

این فایل از کانال معلم یار ششم دانلود شده است.
برای حمایت از ما و دریافت نمونه سوالات با پاسخنامه بیشتر
در تلگرام آی دی زیر را جست و جو کنید

معلم یار ششم

نمونه سوال با پاسخنامه

درسنامه

فیلم های آموزشی

فیلم حل تمرین کتاب درسی

گام به گام

جزوه

برای دریافت مطالب کافی عضو کانال معلم یار ششم

به آدرس:

@MoallemYarIR6

بشید

ورود به کانال اصلی لمس کنید

در صورت قطع کله اینترنت کشور!

دوباره برمیگردم به سایت معلم یار و مطالب جدید و پایه به پایه تو سایت میفرستم



WwW.MoallemYar.iR



WwW.6Paye.iR

سؤالات درس ۱

۱. معنی واژه‌های زیر را بنویسید.

- ۱- مرغ: ۲- ناله: ۳- جنبش: ۴- حک:
- ۵- غفلت: ۶- موزون: ۷- معرفت: مرغزار:
۲. معنی کنید.

۱- اندیشه کردن اندر کار خالق و مخلوق، روشنایی افزایش اندر دل.

۲- این همه خلق را که شما بینید، بدین چندین بسیاری، این همه را خالق است که آفریدگار ایشان است.

۳- باد بهاری وزید از طرف مرغزار باز به گردون رسید ناله‌ی هر مرغ زار

۴- خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع ناله‌ی موزون مرغ، بوی خوش لاله‌زار

۳. واژه‌های هم‌خانواده را کنار هم بنویسید.

عارف، معرفت، خلقت، حبیب، غافل، عرفان، موزون، مخلوق، غفلت، محبت، وزن، موازنه

۴. از بین واژگان زیر، فعل‌ها را جدا کن و بنویس.

بی‌نهایت، رسید، خیز، مرغزار، هست، هوشیار، بهار، آید، گفت، شمار، بود، بهار، گشت

۵. متضاد واژه‌های زیر را بنویس.

۱- خالق: ۲- روشنایی:

۶. برای واژگان زیر دو هم‌خانواده بنویس و حروف اصلی هر یک را مشخص کن.

۱- عشق: ۲- مقرب:

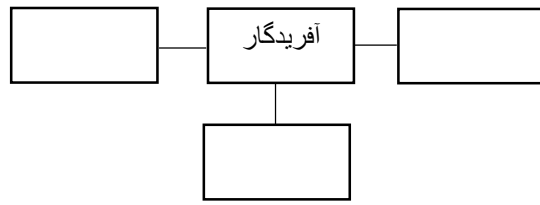
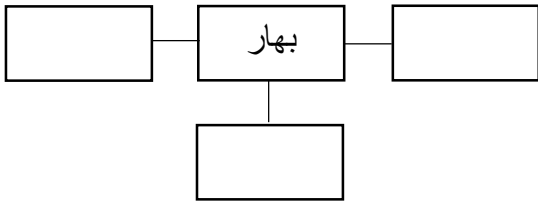
۷. جاهای خالی را با توجه به معنای داده شده، کامل کنید.

۱- نا.....ه: زاری ۲- ربیب.....: بهار ۳- مو...ون: هماهنگ ۴- مر...: چمن

۸. با حروف زیر، چهار کلمه بنویسید که ارزش املائی داشته باشد.

ر- د- ب- ظ- س- ت- ه- ط- ی

۹. کلمه‌های مرتبط با هر کدام را بنویس.



۱۰. با توجه به متن درس، جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

(آ) اندیشه کردن در کار و موجب روشنایی دل می‌گردد.

(ب) باد بهاری از طرف وزیدن گرفت.

(پ) هر برگی از درختان نشانه‌ای از کردگار است.

۱۱. نوع جمله‌های زیر را مشخص کنید.

نوع جمله	نشانه‌ی نگارشی	جمله	
		زیر درخت را نگاه کن	آ
		برای سربلندی میهن عزیزمان چه کارهایی باید انجام دهیم	ب
		امروز بهترین دوستم جان مرا نجات داد	پ
		خدایا تو معرکهای	ت

۱۲. قافیه‌ی بیت زیر را مشخص کنید.

باد بهاری وزید از طرف مرغزار باز به گردون رسید ناله‌ی هر مرغ زار

۱۳. از بین ترکیب‌های زیر، ترکیب‌های وصفی و اضافی را مشخص کن.

معرفت کردگار، برگ درختان، ناله‌ی موزون، بوی خوش، باد بهاری

۱۴. با کلمه‌ی زیرک چهار جمله بنویس و علامت پایانی هر جمله را مشخص کن.

خبری: پرسشی: عاطفی: امری:

۱۵. در مصراع زیر دو ترکیب وصفی و دو ترکیب اضافی بیابید.

«نالهی موزون مرغ، بوی خوش لاله‌زار»

۱۶. از میان واژگان زیر، واژگان مفرد و جمع را مشخص کن.

زمستان - درختان - کبوتران - آسمان

۱۷. زیر فعل‌های بیت زیر خط بکشید.

خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع نالهی موزون مرغ، بوی خوش لاله‌زار

۱۸. ضرب‌المثل «شکر نعمت، نعمت افزون کند» با کدام قسمت درس ارتباط دارد؟

۱۹. جاهای خالی را کامل کنید.

۱- ابوعلی بلعمی از نویسندگان قرن است. کتاب از اوست.

۲- کتاب سعدی به نظم و کتاب به نثر و نظم است.

۳- کتاب سعدی حاصل تجربیات او از سفرهایش است.

۲۰. در بین واژگان زیر، غلط‌ها را بیابید و صحیح هریک را بنویسید.

نالهی موزون مرغ - نالهی مرغ زار - بلبل و قمری - معرفت کرده گار - سپاس گذاری و تشکر - خالق و مخلوق - قفلت و بی خبری

۲۱. در کدام بیت از شعر سعدی، قافیه مضاف‌الیه نیست؟ (صفت است.)

(۱) باد بهاری وزید از طرف مرغزار باز به گردون رسید، نالهی هر مرغ زار

(۲) خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع نالهی موزون مرغ، بوی خوش لاله‌زار

(۳) هر گل و برگ که هست، یاد خدا می‌کند بلبل و قمری چه خواند؟ یاد خداوندگار

(۴) برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری است، معرفت کردگار

۲۲. کدام یک از گزینه‌ها در متن زیر وجود ندارد؟

پیرزن گفت: «زیر درخت را نگاه کن . بچه‌ها را می‌بینی؟...»

(۱) جمله‌ی پرسشی (۲) جمله‌ی عاطفی (۳) جمله‌ی خبری (۴) جمله‌ی امری

۲۳. کدام گزینه، از نکات مورد توجه هنگام نوشتن نیست؟

(۱) از تکرار کلمه‌ها پرهیزیم. (۲) جملات و عبارات شاعرانه به کار ببریم.

(۳) از کاربرد کلمات گفتاری و شکسته خودداری کنیم. (۴) ساده و خوانا بنویسیم.

۲۴. در پایان کدام جمله، «نقطه» قرار نمی‌گیرد؟

(۱) خیز و غنیمت شمار (۲) این همه خلق را خالق است

(۳) هرگلی یاد خدا می‌کند (۴) چه بسا درختان سر به فلک کشیده

۲۵. کدام دو واژه‌ی زیر مترادف (هم‌معنی) نیست؟

(۱) موزون و هماهنگ (۲) ربیع و بهار (۳) ناله و نوا (۴) خالق و آفریده

۲۶. چه چیز سبب افزایش روشنایی دل می‌شود؟

(۱) تفکر در کار خالق و مخلوق (۲) غفلت از نعمت‌های خدا (۳) سپاس‌گزاری از خداوند (۴) کمک به مردم و خلق

تالار تلگرافی معلمان ششم ابتدایی (دکتر صفایی) مریم عزیزی

ترکیب اضافی: معرفت کردگار، برگ درختان

۱۴. خبری: خرگوش زیرک وارد جنگل شد.

پرسشی: آیا خرگوش زیرک وارد جنگل شد؟

عاطفی: چه خرگوش زیرکی!

امری: مثل خرگوش زیرک باش.

۱۵. ترکیب وصفی: ناله‌ی موزون، بوی خوش / ترکیب اضافی: ناله‌ی مرغ، بوی لاله‌زار

۱۶. مفرد: زمستان، آسمان / جمع: درختان، کبوتران

۱۷. خیز، غنیمت شمار

۱۸. آفریدگار را ببايد پرستيدن و بر نعمت او سپاس‌داري بايد كردن

۱۹. ۱- چهارم، ترجمه‌ی تاریخ طبری

۲- بوستان، گلستان ۳- گلستان

۲۰. کردگار- سپاس‌گزاری- غفلت

۲۱. گزینه‌ی (۱)- به ترتیب بوی لاله‌زار، یاد خداوندگار و معرفت کردگار ترکیب اضافی هستند (مضاف و مضاف-

الیه) اما در بیت اول « زار » به معنی « ناتوان یا نالان » صفت مرغ است.

۲۲. گزینه‌ی (۲)- پیرزن گفت (خبری)، زیر درخت را نگاه کن (امری)، بچه‌ها را می‌بینی؟ (پرسشی)

۲۳. گزینه‌ی (۲)

۲۴. گزینه‌ی (۴)- گزینه‌ی (۱) جمله‌ی امری است. گزینه‌های (۲) و (۳) جمله‌های خبری هستند، ولی گزینه‌ی (۴)

جمله‌ی عاطفی است.

۲۵. گزینه‌ی (۴) ۲۶. گزینه‌ی (۱)

تالار تلگرامی معلمان ششم ابتدایی (دکتر صفایی) مریم عزیزی