

بسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی : ۱۱ / ۱۰ / ۹۵

سازمان آموزش و پرورش استان (س و ب)

نام و نام خانوادگی :

مدت ارزشیابی : ۸۰ دقیقه

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان

کلاس هفتم شعبه :

ارزشیابی درس : ریاضی

دبیرستان هیات امنایی شهید رزمجو مقدم (دوره اول)

سال تحصیلی : ۹۶-۱۳۹۵

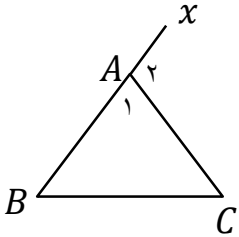
نام دبیر : آقای زیرکاری

نمره دانش آموز :

نوبت : ترم اول

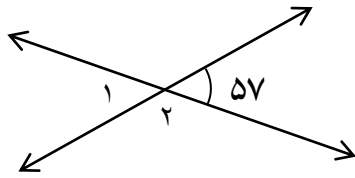
ردیف " دانش آموز عزیز : تلاش و پشتکار همراه با توکل به خداوند لازمه موفقیت است " بارم

۱	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>الف) عدد ۲۳ عددی اول است. <input type="checkbox"/> (ب) اعداد اول دو شمارنده دارند. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) عبارتهای $2m$ و $5k$ متشابه اند. <input type="checkbox"/> (د) حاصل ضرب مثبت در مثبت منفی می شود. <input type="checkbox"/></p>	۱
۱	<p>جاهای خالی را کامل کنید : الف) چند ضلعی که تمام ضلع ها و زاویه ها برابر باشد ب) آخرین شمارنده هر عدد ج) در زاویه ی $\widehat{x\hat{a}b}$ راس زاویه حرف است. د) عبارت کلامی $a - 9$ برابر است با</p>	۲
۱	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) ضریب عبارت جبری $\frac{x}{5}$ برابر است با : <input type="checkbox"/> (۱) $\frac{1}{5}$ <input type="checkbox"/> (۲) ۵ <input type="checkbox"/> (۳) ۱ <input type="checkbox"/> (۴) -۵</p> <p>ب) عدد ۵۰ دارای چند شمارنده اول است. <input type="checkbox"/> (۱) ۱ <input type="checkbox"/> (۲) ۲ <input type="checkbox"/> (۳) ۳ <input type="checkbox"/> (۴) ۴</p> <p>ج) قرینه ۳- نسبت به عدد ۱+ کدام گزینه است. <input type="checkbox"/> (۱) ۳+ <input type="checkbox"/> (۲) ۰ <input type="checkbox"/> (۳) ۴+ <input type="checkbox"/> (۴) ۵+</p> <p>د) پانزدهمین مضرب ۸ کدام است. <input type="checkbox"/> (۱) ۱۲۰ <input type="checkbox"/> (۲) ۱۳۲ <input type="checkbox"/> (۳) ۱۰۰ <input type="checkbox"/> (۴) ۱۴۰</p>	۳
۱	<p>حاصل ضرب دو عدد طبیعی ۲۰ شده است. کمترین حاصل جمع چند می شود. (راهبرد الگو سازی)</p>	۴
۱	<p>دو عدد بعدی و جمله ی n ام الگوی عددی زیر را بنویسید. (راهبرد الگویابی)</p> <p>..... = جمله ی n ام</p> <p>۵, ۸, ۱۱, ۱۴, ..., ...</p>	۵

۱	<p>تویی از ارتفاع ۸ متری به پایین رها می شود. هر مرتبه که به زمین می خورد نصف ارتفاع قبلی بالا می آید توپ از لحظه رها شدن تا سومین مرتبه برخورد به زمین چند متر حرکت کرده است. (راهبرد رسم شکل)</p>	۶				
۱/۵	<p>حاصل هر عبارت را به دست آورید.</p> $(+۱۴) - (+۸) =$ $۱۲ - ۷ - ۶ =$ $[(-۶) \times (+۳)] \div (-۲) =$	۷				
۱	<p>حداقل دمای زاهدان ۱۰ درجه بالای صفر و دمای شیراز ۴ درجه زیر صفر است.</p> <p>الف) میانگین دمای دو شهر را به دست آورید.</p> <p>ب) اختلاف دمای دو شهر را بنویسید.</p>	۸				
۱	<p>الف) در جای خالی عدد مناسب قرار دهید.</p> $(+۵) + \dots = (-۸)$ $\dots \div (-۶) = (-۴)$ <p>ب) حاصل عبارت مقابل را از روش جدول ارزش مکانی به دست آورید.</p> $(+۴۵۳) + (-۲۱۴) =$	۹				
۱/۵	<p>الف) عبارت جبری زیر را ساده کنید.</p> $۳(۲a + b) + ۲(۲a - ۲b) =$ <p>ب) مقداری عددی جدول مقابل را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="161 1406 512 1514"> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">۴</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$۲x - ۳$</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	x	۴	$۲x - ۳$		۱۰
x	۴					
$۲x - ۳$						
۱/۵	<p>الف) معادله های مقابل را حل کنید.</p> $۴x - ۶ = ۶$ $۳x + ۸ = ۲x - ۳$ <p>ب) از سه برابر عددی ۹ واحد کم حاصل ۲۷ شده است. آن عدد چند است؟ (از روش معادله)</p>	۱۱				
۱	<p>با توجه به شکل مقابل :</p>  <p>الف) نام یک پاره خط : نام یک نیم خط :</p> <p>ب) هر زاویه را با سه حرف بنویسید.</p> $\hat{C} = \dots \quad \hat{A}_2 = \dots$	۱۲				

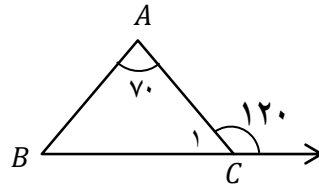
با توجه به هر شکل اندازه ی هر زاویه را بنویسید.

۱



درجه $\hat{1}$ =

درجه $\hat{2}$ =



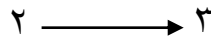
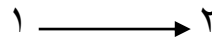
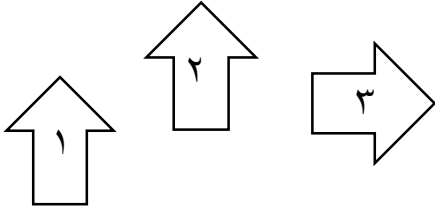
درجه \hat{C}_1 =

درجه \hat{B} =

۱۳

با توجه به شکل های داده شده نوع تبدیل را مشخص کنید.

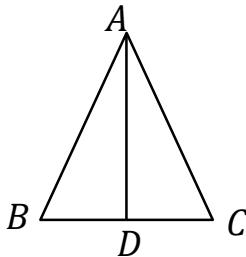
۱



۱۴

با توجه به شکل های داده شده : الف) نوع تبدیل دو مثلث را بنویسید.

۱/۵



ب) همنهشتی دو مثلث را به زبان ریاضی بنویسید.

$$\overline{AB} = \dots$$

$$\hat{B} = \dots$$

ج) اجزای متناظر داده شده را کامل کنید.

۱۵

الف) شمارنده های عدد ۱۲ را بنویسید.

۱

ب) چهار مضرب طبیعی عدد ۶ را بنویسید.

۱۶

شمارنده های اول عدد ۴۲ را به روش نمودار درختی به دست آورید.

۱

۱۷

اعداد ۳۰ و ۱۸ را تجزیه کنید. سپس (ب.م.م) و (ک.م.م) آن ها را به دست آورید.

۱

$$(18, 30) =$$

$$[18, 30] =$$

۱۸

