

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند. دبیرستان: نمونه آرمینه مصلى نژاد		نام درس	عربی، زبان قرآن ۲	محل مهر آموزشگاه
	نام پدر:		تاریخ امتحان	۱۴۰۲/۰۳/۲۴	
پایه: یازدهم	شعبه کلاس:	تعداد صفحه: ۳		تعداد سوال: ۱۸ سوال	
شماره صندلی:	رشته:	زمان شروع: ۱۰		وقت: ۷۰ دقیقه	

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیرابه دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره	با عدد	امضا:
	با حروف		تجدید نظر	با حروف	امضا:

شماره	سؤال	نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: أَنشَدَ أبياتاً <u>ممزوجة</u> بالعربية. ب- وَ يُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ.	۰/۵
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و المتضادتين: (كلمة زائدة) (عجز- أهل- بكاء- قدر- أسرة) الف- # ب- =	۰/۵
۳	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) المعاصي (مفردة): ب) جمع (فم):	۰/۵
۴	عين الكلمة الغريبة في المعنى أو القواعد في كلّ مجموعة: الف- الحزام الأمن ب- الطيارة ج- مهنة د- السّيارة الف- السّريبر ب- الشّرشف ج- الكذب د- اللّدياج	۰/۵
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف- يا أيّها الإنسان لا تُصعّر خدك: ب- يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم. ج- يُضربُ بهِ المثلُ في الكرم. د- و أَصْبَحَ كتاب «كريستی براون» فِلماً حَصَلَ على جائزة أوسكار. و- إنّ أباهَا كَانَ يُحِبُّ مَكَارِمَ الأخلاق. هـ- فَقَدْ إزدادتِ المفرداتُ العربيّةُ في اللّغةِ الفارسيّةِ بسببِ العاملِ الدّيني. ى- يُريدون أن يُبدّلوا كلامَ الله.	۵
۶	إنّخب الترجمة الصحيحة: الف- تفكّر ساعةٍ خيرٌ من عبادة سبعين سنة. (۱) ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد ساله است. ۲- ساعت ها اندیشیدن بهتر از عبادت های هفتاد ساله است. ب- هذا برنامجٌ يُساعدني في تعليم العربية (۱) این برنامه مرا در یادگیری زبان عربی کمک می کند. ۲- این برنامه ای است که در آموزش زبان عربی به من کمک می کند.	۰/۵
۷	کتب الفراغات في الترجمة الفارسية: الف- كثيرٌ من الناجحين أثاروا إعجاب الآخرين. بسیاری از افراد موفق، دیگران را برانگیخته اند. ب- أعلمُ الناسَ من جمَع علمَ الناسِ إلى علمِهِ. مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خود ۰/۷۵	۰/۷۵

محل مهر آموزشگاه	عربی، زبان قرآن ۲	نام درس	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند. دبیرستان: نمونه آرمینه مصلى نژاد	نام و نام خانوادگی:	
	تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۰۳/۲۴			نام پدر:	
تعداد سوال: ۱۸ سوال		تعداد صفحه: ۳		پایه: یازدهم	شعبه کلاس:
زمان شروع: ۱۰		وقت: ۷۰ دقیقه		رشته:	شماره صندلی:

۸	ترجم الأفعال التالية: الف - لا تَمْشِ في الأرضِ مَرَحًا. ب- كيفَ يُمكنُ هُم أن يَنْجَحُوا في حياتهم. ج- فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هذا البيت. د- اولئك سوفَ يُؤْتِيهِمْ أَجورُهُم.
۹	عَيِّن اسمَ المكانِ و التفضيل و المبالغة و اسم الفاعل في العبارة التالية: الف- إِنَّ مَطْعَمَ زَميلي أَحْسَنُ المَطَاعِمِ في هذا الشَّارِعِ و يَذْهَبُ ذَلِكَ المَصْلَحُ للسيَّاراتِ كُلَّ يومٍ إلى هذا المَطْعَمِ و يأكلُ غداءً هنا.
۱۰	عَيِّن نوعَ الأفعال التالية: الف- لِكى لا تَحْزَنُوا على ما فَاتَكُمْ. ب- قَدْ نَقَلْتُ إلى العربيةِ ألفاظَ كثيرةً. ج- السيدَ فَلاحِي لَنْ يُسَافِرَ إلى بیرجند. د- هى تَجْتَهِدُ في أعماله.
۱۱	عَيِّن الجوابَ الصَّحيح: الف- المصدرُ من «سافر»: - سَفَرٌ - يُسَافِرُ - مُسَافِرَةٌ ب- المضارع من «انكسر»: - يَنْكَسِرُ - انْكَسَرَ - انْكَسَرِ
۱۲	عَيِّن المَحَلَّ الإعرابي للكلمات التالية: (مبتدا، مفعول، مضاف اليه، صفت، خبر، جار و مجرور، خبر لفعل الناقصة، فاعل) - هيلين كيلر في الطفولة صارت عُمياء، صمًا و بكماء. و أَرْسَلَهَا والدُّها إلى مُؤَسَّسَةِ أَجْتِمَاعِيَّةٍ للمُعَوِّقِينَ. مُعَلِّمَةُ «هيلين» اِسْتَطَاعَتْ أن تُعَلِّمَها حروفَ الهجاء. هى أَلَقَتْ عِدَّةَ محاضراتٍ.
۱۳	عَيِّن الفعلَ المناسبَ للفراغ: الف- نَصَحَ الأستاذُ طالبه بِخَطِّ واضحٍ: الف- لِيَكْتُبَ ب- لِيَكْتُبْ ° ج- لَنْ يَكْتُبَ ب- مَنْ يَجْتَهِدُ في أعماله: الف- نَجَحَ ب- يَنْجَحُ ج- يَنْجَحُ ° ج- هُوَ إلى الملعبِ غداً. الف- ما رَجَعَ ب- لَنْ يَرْجِعَ ج- لَمْ يَرْجِعَ د- اِئْتِها الطالباتُ! هل في الإمتحانِ. الف- شاركن ب- شاركنَّ ج- شاركننا
۱۴	مَيِّز الأفعال الناقصة و اذكر اسمها و خيرها: الف- «....» يَوْمَ يَنْظُرُ المَرْءُ ما قَدَّمَتْ يَداهُ و يَقولُ الكافِرُ يا ليتني كُنْتُ ثَرايًا». ب- صارَ الطَّالِبُ عالِمًا بعدَ تَخَرُّجِهِ مِنَ الجامعة.
۱۵	عَيِّن الجملةَ الصَّحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: الف- أَفْضَلُ الناسِ أَنْفَعُهُمْ لِنَفْسِهِ. ب- الرِّسَامُ مَنْ يَرَسُمُ بالقلمِ أَشْكالاً أو شَيْئاً أو خطوطاً. ج- و ما تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللهُ. د- الذَّنْبُ حَيوانٌ يَمْشِي على بَطْنِهِ.
۱۶	عَيِّن فعل الشرط و جواب الشرط ثم ترجمهما: إِنْ تَتَّقُوا اللهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فِرْقاناً. فعل الشرط: ترجمه: جواب الشرط: ترجمه:

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند. دبیرستان: نمونه آرمینه مصلى نژاد		نام درس		عربی، زبان قرآن ۲		محل مهر آموزشگاه
نام پدر:				تاریخ امتحان		۱۴۰۲/۰۳/۲۴		
پایه: یازدهم				تعداد صفحه: ۳		تعداد سوال: ۱۸ سؤال		
شماره صندلی:				زمان شروع: ۱۰		وقت: ۷۰ دقیقه		
شعبه کلاس:								
رشته:								

۱/۵	۱۷ إقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة: «يُحكى أنّ فلاحاً في أحدِ الأيام كان يُسقى أشجاره في بستانه فمرّ عليه رجلاً كذاباً و ناداه التّجدة! التّجدة! سُخرياً ثمّ اختفى نفسه خلفَ حَجَرٍ كبيرٍ و ضحكَ عليه. كرّرَ هذا العمل أربعَ مرّاتٍ. فهِمَ الفلاحُ عملهُ القبيحَ في المرّةِ الرّابعةِ. فجأةً هَجَمَ على الذئبِ على الرجلِ الكاذبِ و كادَ يقتلُهُ فأخذَ يُنادي الرّجلُ الكاذبُ الفلاحَ و لكنّه ظنّ أنّه يكذبُ مِن جديدٍ فلمْ يلتفتْ إليه و لمْ يذهبْ لِنجاتِهِ حتّى أسرعَ إليه أحدُ الناس و أنقذه.» الف- لماذا نادى الرّجلُ الكذابُ الفلاحَ في المرّةِ الثّانية؟ ب- كم مرّةً كرّرَ الرّجلُ الكذابُ عملهُ القبيحَ؟ ج- أينَ اختفى الرّجلُ الكذابُ في المرّةِ الأولى؟
۱	۱۸ الف- أجب عن الأسئلة التالية: ۱- كم سعر قميصك؟ ۲- كيف تُشحن البطاقة؟ ب- رتّب الكلمات و أكتب سؤالاً و جواباً: (بارد- الجوّ- الشّتاء- في- أردبيل- كيف؟) سؤال: جواب:

أرجو لكم التّجاح.

درباره اسامی و افعالی در باره

۱- الف) در هر اسجده شده (ب) ستمی و (ج) الف) مجبور و قدر (د) اعلی و است

۲- الف) معصیت (ب) افواه (ج) التزام الایمان (مکرر) - الف) ب) احسان

۳- الف) ای اسان تا اگر رویت را بگردان

۴- الف) نادانستان چیزی را می گوید که در دل فاسقان است

۵- الف) در حواصیری به او مثال دهی شد

۶- الف) و کتاب کرسی مرا در قلمی شد که جایزه استوار گرفت

۷- الف) پدرش بوی نیل و اوستای داشت

۸- الف) به سبب عامل سی و از گاه عمری به زبان فارسی افروخته شده اند

۹- الف) می خواهد که کلام خدا را در حق کند

۱۰- الف) ۱ (ب) ۱ (ج) ۱ (د) الف) شگفتی (عجب) (ب) اداکاری (ب) سبب

۱۱- الف) روانه (ب) که بوق شوند (ج) اداکاری (د) که بوق شوند

۱۲- الف) معلمان (ب) فضل (ج) اصنی (د) معلمان (ه) معلمان (و) معلمان (ز) معلمان (ح) معلمان (ط) معلمان (ی) معلمان

۱۳- الف) معلمان (ب) معلمان (ج) معلمان (د) معلمان (ه) معلمان (و) معلمان (ز) معلمان (ح) معلمان (ط) معلمان (ی) معلمان

۱۴- الف) معلمان (ب) معلمان (ج) معلمان (د) معلمان (ه) معلمان (و) معلمان (ز) معلمان (ح) معلمان (ط) معلمان (ی) معلمان

باسمہ تعالیٰ علم انسانی

ایرسان نمود ارسنہ مصطفیٰ تبار میرضید

فہرہ الف ج ہ ب ع ب

۱۴ - الف) اسم و ضمیر مشترک انا فریب و ترب (ب) اسم و الطالب ضرب و عالم

۱۵ - الف) خ (ب) ✓ (ج) ✓ (د) ✗

۱۶ - اصل شرط و تقوا و تقوا و تقوا و تقوا جواب و تقوا و تقوا و تقوا و تقوا

۱۷ - الف) اسرار و الف) اربع و الف) ج) خلاف و الف) ج) کبر

۱۸ - الف) تو مان ۲ - مع الاقرب

۱۹ - الف) کف الشافعی ارسنہ ۲ - الجواب و الف) ج) کبر