## چزوه چاهه زبان انگلیسی ۱

# Lesson "Four" Vision "One"

تقویتی - کنکوری

تألـــيف و گـــردآوری

"جمال احمدی"

دبیر دبیرستانهای شهرستان بوکان

با همکاری و ویدرایش:

"استاد حسن خاكپور"

دبیر دبیرستانهای نمونه شهر تهران

"استاد عليرضا گردابي"

دبیر دبیرستانهای شهرستان ایوان / ایلام

اردیبهشت ۱٤۰۰

#### "IN THE NAME OF ALLAH"

#### اساتید بزرگوار و دانش آموزان عزبز:

لازم به ذکر است که، در تألیف و گردآوری این جزوه، علاوه بر مطالب و تستهای تألیفی، از تستهای "آزمونهای آزمایشی مؤسسات معتبر کنکوری" و "کتابهای کنکوری تراز اول کشور" استفاده شده که قطعاً در ویرایش نهایی با تستهای تألیفی جایگزین خواهند شد.

در كمال افتخار منتظر "انتقادات" و "بيشنهادات" همگي شما دوستان هستيم.

#### هزینه جزوه: "رایگان"

"Failure" is a part of life.

If you don't fail, you won't learn.

If you don't learn, you will never succeed.

"شکست" بخشی از زندگیست. اگر شکست نخوری، یاد نخواهی گرفت. اگر یاد نگیری، هرگز موفق نخواهی شد.

سایر جزوات و مطالب متنوع کنکوری متنوع در کانالهای تلگرامی:

ID: @PracticalEnglishInKonkour

ID: @English Vision Khakpour

**ID**: @Alvand1390

#### Lesson Four:

## "Traveling the World"

## "سفــردردنــيا"

| <u>ا</u> ژگان کلیدی و تکمیلیاژگان کلیدی و تکمیلی | ٤  |
|--|----|
| ترجمه مكالمه                                     | ۸  |
| نرجمه ريدينگ                                     |    |
| َمرين واژگان                                     | ١٠ |
| . ٤ تست واژگان                                   |    |
| ئرامر <b>(افعال ناقص Modal</b> s)                | ١٤ |
| لرامر <b>(حروف اضافه مربوط به زمان و مكان)</b>   | ۱۷ |
| گارش <b>(قيدهای حالت)</b> گارش (قيدهای حالت)     | ۲۰ |
| ۲ تست دستگرمی گرامر و نگارش                      | ۲۲ |
| ٤ تست گرامر و نگارش                              | ۲۳ |
| ٣ تست گرامر و نگارش                              | Yo |
| اسخنامها   | YV |

"Say: Travel through the Earth and see how Allah did originate creation."

"بگو: در زمین به سیر و سیاحت بپردازید و بنگرید که خداوند چگونه خلقت را آغاز نموده است."

"سوره عنكبوت ، آیه ۲۰"

#### لغات كليدى و تكميلى "درس چهارم - پايه دهم"

| "Words"     | "Persian Meanings"                 | "Words"       | "Persian Meanings"             |
|-------------|------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| across      | در امتداد - از وسط                 | cultural      | فرهنگی                         |
| add         | اضافه کردن                         | culture       | فرهنگ                          |
| adverb      | قید، عبارت قیدی                    | desert        | بیابان - ترک کردن              |
| air         | هوا                                | destination   | مقصد - سرنوشت، تقدير           |
| air ticket  | بليط هوايي                         | distance      | فاصله – مسافت                  |
| ancient     | باستانی، قدیمی                     | distant       | دور، دور دست                   |
| arrive      | وارد شدن - رسیدن                   | domestic      | داخلی - اهلی، خانگی            |
| a set of    | یک مجموعه از                       | dress         | لباس زنانه - به تن کردن        |
| attract     | جذب کردن، جلب کردن                 | education     | آموزش - تحصيل                  |
| attraction  | جاذبه، جذابیت                      | educated      | با سواد، تحصیل کرده            |
| attractive  | جذاب                               | Egypt         | کشور مصر                       |
| author      | نویسنده                            | Egyptian      | مصری - اهل کشور مصر            |
| baggage     | وسایل سفر - چمدان                  | embassy       | سفارت، سفار تخانه              |
| behavior    | رفتار                              | emphasis      | تأكيد                          |
| be located  | واقع شده                           | emphasize     | تأكيد كردن                     |
| billion     | میلیارد                            | entertainment | سر گرمی                        |
| boat        | قايق                               | especially    | مخصوصاً، به ویژه               |
| booklet     | دفترچه، کتابچه، جزوه               | exactly       | أقيقا                          |
| bravely     | شجاعانه - دليرانه                  | experienced   | با تجربه                       |
| bravery     | شجاعت، دلیری                       | fall          | پائیز - افتادن، سقوط کردن      |
| burning     | در حال سوختن                       | familiar      | آشنا                           |
| camel       | شتر                                | feed          | غذا دادن به                    |
| carelessly  | با بی دقتی                         | feel          | احساس کردن                     |
| ceremony    | جشن                                | find (found)  | پیدا کردن - یافتن              |
| Chile       | کشور شیلی                          | finish        | پایان دادن                     |
| choice      | انتخاب                             | flight        | پرواز                          |
| choose      | انتخاب کردن                        | foreign (adj) | خارجی، بیگانه - نامناسب، ناجور |
| come back   | برگشتن                             | foreigner (n) | بیگانه، اجنبی، غریبه، خارجی    |
| comfortable | راحت، آسوده                        | forget        | فراموش کردن - صرف نظر کردن     |
| considering | با توجه به - با در نظر گرفتن       | forgetful     | فراموشکار، کم حافظه            |
| continent   | قاره                               | four - season | چهار فصل                       |
| contrast    | مقایسه کردن - سنجیدن               | garden        | باغ، باغچه                     |
| contrastive | متضاد گونه - دارای تضاد، مقایسه ای | generous      | سخاوتمند، بخشنده - زیاد، خیلی  |
| cruel       | ظالم، ستمگر                        | guess         | حدس زدن                        |
| cruelly     | ظالمانه، بی رحمانه                 | guest         | مهمان - مهمان کردن، مسکن گزیدن |
| cruelty     | بی رحمی، ظلم، ستم، بیداد           | historical    | تاریخی                         |
|             |                                    |               |                                |

جلسه: "اول"

#### لغات کلیدی و تکمیلی "درس چهارم - پایه دهم" بخش: "دوم"

| "Words"         | "Persian Meanings"               | "Words"      | "Persian Meanings"                     |
|-----------------|----------------------------------|--------------|--|
| hit             | زدن - ضربه زدن                   | north        | شمال                                   |
| holiday         | تعطيلي                           | obligation   | اجبار                                  |
| holy            | مقدس، پاک                        | offline      | خارج از خط (اینترنت)                   |
| home - made     | خانگی                            | organization | سازمان                                 |
| honest          | صادق، درستکار                    | own          | مال خود - صاحب بودن، داشتن             |
| honestly        | صادقانه                          | page         | صفحه، برگ                              |
| hospitable      | مهمان نواز                       | paradise     | بهشت                                   |
| host            | میزبان، صاحب خانه - مجری         | passport     | پاسپورت، گذر نامه، اجازه مسافرت        |
| illness         | بیماری، ناخوشی                   | patiently    | صبورانه - با شکیبایی                   |
| image           | تصور، تصویر، عکس                 | phrase       | عبارت                                  |
| in fact         | در حقیقت                         | pilgrim      | زائر، مسافر ( مذهبی )                  |
| in front of     | روبروی، در جلوی                  | point        | نكته - نقطه - امتياز، نمره             |
| inside          | داخل                             | poor         | فقیر - بیچاره                          |
| international   | بين المللي                       | popular      | محبوب، پر طرفدار                       |
| journey         | سفر، مسافرت، سیاحت               | popularity   | محبوبيت                                |
| junk food       | غذای بی ارزش، هله هوله           | possibility  | امكان - احتمال                         |
| Korean          | کره ای، اهل کشور کره             | possibly     | شايد، احتمالاً                         |
| language        | زبان (فارسی، انگلیسی و)          | prefer       | ترجیح دادن                             |
| learn about     | مطلع شدن درباره، یادگرفتن درباره | prepare      | آماده كردن                             |
| lift            | بلند كردن، بالا بردن - آسانسور   | preposition  | حرف اضافه                              |
| local           | محلی، بومی                       | price        | قیمت، بها، نرخ                         |
| loud            | بلند (برای صدا)                  | prize        | جايزه، پاداش                           |
| main            | عمده، اصلی، اساسی                | •            | ممكن، احتمالي                          |
| mainly          | عمدتاً، اساساً                   | probably     | احتمالاً، شايد                         |
| manner          | حالت، شيوه، روش                  | pyramid      | هرم                                    |
| may             | ممكن بودن، احتمال داشتن          | range        | حدود، محدوده، دسته، طيف                |
| meal            | وعده غذایی                       | ready        | آماده، مهیا، حاضر                      |
| means           | وسیله، ابزار                     | relating to  | مربوط به، در ارتباط با                 |
| member          | عضو                              | relation     | رابطه، ارتباط                          |
| might           | احتمال، ممكن بودن                | respect      | احترام، احترام گذاشتن                  |
| ministry        |                                  | respected    | محترم، أبرومند                         |
| mostly          | عمدتاً، اساساً                   |              | استراحت كردن - بقيه (با حرف تعريف the) |
| most often      | غالباً - اكثراً                  |              | خطر، ریسک، خطر کردن                    |
| neatly          | به طور مرتب - آراسته             |              | جاده – خيابان                          |
| next to         | کنار، نزدیک                      |              | نقش، وظیفه - بخش - طومار               |
| nobody = no one | هیچ کسی                          | rule         | قاعده، قانون                           |

#### لغات کلیدی و تکمیلی "درس چهارم - پایه دهم" جلسه: "سوم"

| "Persian Meanings"    | "Words"   | "Persian Meanings"   |
|-----------------------|---|--|
| ایمن، بی خطر          | take time   | زمان بردن، طول کشیدن   |
| نجات دادن، ذخیره کردن | tour  | سفر تفریحی، گردش، اردو   |
| جستجو كردن            | tourist   | گردشگر، توریست   |
| به نظر رسیدن          | tourism   | گردشگری، توریسم  |
| فرو <b>خ</b> تن       | town  | شهر، شهرک  |
| آرامگاه - مرقد        | travel  | سفر، مسافرت  |
| باید، بهتره           | travel agency   | آژانس مسافرتی  |
| مشابه، مانند          | travel agent  | کارمند آژانس مسافرتی   |
| بیمار، مریض           | traveler  | مسافر  |
| دود - سیگار کشیدن     | tradition   | سنت، اَئين، رسم  |
| حل کردن               | traditional   | سنتى، قديمى  |
| جنوب                  | transportation  | حمل و نقل  |
| سوغاتی، یادگاری       | understand  | فهمیدن، درک کردن   |
| سرعت - سبقت گرفتن     | vacation  | تعطیلی   |
| خرج کردن - سپری کردن  | vegetables  | سبزيجات  |
| ایستادن               | wake up   | از خواب بیدار شدن  |
| ایستگاه               | wall  | ديوار  |
| چسبیدن، چسباندن       | war   | جنگ، در گیری ، نزاع  |
| پیشنهاد دادن          | well  | خوب، به خوبی - چاه، چاله، چشمه   |
| پیشنهاد               | waste   | هدر دادن، تلف کردن - آشغال، زباله  |
| مناسب، شایسته         | wide  | گسترده، وسیع، عریض   |
| به طور مناسب          | wind  | باد  |
| غروب آفتاب            | windy   | طوفانی، بادی   |
| طلوع آفتاب            | winter  | زمستان   |
|                       | ایمن، بی خطر نجات دادن، ذخیره کردن به نظر رسیدن فروختن باید، بهتره مشابه، مانند بیمار، مریض مشابه، مانند دود - سیگار کشیدن سوغاتی، یادگاری سوغاتی، یادگاری خرج کردن - سپری کردن ایستگاه ایستادن پیشنهاد دادن پیشنهاد دادن به طور مناسب، شایسته به طور مناسب | "Persian Meanings"   "Words"  العمن، بي خطر العلم المعتبو كردن المعتبو |

| <u>Note</u> : |
|---------------|
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |

#### "Parts of Speech" (Lesson Four - Vision One)

| "اســـم"      | "مــعنى" | "فعـــــل   | "صفــت"      | "قيـــد"       |
|---------------|----------|-------------|--------------|----------------|
| attraction    | جاذبه    | attract     | attractive   | attractively   |
| behavior      | رفتار    | behave      | behavioral   |                |
| choice        | انتخاب   | choose      | choice       |                |
| culture       | فرهنگ    |             | cultural     |                |
| entertainment | سرگری    | entertain   | entertaining | entertainingly |
| generosity    | سخاوت    |             | generous     | generously     |
| history       | تاريخ    |             | historic     | historically   |
| foreigner     | خارجي    |             | foreign      |                |
| honesty       | صداقت    |             | honest       | honestly       |
| illness       | بیماری   |             | ill          | ill            |
| image         | تصوير    | image       |              |                |
| location      | محل      | locate      | located      |                |
| nation        | ملت      | nationalize | national     | nationally     |
| obligation    | اجبار    | oblige      | obligatory   |                |
| plan          | نقشه     | plan        |              |                |
| politeness    | ادب      |             | polite       | politely       |
| popularity    | محبوبيت  | popularize  | popular      | popularly      |
| possibility   | احتمال   |             | possible     | possibly       |
| probability   | احتمال   |             | probable     | probably       |
|               | صحيح     |             | proper       | properly       |
| respect       | احترام   | respect     | respectful   | respectfully   |
| suggestion    | پیشنهاد  | suggest     | suggestive   | suggestively   |
| tourist       | گردشگر   | tour        |              |                |

### Conversation (Vision 1 - Lesson 4) (Student Book: Page 102)

"Diego" is a Spanish tourist who is planning for his summer vacation. He is talking to "Carlos Sabato", a travel agent in Madrid.

"دیگو" یک گردشگر اسپانیایی ست که در حال برنامه ریزی برای تعطیلات تابستانیش است و مشغول صحبت کردن با "کارلوس ساباتو" می باشد که کارمند یک آژانس مسافرتی در شهر "مادرید" است.

**Diego:** Excuse me, sir! I am planning for my summer vacation.

دیگو: ببخشید آقا! من درحال برنامه ریزی کردن برای تعطیلات تابستانم هستم.

Carlos: How can I help you?

<mark>کارلوس:</mark> چطور می توانم کمکت کنم؟

**Diego:** Actually, I want to visit Asia, but I am not sure about my destination. Do you have any suggestion?

**دیگو:** در واقع من می خواهم از قاره آسیا بازدید کنم، اما درباره مقصد مطمئن نیستم. آیا هیچ پیشنهادی دارید؟

<mark>Carlos:</mark> Well, you may have some choices. You can visit China. It's famous for the Great Wall. <mark>کارلوس:</mark> بله تو احتمالاً چند انتخاب داشته باشی، میتوانی از کشور "چین" بازدید کنی که به "دیوار بزرگش" معروف است.

Diego: Yes, but I was in Beijing two years ago.

دیگو: بله، اما من دو سال پیش در شهر "پکن" بودم.

Carlos: What about India? In fact, the Taj Mahal is a popular destination, but it is hot in summer. Probably Iran is the best choice.

<mark>کارلوس:</mark> هند چطوره؟ در واقع تاج محل یک مقصد پر طرفداریه اما در تابستان گرم است. شاید ایران بهترین انتخاب باشد.

Diego: I heard Iran is a great and beautiful country, but I don't know much about it.

**دیگو:** من شنیده ام ایران یک کشور بزرگ و زیبا است.اما من زیاد در موردش نمی دانم.

Carlos: Well, Iran is a four-season country. It has many historical sites and amazing nature. Also, its people are very kind and hospitable.

<mark>کارلوس:</mark> خب، ایران یک کشور چهار فصل است که مکان های تاریخی بسیار و طبیعت شگفت انگیزی دارد و همچنین مردمانش بسیار مهربان و مهمان نواز هستند.

Diego: It seems a suitable choice. But how can I get more information about Iran?

دیگو: به نظر میاید انتخاب مناسبی باشد. اما من چطور می توانم در مورد ایران اطلاعات بیشتری کسب کنم؟

Carlos: You can check this booklet or may see our website.

<mark>کارلوس:</mark> تو می توانی این کتابچه راهنما را بررسی کنی یا میتوانی از وب سایت ما دیدن نمایی.

#### **Reading** (Vision 1 - Lesson 4)

(Student Book: Page 105)

"ايــران، يک بهــشت واقــعي" "Iran: A True Paradise"

Every year, about one billion tourists travel around the world. Tourism is traveling for entertainment, health, sport or learning about the culture of a nation. Tourism can be domestic or international. Domestic tourists travel to different parts of their own country. International tourists travel abroad.

هر ساله حدود یک میلیارد توریست به دور دنیا مسافرت می کنند. توریست ها برای سرگرمی، سلامتی و ورزش یا برای یاد گیری فرهنگ یک ملت، مسافرت می کنند. گردشگری می تواند داخلی یا بین المللی باشد. توریست های بومی به مکانهای مختلف کشورشان مسافرت می کنند.

Some countries attract a lot of tourists every year. Egypt is one of the oldest countries of Africa. It is famous for its wonderful pyramids.

تعدادی از کشورها همه ساله توریست های زیادی را جذب می کنند. مصر یکی از قدیمی ترین کشورهای آفریقا است که به خاطر هرم های شگفت انگیزش معروف است.

France, Italy and Spain are three beautiful European countries. They attract many tourists from other parts of the world. Brazil, Peru and Chile are in South America. They are famous for their ancient history and amazing nature.

فرانسه، ایتالیا و اسپانیا سه کشور زیبای اروپایی هستند. آنها گردشگرهای زیادی را از جاهای مختلف دنیا جذب می کنند. برزیل، پرو و شیلی در آمریکای جنوبی هستند. آنها برای تاریخ باستانی و طبیعت جذاب و شگفت انگیزشان معروف هستند.

In Asia, Iran is a great destination for tourists. This beautiful country is a true paradise for people of the world. Each year, many people from all parts of the world visit Iran's attractions. Iran is a four- season country and tourists can find a range of activities from skiing to desert touring in different parts of the country. Many Muslims also travel to Iran and go to holy shrines in Mashhad, Qom and Shiraz. Iranian people are hospitable and kind to travelers and tourists.

در آسیا ایران یک مقصد خوب و عالی برای توریست ها هست. این کشور زیبا برای مردم جهان درست مثل بهشت واقعی است. هر ساله بسیاری از مردم نقاط مختلف دنیا، از جاذبه های ایران دیدن می کنند. ایران یک کشور چهار فصل است و توریست ها می توانند طیفی از فعالیت ها از اسکی تا صحرا نوردی را در بخش های مختلف کشور پیدا کنند. بسیاری از مسلمانان به ایران مسافرت می کنند و به حرم های مقدس در مشهد، قم و شیراز می روند. مردم ایران با مسافران و توریست ها مهربان و مهمان نواز هستند.

| (پاسخنامه کلیدی صفحه: ۲۸ | , چهارم - پایه دهم" | واژگان " <mark>درس</mark> | مرين تأليفي |
|--------------------------|---------------------|---------------------------|-------------|
|--------------------------|---------------------|---------------------------|-------------|

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد.)

| 1 We need to make plans for the  | mg |
|--|----|
| 1. We need to make plans for the   |    |
| 2. I was hungry but there wasn't to eat.   |    |
| 3. English is the language in all over the world.  |    |
| 4. Our country has many sites and an amazing nature.   |    |
| 5. Because we were in the library, he spoke very in my ear.  |    |
| <b>6.</b> My father was in the hospital for three weeks because of his   |    |
| 7. Each year, a lot of people from all parts of the world visit Iran's   |    |
| <b>8.</b> Your good in a foreign country gives a good image of your culture.                                   |    |
| pilgrims / range / junk / souvenir / means / journey / located / generously / destination                      | 1  |
| 9. Why is your child eating food? It's not good for his health.  |    |
| 10. Our baggage was checked all the way through to our final   |    |
| 11. People usually go to different places by different of travel.  |    |
| 12. The age of the children is between eight and twelve.   |    |
| 13. Most tall buildings are in the north of Tehran.  |    |
| 14. The people of the town helped poor people.   |    |
| 15. The came to Imam Reza Holy Shrine.   |    |
| 16. I bought the ring as a of Mashhad.   |    |
|  |    |
| ۲. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد.)                                       |    |
| range / domestic / traveler / continent / price / rule / journey / local / prefer                              |    |
| 1. Something that tells you what you must or must not do: ()   |    |
| 2. One of the seven big pieces of land in the world: ()  |    |
| <b>3.</b> How much money you pay to buy something: ()  |    |
| <b>4.</b> Like one thing or person better than another: ()   |    |
| <b>5.</b> Going from one place to another: ()  |    |
| <b>6.</b> Relating to one country: ()  |    |
| <b>7.</b> A set of similar things: ()  |    |
| <b>8.</b> Of a place near you: ()  |    |
|  |    |
| ۳. بهترین گزینه را انتخاب کنید.  |    |
| 1. My friend couldn't come to the meeting because of   |    |
| a. souvenir b. destination c. entertainment d. illness   |    |
| 2. Sometimes fast food is called food because it's not always good for you.                                    |    |
| a. easy b. junk c. ready d. high   |    |
| 3. He was late for work, so he walked quickly to the train   |    |
| a. shrine b. ceremony c. station d. ancient  |    |
| 4. In my, very few people really understand the problem.   |    |
| a. experience b. activity c. suggestion d. choice  |    |
| جزوه جامع "درس چهار پایه دهم" "Vision 1 – Lesson 4" تألیف و گردآوری: "جمال احمدی / حسن خاکبور / علیرضا گردایی" | 10 |

| 5. If you         | look at these two     | carpets carefully, you | will see that the patter | rns are very            |         |
|-------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|---------|
|                   | a. generous           | b. similar             | c. homemade              | d. wide                 |         |
| <b>6.</b> We m    | ust take our shoes    | off before entering a  | mosque or other          | places.                 |         |
|                   | a. comfortable        | b. main                | c. local                 | d. holy                 |         |
| 7. When           | you are traveling i   | n the                  | , you should take a lot  | of water.               |         |
|                   | a. culture            | b. desert              | c. range                 | d. paradise             | ]       |
| <b>8.</b> The no  | orth of Iran is a     | holiday                | destination.             |                         | -       |
|                   | a. probable           | b. hospitable          | c. historical            | d. popular              | ]       |
| <b>9.</b> Do vo   | ou know anything a    | bout the               | space station?           |                         | -       |
|                   | a. embassy            | b. tourism             | c. international         | d. traditional          | ]       |
| 10. Since         |                       | people have dreame     | ed of leaving our planet | and knowing about other | r world |
| To Sine           | a. ancient            | b. possible            | c. across                | d. similar              | ]       |
| 11 Vou            |                       | •                      | if you wear formal cloth | -                       | J       |
| 11. Tou           | a. behavior           | b. image               | c. respect               | d. domestic             | 1       |
| 10 37 1           |                       | <u> </u>               |                          |                         | J       |
| 12. Nob           |                       |                        | ed on the night my unc   |                         | 1       |
| 40                | a. bravely            | b. quietly             | c. rudely                | d. exactly              | ]       |
| <b>13.</b> Asia   |                       | in the wor             |                          |                         | 7       |
|                   | a. paradise           | b. continent           | c. country               | d. ceremony             |         |
| <b>14.</b> I'd li | ike to hear your      | for way                | s of improving English   |                         | -       |
|                   | a. suggestion         | b. preposition         | c. attraction            | d. entertainment        |         |
| <b>15.</b> I wa   | s th                  | e net looking for info | ormation on pop music.   |                         |         |
|                   | a. respecting         | b. locating            | c. choosing              | d. surfing              |         |
| <b>16.</b> If yo  | ou eat less sugar, yo | ou may feel            | <u>.</u>                 |                         |         |
|                   | a. obligation         | b. healthier           | c. similar               | d. more popular         |         |
| <b>17.</b> I wo   | uldn't want to be a   | teacher because I'm    | not very                 |                         |         |
|                   | a. traditional        | b. cruel               | c. patient               | d. hospitable           | ]       |
| <b>18.</b> A: W   | What are you going    | to do? B: I don't kr   | now. I w                 | von't go anvwhere.      | _       |
|                   | a. probably           | b. exactly             | c. wonderfully           | d. suitably             | ]       |
| 19. Ther          |                       |                        | oublic                   |                         | _       |
| 1). The           | a. attraction         | b. vacation            | c. destination           | d. transportation       | ]       |
| 20 Com            |                       | •                      | for long distances.      | w. v. w.esp o. v.ese    | J       |
| 20. Cam           | a. booklet            | b. embassy             | c. desert                | d. pyramid              | 1       |
| 21 Ha a           |                       | •                      | •                        | и. ругинии              | J       |
| <b>21.</b> He g   |                       | r reas<br>b. health    |                          | d aultura               | 1       |
| 20. 0             | a. familiar           | •                      | c. loud                  | d. culture              | J       |
| <b>22.</b> Som    |                       |                        | history and am           |                         | 1       |
|                   | a. ancient            | b. domestic            | c. homemade              | d. contrastive          |         |
| <b>23.</b> We s   | _                     |                        | of other count           |                         | ٦       |
|                   | a. ranges             | b. suggestions         | c. cultures              | d. activities           |         |
| <b>24.</b> We l   | had wonderful wea     | ther when we were o    | n                        |                         | _       |
|                   |                       |                        |                          | d. experience           |         |

|     | (پاسخنامه صفحه: ۲۹ - ۳۰)                   | م" سطح: "متوسط"                            | "درس چهارم - پایه ده                | تستهای تألیفی واژگان              |
|-----|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
|     | He to<br>a. compares                       | fly to America for his so <b>b.</b> leaves | ummer vacations on Wed              | dnesday.<br><b>d.</b> plans       |
|     | Egypta. agents                             | are one of the Seven W<br>b. pyramids      | onders of the World that c. deserts | are really amazing.  d. cultures  |
|     | The local people were vera. amazing        |  |                                     | r behavior so much. d. ancient    |
|     | This area of the country i  a. desert      | s always dry with a lot o  b. paradise     | f sand and no activity. It c. site  | 's a<br><mark>d.</mark> beach     |
|     | n our, it i<br>a. choice                   | s rude to ask someone so. vacation         | ome questions such as th            | eir earnings and age.  d. nation  |
|     | The attack on the embass  a. international | y made a lot of <b>b.</b> national         | c. worldwide                        | ome countries.  d. native         |
|     | A person or group of peo                   | -  | er person or that takes ac          | tion for other people is          |
|     | a. tourist                                 | b. agent                                   | c. traveler                         | d. host                           |
|     | A big home with a large fa. desert         | front yard covered with a b. abroad        | grass near the sea is my i          | dea of trued. paradise            |
| 9.  | They believed in their                     | , belief,                                  | customs and way of doin             | g something that has existe       |
|     | a long time.  a. destination               | b. tradition                               | c. suggestion                       | d. entertainment                  |
|     |  | mportant                                   | for your future. The                | ey are so necessary for you       |
|     | a. choices                                 | b. suggestions                             |                                     | d. entertainments                 |
|     | The two products looked  a. different      | quite<br><b>b.</b> domestic                | and I got confused. c. similar      | d. suitable                       |
|     | I think seaside is an idea<br>a. range     | nl for<br><b>b. obligation</b>             | a relaxing weekend. c. possibility  | d. destination                    |
|     | This old building will be a. probably      | replaced, most  b. patiently               | by a modern c. generously           | sports center. d. especially      |
|     |  | all day                                    | long such as films, TV              | performances, etc. that ar        |
|     | ended to amuse people.  a. choices         | b. entertainments                          | c. suggestions                      | d. traditions                     |
|     | The will c<br>a. pilgrim                   | ontinue discussions with <b>b.</b> embassy | the Chinese government. traveler    | t about that contract.  d. nation |
|     | Unfortunately, hisa. cultural              | b. hospitable                              | t very happy and was ful            | l of problems. d. agent           |
|     | The committee rejected a. suggestion       | the t<br><b>b.</b> agent                   |                                     | t on this site. d. tradition      |
|     | These toys are suitable f                  |  |                                     | <br><mark>d.</mark> range         |
|     | a. vacation                                | b. suggestion                              | c. agent                            | u. range                          |
| 19. | Airlines have lost                         |  | because of Corona Virus             |                                   |

| 20. The child showed ther  a. element             | n a normal<br><b>b. fact</b>               | of development and a lot c. pattern  | of people admired him. d. means       |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 21. Strong family relations  a. built             | ship still<br><b>b. linked</b>             | them together in all c               | of the situations. d. compared        |
| 22. Takhteh-Jamshid in Sl<br>a. tourist attention | hiraz is a majorb. tourist attraction      | c. distance                          | ople around the world.  d. obligation |
| 23. I have the greatest a. belief                 | b. honest                                  |                                      |                                       |
| 24. We searched a lot but a. relate               | couldn't <b>b.</b> locate                  | the source of radio sign. check      | gnal.<br><mark>d.</mark> create       |
| 25. My neighbor makes a a. traveler               | trip for religious reasons <b>b.</b> agent | to holy places. In fact, ho          | e is a<br><b>d. pilgrim</b>           |
| 26. Education levels in Enals. related            | nglish language institutes  b. compared    |                                      | d. prepared                           |
| 27. Dubai depends highly a. embassy               |  |                                      | d. tradition                          |
| 28. The foreign<br>a. traveler                    | - complained that he's be                  |                                      | ce without good reason.  d. tourism   |
| 29. Parents are under a leg                       | gal to b. possibility                      |                                      |                                       |
| 30. There's always a a. possibility               | that he mig                                |                                      | d. choice                             |
| 31. Much homework shou a. care of                 | ald not be used as a <b>b.</b> rather than |                                      |                                       |
| 32. If you<br>a. base on                          | things you compare t <b>b.</b> count       | hem to show the differer c. contrast | nces between them. d. prepare         |
| 33. Since the weather usua a. at most             | ally is dusty you should c  b. for a while |                                      | d. at least                           |
| <b>34.</b> She wasa. patient                      | enough to overlook  b. generous            | k my little mistake. c. honest       | d. rude                               |
| <b>35.</b> I was so <b>a. comfortable</b>         |  | ed. I didn't want to get up          | at all <b>d. neat</b>                 |
| 36. This area of the countral probably            | ry is c<br><b>b. mostly</b>                |                                      | ng.<br><mark>d.</mark> bravely        |
| 37. I had hoped you would a. manner               | d behave in a more respor                  | nsible<br><b>c. choice</b>           | d. activity                           |
| 38. What does a coach do a. prepare               | to his te                                  | eam for winning the mate             | ch? d. create                         |
| 39. We never eat a. delicious                     | food because it                            |                                      | nas low value for health d. cooked    |
| <b>40.</b> She applied for a three <b>a.</b> visa |  | _                                    | d. attraction                         |
| ر / حسن خاكپور / عليرضا گردابي"                   | تأليف و گردآورى: "جمال احمدى               |                                      |                                       |

#### گـــرامــــر درس چهــــارم:

#### 

| "شكل اول" | "شكل دوم" | "شكل سوم" | "معنى"   |               |
|-----------|-----------|-----------|--|---------------|
| can       | could     | -         | (توانایی انجام کار را نشان میدهد.)             | "توانستن"     |
| may       | might     | -         | (احتمال انجام کار را نشان میدهد.)              | "ممكن بودن"   |
| should    | -         | -         | (اختیار و پیشنهاد انجام کار را نشان میدهد.)    | "باید، بهتره" |
| must      | -         | -         | (اجبار شدید انجام کار را نشان میدهد.)          | "بايد"        |
| will      | would     | -         | (فعلهای کمکی آینده ساده / آینده در گذشته ساده) | "خواستن"      |

این دسته از افعال، تمامی ویژگیهای سایر افعال دیگر را دارا نمیباشند و خود دارای ویژگیهای منحصر به فرد زیر میباشند:

#### کاربرد و ویژگیهای "افعال ناقص":

- <mark>۱)</mark> این افعال هرگز علامت مصدری ing ، to استمرار، ed برای زمان گذشته و s سوم شخص مفرد نمیگیرند و همیشه در جمله بصورت "**شکل ساده"** (مصدر بدون to) بکار برده میشوند.
  - ۲) بعد از افعال ناقص، فعل همواره به صورت "شکل ساده" (مصدر بدون to) می آید.
  - <mark>٣)</mark> افعال ناقص همانند افعال کمکی در جمله بکار میروند یعنی "ما بین فاعل و فعل اصلی" جمله میآیند.
- هر گاه جمله ای داشته باشیم که در آن یک فعل ناقص بکار رفته باشد، برای سؤالی کردن آن جمله فعل ناقص را به قبل از  $^{(t)}$  هاعل انتقال میدهیم و برای منفی کردن بعد از آن فعل ناقص قید منفی ساز  $^{(t)}$  و یا مخفف آن یعنی  $^{(t)}$  را اضافه میکنیم.
  - <mark>۵)</mark> این افعال، شکل سوم فعل(.p.p) ندارند.

#### کاربرد فعل ناقص "Can" به معنی "توانستن":

الف) توانابي انجام كار يا عملي در زمان حال يا آينده:

Their son can speak Spain.

"پسرشان میتواند زبان اسپانیایی را صحبت کند."

My little brother can draw well.

"برادر کوچکم بخوبی میتواند <mark>نقاشی</mark> بکشد."

#### ب) درخواست و اجازه انجام کار یا عملی:

Can you help me solve this math question?

"می توانی بهم کمک کنی که این سؤال ریاضی را حل کنم؟"

You can use my cell phone.

"تو می تونی (اجازه داری) از گوشی موبایل من استفاده کنی."

Can we turn on the TV?

"آيا ما مي تونيم (اجازه داريم) تلويزيون را روشن كنيم؟"

نکته ۱: "be able to" به معنی "قادر بودن" برای توانایی انجام کار بکار می رود. دربرخی موارد به جای "can" بکار میرود. بعد از be able to "فکته ۱ هم "شکل ساده فعل" میآید. در جمله be با توجه به زمان و نوع فاعل به شکلهای مختلف افعال be تغییر میکند. (در زمان حال به: am, is, are و در زمان گذشته به: was, were )

Mr. Rahimi can speak Japanese very well.

"آقای رحیمی <mark>میتواند</mark> ژاپنی را خیلی بخوبی صحبت کند<sub>.</sub>"

Mr. Rahimi is able to speak Japanese very well.

"آقای رحیمی <mark>قادر است</mark> که ژاپنی را خیلی بخوبی صحبت کند<sub>.</sub>"

نکته ۲: شکل گذشته این فعل ناقص، could میباشد که توانایی انجام کار در گذشته را نشان میدهد.

"وقتيكه بچه بودم براحتي ميتوانستم از درختان بالا بروم." "When I was a child, I could climb the trees easily.

"وقتيكه بچه بودم براحتى قادر بودم از درختان بالا بروم." " When I was a child, I was able to climb the trees easily.

#### کاربرد فعل ناقص "May" به معنی " ممکن بودن":

الف) برای بیان احتمال کار یا عملی در زمان حال یا آینده:

It may snow this afternoon.

The train **may** be late, so don't wait for me at the station.

"احتمالاً قطار تأخير داشته باشد، پس در ايستگاه منتظر من نباش."

ب) درخواست و اجازه انجام کار یا عملی:

May I use your pencil?

"ممكن است از مدادت استفاده كنم؟"

May I leave the classroom?

"ممكنه كلاس را ترك كنم؟"

نکته ۱: شکل گذشته این فعل ناقص، might میباشد که احتمال انجام کار در گذشته را نشان میدهد. اگر این فعل ناقص در زمان

حال بكار برده شود به نسبت may احتمال آن ضعيف تر خواهد بود.

#### كاربرد فعل ناقص "Should" به معنى "بايد" يا "بهتره":

الف ابرای بیان نصیحت، پیشنهاد، توصیه و بهتر بودن انجام کار یا عملی:

I'm so tired. I **should go** home and rest.

"من خيلي خسته هستم. بهتره برم خونه و استراحت كنم."

"ما باید خونمان را به افرادی که به آن نیاز دارند، اهدا کنیم." . We should donate our blood to those who need it

برای بیان انجام وظیفه و مسئولیت:

You **should visit** your parents more than this.

"تو بهتره بیشتر از این از والدینت دیدن کنی "

He **should save** his money to buy a car.

"او باید پولش را برای خرید یک ماشین، پس انداز کند."

نکته ۱: عبارت (had better = 'd better) به معنی "بهتره" موقعی استفاده می شود که فرد، چیزی که مطلوب و دلخواه باشد

را انجام ندهد، نتایج و تاثیرات منفی خواهد داشت. بعد از این فعل ناقص هم "<mark>شکل ساده فعل"</mark> بکار برده میشود.

It's five o'clock. I had better go now before the traffic gets too heavy.

"ساعت ٥ است. بهتره الان بروم تا قبل از اینکه ترافیک خیلی شدید بشود."

نکته ۲: کلمه "ought to" به معنی "بهتره" برای چیزی که مطلوب و ایده آل باشد، به ویژه در سبک رسمی انگلیسی بریتانیا بكار مي رود. بعد از اين فعل ناقص هم "شكل ساده فعل" بكار برده ميشود.

"ما باید هر روزه میوه و سبزیجات زبادی بخوریم." " We ought to eat lots of fruit and vegetables every day. شكل ساده فعل

#### كاربرد فعل ناقص "Must" به معنى "بايد":

الف برای بیان الزام و ضرورت شدید شخصی – نتیجه گیری منطقی:

He must buy some new clothes. His clothes are so old.

"او <mark>باید</mark> لباسهای تازه بخرد. لباسهایش خیلی کهنه هستند."

International tourists **must have** their passports when they visit other countries.

"توریستهای بین المللی هنگامیکه از کشورهای دیگر دیدن میکنند، <mark>باید</mark> پاسپورت خودشان را به همراه داشته باشند."

ب) در اطلاعیه های عمومی و علائم هشدار دهنده که نشانگر قوانین، امر و نهی می باشند.

"او میبایستی دستهایش را قبل از برگشتن به سر کار بشوید." . She must wash your hands before returning to work You **mustn't forget** to turn off the lights before you go to bed.

"تو <mark>نباید</mark> فراموشی کنی که قبل از رفتن به تختخواب چراغها را خاموش کنی."

```
نکته ۱: برای بیان اجبار از طرف یک عامل بیرونی، به جای must از "has to" , "have to" به معنی"مجبور بودن" استفاده می
         شود. بعد از آنها هم همواره "شكل ساده فعل" ميآيد. (در اين حالت have و has به معنى "داشتن" يا "خوردن" نيستند.)
                     توجه ۱: از has to برای "فاعلهای سوم شخص مفرد" و از have to برای "سایر فاعلها" استفاده میشود.
My sister has to wash all dirty dishes after dinner. "خواهرم مجبور است بعد از شام تمام ظرفهای کثیف را بشورد."
I have to wear formal clothes. I have a new job as a teacher.
                                             "من مجبورم لباس رسمی بپوشم. من شغل جدیدی رو به عنوان یک معلم دارم."
توجه ۲: جملاتی که در آنها "has to", "have to" به کار رفته باشد، "زمان حال ساده" بحساب می آید، پس برای سوالی کردن
این جملات به ترتیب از does و does و برای منفی کردن آنها به ترتیب از does و does بهره می گیریم. فقط فراموش نکنیم
                                                که در جملات منفی و سوالی همواره has to به have to تبدیل میشود.
نکته ۲: فعل ناقص must شکل گذشته ندارد و برای الزام و ضرورت به انجام کاری در گذشته از "had to" به معنی "مجبور
بودن" استفاده می شود که "اجبار در گذشته" را نشان میدهد و شکل گذشته have to و hava to میباشد. بعد از had to هم
                                                                                    همواره "شكل ساده فعل" ميآيد.
My laptop broke down last night. I had to borrow my brother's.
                                                "لپ تاپم دیشب خراب شد. من مجبور شدم لپ تاپ برادرم را قرض بگیرم."
The students had to study hard for three days to pass physics' final exam.
                                 "دانش آموزان مجبور بودند به مدت سه روز برای قبولی در آزمون نهایی فیزیک، مطالعه کنند."
توجه: جمله ای که در آن "had to"به کار رفته باشد، "<mark>زمان گذشته ساده</mark>" بحساب می آید، پس برای سوالی کردن آن از did و
           برای منفی کردن از \frac{didn't}{didn't} بهره می گیریم. در جملات منفی و سوالی همواره have to به می البدیل میشود.
  نكته ٣: چنانچه بعد از افعال ناقص، بخواهيم شكلي از افعال to be را بكار ببريم، آن فعل to be، فقط خود "be" خواهد بود.
                                                                                    "امروز احتمال داره باران بباره."
 It may be rain today.
  فعل ناقص
   توجه: بعدها در درس ۳ پایه دوازدهم خواهیم دید که در "جملات استمراری" و "جملات مجهول" بعد از افعال ناقص فعل to be
                                                                                          همواره "be" خواهد بود.
                               چند تست "ساده" و "دستگرمی": بهترین گزینه را انتخاب کنید.
1. My father ----- answer his friend's letter last week.
                                                                               d. had to
   a. have to
                            b. has to
                                                     c. must
2. Alireza didn't have a bicycle. He -----
                                                        walk to school.
   a. can
                            b. had to
                                                     c. must
                                                                               d. should
3. Raman couldn't ----- Chinese when he was 3 years old.
   a. speak
                            b. to speak
                                                     c. speaks
                                                                               d. spoke
4. He must ----- on that chair over there.
   a. sits
                            b. sitting
                                                     c. sit
                                                                              d. to sit
5. I was sick, I ----- to see the doctor last night.
                            b. could
                                                                               d. have
   a. had
                                                     c. would
6. He ----- the English alphabet when he was 8 years old.
   a. should read
                            b. must reads
                                                     c. could read
                                                                               d. shouldn't reading
                                               Answer Key:
 1. d
                   2. b
                                    3. a
                                                       4. c
                                                                         5. a
                                                                                              6. c
   تأليف و گـردآوري: "جمــال احــمدي / حسن خاكبور / عليرضا گرداي"
                                                         "Vision 1 – Lesson 4"
                                                                                جزوه جامع "درس چهار پایه دهم"
```

#### حـروف اضـافه مـربـوط بـه "زمـان" "Prepositions of Time

| کاربردهای حرف اضافه " <mark>in</mark> " |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| "یک هفته یا دوره زمانی بیشتر"           | in a week / in 3 weeks  |  |  |  |
| "مناسبت ها" (دوره زمانی خاص)            | in Norooz   |  |  |  |
| "ماه"                                   | in April / in January / in Mehr / in Bahman   |  |  |  |
| "فصل"                                   | in spring / in summer / in autumn / in winter   |  |  |  |
| "سال"                                   | <i>in</i> 1984 / <i>in</i> 1363 / <i>in</i> that year                                     |  |  |  |
| "دهه" (دوره ۱۰ ساله)                    | <i>in</i> 1990s / <i>in</i> 1360s / <i>in</i> this decade                                 |  |  |  |
| "قرن" (دوره ۱۰۰ ساله)                   | <i>in</i> 14 <sup>th</sup> century / <i>in</i> the third century / <i>in</i> this century |  |  |  |
| "گذشته، آینده"                          | in the past / in the future   |  |  |  |
| "قسمتهای اصلی روز " (بدون ذکر نام)      | <i>in</i> the morning / <i>in</i> the afternoon / <i>in</i> the evening                   |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_

| کاربردهای حرف اضافه " <mark>on</mark> " |   |  |  |
|---|---|--|--|
| "روزهای هفته"                           | on Saturday / on Monday / on Sunday   |  |  |
| "تاريخ"                                 | on April 21 <sup>th</sup> 1984 / on 18 <sup>th</sup> of June / on the first of July |  |  |
| "قسم <i>ق</i> از روز با ذکر نام روز"    | on Thursday evening / on Monday morning   |  |  |
| "تعطیلی، آخر هفته"                      | on holiday / on vacation / on the weekend (در انگلیسی آمریکایی)                     |  |  |
| "روز تولد"                              | on birthday / on his birthday   |  |  |

\_\_\_\_\_

| کاربردهای حرف اضافه "at"      |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| "ساعت"                        | at 8 o'clock / at 5:45 / at ten fifteen                  |  |  |  |
| "طلوع و غروب آفتاب"           | at sunrise / at sunset                                   |  |  |  |
| "ظهر و نصف روز"               | at noon / at midday                                      |  |  |  |
| "شب و نصف شب"                 | at night / at midnight                                   |  |  |  |
| "هنگام صرف غذا"               | at breakfast time / at lunch time / at dinner time       |  |  |  |
| "كريسمس"                      | at Christmas (but: on Christmas day)                     |  |  |  |
| "قبل از سن افراد"             | at the age of / at 26 / at that age                      |  |  |  |
| "قبل ازاصطلاحات شروع و پایان" | at first / at the beginning of / at last / at the end of |  |  |  |
| "در تعدادی از اصطلاحات زمانی" | at the moment / at the present / at the same time        |  |  |  |

"every", "last", "next", "this" و عبارتهای زمانی که با "tomorrow", "yesterday", "today" قبل از "tomorrow", "yesterday", "today", "today" و عبارتهای زیر همگی اشتباه هستند.)

at last night - on today - at yesterday - in next month - on every day - in this morning

in this morning در زیر تعدادی حروف اضافه دیگر ذکر شده که با عبارتهای زمانی بکار میروند و بهتر است که معنی و کاربرد آنها را هم باد بگیریم:

| حرف اضافه | معنی                          | حرف اضافه    | معنى           | حرف اضافه | معنى                         |  |
|-----------|-------------------------------|--------------|----------------|-----------|------------------------------|--|
| after     | بعد، بعد از                   | before       | قبل، قبل از    | since     | از (آغاز زمان را نشان میدهد) |  |
| for       | بمدت (مدت زمان را نشان میدهد) | until / till | تا، تا زمانیکه | by        | تا (قبل زمان مشخص شده)       |  |

#### "Prepositions of Place" "مكان" مكانا

| کاربــــردهای حــــرف اضـــافه "in" |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|
| "روستا، دهكده"                      | <pre>in Dashband / in a village / in Aliabad</pre>                                       |  |  |
| "شهر <i>ک،</i> شهر"                 | in Bukan / in Tehran / in Paris / in a town / in a city                                  |  |  |
| "استان، ایالت"                      | in West Azerbaijan / in a province / in that state                                       |  |  |
| <b>"کش</b> ور"                      | in Iran / in the USA / in Spain / in a country   |  |  |
| "قاره"                              | in Asia / in Europe / in a continent   |  |  |
| "در داخل" (ناحیه باز و بزرگ)        | <i>in</i> the forest / <i>in</i> the sea / <i>in</i> the mountains / <i>in</i> the world |  |  |
| "در داخل" (مکان بسته و محدود)       | in prison / in a room / in the picture / in my pocket                                    |  |  |
| "در تركيبات و اصطلاحات"             | in a line / in a hurry / in the middle of  |  |  |

\_\_\_\_\_

| کاربــــردهای حــــرف اضـــافه " <mark>on</mark> " |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| "بر روی" (با داشتن تماس)                           | on a chair / on the table / on the desk                  |  |  |  |
| "جهت - سمت"  | on the left / on the right                               |  |  |  |
| "صفحه - نقشه"                                      | on page 5 / on the map                                   |  |  |  |
| "كف اتاق، زمين، ديوار، مزرعه"                      | on the floor / on the ground / on the wall / on the farm |  |  |  |
| "راديو - تلويزيون"                                 | on TV / on the radio                                     |  |  |  |
| "طبقه ساختماني"                                    | on the third floor / on the 5 <sup>th</sup> floor        |  |  |  |
| "در وسائل نقليه سقف دار"                           | on the bus / on the plane / on the train                 |  |  |  |
| "در وسائل نقليه رو باز"                            | on the horse / on his bike / on the motor cycle          |  |  |  |
| "پای تلفن، تلفنی"                                  | on the phone   |  |  |  |

| کاربــــرد حــــرف اضـــافه "at" |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| "در سر کار"                      | at work $\rightarrow$ My father is at work now.        |  |  |
| "در منزل"                        | at home $\rightarrow$ He isn't at home at the moment.  |  |  |
| "در مدرسه، دانشکده، دانشگاه"     | at school / at college / at university                 |  |  |
| "در یک ساختمان از نظر کاربرد"    | at the station / at the airport / at the restaurant    |  |  |
| "در پشت میزکار"                  | at my desk / at her desk                               |  |  |
| "در مهمانی، مراسم، رویداد"       | at the party / at the festival / at the football match |  |  |
| "در پشت پنجره، در"               | at the door / at window                                |  |  |
| "در بالا، پائين، انتها"          | at the top / at the end / at the bottom                |  |  |

\_\_\_\_\_\_

| کاربــــرد حــــرف اضـــافه "next to" |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| "نزدیک، جنب، کنار"                    | <u>next to</u> Ali / <u>next to</u> the police station / <u>next to</u> window |  |  |  |  |

نکته: به جای حرف اضافه next to میتوان از معادلهای آن یعنی "near", "by", "beside" هم استفاده کرد.

| کاربــــرد حــــرف اضـــافه "in front of"        |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| "جلو" in front of the window / in front of table |  |  |  |  |

#### ساير حروف اضافه مربوط به "مكان" كه دانستن معنى وكاربرد آنها احتمالاً براى ما لازم باشد:

| حرف اضافه      | معنی              | حرف اضافه | حرف اضافه معنی     |                | معنی             |
|----------------|-------------------|-----------|--------------------|----------------|------------------|
| above          | بالای، بر بالای   | behind    | پشت، عقب           | under          | زير              |
| after          | بعد، بعد از       | below     | زير                | into           | داخل، به داخل    |
| against        | در مقابل          | towards   | به سوی، به طرف، با | between        | ما بین           |
| through        | از میان، از وسط   | opposite  | در مقابل           | close to       | نزدیک            |
| among          | در میان           | to        | به، به طرف         | around / round | اطراف            |
| from           | از، از جایی       | along     | در امتداد          | over           | بر روی، بر بالای |
| up             | بالا، به طرف بالا | down      | پائین، رو به پائین | across         | در عرض           |
| at the back of | در پشت            | inside    | درون، داخل         | outside        | بيرون            |

At 159 Main Street.

نکته ۱: حرف اضافه مربوط به "آدرسی که پلاک دارد"، at میباشد:

by car - by bus

نكته ۲: حرف اضافه مربوط "به وسيله / با وسائل نقليه" by ميباشد.

from Tehran to Bukan

نكته ت: حرف اضافه مربوط به "نقطه شروع ... نقطه پایان" from ... to میباشد.

**نکته ٤ "فرق بین حرف اضافه** between **و** among": between به معنی "<mark>ما بین</mark>" برای "<mark>دو اسم</mark>" بکار برده میشود. اما از حرف اضافه among به همین معنی، وقتی استفاده میکنیم که ما بین چندین اسم مد نظر باشد. (بیشتر از دو اسم)

#### تمرین حروف اضافه "مکان" و "زمان": زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

- 1. My cousin lives ----- (on / in / at) a small village ----- (on / in / at) the mountains.
- **2.** I work ----- (**on** / **in** / **at**) a bank but my sister works ----- (**on** / **in** / **at**) a store.
- **3.** My grandfather was born ----- (on / in / at) Tehran ----- (on / in / at) 1320.
- 4. ---- (On / In / At) Friday night I went to bed ----- (on / in / at) midnight.
- 5. The bus was very full. There were too many people ----- (on / in / at) it.
- **6.** It was a lovely day. There wasn't a cloud ----- (on / in / at) the sky.
- 7. It's difficult to carry a lot of things ----- (on / in / at) a bicycle.
- 8. Did you go anywhere interesting ----- (on / in / at) vacation?
- **10.** What's the longest river ----- (on / in / at) the world?
- 11. There aren't any pictures ----- (on / in / at) the wall.
- **12.** We don't often go out ----- (on / in / at) night.

#### Answer Key:

| <b>1.</b> in / in | 2. in / in    | <b>3.</b> in / in | <b>4.</b> On / at |
|-------------------|---------------|-------------------|-------------------|
| <b>5.</b> on      | <b>6.</b> in  | <b>7.</b> on      | <b>8.</b> on      |
| <b>9.</b> on      | <b>10.</b> in | <b>11.</b> on     | <b>12.</b> at     |

#### "Adverbs of Manner"

#### "قيدهاي حالت"

تعریف قیدهای حالت: حالت، چگونگی و نحوه انجام "فعل اصلی" را نشان می دهند.

طریقه ساختن قیدهای حالت: قید های حالت با اضافه کردن پسوند قید ساز "ly" به آخر "صفت" درست می شوند:

| "صفت"               | "معنى"  | "قيد حالت"             | "معنى"     | "صفت"    | "معنى" | "قيد حالت"           | "معنى"      |
|---------------------|---------|------------------------|------------|----------|--------|----------------------|-------------|
| slow                | کند     | slowly                 | به کندی    | final    | آخر    | finally              | سرانجام     |
| bad                 | بد      | badly                  | به بدی     | real     | واقعى  | really               | واقعأ       |
| easy                | آسان    | easily                 | به آسانی   | rude     | پررو   | rude <mark>ly</mark> | با پررویی   |
| happ <mark>y</mark> | خوشحال  | happ <mark>ily</mark>  | با خوشحالی | polite   | مؤدب   | politely             | مؤدبانه     |
| comfortable         | آسوده   | comfortably            | به راحتی   | possible | ممكن   | possibly             | احتمالأ     |
| probable            | احتمالي | probabl <mark>y</mark> | احتمالأ    | audible  | شنيدنى | audibly              | با صدای رسا |

محل قیدهای حالت در جمله: قیدهای حالت بعد از "فعل و مفعول" یا "قبل از فعل اصلی جمله" بکار میروند. اما هر گز بلافاصله قبل از مفعول بکار نمی روند:

We can learn this language easily.
قيد حالت مفعول فعل فاعل

"ما می توانیم این زبان را به آسانی یاد بگیریم."

The people of the town generously helped poor people. "مردم شهر سخاوتمندانه به افراد فقير كمك كردند." مفعول فعل قيد حالت فاعل

(NOT: <u>The people of the town helped generously poor people.</u>)

مفعول قيد حالت فعل علام المعول المعاول المعاو

قید های حالت بی قاعده: برخی از صفت ها هنگام تبدیل شدن به قید حالت ly- نمی گیرند و اکثریت شکل صفت و قید حالت آنها یکسان میباشد و می بایستی آنها را حفظ کنیم:

| "صفت"    | "معنى"        | "قيد حالت"    | "معـــــى"      |
|----------|---------------|---------------|-----------------|
| fast     | سريع          | fast          | به سرعت         |
| hard     | سخت           | hard          | به سختی         |
| long     | بلند          | long          | برای مدت طولانی |
| late     | دير           | late          | با تأخير        |
| right    | صحيح          | right         | به درستی        |
| wrong    | غلط           | wrong         | به طور اشتباه   |
| early    | زود           | early         | به زودی         |
| high     | بلند          | high          | در بالا         |
| straight | مستقيم        | straight      | بطور مستقيم     |
| free     | مجاني         | free          | به طور مجانی    |
| soon     | زود           | soon          | به زودی         |
| low      | کم عمق، آهسته | low           | در ارتفاع کم    |
| near     | نزدی <i>ک</i> | near          | در نزدیکی       |
| deep     | عميق          | deep          | به طور عمیق     |
| good     | خوب           | well          | به خوبی         |
| loud     | بلند          | loud / loudly | با صدای بلند    |

توجه۱: در اکثریت موارد جدول بالا، صفت و قید حالت یکسان هستند. چنانچه در جمله ای یکی از آنها، قبل از اسم و بعد از افعال ربطی بکار رفته باشد، (ما تا درس ۴ پایه دهم، از بین افعال ربطی فقط با افعال to be آشنا شده ایم.) آن کلمه "صفت" بوده و چنانچه بعد از فعل و مفعول و قبل از فعل اصلی جمله آمده باشد، در نقش "قید حالت" بکار رفته اند.

Reza is a <u>hard</u> worker. He works <u>hard</u>.

"رضا کارگر سخت کوشی است. او به سختی کار میکند."

قيد حالت

"على راننده سريعي است. او به سرعت رانندگي ميكند."

Ali is a **fast** driver. He drives **fast**.

توجه۲: تعدادی از صفات بی قاعده بالا، میتوانند  $\mathrm{ly}$  بگیرند، اما در این صورت "معنی متفاوتی" خواهند داشت:

lately (به ندرت) / hardly (به ندرت) / deeply (اخیرأ) / highly (خیلی) / nearly (تقریبأ)

#### نکات زیر در مورد قید های حالت و صفات می توانند برای ما مفید باشند:

**نكته ۱:** چنانچه پسوند''**·ly**'' به آخر "اسم" اضافه شود آن كلمه، تبديل به "**صفت"** است. شود

| "اسم"  | "معنى"   | "صفت"            | "معنى"      | "اسم"   | "معنى"    | "صفت"               | "معنى"   |
|--------|----------|------------------|-------------|---------|-----------|---------------------|----------|
| friend | دوست     | friend <b>ly</b> | صمیمی       | man     | مرد       | man <mark>ly</mark> | مردانه   |
| love   | عشق      | lovely           | دوست داشتنی | curl    | خم، منحنی | cur <b>ly</b>       | فرفری    |
| cost   | هزينه    | costly           | گران بها    | earth   | زمين      | earth <b>ly</b>     | زمینی    |
| coward | آدم ترسو | cowardly         | ترسو        | sister  | خواهر     | sisterly            | خواهرانه |
| heaven | بهشت     | heavenly         | بهشتی       | chill   | سرد       | chilly              | سرد      |
| woman  | زن، خانم | womanly          | زنانه       | brother | برادر     | brotherly           | برادرانه |

نکته ۲: کلمات زیر "صفت" هستند اما مثل قید ها، در آخر خود ly دارند:

ug**ly** (زشت)

holy (مقدس)

(احمق) sil**ly** 

نکته y: صفاتی که به حرف y ختم میشوند، هنگام تبدیل شدن به قید حالت، حرف y به y تبدیل میشود:

 $happy \rightarrow happily$ 

 $heavy \rightarrow heavily$ 

 $easy \rightarrow easily$ 

**نکته٤:** صفاتی که به پسوندهای **able** و **ible خ**تم میشوند، هنگام تبدیل شدن به قید حالت، فقط حرف e در آخر آنها به حرف

🗴 تبدیل میشود:

comfortable → comfortably

possible  $\rightarrow$  possibly

نکته٥: صفاتي که به پسوند ic ختم ميشوند، هنگام تبديل شدن به قيد حالت، عالم- ميگيرند:

scientific → scientifically

economic  $\rightarrow$  economically

نکته ٦: کلمه "hardly" یک قید تکرار بوده و میدانیم که قیدهای تکرار "قبل از فعل اصلی جمله" و "بعد از افعال کمکی" در جمله بکار میروند. چنانچه در جمله ای قید تکرار hardly وجود داشته باشد آن جمله از نظر گرامری جمله ای "منفی" محسوب می شود. (یعنی به تنهایی جمله را منفی کرده و نیازی به قیدهای منفی ساز نخواهیم داشت):

The old man <u>could</u> **hardly** <u>walk</u> after the accident. فعل اصلی

"پيرمرد بعد از تصادف به زحمت ميتواست قدم بزند. (نميتوانست قدم بزند.)"

|   | نامه صفحه ۳۱ - ۳۲)                     | اپاسخ)                          | ارم - پایه دهم  | گارش "درس چها                | ، گرامر و نگ | ۲۰ تست گردآوری                   |
|---|--|---------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------|----------------------------------|
|   | When I was a child I a) might          | cli<br><b>b) should</b>         | mb the trees e  | easily but now I  c) can     | can't.       | d) could                         |
|   | A: "Why isn't Ali in cla<br>a) can     | ss?" b) should                  | В: "            | I don't know. H              | Ie           | be sick today."  d) must         |
|   | Don't touch my school talk should      | things. When because could      | I'm not at hon  | ne, you<br>c) might          | use m        | y books.<br><b>d) can</b>        |
|   | I don't allow you to leav  a) should   | ve the class. Y b) must         | ou              | go out after d c may         | oing your h  | omework. d) will                 |
|   | A: "I'm going to be late  a) can       | for the bus, w                  | hat             | I do?"<br>c) should          | B: "`        | You can take a taxi."  d) must   |
|   | All foreign passengers -  a) should    | b) must                         | present their   | passports at the c can       | airport.     | d) cloud                         |
|   | A: "Why isn't Raman a<br>a) can        | t home?" b) must                | В: "            | I'm not sure. H c) may       | e            | be in the library."  d) should   |
|   | A: " I borro<br>a) Should              | w your pen?"  b) Would          | В: "            | Yes, of course.  c) Must     | ,,           | d) Can                           |
|   | She's a good writer. She               | e writes interes  b) well       | sting novels    | <br>c) quiet                 |              | d) worse                         |
|   | . My brother is a fast dri<br>a) fast  | iver. He alway b) good          | s drives        | c) slowly                    |              | d) polite                        |
|   | . The teacher didn't ask  a) quick     | an easy questi<br>b) good       | ion. I answere  | d it<br>c) easy              |              | d) hard                          |
|   | . Ali spoke with the tour  a) good     | rists well. Actu  b) polite     | ually, he answ  | ered all their qu c politely | estions      | d) carelessly                    |
|   | . I always go to the park<br>a) in     | th <b>b) at</b>                 | e sunset to wa  | ılk and do exerc             | rise.        | d) on                            |
|   | . When I was<br>a) in                  | work yesterda  b) at            | ay, I had an in | nportant phone o             | call.        | d) to                            |
|   | . The children werea) to               | home b) in                      | this morning.   | c) at                        |              | d) on                            |
|   | . We are going to visit E  a) on       | Esfahan<br><b>b)</b> in         | Tir 20, 1       | 399.<br>c) to                |              | d) at                            |
|   | . They will visit their co a) on / in  | b) in / in                      | the holiday     | sprin                        | ng.          | d) at / in                       |
|   | Are you going to invite  a) in / in    | e your friends<br>b) in / on    | yo              | ur birthday<br>c) on / in    | Kho          | rdad?<br><mark>d)</mark> at / in |
|   | . I always go to the gym<br>a) by / in | າ bເ<br><mark>b)</mark> at / in | ıs th           | e afternoon. c) at / at      |              | d) by / on                       |
|   | . Next year, we will be - a) in / in   | Kor<br>b) in / on               | ea h            | oliday.<br>c) in / at        |              | d) at / in                       |
| _ |  |                                 |                 |                              |              |                                  |

|   | سخنامه صفحه: ۳۳ تا ۳۵)   | <b>ئم"</b> سطح: "متوسط" (پا  | گارش "درس چهارم - پایه ده  | تست تأليفي گرامر و ن  |
|---|--|--|--|---|
|   |  |  | watch TV so much. It' bad f  |   |
|   | a) shouldn't   |  | c) should  | d) may  |
|   |  | b) plays   |  | d) playing  |
|   | For this job, youa) can  | know both English both must  | sh and French.  c) may   | d) will   |
|   | It may cl<br>a) is   | oudy tomorrow if the wib will be   | nd stops blowing. c) are   | d) be   |
|   |  | b) can't ran   |  | d) can ran  |
|   | A: "Do you want a game  a) may not   | e?" B: "S<br><b>b)</b> mustn't   | Sorry, I play c  | chess."  d) shouldn't   |
|   |  | ver the house, but she b) couldn't   | c) mustn't   | nywhere. d) can't   |
|   | Can your grandfather  a) to drive  | b drive  | ut his glasses? c) driving   | d) drives   |
|   | The air was so polluted could  | d in the city center, I  b) am able to   | hardly breathe.  | d) couldn't   |
|   |  |  |  |   |
|   | - When the firefighters - a) arrive  | b) will arrive   | e able to put out the flames i c) arrived  | n a couple of minutes.  d) arrives  |
| 12-   | a) arrive  - Look at me, I   |  | c) arrived   |   |
| 12-   | a) arrive  - Look at me, Ia) could drive   | b) will arrive my bicycle withou b) can drive  | c) arrived at any help.  | d) arrives d) can ride  |
| 12-<br>13-<br>14-                             | a) arrive  - Look at me, I a) could drive  - We fin a) were able to  - He to b   | b) will arrive my bicycle withou b) can drive ish the football match be  | c) arrived  at any help. c) could ride  efore it started snowing too h c) are able to  ake.  | d) arrives d) can ride neavily.   |
| 12<br>13<br>14<br>15                          | a) arrive  - Look at me, I a) could drive  - We fin a) were able to  - He to b a) mustn't forget   | b) will arrive my bicycle withou b) can drive ish the football match be b) must buy his wife a birthday can  | c) arrived  at any help. c) could ride  efore it started snowing too h c) are able to  ake. c) mustn't forgets   | d) arrives d) can ride neavily. d) was able to  |
| 12-<br>13-<br>14-<br>15-<br>[                 | a) arrive  Look at me, I a) could drive  We fin a) were able to  He to b a) mustn't forget  We lea a) can  | b) will arrive  my bicycle withou b) can drive  ish the football match be b) must  buy his wife a birthday ca b) shouldn't forgets  eve Tehran tomorrow, bu  | c) arrived  at any help. c) could ride  efore it started snowing too help are able to  ake. c) mustn't forgets  t I'm not sure. c) may  It's quite forbidden.  | d) arrives  d) can ride neavily. d) was able to d) can forget   |
| 12-<br>13-<br>14-<br>15-<br>16-               | a) arrive  - Look at me, I a) could drive  - We fin a) were able to - He to b a) mustn't forget  - We lea a) can - You spec a) may not   | b) will arrive  my bicycle withou b) can drive  ish the football match be b) must  ouy his wife a birthday ca b) shouldn't forgets  eve Tehran tomorrow, bu b) should  eak Persian in my class. b) shouldn't   | c) arrived  at any help. c) could ride  efore it started snowing too help are able to  ake. c) mustn't forgets  at I'm not sure. c) may  It's quite forbidden.   | d) arrives  d) can ride neavily. d) was able to d) can forget d) must   |
| 12-<br>13-<br>14-<br>15-<br>16-<br>17-<br>18- | a) arrive  - Look at me, I a) could drive  - We fin a) were able to  - He to b a) mustn't forget  - We lea a) can  - You spec a) may not  - My grandmother a) will  - As a tourist, we             | b) will arrive  my bicycle withou b) can drive  ish the football match be b) must  ouy his wife a birthday ca b) shouldn't forgets  eve Tehran tomorrow, bu b) should  eak Persian in my class. b) shouldn't  give me some r b) couldn't   | c) arrived  at any help. c) could ride  efore it started snowing too help are able to  ake. c) mustn't forgets  at I'm not sure. c) may  It's quite forbidden. c) couldn't  money if she wanted, she is so c) can  our behavior in a foreign co  | d) arrives  d) can ride neavily. d) was able to  d) can forget  d) must  d) must co rich. d) could  |
| 12-<br>13-<br>14-<br>15-<br>16-<br>17-<br>18- | a) arrive  - Look at me, I a) could drive  - We fin a) were able to  - He to b a) mustn't forget  - We lea a) can  - You spa a) may not  - My grandmother a) will  - As a tourist, we a) has to be | b) will arrive  my bicycle without b) can drive  ish the football match be b) must  ouy his wife a birthday can b) shouldn't forgets  eve Tehran tomorrow, but b) should  eak Persian in my class. b) shouldn't  give me some re b) couldn't  careful about b) shouldn't be  | c) arrived  at any help. c) could ride  efore it started snowing too help are able to  ake. c) mustn't forgets  at I'm not sure. c) may  It's quite forbidden. c) couldn't  money if she wanted, she is so c) can  our behavior in a foreign co  | d) arrives  d) can ride neavily. d) was able to  d) can forget  d) must  d) must  d) could buntry.  |
| 12-<br>13-<br>14-<br>15-<br>16-<br>17-<br>18- | a) arrive  - Look at me, I a) could drive  - We  | b) will arrive  my bicycle without box can drive  ish the football match beto must  by must  out his wife a birthday can by shouldn't forgets  eve Tehran tomorrow, but by should  eak Persian in my class.  b) shouldn't  give me some red by couldn't  careful about by shouldn't be  o know about our plan. Yes by mustn't tell | c) arrived  at any help. c) could ride  efore it started snowing too he c) are able to  ake. c) mustn't forgets  at I'm not sure. c) may  It's quite forbidden. c) couldn't  money if she wanted, she is second cour behavior in a foreign couldn't couldn't couldn't couldn't course. | d) arrives  d) can ride neavily. d) was able to  d) can forget  d) must  d) must  too rich. d) could country. d) should be  d) mustn't told |

|   | lunchtime. I was t<br><b>b) in</b>  | ired and I needed some slee  c) at   |   |
|---|---|--|---|
| a) on   |   |  | d) next to  |
| 22- Next week I'll be a) in   | b) into   | c) on  | d) at   |
| 23- I haven't seen my best  a) in   | friend for a few days. I l b on   | ast saw him  c) into   | Monday.<br>d) at  |
| 24- The telephone and the a) at   | doorbell rang <b>b)</b> in  | c) on  | d) by   |
| 25- Mount Everest is the h  | ighest point on Earth, it is <b>b) next to</b>  | is located Asi   | ia. <b>d)</b> in front of   |
| 26- That store is open a) from / to   | 9:00 am<br><b>b)</b> of / to  | 9:00 pm.<br>c) from / at   | d) of / at  |
| 27- My little brother alway  a) happy   | ys goes to school <b>b) happiness</b>   | c) happily   | d) by happily   |
| 28- Nadal is a good tennis a) excellently   | player. He plays tennis - <b>b</b> good   | c) excellent   | d) great  |
| 29- All the students tried - a) late  | to answer b) hard   | r the questions, but they cou  | ldn't.<br><b>d) hardly</b>  |
| <b>30</b> - A: Are you going to be  | •   | 9  |   |
| B:, it do<br><b>a) possible</b>   | epends how late we get b  b suitable  | ack on Saturday. c) possibly   | d) suitably   |
|   |   |  |   |
| 31- We always have a a) lately / in   |   | Friday mornings.   | d) late / on  |
|   | b) lately / on  | c) late / in<br>l very   | d) late / on d) could / good  |
| <ul><li>a) lately / in</li><li>32- At the age of five, my</li><li>a) may / well</li></ul>   | b) lately / on sister read b) was able to / well  | c) late / in<br>l very   | d) could / good   |
| <ul> <li>a) lately / in</li> <li>32- At the age of five, my</li> <li>a) may / well</li> <li>33- Yesterday, there was a</li> <li>a) good</li> </ul>  | b) lately / on sister read b) was able to / well football match. Ali was b) bad   | c) late / in l very c) were able to / good a bad player. He played   | d) could / good<br><br>d) badly   |
| <ul> <li>a) lately / in</li> <li>32- At the age of five, my</li> <li>a) may / well</li> <li>33- Yesterday, there was a</li> <li>a) good</li> <li>34- Some students came</li> <li>a) probable</li> </ul>   | b) lately / on sister read b) was able to / well a football match. Ali was b) bad to the class b) lately  | c) late / in l very c) were able to / good a bad player. He played c) well s this morning, so our teache   | d) could / good  d) badly er became angry. d) late  |
| <ul> <li>a) lately / in</li> <li>32- At the age of five, my</li> <li>a) may / well</li> <li>33- Yesterday, there was a</li> <li>a) good</li> <li>34- Some students came</li> <li>a) probable</li> <li>35- Vegetables and sandw</li> </ul>   | b) lately / on sister read b) was able to / well a football match. Ali was b) bad to the class b) lately iches are useful foods for b) hardly   | c) late / in l very c) were able to / good a bad player. He played c) well s this morning, so our teache c) fast r short trips and I can make c) loudly  | d) could / good  d) badly er became angry. d) late them   |
| <ul> <li>a) lately / in</li> <li>32- At the age of five, my</li> <li>a) may / well</li> <li>33- Yesterday, there was a</li> <li>a) good</li> <li>34- Some students came</li> <li>a) probable</li> <li>35- Vegetables and sandw</li> <li>a) easily</li> <li>36- We didn't go out yester</li> </ul>               | b) lately / on sister read b) was able to / well a football match. Ali was b) bad to the class b) lately iches are useful foods for b) hardly erday because it was raini b) heavily   | c) late / in l very c) were able to / good a bad player. He played c) well s this morning, so our teache c) fast r short trips and I can make c) loudly ing c) interestingly   | d) could / good  d) badly er became angry. d) late them d) comfortable                                    |
| a) lately / in  32- At the age of five, my a) may / well  33- Yesterday, there was a a) good  34- Some students came a) probable  35- Vegetables and sandw a) easily  36- We didn't go out yeste a) strongly  37- I had to drive  | b) lately / on sister read b) was able to / well a football match. Ali was b) bad to the class b) lately iches are useful foods for b) hardly erday because it was raini b) heavily because the road b) careless  | c) late / in l very c) were able to / good a bad player. He played c) well s this morning, so our teache c fast r short trips and I can make c) loudly ing c) interestingly was very icy. c) carefully   | d) could / good  d) badly er became angry. d) late them d) comfortable  d) generously                     |
| a) lately / in  32- At the age of five, my a) may / well  33- Yesterday, there was a a) good  34- Some students came a) probable  35- Vegetables and sandw a) easily  36- We didn't go out yeste a) strongly  37- I had to drive a) carelessly  38- Don't be angry at him.                                      | b) lately / on sister read b) was able to / well a football match. Ali was b) bad to the class b) lately iches are useful foods for b) hardly erday because it was raini b) heavily because the road b) careless . He behaved b) well                       | c) late / in l very c) were able to / good a bad player. He played c) well s this morning, so our teache c) fast r short trips and I can make c) loudly ing c) interestingly was very icy. c) carefully, but he apologized. c) badly                             | d) could / good  d) badly er became angry. d) late them d) comfortable  d) generously d) careful          |
| a) lately / in  32- At the age of five, my a) may / well  33- Yesterday, there was a a) good  34- Some students came a) probable  35- Vegetables and sandw a) easily  36- We didn't go out yester a) strongly  37- I had to drive a) carelessly  38- Don't be angry at him. a) bad  39- The little child waited | b) lately / on sister read b) was able to / well a football match. Ali was b) bad to the class b) lately iches are useful foods for b) hardly erday because it was raini b) heavily because the road b) careless . He behaved b) well for his in b) patient | c) late / in l very c) were able to / good a bad player. He played c) well s this morning, so our teache c) fast r short trips and I can make c) loudly ing c) interestingly was very icy. c) carefully, but he apologized. c) badly mother to arrive. c) really | d) could / good  d) badly er became angry. d) late them d) comfortable  d) generously  d) careful d) good |

|              | مه کلیدی صفحه: ۳۶)                          | پایه دهم" (پاسخناه                         | ) گرامر و نگارش "درس <del>۴</del> ـ        | ۳۲ تست گردآوری                            |
|--------------|---|--|--|---|
|              |   | ى" و " متوسط"                              | سطح تستها "آموزش                           |   |
|              | don't know where K  a) may is               | elly is. She<br>b) may be                  | in the garden, but I'm not su  c) must is  | re. d) must be                            |
|              | You<br>a) would not                         | drive when you are very tinb) must not     | red. It's so dangerous.  c) could not      | d) might not                              |
|              | really want to answer  a correctly / hardly |  | c) correctly / hard                        | ying<br><b>d)</b> correct / hard          |
|              |   | ood too Ple<br>b) fast / slowly            | ase eat it<br>c) slowly / quick            | d) rapid / slowly                         |
|              | usually visit my gran a) on                 | dparents F<br><b>b)</b> in                 | ridays.  c) with                           | d) to                                     |
|              | He eats in restaurants and in / cook        | all Sunday afte b) on / cooks              | ernoons because he can't<br>c) in / cooks  | d) on / cook                              |
|              | Mike is only nine mor<br>a) can / can't     | nths old. He<br><b>b)</b> can / can        | - eat food yet, but he<br>c) can't / can't | drink milk.<br>d) can't / can             |
|              | t's a hospital. You<br>a) shouldn't / loud  | smoke and ta<br><b>b)</b> mustn't / loudly |  | d) may not / loudly                       |
|              | They can speak Spanis  a) good / in         |  | have lived Spa<br>c) well / in             | in for seven years.  d) well / at         |
|              |   | b) rudely / am going to                    | [ talk to the teac<br>c) rudely / will     | her about it next session  d) rude / will |
| l <b>1</b> . | We worked really a) hard at / on            | <br><b>b)</b> hardly at / on               | Thursday.<br>c) hard at / in               | d) hardly in / on                         |
|              |   | nice car, so now he drives to b) shouldn't | o work by his own's. He c) couldn't        | take the bus.  d) wouldn't                |
| 3.           | A: Are you able to sp a) won't              | peak Chinese?  b) can't                    | B: No, I c) may not                        | It's not easy. d) shouldn't               |
| .4.          | They have lived in a a on                   | small apartment<br><b>b)</b> in            | 805 Azadi street for 12 y                  | vears. d) to                              |
| 5.           | Sometimes I walk to a) on                   | work and sometimes I go -  b) in           | bus.<br>c) at                              | d) by                                     |
| 6.           | A: "Do you like Swira) must                 | mming?" B: "Yes, I<br><b>b)</b> may        | swim very well. I hav                      | e practiced it for 5 years  d) can        |
| l <b>7</b> . | My dad wasa) angry / at                     | at me when I got ho<br>b) angry / -        | ome late last<br>c) angrily / -            | night. d) angrily / at                    |
|              |   | b) politely / polite                       | c) polite / polite                         |   |
|              | A: "Do you like Fren a) could               | ch, Mohammad? B: 6 b) can                  | "Yes, I do. And I<br>c) may                | speak French well."  d) would             |

|             |   | a hurry. I don't under b) on / fast               | rstand why he walks so c) in / quickly        | <br>d) at / rapidly                      |
|-------------|---|---|---|--|
|             |   | rget to turn off the lights w b mustn't           | hen you go to bed. c) can't                   | d) may not                               |
| 22.         | I carry<br>a) can't / heavy                   | this box- it's too<br>b) can't / heavily          | ! Would you help me? c) can / heavy           | d) can / heavily                         |
| 23.         | It's raining a) heavily / may                 | b) heavily / must                                 | take your own umbrella. c) heavy /should      | d) heavy / can                           |
|             |   | mework this afternoon. I  b) couldn't             | c) wouldn't                                   | d) don't have to                         |
| 25.         | Be! Yea) quiet / loud                         | ou are speaking too<br><b>b)</b> quietly / loudly | The baby is sleep c) quiet / loudly           | ing in the next room.  d) quietly / loud |
| <b>26</b> . | I like to tell jokes and a always make/ badly | people laugl<br>b) make always/ good              | n. I tell jokes<br>c) always make/ well       | <br>d) make always/ bad                  |
| II .        | We should be careful a next to                | about our behavior when tra                       | aveling a fore <b>c) by</b>                   | eign country.  d) in                     |
|             | The phone and the doo  a) by                  | orbell rang the sa                                | me time and I didn't know v                   | which one to answer first.  d) to        |
|             |   | nd swim very v b) can / could                     | vell these days, but I c) can't / could       | 10 years ago. d) could / can't           |
| 30.         | The writer sat down a) on                     |   | urned on her computer and c) in               |  |
| 31.         |   | b) won't / by                                     | the TV. It's very bad for c) shouldn't / near | their eyes. d) can't / next to           |
| 32.         | Don't ride soa) fast / may                    | You<br>b) quick / should                          | - have an accident.<br>c) quickly / can       | d) rapidly / must                        |
|             |   |   |   |  |
|             |   |   |   |  |
|             |   |   |   |  |

# "Answer Keys"

# "پاسخنامه"

بدون غلطگیری و ویرایش نهایی

#### پاسخنامه کلیدی تمرین دستگرمی واژگان "درس چهارم - پایه دهم" (آزمون: صفحه ۱۰ - ۱۱)

#### ۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد.)

| 1. holidays       | 2. anything            | 3. international    | 4. historical       |
|-------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>5.</b> quietly | 6. illness             | 7. attractions      | 8. behavior         |
| 9. junk           | <b>10.</b> destination | 11. means           | 12. range           |
| 13. located       | <b>14.</b> generously  | <b>15.</b> pilgrims | <b>16.</b> souvenir |

#### ۲. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد.)

| 1. rule    | 2. continent | 3. price | 4. prefer |
|------------|--------------|----------|-----------|
| 5. journey | 6. domestic  | 7. range | 8. local  |

#### ۳. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

| 1.illness         | 2.junk        | 3.station          | 4.experience | 5.similar   | 6.holy              |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|-------------|---------------------|
| 7.desert          | 8.popular     | 9.international    | 10.ancient   | 11.respect  | 12.exactly          |
| 13.continent      | 14.suggestion | <b>15.</b> surfing | 16.healthier | 17.patient  | <b>18.</b> probably |
| 19.transportation | 20.desert     | 21.health          | 22.ancient   | 23.cultures | 24.vacation         |

| <u>Note</u> : |
|---------------|
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |
|               |

"Vision 1 – Lesson 4"

جزوه جامع "در*س چهار* پایه دهم"

تأليف و گردآوري: "جمال احمدي / حسن خاكبور / عليرضا گردايي"

|                  | : "شهر دبی برای درآمد بیشترش به شدت به <mark>گردشگری</mark> وابسته است.   | ترجمه تست  | ۲۷. گزینه ( <mark>b</mark> ) |
|------------------|---|------------|------------------------------|
|                  | : " <mark>مسافر</mark> خارجی شکایت کرد که او بدون هیچ دلیل موجهی توسط پلیس محلی بازداشت شده است.                      | ترجمه تست  | ۲۸. گزینه (a)                |
|                  | : "والدین تحت <mark>اجبار</mark> قانونی برای آموزش دادن خوب به بچه ها هستند.  | ترجمه تست: | ۲۹. گزینه (c)                |
|                  | : "همیشه یک <u>احتمالی</u> وجود دارد که او ممکن است به لندن برگردد.   |            |                              |
|                  | : "تكاليف زياد نبايد به عنوان <b>وسيله</b> كنترل بچه ها در خانه و مدرسه به كار برده شود.                              |            |                              |
|                  | : "اگر شما چیزها را <mark>مقایسه کنید</mark> ، آنها را برای نشان دادن تفاوت های بینشان مقایسه کرده اید.               |            |                              |
|                  | : "از آنجایی که آب و هوا معمولاً گرد و غبار است بهتر است پنجره ها را <mark>حداقل</mark> یکبار در هفته تمیز کنید.      |            |                              |
|                  | : "او به اندازه کافی <b>بخشنده</b> است که به اشتباههای کوچک من را نادیده بگیرد.                                       |            |                              |
|                  | ر .   |            |                              |
|                  |   |            |                              |
|                  | : "این منطقه از کشور بیشتر بیابان است بدون هیچ گونه کشاورزی.<br>  |            |                              |
|                  | : "من امیدوار بوده ام که شما با یک <b>روش</b> مسئولانه تری برخورد خواهید کرد.<br>                                     |            |                              |
|                  | : "یک مربی برای <mark>آماده کردن</mark> تیمش برای بردن مسابقه چکار می کند؟<br>  |            |                              |
|                  |   |            |                              |
| للامتى دارد.     | : "ما هرگز غذای <mark>هله هوله (بی ارزش</mark> ) نمی خوریم زیرا آن غذایی بسته بندی شده است که ارزش پایینی برای سا<br> |            |                              |
| للامتى دارد.     | : "ما هرگز غذای <mark>هله هوله (بی ارزش</mark> ) نمی خوریم زیرا آن غذایی بسته بندی شده است که ارزش پایینی برای سا<br> |            |                              |
| للامتى دارد.     |   |            |                              |
| للامتى دارد.     |   |            |                              |
| للامتى دارد.     |   |            |                              |
| للامتی دارد.<br> |   |            |                              |
| للامتی دارد.<br> |   |            |                              |
| للامتی دارد.     |   |            |                              |
| للامتی دارد.     |   |            |                              |
| الامتى دارد.     |   |            |                              |
| للامتی دارد.     |   |            |                              |
| للامتی دارد.     |   |            |                              |
| الامتى دارد.     |   |            |                              |

```
پاسخنامه تستهای دستگرمی گرامر و نگارش "درس چهارم – پایه دهم"
           (سؤالات: صفحه ۲۲)
                                                               ۱- گزینه (d) توانایی انجام کار در گذشته را با فعل ناقص could نشان می دهیم.
                                                  ترجمه تست: "وقتيكه بچه بودم ميتوانستم به آساني از درختان بالا بروم اما الان نميتوانم."
                              ۲- گزینه (c) وجود جمله I don't know بیانگر "احتمال" است. برای نشان دادن احتمال از may استفاده میکنیم.
                                                   - نمیدونم. شاید امروز مریض باشد."
                                                                                                ترجمه تست: "- چرا علی در کلاس نیست؟
                                                                                ۳- گزینه (d) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.
                               ترجمه تست: "به وسائل مدرسه ام دست نزن. وقتی در خانه نیستم، تو اجازه داری از کتابهای من استفاده کنی."
                                                                                ٤- گزینه (c) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.
                          ترجمه تست: "من به تو اجازه نمیدهم که کلاس را ترک کنی. وقتی که تکالیفت را انجام دادی، اجازه داری بیرون بری."
                                                                               ۵- گزینه (c) برای پیشنهاد و توصیه از should استفاده میکنیم.
                                            - تو میتوانی تاکسی بگیری."
                                                                            ترجمه تست: "- داره برای اتوبوس دیرم میشه. چکار باید بکنم؟
                                                                      ۶- گزینه (b) برای اجبار شدید و قانون و مقررات از must استفاده میکنیم.
                                                           ترجمه تست: "همه مسافران خارجی باید پاسپورتهایشان را در فرودگاه ارائه دهند."
                              ۷- گزینه (c) وجود جمله I'm not sure بیانگر "احتمال" است. برای نشان دادن احتمال از may استفاده میکنیم.
                                                     ترجمه تست: " – چرا رامان در خانه نیست؟ - مطمئن نیستم. شاید در کتابخانه باشد."
                                                                               ۸- گزینه (d) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.
                                                              - بله، البته."
                                                                             ترجمه تست: "- میتونم( اجازه دارم) خودکارت را قرض بگیرم؟
 9- گزینه (b) برای نشان دادن حالت و چگونگی انجام فعل جمله از قید حالت استفاده میکنیم که محل آن معمولاً بعد از فعل و مفعول جمله میباشد.
    She <u>writes interesting novels</u> well.
                                      قيد حالت
                         مفعول
                                                             ترجمه تست: "او نویسنده خوبی است. او رمان های جالبی را به خوبی مینویسد."
۱۰ - گزینه (a) در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. تنها قید حالت در بین گزینه ها fast میباشد. صفت fast هنگام تبدیل شدن به قید حالت الاستان الاستان الاستان الاستان به قید حالت الاستان الاستان به قید حالت الاستان الاستان به قید حالت در بین گزینه ها fast میباشد.
                                   He always drives fast.
                                                قيد حالت فعل
                                                              ترجمه تست: "برادرم راننده سریعی است. او همیشه به سرعت رانندگی میکند."
۱۱- گزینه (d) در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. تنها قید حالت درگزینه ها hard میباشد .(صفتhard هنگام تبدیل شدن به قید ly نمیگیرد.)
                     I answered it hard.
                                 قيد حالت مفعول
                                                                 ترجمه تست: "معلم سوال آسانی را نپرسید. من آن را به سختی جواب دادم."
               در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. ( حذف گزینه b و a). با توجه به معنی جمله اول، جواب فقط گزینه c میباشد.
                                    ترجمه تست: "على با گردشگران به خوبي صحبت كرد. در واقع او همه سؤالات آنها را مؤدبانه جواب داد."
                                                                              ۱<mark>۳ - گزینه (b)</mark> حرف اضافه مربوط به طلوع و غروب آفتاب at است.
                                               ترجمه تست: "من همیشه در هنگام غروب آفتاب برای قدم زدن و ورزش کردن به پارک میروم."
                                                                                  ۱<mark>٤ - گزینه (b)</mark> حرف اضافه مربوط به work (سرکار) at است.
                                                              ترجمه تست: "دیروز هنگامیکه در سر کار بودم، یک تماس تلفنی مهمی داشتم."
                                                                               است. \mathbf{at} (در منزل) مرف اضافه مربوط به home (در منزل) است.
                                                                                        ترجمه تست: " امروز صبح بچه ها در خانه بودند."
```

| ارد کزینه (a) حرف اضافه مربوط به تاریخ <b>on</b> است.  |
|--|
| ترجمه تست: " ما قصد داریم در ۲۰ تیر ماه ۹۹ از اصفهان دیدن کنیم."<br>   |
| ۱۷- گزینه (a) حرف اضافه مربوط به تعطیلی on و حرف اضافه فصلها in میباشد.  |
| ترجمه تست: " آنها در تعطیلات در فصل بهار عموزاده ها <i>ی خ</i> ود را ملاقات خواهند کرد."                             |
|  |
| ترجمه تست: "آیا قصد داری که دوستانت را در روز تولدت در خرداد ماه دعوت کنی؟"  |
| ا حرف اضافه مربوط به وسائل نقلیه $\mathbf{b}\mathbf{y}$ و حرف اضافه قسمتهای مختلف روز $\mathbf{i}\mathbf{n}$ میباشد. |
| ترجمه تست: "من همیشه در بعد از ظهرها با اتوبوس به باشگاه میروم."   |
| <mark>۲۰- گزینه (b)</mark> حرف اضافه مربوط به کشورها <b>in</b> و حرف اضافه تعطیلی on میباشد.                         |
|  |
| Note:  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

#### پاسخنامه تستهای گرامر و نگارش "درس چهارم - پایه دهم" (سؤالات: صفحه ۲۳ - ۲۴)

- ۱- گزینه (b) اگه بخواهیم به کسی توصیه و سفارش کنیم که کاری را بهتر است انجام ندهد، از فعل ناقص should به صورت منفی استفاده میکنیم. ترجمه تست: "تو همیشه تلویزیون تماشا می کنی. تو نباید اینقدر زیاد تلویزیون تماشا کنی. برای چشمهایت خوب نیست."
- <mark>۲- گزینه (d)</mark> برای بیان احتمال و این که ممکن است کاری به وقوع بپیوندد، از may استفاده می کنیم، که البته با توجه به معنی جمله در این تست، شكل مثبت أن صحيح است.

ترجمه تست: "یک چتر با خودت ببر. ممکن است باران ببارد."

- ۳- گزینه can <mark>(a)</mark> یک فعل ناقص می باشد و بعد از تمامی افعال ناقص از شکل ساده فعل استفاده می کنیم. ترجمه تست: "معلم ما مى تواند به خوبى پيانو بنوازد."
  - **٤- گزینه (b)** وقتی پای اجبار در میان باشد، فقط از فعل ناقص must می توانیم استفاده کنیم. ترجمه تست: "برای این شغل، شما باید هر دو زبان انگلیسی و فرانسوی را بلد باشید."
- ۰- گزینه (d) بعد از تمامی افعال ناقص از جمله may ، از شکل ساده فعل استفاده می کنیم و شکل ساده فعل be خود be می شود. ترجمه تست: "هوا ممكن است فردا ابرى باشد اگر باد دست از وزیدن بردارد."
- <mark>7- گزینه (a)</mark> در گزینه های b و d پس از فعل ناقص can از قسمت دوم فعل run استفاده شده است، لذا این دو گزینه حذف می گردند. بین دو گزینه باقیمانده هم با توجه به معنی جمله گزینه a قابل قبول است.
  - ترجمه تست: "غير ممكن است، تو نمى توانى آن مسافت را بدوى."
  - ۷- گزینه (c) برای بیان توانایی و این که آیا قادر به انجام کاری هستیم یا نیستیم، از فعل ناقص can به صورت مثبت یا منفی استفاده می کنیم. ب: متاسفم، من نمى توانم (بلد نيستم) شطرنج بازى كنم." ترجمه تست: "الف: آیا می خواهی بازی کنی؟
  - ۸- گزینه (b) زمان جمله گذشته می باشد، لذا گزینه های c و c ، حذف می شوند. گزینه a هم با فاعل جمله یعنی My mother مطابقت ندارد. ترجمه تست: "مادرم سرتاسر خانه را نگاه کرد، اما نتوانست هیچ کجا کلیدهایش را پیدا کند."
    - <mark>9- گزینه (b)</mark> تفاوت ندارد جمله سوالی باشد، منفی باشد و یا مثبت، به هر حال پس از افعال ناقص شکل ساده فعل را به کار می بریم. ترجمه تست: "آیا پدربزرگ تو می تواند بدون عینکش رانندگی کند؟"
    - دا گزینه (a) زمان جمله گذشته می باشد، پس بین گزینه های a و d باید دست به انتخاب بزنیم و با توجه به معنی could صحیح می باشد. ترجمه تست: "هوا در مركز شهر بسيار آلوده بود، من به زحمت (به سختی) می توانستم نفس بكشم."
  - ۱۱- گزینه (c) با توجه به were able to که معادل could می باشد و در زمان گذشته بکار می رود، پس به شکل دوم فعل arrive نیاز داریم. ترجمه تست: "وقتی آتش نشانان رسیدند آنها توانستند شعله های آتش را در دو دقیقه خاموش کنند."
- ۱<mark>۲- گزینه (d)</mark> برای راندن دوچرخه از فعل ride استفاده می کنیم، بنابراین گزینه های a و b حذف می گردند، و با توجه به اینکه زمان جمله حال ساده می باشد، لذا گزینه c هم قابل حذف است.

ترجمه تست: "به من نگاه كن، من مى توانم دوچرخه ام را بدون هيچ كمكى برانم."

- d فعل started در جمله دوم به ما یادآوری می کند که زمان جمله گذشته است، بنابراین گزینه های c و c حذف می گردند، گزینه cهم با فاعل جمله یعنی We مطابقت ندارد.
  - ترجمه تست: "ما توانستیم مسابقه فوتبال را به اتمام برسانیم قبل از این که برف به شدت شروع به باریدن کند."
  - درگزینه های b و c پس از فعل ناقص، شکل ساده فعل نیامده، پس حذف میشوند. با توجه بمعنی جمله، گزینه d را حذف میکنیم. ترجمه تست: "او نباید خریدن یک کیک تولد برای همسرش را فراموش کند."
  - ۱<mark>۰ گزینه (c)</mark> گوینده جمله مطمئن نیست یعنی بحث بیان احتمال پیش می آید، بنابراین از گزینه may به معنی ممکن بودن، استفاده می کنیم. ترجمه تست: "ما ممكن است فردا تهران را ترك كنيم، اما من مطمئن نيستم."
    - ۱<mark>٦- گزینه (d)</mark> معلم فارسی صحبت کردن سر کلاس را قدغن کرده است، لذا دانش آموران "نباید" سر کلاس فارسی صحبت کنند. ترجمه تست: "تو نباید در کلاس من به زبان فارسی صحبت کنی. (آن) کاملاً قدغن است."

```
گزینه های c و c حذف می شوند زیرا جمله در زمان گذشته بیان شده است، بین دو گزینه باقیمانده هم با توجه به معنی جمله شکل (d)
                                                                                                               مثبت could مد نظر است.
                                   ترجمه تست: "مادر بزرگم می توانست به من مقداری پول بدهد اگر او می خواست، او بسیار پولدار است."
۱<mark>۸ - گزینه (d)</mark> گزینه a با فاعل جمله یعنی we تطابق ندارد، در نتیجه آن را حذف می کنیم. اگر از گزینه c استفاده کنیم، جمله از نظر معنایی
                     صحیح نمی باشد، و بین دو گزینه باقیمانده هم، مجددا با توجه به معنی جمله، باید از should به صورت مثبت استفاده نماییم.
                                     ترجمه تست: "به عنوان یک گردشگر، ما باید (بهتر است) مراقب رفتارمان در یک کشور خارجی باشیم."
او ا استفاده شده است، بین گزینه های a و b حذف می شوند زیرا پس از فعل ناقص a از قسمت دوم فعل a استفاده شده است، بین گزینه های a و a هم b و a
                                                                                 با توجه به معنای جمله، شکل منفی must صحیح می باشد.
                                              ترجمه تست: "من نمى خواهم هيچكس درباره برنامه ما بداند. تو نبايد به كسى چيزى بگويى."
       ۲۰- گزینه (c) با توجه به اینکه شخصی که جواب می دهد مطمئن نیست، لذا از may که برای بیان احتمال به کار می رود، استفاده میکنیم.
                              ترجمه تست: "الف: چگونه قصد داری امشب به خانه بروی؟ ب: مطمئن نیستم. ممکن است تاکسی بگیرم."
                                                          <mark>۲۱- گزینه (c)</mark> قبل از عبارت lunchtime از حرف اضافه زمان at استفاده می کنیم.
                                                ترجمه تست: "من "وقت ناهار" به خانه رسيدم. خسته بودم و به كمى خواب نياز داشتم."
                                               ۲۲- گزینه (a) قبل از اسامی شهرها، کشورها و قاره ها از حرف اضافه مکان in استفاده می کنیم.
                                                                  ترجمه تست: "هفته بعد من به مدت چند روزی در برزیل خواهم بود."
                                                       ۲۳- گزینه (b) همیشه قبل از روزهای هفته، از حرف اضافه زمان on استفاده می کنیم.
                   ترجمه تست: "من بهترین دوستم را به مدت چند روزی هست که ندیده ام. آخرین باری که او را دیدم در روز دوشنبه بود."
                                                        ۲٤- گزینه (a) همیشه می گوییم at the same time و به معنای همزمان می باشد.
                                                                              ترجمه تست: "تلفن و زنگ در، همزمان به صدا در آمدند."
                                               ۲۵- گزینه (c) قبل از اسامی شهرها، کشورها و قاره ها از حرف اضافه مکان in استفاده می کنیم.
                                     ترجمه تست: "كوه اورست مرتفع ترين نقطه بر روى كره زمين است، آن در قاره آسيا واقع شده است."
                                ۲۲- گزینه (a) برای بیان یک بازه زمانی، قبل از ساعت اول از from و قبل از ساعت دوم از to استفاده می کنیم.
                                                                         ترجمه تست: "آن مغازه از ساعت ۹ صبح الی ۹ شب باز است."
<mark>۲۷- گزینه (c)</mark> قید حالت چگونگی انجام فعل را توصیف می کند و در این تست چگونگی رفتن به مدرسه مورد سوال قرار گرفته است، لذا گزینه های
                aو b که به ترتیب صفت و اسم می باشند، حذف می گردند. قبل از قید حالت نیاز به b نداریم، بنابراین گزینه d هم جواب نیست. ترجمه تست: "برادر کوچک من همیشه با خوشحالی به مدرسه می رود."
                                   ۲۸- گزینه (a) بعد از مفعول جمله، نیاز به قید حالت داریم و تمام گزینه ها به جز گزینه a ، صفت می باشند. ترجمه تست: "نادال یک بازیکن خوب تنیس است. او بسیار خوب تنیس بازی می کند."
<mark>۲۹- گزینه (b)</mark> صفت های late و hard هنگامی که تبدیل به قید حالت می شوند، تغییری در آنها ایجاد نمی شود یعنی ly به آنها اضافه نمی شود،
                              بنابراین گزینه های c و d حذف می شوند. بین دو گزینه باقیمانده هم با توجه به معنی جمله، گزینه a نادرست است.
                                ترجمه تست: "همه دانش آموزان به سختی تلاش کردند که به آن سوالات جواب بدهند، اما آنها نتوانستند."
   ۳۰- گزینه های a و b صفت میباشند و در این تست، در ابتدای جمله کاربرد ندارند. پس توجه به معنی جمله، گزینه c جواب میباشد.
              ترجمه تست: "الف: آیا می خواهی یک شنبه صبح کلسیا باشی؟ ب: احتمالا، بستگی دارد به این که چقدر دیر ما شنبه برگردیم."
۳۱- گزینه (d) قبل از روزهای هفته از حرف اضافه زمان on استفاده می کنیم، لذا گزینه های a و c حذف می شوند. کلمه breakfast یک اسم می
                                                                 باشد و قبل از اسم از صفت استفاده می کنیم، لذا گزینه b هم حذف می شود.
                                                            ترجمه تست: "ما همیشه در جمعه صبح ها، صبحانه را دیرهنگام می خوریم."
۳۲- گزینه های c و d که از good در آنها استفاده شده است، حذف می گردند زیرا در این جمله ما نیاز به قید داریم زیرا چگونگی خواندن
                                                   مد نظر است. بین دو گزینه باقیمانده هم با توجه به معنی جمله، گزینه b را انتخاب می کنیم.
                                                     ترجمه تست: "خواهر من در سن پنج سالگی قادر بود (می توانست) به خوبی بخواند."
```

"Vision 1 – Lesson 4"

جزوه جامع "درس چهار پایه دهم"

تأُليف و گـردآوري: "جمـال احـمدي / حسن خاكپور / عليرضا گردابي"

| در صورت نبود مفعول در جمله، پس از فعل، قید حالت قرار می گیرد، پس گزینه های $a$ و $b$ حذف می شوند. گزینه $c$ هم با توجه به   |
|---|
| معنی جمله گزینه مناسبی نیست.<br><b>ترجمه تست</b> : "دیروز یک مسابقه فوتبال بود. علی بازیکن بدی بود. او به طور بدی بازی کرد."  |
|   |
| <b>۵۰- گزینه (a)</b> در نقطه چین نیاز به قید حالت داریم، اما گزینه های b و d حذف می شوند. گزینه c هم با توجه به معنی جمله، گزینه مناسبی نیست.<br>ترجمه تست: "سبزیجات و ساندویچ ها غذاهای مفیدی (مناسبی) برای سفرهای کوتاه می باشند و من می توانم آنها را به آسانی درست کنم."  |
| <b>۲۱- گزینه (b)</b> تمام گزینه ها قید حالت می باشند و با توجه به معنی گزینه b صحیح است زیرا برای فعل rain از قید heavily استفاده می کنیم.<br>ترجمه تست: "ما دیروز بیرون نرفتیم چونکه به شدت داشت باران می بارید."  |
| ۳۷- گزینه (c) پس از فعل بایستی از قید حالت استفاده کنیم. گزینه a هم با معنای جمله همخوانی ندارد و حذف می شود.<br>ترجمه تست: "من مجبور شدم با احتیاط رانندگی کنم چونکه جاده بسیار پوشیده از یخ بود."   |
| ۳۸- گزینه (c) مجددا یادآوری می شود، در صورت نبود مفعول در جمله، پس از فعل، باید از قید حالت استفاده کنیم، لذا گزینه های a و d که صفت می باشند حذف می شوند، بین گزینه های b و c هم، مشخص است که گزینه b از لحاظ معنایی با جمله جور در نمی آید.<br>ترجمه تست: "از دست او عصبانی نباش. او بسیار بد رفتار کرد، اما عذرخواهی کرد." |
| <b>۳۹- گزینه (d)</b> پس از فعل، نیاز به قید حالت داریم، پس گزینه هایی که صفت می باشند را حذف می کنیم. ، با توجه به معنی ، گزینه d درست است. ترجمه تست: "آن بچه کوچک صبورانه منتظر رسیدن مادرش بود."   |
| • <b>٤- گزینه (a)</b> lately و hardly قید حالت نمی باشند و با توجه به این که در نقطه چین، نیاز به قید حالت داریم، پس این دو گزینه نادرست می   |
| باشند. بین دو گزینه باقیمانده هم، گزینه d با معنای جمله همخوانی ندارد.<br><mark>ترجمه تست:</mark> "م <b>علم انگلیسی من از من خواست که کلاس را به سرعت ترک کنم."</b>   |
| باشند. بین دو گزینه باقیمانده هم، گزینه D با معنای جمله همخوانی ندارد.<br>ترجمه تست: "معلم انگلیسی من از من خواست که کلاس را به سرعت ترک کنم."<br><u>Note:</u>  |
|   |
|   |

#### پاسخنامه ۳۲ تست گرامر و نگارش "درس چهارم - پایه دهم" (سؤالات: صفحه ۲۵ - ۲۶)

| 1. b  | 2. b         | 3. c        | 4. b         |
|-------|--------------|-------------|--------------|
| 5. a  | <b>6.</b> d  | <b>7.</b> d | 8. b         |
| 9. c  | <b>10.</b> b | 11. a       | <b>12.</b> a |
| 13. b | 14. c        | 15. d       | 16. d        |
| 17. b | 18. a        | 19. b       | 20. c        |
| 21. b | 22. a        | 23. b       | 24. d        |
| 25. c | 26. c        | 27. d       | 28. b        |
| 29. a | <b>30.</b> d | 31. c       | 32. a        |

#### سایر جزوات و مطالب متنوع کنکوری متنوع در کانالهای تلگرامی:

ID: @PracticalEnglishInKonkour

ID: @EnglishVisionKhakpour

**ID**: @Alvand1390