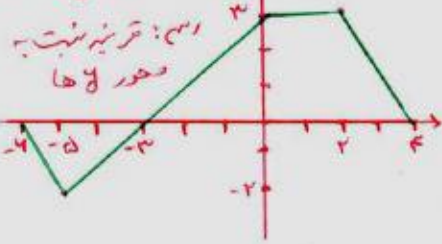
حل تمرین صفحه ۱۲

حل تمرین ۲:

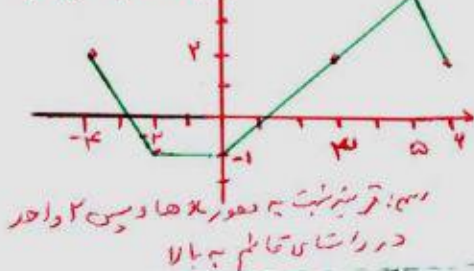
ب) $y = 2f(x-1)$



الف) $y = f(-x)$



ب) $y = -f(x)$



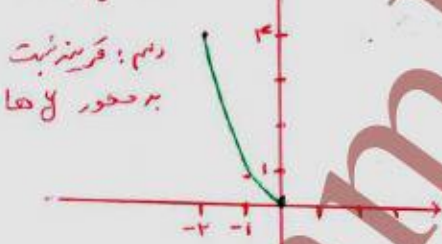
الف) $y = f(x)$



ب) $y = f(3-x)$

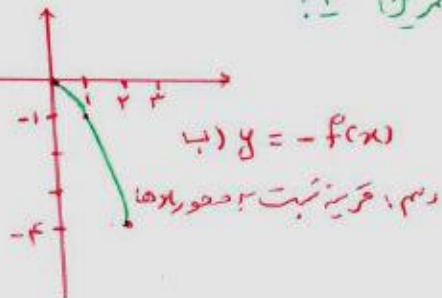


الف) $y = f(-x)$

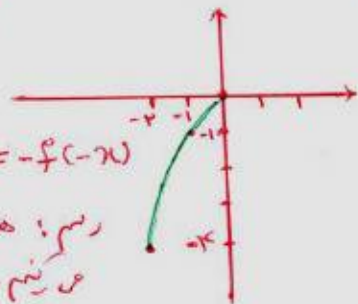


حل تمرین ۳:

ب) $y = -f(x)$



ب) $y = -f(-x)$



تهیه کننده:

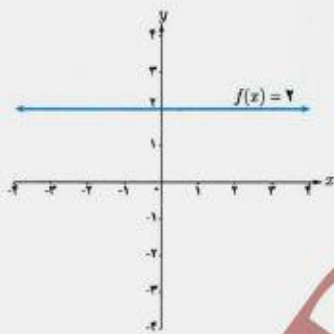
گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان

تابع درجه سوم، توابع یکنوا و بخش پذیری و تقسیم

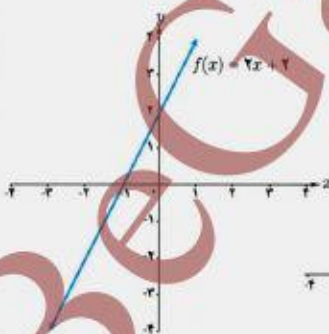
فرض کنید n یک عدد صحیح نامنفی و $a_n, a_{n-1}, \dots, a_1, a_0, a$ اعداد حقیقی باشند که $a_n \neq 0$. تابع $f(x)$ که به صورت زیر تعریف می‌شود، تابع چند جمله‌ای از درجه n نامیده می‌شود.^۱

$$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$$

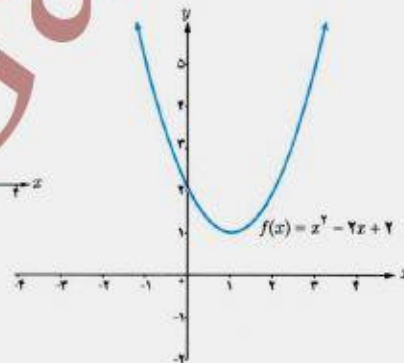
تابع ثابت $f(x) = c$ ، یک تابع چند جمله‌ای از درجه صفر و تابع خطی $f(x) = mx + b$ که $m \neq 0$ ، یک تابع چند جمله‌ای از درجه یک است. به همین ترتیب یک سهمی به معادله $f(x) = ax^2 + bx + c$ یک تابع چند جمله‌ای از درجه دو است.



تابع درجه صفر



تابع درجه یک



تابع درجه دو

کاردکلاس

در زیر چند تابع چند جمله‌ای نوشته شده‌اند. درجه هر کدام را مشخص کنید.

$$\begin{array}{lll}
 \text{درجه ۱} & \text{درجه ۳} & \text{درجه ۴} \\
 f(x) = 2x - 3 & , \quad h(x) = x^3 + x - 4 & , \quad n(x) = 2x - x^4 \\
 \text{درجه ۲} & \text{درجه صفر} & \text{درجه ۵} \\
 g(x) = (x-1)^2 + 3 & , \quad m(x) = 5 & , \quad p(x) = x^5(1-x)^2
 \end{array}$$

۱- برای $f(x) = 0$ ، درجه تعریف نمی‌شود.

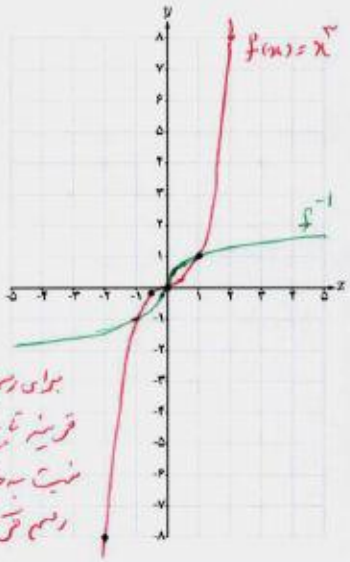
تهیه کننده:

گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان

فعالیت

یکی از انواع چند جمله‌ای درجه سه، تابع $f(x) = x^3$ است.
با تکمیل جدول مقابل، نمودار تابع $f(x) = x^3$ را رسم کنید.

x	$y = x^3$
-۲	$(-2)^3 = -8$
-۱	$(-1)^3 = -1$
$-\frac{1}{4}$	$(-\frac{1}{4})^3 = -\frac{1}{8}$
۰	۰
$\frac{1}{4}$	$(\frac{1}{4})^3 = \frac{1}{8}$
۱	$1^3 = 1$
۲	$2^3 = 8$



برای رسم تابع وارون
قرینه تابع $y = x^3$ با
نسبت به خط $y = x$
رسم کردیم.

به کمک نمودار رسم شده برای تابع $f(x) = x^3$ ، نشان دهید که این تابع وارون پذیر است. این تابع یک تابع یک به یک است چون هر خط موازی محور x ها نمودار آن را در یک نقطه تقاطع می‌کند پس وارون پذیر است. نمودار تابع f^{-1} را رسم کنید و ضابطه f^{-1} را تعیین کنید.

$y = x^3 \Rightarrow x = \sqrt[3]{y} \Rightarrow y = \sqrt[3]{x}$
 $\Rightarrow f^{-1}(x) = \sqrt[3]{x}$

کاردرکلاس

۱ نمودار هر یک از توابع زیر را به کمک نمودار تابع $y = x^3$ رسم کنید.

الف) $y = (x+1)^2$

ب) $y = -x^2 + 1$

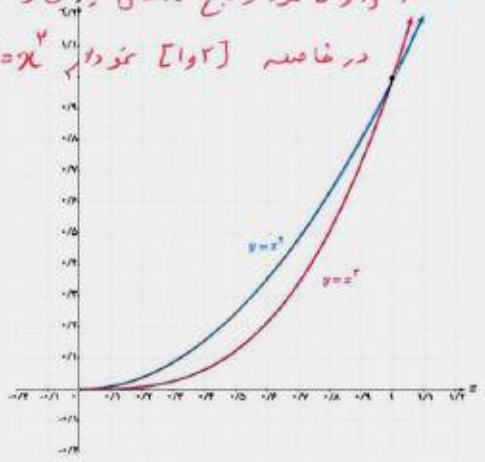
ب) $y = x^2 - 3x^2 + 3x$

۲ نمودار هر یک از توابع $y = x^2$ و $y = x^3$ در فاصله $[0, 2]$ رسم شده است.

در فاصله $[0, 1]$ ، نمودار کدام تابع پایین‌تر و نمودار کدام تابع بالاتر است؟ در فاصله $[1, 2]$ چطور؟

در فاصله $[0, 1]$ نمودار تابع $y = x^3$ پایین‌تر از نمودار $y = x^2$ قرار دارد.

در فاصله $[1, 2]$ نمودار $y = x^2$ پایین‌تر از نمودار $y = x^3$ قرار دارد.



تهیه کننده:

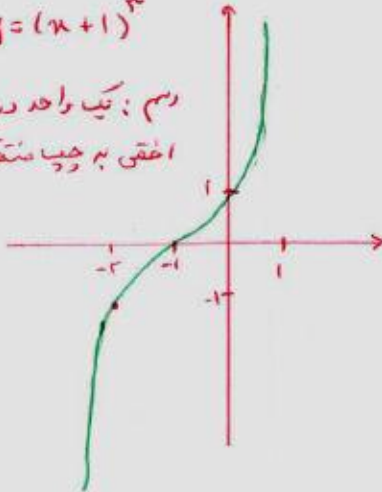
گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان

حل کار در کلاس صفحه ۱۱۱ :

حل ۱ :

الف) $y = (x+1)^3$

رسم: یک واحد در راستای
افقی به چپ منتقل می‌کنیم



ب) $y = -x^3 + 1$

رسم: قرینه نسبت به محور yها
رسم یک واحد در راستای
عمودی به سمت بالا منتقل می‌کنیم

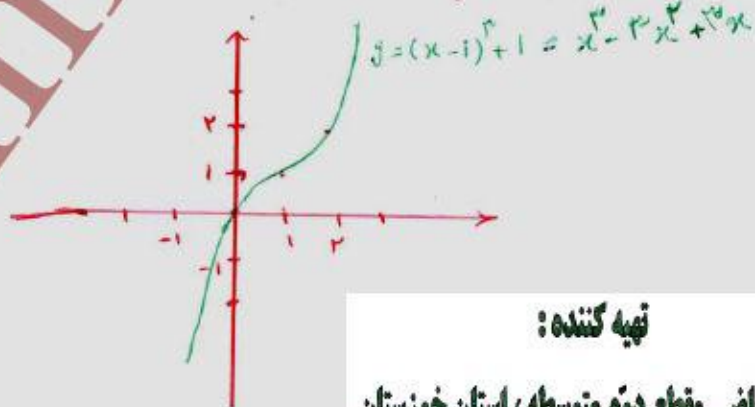


ج) $y = x^3 - 3x^2 + 3x$

ابتدا تابع همت را به صورت $y = (x+a)^3 + b$ می‌نویسیم:

$$y = x^3 - 3x^2 + 3x = \underbrace{x^3 - 3x^2 + 3x - 1}_{\text{اشکاد مکعب تکامل درجه ۳}} + 1 = (x-1)^3 + 1$$

امکان بر این رسم: یک واحد در راستای افقی به راست و یک واحد در راستای عمودی به سمت بالا منتقل می‌کنیم.



تهیه کننده:

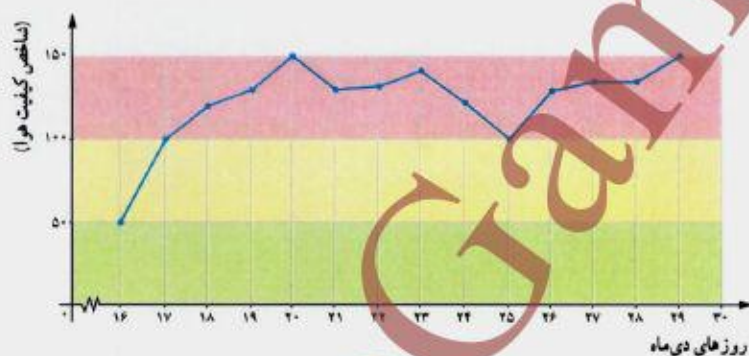
گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان



توابع صعودی و توابع نزولی

تعالیت

تنفس هوای پاک در شهرهای صنعتی یکی از آرزوهای ساکنین این شهرهاست. براساس شاخص کیفیت هوا (AQI)، کیفیت هوای یک منطقه، یکی از وضعیت‌های پاک، سالم، ناسالم برای گروه‌های حساس، ناسالم، بسیار ناسالم و خطرناک می‌باشد. نمودار زیر، میانگین شاخص کیفیت هوا در ۱۵ روز پایانی دی ماه سال ۱۳۹۵ در شهر تهران را نشان می‌دهد.

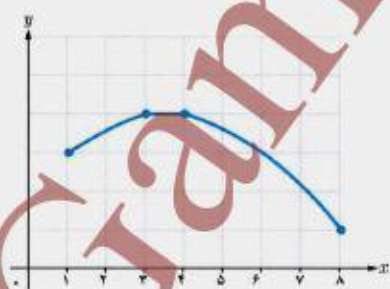


د [۲۸, ۲۹]

الف) شاخص کیفیت هوا در چه فاصله‌های زمانی روبه افزایش بوده است؟ در فاصله‌های زمانی [۱۶, ۲۰]، [۲۱, ۲۳] و [۲۸, ۲۹]

ب) شاخص کیفیت هوا در چه فاصله‌های زمانی روبه کاهش بوده است؟ در فاصله‌های زمانی [۲۰, ۲۱] و [۲۳, ۲۵]

پ) این شاخص در چه فاصله زمانی ثابت بوده است؟ در فاصله‌های زمانی [۲۱, ۲۲] و [۲۲, ۲۳]



دامنه تابع f که در شکل مقابل دیده می‌شود، بازه $[۱, ۸]$ است. در بازه $[۱, ۳]$ ، هم‌زمان با افزایش x ، نمودار تابع روبه بالا می‌رود. به همین خاطر به تابع f در بازه $[۱, ۳]$ صعودی می‌گوییم. در بازه $[۳, ۴]$ مقدار تابع ثابت است.

در ادامه و در بازه $[۴, ۸]$ ، هم‌زمان با افزایش x ، نمودار تابع روبه پایین می‌رود و به همین منظور به تابع f در بازه $[۴, ۸]$ نزولی گفته می‌شود.

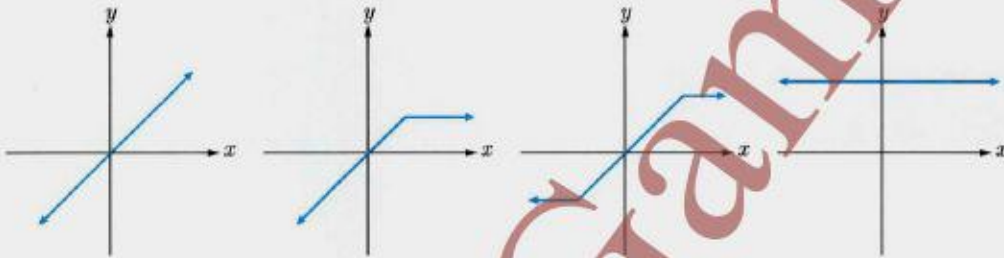
نهیہ کننده:

گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان

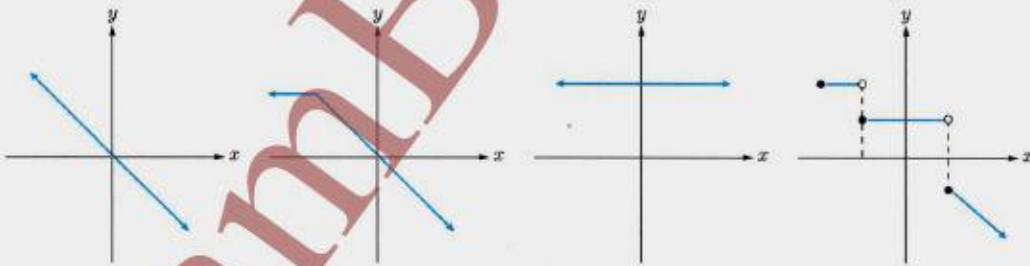
توابع صعودی و توابع نزولی

اگر برای هر دو نقطه a و b از دامنه تابع f که $a < b$ ، داشته باشیم $f(a) \leq f(b)$ ، آنگاه f را تابعی صعودی می‌نامیم. از آنجائی که معمولاً رفتار تابع را در بازه‌هایی از اعداد حقیقی بررسی می‌کنیم، بنابراین می‌توان گفت:

تابع f را در یک بازه، صعودی می‌گوییم، اگر برای هر دو مقدار a و b در این بازه که $a < b$ ، آنگاه $f(a) \leq f(b)$ ، در فاصله‌ای که یک تابع صعودی است، با حرکت روی نمودار (از چپ به راست)، روبه پایین نخواهیم رفت. نمودارهای زیر همگی مربوط به توابع صعودی‌اند.



تابع f را در یک بازه، نزولی می‌گوییم، اگر برای هر دو مقدار a و b در این بازه که $a < b$ ، آنگاه $f(a) \geq f(b)$ ، در فاصله‌ای که یک تابع نزولی است، با حرکت روی نمودار (از چپ به راست)، روبه بالا نخواهیم رفت. نمودارهای زیر همگی مربوط به توابع نزولی‌اند.

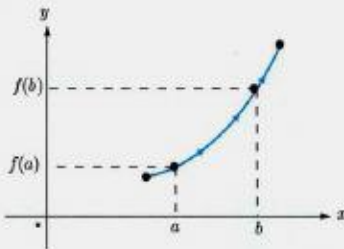


به تابعی که در یک بازه فقط صعودی یا فقط نزولی باشد، یکنوا می‌گوییم.

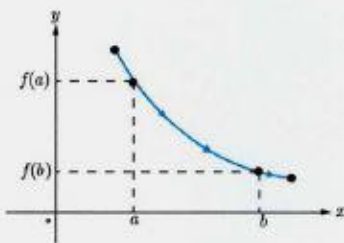
❖ تابع f را در یک بازه، ثابت می‌گوییم، اگر برای تمام مقادیر x در این بازه، مقدار $f(x)$ ثابت باشد. با توجه به تعاریف بالا، تابع ثابت در یک بازه، هم صعودی و هم نزولی محسوب می‌شود.

تهیه کننده:

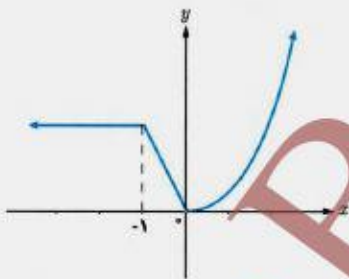
گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان



الف) تابع اکیداً صعودی



ب) تابع اکیداً نزولی



توابع اکیداً صعودی و توابع اکیداً نزولی

❖ تابع f را در یک بازه، اکیداً صعودی می‌گوییم، اگر برای هر دو مقدار a و b در این بازه که $a < b$ ، آنگاه $f(a) < f(b)$ در فاصله‌ای که یک تابع اکیداً صعودی است، با حرکت روی نمودار (از چپ به راست)، همواره روبه بالا خواهیم رفت. (شکل الف)

❖ تابع f را در یک بازه، اکیداً نزولی می‌گوییم، اگر برای هر دو مقدار a و b در این بازه که $a < b$ ، آنگاه $f(a) > f(b)$ در فاصله‌ای که یک تابع اکیداً نزولی است، با حرکت روی نمودار (از چپ به راست)، همواره روبه پایین خواهیم رفت. (شکل ب)

به تابعی که در یک بازه فقط اکیداً صعودی یا فقط اکیداً نزولی باشد، اکیداً یکنوا می‌گوییم.

❖ مثال: نمودار تابع f در شکل مقابل رسم شده است. در فاصله $(-\infty, -1]$ تابع f ثابت است. همچنین در فاصله $[-1, 0]$ تابع اکیداً نزولی و در فاصله $[0, +\infty)$ تابع اکیداً صعودی است.

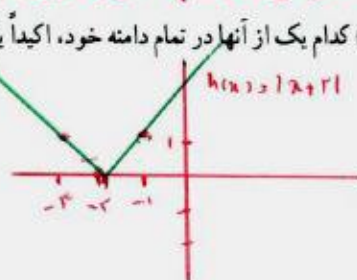
کارد کلاس

۱ نمودار توابع زیر را رسم کنید.

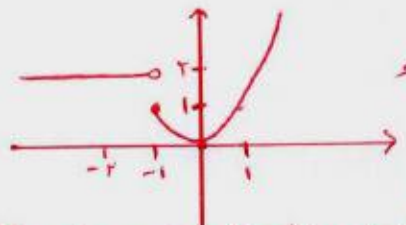
الف) تابع f در بازه $[-1, +\infty)$ اکیداً نزولی و در بازه $[+1, +\infty)$ اکیداً صعودی است.
 تابع g در بازه $(-\infty, +\infty) = \mathbb{R}$ اکیداً نزولی است.
 $f(x) = x^2 + 2x$, $g(x) = 2^{-x}$, $h(x) = |x+2|$

الف) در چه بازه‌هایی این توابع، اکیداً صعودی و در چه بازه‌هایی اکیداً نزولی هستند؟
 تابع h در بازه $[-2, +\infty)$ اکیداً نزولی و در بازه $(-\infty, +2]$ اکیداً صعودی می‌باشد.

ب) کدام یک از آنها در تمام دامنه خود، اکیداً یکنوا است؟



نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} x^2 & x \geq -1 \\ 2 & x < -1 \end{cases}$ را رسم کنید. در چه فاصله‌هایی این تابع صعودی و در چه فاصله‌هایی نزولی است؟



تابع f در بازه‌های $(-\infty, -1)$ و $(-1, +\infty)$ صعودی و در بازه $(-\infty, -1)$ نزولی است.

جواب ۳: الف) بله، چون اگر تابع f در یک فاصله اکیداً صعودی باشد آنگاه برای هر a, b در آن فاصله که $a < b$ آنگاه $f(a) < f(b)$ است. واضح است که اگر $f(a) < f(b)$ می‌توان نتیجه گرفت $f(a) \leq f(b)$ بنابراین تابع f صعودی است. الف) اگر تابع f در یک فاصله اکیداً صعودی باشد، آیا صعودی نیز هست؟ چرا؟

ب) اگر تابع f در یک فاصله صعودی باشد، آیا اکیداً صعودی نیز خواهد بود؟ مثال بزنید. خیر:

مثال نقض: $f(x) = \begin{cases} 3x-2, & x \geq 1 \\ 1, & x < 1 \end{cases}$



طبق نمودار تابع f یک تابع صعودی در این دامنه خودی است؛ شده‌ی اکیداً صعودی نیست.

الف) فرض کنید تابع f در یک فاصله اکیداً صعودی باشد و a و b متعلق به این فاصله باشند. اگر $f(a) \leq f(b)$ نشان دهید که $a \leq b$.

ب) اگر $\log(x+1) \leq \log(2x-3)$ ، حدود x را به دست آورید. (حل قسمت ب) یا این مسئله

الف) اثبات (برهان خلف): فرض $a > b$ بنا بر این $a < a$ و چون f در این فاصله منگور اکیداً صعودی است پس طبق منگورین تابع اکیداً صعودی می‌توان نوشت: $f(b) < f(a)$ تقسیم و بخش پذیری

که این خلاف فرض صورت سوال یعنی $f(a) < f(b)$ می‌باشد بنا بر این فرض برهان خلف باطل است و $a \leq b$

فعالیت

با تقسیم چند جمله‌ای‌ها بر یکدیگر آشنا هستید. توابع چند جمله‌ای $f(x) = x^3 - 3x^2 + 1$ و $p(x) = x^2 - 2$ را در نظر می‌گیریم. الف) اگر $r(x)$ و $q(x)$ به ترتیب خارج قسمت و باقیمانده تقسیم $f(x)$ بر $p(x)$ باشند. نشان دهید که $q(x) = x - 3$ و $r(x) = 2x - 5$. ب) درستی تساوی $f(x) = p(x)q(x) + r(x)$ را بررسی کنید. $q(x) = x - 3$ و $r(x) = 2x - 5$

الف)
$$\begin{array}{r} x^3 - 3x^2 + 1 \\ -(x^2 - 2) \cdot x \\ \hline -x^3 + 2x \\ \hline -3x^2 + 2x + 1 \\ -(-3x^2 + 6x) \\ \hline -4x + 1 \\ -(-4x + 12) \\ \hline -11 \end{array}$$

تفسیر تقسیم برای چند جمله‌ای‌ها

اگر $f(x)$ و $p(x)$ توابع چند جمله‌ای باشند و درجه $p(x)$ از صفر بزرگ‌تر باشد، آنگاه توابع چند جمله‌ای منحصر بفرد $r(x)$ و $q(x)$ وجود دارند به طوری که: حل قسمت ب) فعالیت؛ از طرف راست طرف

ب) $f(x) = p(x)q(x) + r(x)$
$$p(x) \cdot q(x) + r(x) = (x^2 - 2)(x - 3) + 2x - 5 = x^3 - 3x^2 + 1 = f(x)$$
 که در آن $r(x) = 0$ یا درجه $r(x)$ از درجه $p(x)$ کمتر است.

اگر $r(x) = 0$ باشد، چند جمله‌ای f بر چند جمله‌ای p بخش پذیر است.

حل قسمت ب) کاربرد کلاس بالا: می‌دانیم تابع f با p به q و r تقسیم می‌شود. صعودی می‌باشد بنا بر این به کمک قسمت الف می‌توان نوشت:

مثال: $f(x) = x^3 - 3x^2 + 1$ و $p(x) = x^2 - 2$
$$x^3 - 3x^2 + 1 \leq (x^2 - 2)q(x) + r(x)$$

کاردرکلاس

اگر $f(x) = x^2 - 16$ و $p(x) = x + 2$ ، نشان دهید که $f(x)$ بر $p(x)$ بخش پذیر است.

$$f(x) = x^2 - 16 = (x^2 + 4)(x - 2) = \underbrace{(x^2 + 4)}_{q(x)} \underbrace{(x - 2)}_{p(x)} + \underbrace{0}_{r(x)}$$

چون $r(x) = 0$ بنابراین $x^2 - 16$ بر $x + 2$ بخش پذیر است.

فعالیت

در تقسیم $f(x) = x^2 + 2$ بر $p(x) = 2x - 1$ و $q(x)$ به ترتیب خارج قسمت و باقی مانده اند.

الف) نشان دهید که $r(x)$ از درجه صفر است. *یادداشت: در تقسیم چندجمله ای $f(x)$ بر چندجمله ای $p(x)$ درجه باقی مانده $r(x)$ از درجه مقوم $p(x)$ کمتر است و چون درجه $p(x)$ یک باشد پس درجه $r(x)$ صفر است.*

$$f(x) = (2x - 1)q(x) + r(x)$$

اکنون ریشه چند جمله ای $p(x) = 2x - 1$ را به دست آورید و با قرار دادن در رابطه بالا نشان دهید که $r(x) = f(\frac{1}{2})$ به طور کلی می توان گفت:

$$p(x) = 0 \Rightarrow 2x - 1 = 0 \Rightarrow 2x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{2}$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = (2\left(\frac{1}{2}\right) - 1) \cdot q\left(\frac{1}{2}\right) + r\left(\frac{1}{2}\right) = 0 \cdot q\left(\frac{1}{2}\right) + r\left(\frac{1}{2}\right) = r\left(\frac{1}{2}\right)$$

$$\Rightarrow r(x) = f\left(\frac{1}{2}\right)$$

توضیح: باقی مانده تقسیم چند جمله ای $f(x)$ بر $ax + b$ عبارت است از $f\left(\frac{-b}{a}\right)$.

کاردرکلاس

۱ باقی مانده تقسیم چند جمله ای $x^2 + x - 2$ را بر $2x + 1$ به دست آورید.

$$r(x) = f\left(\frac{-b}{a}\right) = f\left(-\frac{1}{2}\right) = \left(-\frac{1}{2}\right)^2 + \left(-\frac{1}{2}\right) - 2 = \frac{1}{4} - \frac{1}{2} - 2 = -\frac{9}{4}$$

۲ اگر چند جمله ای $x^2 + ax - 2$ بر $x - a$ بخش پذیر باشد، مقدار a را تعیین کنید.

$$f(x) = x^2 + ax - 2$$

$x - a$ بخش پذیر است بنابراین:

$$f(x) = 0 \Rightarrow f(a) = 0 \Rightarrow a^2 + a(a) - 2 = 0 \Rightarrow 2a^2 - 2 = 0$$

$$2a^2 = 2 \Rightarrow a^2 = 1 \Rightarrow a = \pm 1$$

تهیه کننده:

$$\begin{array}{r} x^r - a^r \mid x - a \\ -x^r + ax^{r-1} + a^2x^{r-2} + \dots + a^r \\ \hline ax^r - a^r \\ -ax^r + a^2x^{r-1} \\ \hline a^2x^r - a^r \\ -a^2x^r + a^3x^{r-1} \\ \hline \dots \\ a^rx - a^r \\ -a^rx + a^r \\ \hline 0 \end{array}$$

حل سوال ۱ فعالیت:

از تقسیم انجام شد. نتیجه بگیریم $x^r - a^r = (x-a)(x^{r-1} + ax^{r-2} + a^2x^{r-3} + \dots + a^{r-2}x + a^{r-1})$

فعالیت

با اتحادهای زیر از سال‌های قبل آشنا هستید.

$x^2 - a^2 = (x-a)(x+a)$ و $x^3 - a^3 = (x-a)(x^2 + ax + a^2)$

۱ از تقسیم $x^n - a^n$ بر $x-a$ نشان دهید که:

$x^n - a^n = (x-a)(x^{n-1} + ax^{n-2} + a^2x^{n-3} + \dots + a^{n-2}x + a^{n-1})$

۲ آیا $x^n - a^n$ بر $x-a$ بخش پذیر است؟ بده چون: اگر $f(x) = x^n - a^n$ باشد داریم: $r(x) = f(a)$

جواب فعالیت ۲

برای $r(x) = a^n - a^n = 0$ بنابراین

$x^n - a^n \mid x - a$

۳ از تقسیم $x^n - a^n$ بر $x-a$ نشان دهید که $x^n - a^n$ به صورت زیر تجزیه می‌شود.

$$x^n - a^n = (x-a)(x^{n-1} + ax^{n-2} + a^2x^{n-3} + \dots + a^{n-2}x + a^{n-1})$$

$$\begin{array}{r} ax^{n-1} - a^n \\ -ax^{n-1} + a^2x^{n-2} \\ \hline a^2x^{n-2} - a^n \\ -a^2x^{n-2} + a^3x^{n-3} \\ \hline \dots \\ a^rx - a^n \\ -a^rx + a^n \\ \hline 0 \end{array}$$

۴ چند جمله‌ای‌های $x^5 - 1$ و $x^6 - 64$ را به کمک اتحاد بالا تجزیه کنید.

$$\begin{array}{r} ax^{n-1} - a^n \\ -ax^{n-1} + a^2x^{n-2} \\ \hline a^2x^{n-2} - a^n \\ -a^2x^{n-2} + a^3x^{n-3} \\ \hline \dots \\ a^rx - a^n \\ -a^rx + a^n \\ \hline 0 \end{array}$$

از تقسیم $x^n - a^n = (x-a)(x^{n-1} + ax^{n-2} + a^2x^{n-3} + \dots + a^{n-2}x + a^{n-1})$

جواب فعالیت ۴

$$\begin{aligned} x^5 - 1 &= (x-1)(x^4 + x^3 + x^2 + x + 1) \\ x^6 - 64 &= x^6 - 2^6 = (x-2)(x^5 + 2x^4 + 4x^3 + 8x^2 + 16x + 32) \end{aligned}$$

۱ در اتحاد بالا، اگر n فرد باشد، با تغییر a به $-a$ اتحاد زیر را نتیجه بگیرید.

$$x^n + a^n = (x+a)(x^{n-1} - ax^{n-2} + a^2x^{n-3} - \dots - a^{n-2}x + a^{n-1})$$

۲ اگر n فرد باشد در فعالیت بالا تبدیل a به $-a$ داریم:

به کمک این اتحاد، چند جمله‌ای $x^5 + 1$ را تجزیه کنید.

۳ در فعالیت بالا، اگر n زوج باشد، با تغییر a به $-a$ اتحاد زیر را نتیجه بگیرید.

$$x^n - a^n = (x-a)(x^{n-1} + ax^{n-2} + a^2x^{n-3} + \dots + a^{n-2}x + a^{n-1})$$

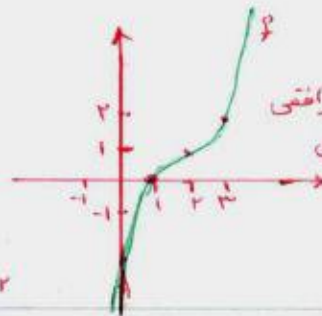
به کمک این اتحاد، چند جمله‌ای $x^6 - 16$ را طوری تجزیه کنید که $x+2$ یک عامل آن باشد.

در فعالیت بالا اگر n زوج باشد تبدیل a به $-a$ داریم:

$$x^n - (-a)^n = (x - (-a))(x^{n-1} + (-a)x^{n-2} + (-a)^2x^{n-3} + \dots + (-a)^{n-2}x + (-a)^{n-1})$$

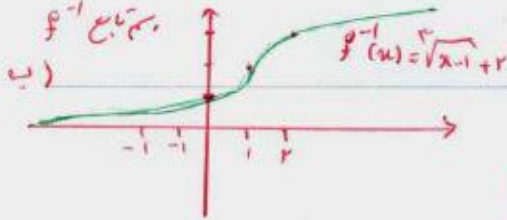
$$\Rightarrow x^n - a^n = (x+a)(x^{n-1} - ax^{n-2} + a^2x^{n-3} - \dots + a^{n-2}x - a^{n-1})$$

بنابراین: $x^6 - 16 = x^6 - 2^6 = (x+2)(x^5 - 2x^4 + 4x^3 - 8x^2 + 16x - 32)$



(الف) حل تمرین ۱

فصل اول: تابع ۲۱



تمرین

۱ تابع $f(x) = (x-2)^3 + 1$ را در نظر بگیرید.

(الف) نمودار تابع f را به کمک نمودار تابع $y = x^3$ رسم کنید. بالا

(ب) نشان دهید که f وارون پذیر است و نمودار f^{-1} را رسم کنید. تابع

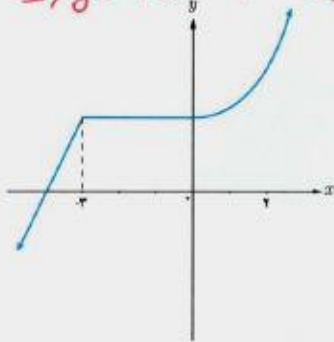
(پ) ضابطه f^{-1} را به دست آورید.

چون هر خط موازی محور x ها، آن را در بیش نقطه قطع نکند.

۲ نمودار توابع f, g, h در زیر رسم شده اند.

$$y = (x-2)^3 + 1 \Rightarrow (x-2)^3 = y-1 \Rightarrow x-2 = \sqrt[3]{y-1} \Rightarrow x = \sqrt[3]{y-1} + 2$$

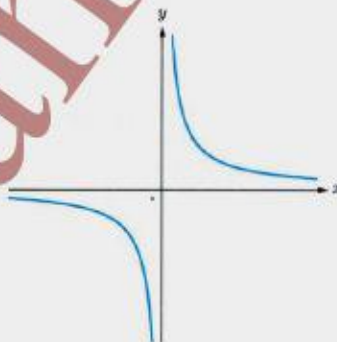
$$\Rightarrow y = \sqrt[3]{x-1} + 2 \Rightarrow f^{-1}(x) = \sqrt[3]{x-1} + 2$$



$y = f(x)$



$y = g(x)$



$y = h(x)$

(الف) تابع f در چه فاصله‌هایی اکیداً صعودی و در چه فاصله‌هایی صعودی است؟ تابع g در بازه‌های $(-\infty, -3)$ و $(0, +\infty)$ است.

(ب) تابع g در چه فاصله‌هایی اکیداً نزولی و در چه فاصله‌هایی نزولی است؟

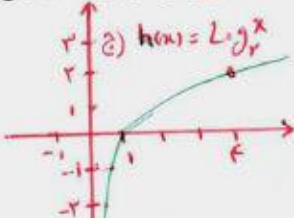
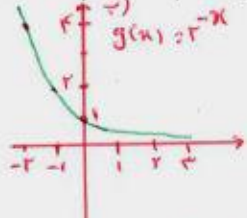
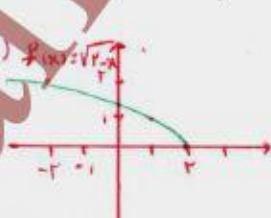
(پ) تابع h در چه فاصله‌هایی اکیداً نزولی است؟ تابع h در بازه‌های $(-\infty, 0)$ و $(0, +\infty)$ اکیداً نزولی است.

۳ نمودار هر یک از توابع زیر را رسم کنید. کدام یک از آنها در تمام دامنه خود، اکیداً یکنواست؟

(الف) $f(x) = \sqrt{2-x}$

(ب) $g(x) = 2^{-x}$

(ج) $h(x) = \log_2 x$



تابع f در دامنه خود اکیداً نزولی است بنابراین تابع f در دامنه خود اکیداً یکنواست.

تابع g در دامنه خود اکیداً نزولی است بنابراین تابع g در دامنه خود اکیداً یکنواست.

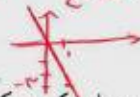
تابع h در دامنه خود اکیداً صعودی است بنابراین تابع h در دامنه خود اکیداً یکنواست.

تهیه کننده:

حل سئت دوم سؤال 5: خیر؛ آر f و g روی یک فاصله اکیدا صعودی باشند؛ ادامه حل 5

نمی توان گفت همواره $f-g$ نیز اکیدا روی آن فاصله صعودی است.
 مثال نقض: توابع $f(x) = 2x+4$ و $g(x) = 5x+4$ روی دامنه خود اکیدا صعودی هستند ولی:

$$(f-g)(x) = 2x+4 - (5x+4) = -3x$$



22

آیا تابعی وجود دارد که در یک فاصله، هم صعودی و هم نزولی باشد؟ بله - مثال تابع $f(x) = 2$ در فاصله $[-2, 2]$



هم صعودی است و هم نزولی

حل سئت دوم سؤال 6: اگر توابع f و g در یک فاصله اکیدا صعودی باشند، نشان دهید که تابع $f+g$ نیز در این فاصله اکیدا صعودی است. برای

برای $f+g$ تابع $f-g$ را چه می توان گفت؟ حل سئت اول سؤال 5: $\forall a, b \in I, a < b \Rightarrow f(a) < f(b)$

$$\forall a, b \in I, a < b \Rightarrow f(a) < f(b) \Rightarrow f(a) + g(a) < f(b) + g(b)$$

بنابراین $f+g$ نیز اکیدا صعودی است (استدلالی فاصله I)
 اگر باقی مانده تقسیم چند جمله ای $x^2 + kx + 2$ بر $x-2$ برابر با 6 باشد، k را تعیین کنید.

$$r(x) = 4 \Rightarrow r(x) = f(2) = 4 \Rightarrow 2^2 + k(2) + 2 = 4 \Rightarrow 4k = 4 - 10 = -6 \Rightarrow k = -\frac{6}{4} = -\frac{3}{2}$$

مقادیر a و b را طوری تعیین کنید که چند جمله ای $x^3 + ax^2 + bx + 1$ بر $x-2$ و $x+1$ بخش پذیر باشد.

$$\begin{cases} f(x) = x^3 + ax^2 + bx + 1 \\ r(x) = f(2) = 0 \Rightarrow 2^3 + a(2)^2 + b(2) + 1 = 0 \Rightarrow 4a + 2b = -9 \\ r(x) = f(-1) = 0 \Rightarrow (-1)^3 + a(-1)^2 + b(-1) + 1 = 0 \Rightarrow a - b = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 4a + 2b = -9 \\ a - b = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = -\frac{3}{2} \\ b = -\frac{3}{2} \end{cases}$$

هر یک از چند جمله ای های زیر را بر حسب عامل های خواسته شده تجزیه کنید.

الف) $x^5 - 1 = x^5 - 1^5 = (x-1)(x^4 + x^3 + x^2 + x + 1)$ $x-1$ با عامل $x^5 - 1$

ب) $x^5 - 1 = x^5 - 1^5 = (x+1)(x^4 - x^3 + x^2 - x + 1)$ $x+1$ با عامل $x^5 - 1$

پ) $x^5 + 32 = (x+2)(x^4 - 2x^3 + 4x^2 - 8x + 16)$ $x+2$ با عامل $x^5 + 32$

الف) فرض کنید تابع f در یک بازه اکیدا نزولی باشد و a و b متعلق به این بازه باشند. اگر $f(a) \leq f(b)$ نشان دهید که $a \geq b$.

ب) اگر $\frac{1}{64} \leq (\frac{1}{4})^{3x-2}$ ، حدود x را به دست آورید. حل سئت الف سؤال 7: اثبات (برهان خلف): فرض

$a < b$ بنا بر این $a < b$ باشد از فرضی چون f روی فاصله مدکور اکیدا نزولی است بنابراین برای هر a و b عضو این فاصله $a < b$ نتیجه می شود $f(a) > f(b)$ و این خلاف فرض $f(a) \leq f(b)$ موجود در صورت سؤال می باشد. از این تناقض نتیجه می شود فرض برهان خلف باطل است و $a \geq b$ می باشد.

حل سئت ب سؤال 9: می داریم در تابع $f(x) = a^x$ ، آر $a < 1$ باشد، تابع اکیدا نزولی است بنابراین طبق سئت الف همین نتیجه داریم: $3x - 2 \geq 2 \Rightarrow x \geq \frac{4}{3}$

تهیه کننده: