

| | | |
|---|---|--|
| <p>فصل ۲ فرهنگ دفاع درس ۵ علوم و معارف دفاع مقدس نام طراح: کریم عباسی اول</p> | <p>به نام خدا معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری - دوره دوم دبیرستان / هنرستان دبیرخانه راهبری کشوری آمادگی دفاعی تولید شده در استان آذربایجان شرقی</p> | <p>محتوای نوشتاری کتاب آمادگی فاعی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹</p> |
|---|---|--|

توجه : استفاده از این درسنامه با ذکر نام نویسنده (**کریم عباسی اول**) بلامانع است.

عنوان / موضوع:

علوم و معارف دفاع مقدس

اهداف یادگیری: ۱- دانستن دفاع همه جانبه ۲- فهم بهره گیری از تجربه های دوران دفاع مقدس ۳- کسب فرهنگ ایثار و شهادت ۴- یادگیری سبک زندگی در دفاع مقدس ۵- آشنایی با راهیان نور ۶- دانستن آداب سفر راهیان نور.

انتظارات پس از مطالعه : ۱- دفاع همه جانبه را بدانند. ۲- از تجربه های دوران دفاع مقدس بهره لازم را ببرند. ۳- فرهنگ ایثار و شهادت را کسب کنند. ۴- سبک زندگی در دفاع مقدس را یاد بگیرند. ۵- با راهیان نور آشنایی پیدا کنند. ۶- آداب سفر راهیان نور را بدانند.

نکات مهم درس در قالب جمله های کوتاه به زبان ساده و صریح:

دفاع همه جانبه : با حمله غافلگیرانه رژیم بعثی عراق، مردم میهن اسلامی از جمله دانش آموزان شجاع با حضور در جبهه ها وارد کازار بزرگ شدند. با هر عملیات موفق رزمندگان اسلام، صدای آهنگ پیروزی، چهره شهرها را دگرگون می ساخت.

بهره گیری از تجربه های دوران دفاع مقدس : این دوران دارای بلندی ها و پستی هایی بود. توکل بر خدا، خودباوری، اعتماد به نیروهای داخلی، ایستادگی در برابر دشمن با دست خالی و تحریم شدید اقتصادی از جمله تجربه های آموزنده دفاع مقدس است.

فرهنگ ایثار و شهادت : گره خوردن فعالیت های روزانه ما از قبیل خوردن، خوابیدن، تصمیم گیری، مطالعه، تفکر، نوشتن و... با رنگ شهدا باعث کسب فرهنگ ایثار و شهادت می شود که از جلوه های آن می توان غیرت، سلحشوری، گام نهادن در راه رضای خدا و دل کردن از لذت های مادی دنیا را نام برد.

شهدا و رزمندگان دفاع مقدس با قدرت ایمان و یاری خدا به پیروزی رسیدند. دوستی با شهدا دوستی با خداست.

سبک زندگی در دفاع مقدس : سبک زندگی رزمندگان دوران دفاع مقدس مبتنی بر الگوهای اسلامی و روش زندگی پیامبر(ص) و ائمه معصومین(ع) بوده است.

اصول زندگی رزم آوران دفاع مقدس : توکل به خدا، ساده زیستی، فروتنی، سبقت گرفتن در کارخیر، اطاعت از فرماندهی، دوری از خودنمایی و...

راهیان نور: زیارت مناطق عملیاتی دفاع مقدس، توسط خانواده معظم ایثارگران به منظور تجدید پیمان با دلاوران دفاع مقدس آغاز شد. ابتدا گروهی از رزمندگان آغازگر این سفرها بودند. پس از حضور مقام معظم رهبری و باهم افزایی نیروهای بسیجی، جهادگر و نیروهای مسلح، اردوهای راهیان نور گسترش یافتند.



پاسخ فعالیت ۱ ص ۳۴ کتاب: ۱- نیرو های مردمی ابتدا به صورت پراکنده و بدون سازماندهی به مناطق جنگی جنوب کشور عزیمت می کردند و در جنگ های چریکی و نامنظم تحت فرماندهی شهید دکتر چمران در قالب گروه های رزمی در مناطقی از جبهه های کشور به دفاع می پرداختند . گروهی دیگر از مردم و بسیجیان با مراجعه به سپاه پاسداران تقاضای عزیمت به جبهه های نبرد حق علیه باطل را می نمودند و همراه برادران سپاهی برای دفاع از میهن خویش به جبهه های نبرد می رفتند. عضویت حضور یک پارچه ی مردم در پایگاههای مقاومت بسیج شهری و روستایی مدرسه و دانشگاه موجب گردید مساجد حسینیه ها و پایگاههای بسیج کانون جذب و هدایت مردم به جبهه های جنگ شوند و اعزام بسیجیان از طریق پایگاههای مقاومت به جبهه ها صورت گیرد. نیروهای تحت امر بسیج به سه دسته تقسیم می شدند .نیروهایی که به جبهه ها اعزام می شدند و از آموزش بالایی برخوردار بودند. دسته دوم نیروهایی که تحت

آموزش‌های اعتقادی - سیاسی قرار می‌گرفتند. این عده به صورت حضوری و غیر حضوری آموزش فوق را دیده و سپس به صورت حضوری دوره آموزش‌های نظامی را در محل‌های کار، مدارس و مساجد طی می‌کردند. دسته سوم نیروهایی بودند که آموزش‌های لازم را در اردوهای مخصوص می‌دیدند. آموزش در اردو بیشتر جنبه تزکیه، آموزش فرهنگی و تقویت تشکل نیروهای بسیجی را داشت.

۲- سبک زندگی در جنگ از ابعاد مختلفی قابل بررسی است. اما بطور کلی می‌توان برای آن سه بعد قائل شد: بعد فکری، که در آن اندیشه‌ها، بعد روحی، که در آن انگیزه‌ها و بعد جسمی و رفتاری، که در آن رفتارها مورد بررسی قرار می‌گیرد.

اول: بعد فکری: الف) اصول اندیشه‌ای: رزمندگان در دوران دفاع مقدس، از یک اصول اندیشه‌ای بهره‌می‌بردند هر چند شدت آن در افراد مختلف، بنا به ظرفیت هر فردی متفاوت بود. اما بهره‌مندی از آراء و اندیشه‌های حضرت امام خمینی، پایبندی به آن و حرکت در مسیر این اندیشه‌ها و در یک کلام الگوگیری از حضرت امام در آنان وحدت اندیشه ای ایجاد کرده بود. معادباوری و ولایت‌محوری حول تفکر خداجویی و دستیابی به مقام رضای حق، از ارکان اساسی باورها و اعتقادات ایشان بوده است.

ب) بصیرت و روشن بینی ایمان‌مدار: از جمله ویژگی‌های رزمندگان، تلاش در جهت کسب بصیرت و شناخت هر چه بیشتر شأن و جایگاه خود و انقلابی بود که برای حفظ و تداوم آن در صحنه ایستاده و آماده فداکاری همه جانبه برای آن بوده‌اند و همچنین تهدیدهایی که از ناحیه دشمنان، ایشان و آرمان‌هایشان را هدف گرفته بودند.

دوم: بعد روحی: توجه به مباحث معرفتی و خودسازی، اثر جدی بر زندگی روزمره بچه‌های جنگ داشت. اخلاص، فداکاری و ایثارگری، دوری از نفاق و ریا، اهلیت در عمل به فرائض دینی و... بخشی از صفات بارز ایشان بود. با توجه به روحیه و نشاط جوانانه رزمندگان، پویایی و امید به آینده در نگاه آرمان‌گرایانه آنان موج می‌زد و برای حاکمیت اسلام و عدالت، همت بلند خویش را مصروف می‌داشتند. روضه و هیأت یکی از برنامه‌های ثابت خودسازی رزمنده‌ها بود. زیارت عاشورا، دعای توسل، دعای کمیل و... برای برنامه دعا و روضه هم، نیاز به هیچ چیزی نداشتند جز دل شکسته و حس و حال معنوی.

سوم: بعد رفتاری و جسمی: تواضع، وجه غالب فرهنگ رفتاری ساکنان جبهه‌های جنوب بود، به طوری که در کلام و رفتارشان هم مشهود بود. مطالعات بچه‌ها در سه حوزه قابل دسته‌بندی بود: ۱. درسی ۲. قرآن و دعا ۳. کتب اعتقادی و اخلاقی. بچه‌های جنگ به دو چیز حساسیت جدی داشتند: امام، بیت‌المال.

غالباً زیاد زحمت می‌کشیدند، کمتر می‌خوردند و کمتر می‌خوابیدند. فرهنگ حاکم بر جبهه فرهنگ کار و تلاش بود. هر کس نه فقط کاری را که به او سپرده بودند؛ بلکه هر کار مفیدی را که انجام آن به سود مجموعه بود، در حد توان و اجازه خود، انجام می‌داد. غالب بچه‌ها لباس خاکی به تن داشتند. بعضی‌ها هم لباس سبز پاسداری. لباس پلنگی هم گاهی اوقات تن بعضی‌ها دیده می‌شد. ولی مدل همه‌اش خاکی بود.

۳- در طول دوران جنگ تحمیلی کشورهای مختلفی به عراق کمک مالی و نظامی و... نمودند که به اختصار به آنها اشاره می‌کنیم؛ کشورهای حامی عراق: الف - آمریکا: مهم ترین مشوق صدام برای حمله به ایران، آمریکا بود. آمریکایی‌ها با سقوط نظام شاهنشاهی در ایران دستشان از منابع عظیم نفت کشورمان کوتاه شده بود، بلافاصله پس از پیروزی انقلاب اسلامی، اقدام به دشمنی و حمله نمودند. حمله نظامی در صحرای طبس که با امدادهای الهی شکست خورد، کودتای

نوزه و ده ها توطئه دیگر از جمله اقدامات دولت آمریکا بود. زمانی که آمریکایی ها در تمام این توطئه ها شکست خوردند، صدام را تشویق کردند که به ایران حمله کند. ب - شوروی سابق یا روسیه فعلی : بخش عمده اسلحه مورد نیاز عراقی ها در طول جنگ توسط شوروی تأمین می شد. پیشرفته ترین هواپیماهای جنگی، هلی کوپتر، تانک و سلاحهای دیگر ، از جمله تسلیحاتی بود که شوروی در طول هشت سال جنگ به عراق داد. ج - اروپا : دو کشور فرانسه و آلمان بیشتر از سایر کشورهای اروپایی ، عراق را حمایت کردند. هواپیماهای سوپر اتاندارد و موشکهای لیزری که از آخرین دستاوردهای صنعت نظامی فرانسه بود، در اختیار ارتش عراق قرار گرفت. زمانی که تمام این کمک ها نتوانست ارتش شکست خورده صدام را نجات دهد، آلمان با ارسال مواد شیمیایی به یاری صدام شتافت. کشورهای ایتالیا و بلژیک با ارسال موشکهای پیشرفته ضد زره و کمک به عراق در ساخت توپخانه دوربرد و بخشهای دیگر ارتش این کشور، از جمله حامیان عراق بودند. د - کشورهای عربی : این کشورها با در اختیار داشتن بیشترین منابع نفت و گاز دنیا، عمده ترین پشتیبان عراق از نظر مالی و نیروی انسانی بودند. حضور اسیرانی از سربازان کشورهای اردن، مصر، مراکش، سودان، سومالی و کشورهای عربی خلیج فارس نشان دهنده اعزام نیروی انسانی از سوی کشورهای عربی به عراق است. ه - سایر کشورها : کشورهای مثل برزیل و آرژانتین که در صنعت نظامی در آن زمان تقریباً پیشرفته بودند، تسلیحاتی را در اختیار عراق قرار می دادند. بعضی کشورها هم یا توانایی کمک به عراق را نداشتند، مثل کشورهای آمریکای لاتین و آفریقایی یا آنکه بی طرف بودند مثل ترکیه و پاکستان.

۴- بنابراین نکته حائز اهمیت در ارتباط با قطعنامه های شورای امنیت در دوران جنگ تحمیلی این است که به نظر می رسد، شورا به ملاحظه کاری و نه شدت عمل علیه تجاوز رژیم بعث پرداخته است. بنابراین باید گفت شورای امنیت عملکردی سیاسی و دوگانه در قبال تجاوز رژیم بعث به ایران داشت و عملکردش نا عادلانه بود به گونه ای که بیشتر این قطعنامه ها هیچ سودی برای ایران نداشته است. همچنین شورای امنیت این جنگ را به عنوان وضعیت میان ایران و عراق بررسی می کرد در واقع آنها با آوردن واژه وضعیت، این جنگ را تهاجم و تجاوز به شمار نمی آوردند. بیشتر این قطعنامه ها در شرایطی صادر می شد که نیروهای ایران به سمت مواضع دشمن پیشروی می کردند. این در حالی بود که وقتی رژیم بعث حمله توپخانه یی علیه ایران انجام می دادند و نیروهای غیر نظامی را به شهادت می رساندند، هیچ قطعنامه ای صادر نمی شد.

پاسخ فعالیت ۲ ص ۳۵ کتاب : دوران دفاع مقدس را می توان بر اساس شرایط دفاعی کشور به پنج مرحله تقسیم کرد. **ردیف ۱) هجوم سراسری دشمن : اولین مرحله** در واقع با آغاز حمله رسمی عراق به جمهوری اسلامی ایران آغاز می شود. البته پیش از آن نیز بارها تجاوزات مرزی از سوی عراق صورت گرفته بود ولی ۳۱ شهریور ۵۹ این حمله صورت سراسری گرفت و به قصد اشغال تهران و یا در حالت حداقلی اشغال خوزستان و به دستور رسمی صدام آغاز شد. این مرحله را میتوان مرحله تجاوز نامگذاری کرد که در طی آن دشمن به جز معدودی از محورها به سرعت و بدون مقاومت وارد خاک ایران شد و پیشروی کرد.

ردیف ۲) مرحله دوم ؛ مرحله مقاومت و توقف متجاوز : در این مرحله شاهد مقاومت های محدودی در مقابل دشمن هستیم. مثلاً در خرمشهر و چند جبهه دیگر عده ای از اقشار نظامی و غیرنظامی با حداقل امکانات مقابل دشمن تا بن دندان مسلح ایستادگی کردند 34 روز مقاومت خرمشهر جزء این مرحله است.

ردیف ۳) مرحله سوم؛ بیرون راندن دشمن: مرحله پدافندی با آفند محدود بود. این مرحله حدود شش ماه به طول انجامید. از مشخصات این دوره ریاست جمهوری بنی صدر است و مشکلاتی که نیروهای مردمی بعنوان عامل اصلی آفندهای محدود با آن سر و کار دارند. البته چهار عملیات ارتش به فرماندهی بنی صدر در همین مرحله دچار شکست شده و قسمت زیادی از تجهیزات ارتش از بین می رود.

ردیف ۴) مرحله چهارم؛ مرحله تعقیب و تنبیه متجاوز: با عزل بنی صدر و خلع او از ریاست جمهوری و حذف لیبرال ها از جریان انقلاب مرحله چهارم آغاز می شود که به طور مشخص عملیات ثامن الائمه(ع) آغاز این مرحله است و شاخصه مهم همکاری ارتش و سپاه و انجام عملیات های مشترک و بزرگ است و این یکی از دست آوردهای این دوره از جنگ می باشد. این مرحله آزادسازی مناطق اشغالی است.

ردیف ۵) مرحله پنجم؛ مرحله پایان جنگ و پذیرش قطعنامه (طولانی ترین مرحله دفاع مقدس): اما با انجام عملیات الی بیت المقدس دیگر عمده سرزمین های تحت اشغال عراق آزاد می شود و مرداد ۶۱ با عملیات رمضان مرحله بعد که طولانی ترین مرحله دفاع مقدس است آغاز می شود. با آزاد سازی خرمشهر دشمن در جبهه جنوب کاملا به سرحدات مرزی عقب رانده شد و بنا به دلایل تاکتیکی مجبور شد تا در غرب کشور هم تقریبا به مرزهای خود بازگردد. با این وجود سیاست جمهوری اسلامی در قبال صدام تعقیب و تنبیه متجاوز اعلام شد و در این مرحله عمده عملیات ها به قصد ورود به خاک عراق و یا در داخل مرزهای این کشور انجام شد و تا پذیرش قطنامه ۵۹۸ از سوی ایران ادامه پیدا کرد.

پاسخ فعالیت ۳ ص ۳۶ کتاب: نباید گذاشت جنگی اتفاق بیفتد. اما اگر جنگی بر ما تحمیل شد چه باید کرد. لازم است با نگاهی به گذشته از عبرت های دفاع مقدس برای ساختن آینده کشور بهره گرفت و نگذاریم بار دیگر دشمنان جرأت حمله نظامی به این مرز و بوم را داشته باشند. عبرت هایی که نشانه های آن تماما در آیات قرآن کریم بیان شده و در هشت سال دفاع مقدس آن را به عینه دیده ایم. ۱- اجرای دکترین جنگ موانع یعنی ایجاد موانع سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، بین المللی و نظامی در مقابل دشمنان، کاهش آسیب پذیری و ناامید کردن دشمن از حمله به کشور. ۲- نباید دشمن را نادیده گرفت و باید همیشه آماده دفاع بود زیرا دشمن با استفاده از اصل غافلگیری و استفاده از غفلتهای ما با عملیات پیشدستانه ما را غافلگیر کنند. ۳- نباید به دشمنان اعتماد کرد و اسرار کشور را در اختیار آنها قرار داد و مراقب دشمنان داخلی و منافقین باید باشیم. ۴- نیروهای مسلح، خارج از هر گونه مذاکرات سیاسی خود را همیشه باید مهیا برای دفاع از سرزمین ایران کنند. ۵- نیروهای مردمی و حزب الهی و خصوصا بسیج باید با آمادگی کامل همدل و همزبان برای دفاع درازمدت در مقابل هجوم دشمن آماده باشند. ۶- از اقداماتی که باعث سوءاستفاده دشمن و ایجاد اجماع جهانی دشمنان علیه ایران می شود جلوگیری کند. ۷- در صحنه داخلی با ایجاد اتحاد ملی در بین گروهها و اقشار مختلف جلوی هر گونه تهاجم داخلی و کودتا و شورش و اغتشاش را گرفت تا دشمن در طمع جنگ داخلی نباشد. ۸- باید تمام توان کشور از جمله سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی در مسیر وحدت رویه برای دفاع از کشور بسیج شود. ۹- وحدت فرماندهی در نیروهای مسلح و تبعیت آن از فرماندهی کل قوا رمز پیروزی در مقابل دشمنان است. ۱۰- هماهنگی، همدلی و همکاری قوای مقننه، مجریه و قضاییه با نیروهای مسلح عامل اصلی وحدت در تمامی اقشار ملت خواهد بود. ۱۱- اعتماد و اتکا کردن به نیروهای لایزال مردم عامل مهم برای دفاع از انقلاب، اسلام و کشور خواهد بود. ۱۲- هوشیاری و آگاهی تمام مسئولان نسبت به نقشه ها و دسیسه های دشمن در تمام جبهه های

اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، اجتماعی، نظامی و اطلاعاتی عامل مهمی برای خنثی کردن دسیسه های دشمن است. ۱۳ - بالا بردن ایمان مردم و باورهای دینی و توکل بر خدا و مهیا بودن برای دفاع از کشور تا مرز شهادت یکی از عوامل مهم هستند. ۱۴ - جلوگیری از تفرقه و تشتت مذهبی، قومی، قبیله ای، نژادی و تبعیت از قانون اساسی رمز استقامت و پایداری در مقابل هجوم دشمنان است. ۱۵ - برنامه ریزی برای استقلال کشور در زمینه های اقتصادی و اتخاذ سیاستهای اقتصادی با رعایت صرفه جویی و ذخیره سازی میتواند کشور را در مقابل تحریم ها و حملات نظامی مصون دارد. ۱۶ - توجه ویژه به مناطق مرزنشین و عشایر و سلحشوران برای ایجاد هسته های مقاومت و اتخاذ و شیوه های جنگهای پارتیزانی و چریکی باعث نابودی دشمن قبل از ورود به کشور خواهد شد. ۱۷ - اتکا کردن به حمایتهای مسلمانان جهان برای حمایت از جمهوری اسلامی در زمانی که دشمن به کشور هجوم میآورد. ۱۸ - آموزش دفاع غیرنظامی و سازماندهی و تجهیز تمامی مردم برای ایجاد آمادگی در دفاع شهری و کاهش آسیبپذیری و تلفات مادی و جانی. ۱۹ - تقویت کشاورزی برای خودکفایی در زمینه های غذایی و سمت و سو دادن به منابع برای تأمین نیازهای یک دفاع طولانی و جلوگیری از وضعیت بحرانی اقتصادی. ۲۰ - تهیه طرحهای دفاعی و جنگ اقتصادی و اقتصاد جنگی و سازماندهی امکانات اقتصادی برای جلوگیری از فشارهای اقتصادی به مردم.

پاسخ فعالیت ۴ ص ۳۸ کتاب: «فرهنگ جبهه» یکی از کم نظیرترین فرهنگ ها در حوزه دفاع مقدس است که با همکاری ۱۲ مولف تدوین شده است. این مجموعه شامل سه عرصه نوشتاری، رفتاری و گفتاری است که هر کدام از این موارد عناوینی را ذیل مجموعه خود دارند. برای نمونه در بخش رفتاری مواردی نظیر شوخ طبعی ها در سه جلد و در بخش گفتاری، اطلاعات و تعبیریات یکی از مشهورترین عناوین آن است. منبع اصلی در گردآوری اطلاعات عموماً رزمندگان حاضر در جبهه های جنگ بوده اند. برای گردآوری اطلاعات این مجموعه ۲ بار سراسر کشور را شهر به شهر و روستا به روستا رفته اند تا توانسته اند فیش کارت هایی را مهیا کنند که محققان بر اساس آنها مجموعه «فرهنگ جبهه» را استخراج کردند. در انتهای هر جلد از مجموعه فرهنگ جبهه اسامی راویان مقاومت و دفاع مقدس را به همراه مشخصات فیش و اطلاعات قابل مراجعه آورده شده است. شایان ذکر است از سال ۱۳۶۸ تا کنون، شصت عنوان کتابهای «فرهنگ جبهه» در اختیار مخاطبان قرار گرفته است که در این میان، چهار عنوان گزیده فرهنگ جبهه شامل «گزیده نوشتاری فرهنگ جبهه» دربرگیرنده منظومه ها، مکاتبات، یادداشت های روزانه، یادگاری نوشته ها و تابلو نوشته های رزمندگان و «گزیده رفتاری فرهنگ جبهه» دربرگیرنده بازی ها و سرگرمی ها، اوقات فراغت، شوخ طبعی ها، خلاقیت ها، رویای صادقانه، امدادهای غیبی و آداب و رسوم رزمندگان، «گزیده گفتاری فرهنگ جبهه» دربرگیرنده گزیده عناوین شعارها و رجزها، نیایش ها، نام ها و نشانی ها (اعلام)، اصطلاحات و تعبیرات، مکاشفات، قطعات و مقالات و مشاهدات رزمندگان و «گزیده تعلیقات فرهنگ جبهه» در برگیرنده سوانح، بود و نمود، جبهه فرهنگ و فرهنگ جبهه، جبهه ای نو در فرهنگ شناسی ایران اشاره کرد.

پاسخ فعالیت ۵ ص ۴۱ کتاب: دانش آموزانی که به اردوهای راهیان نور سفر کرده اند، می توانند این فعالیت را خودشان انجام دهند. لذا انجام این فعالیت بر عهده خود دانش آموز است. برای بالا بردن سطح کیفی و میزان تأثیر گذاری اردوهای بازدید از مناطق جنگی کشور، نسبت به ارزیابی جهت مشخص کردن نقاط قوت و ضعف عملکرد مسئولین برگزار کننده این اردوها اقدام شده است.

پاسخ فعالیت ۶ ص ۴۲ کتاب: منطقه جنوب (استان خوزستان):

۱- یادمان شلمچه: منطقه مرزی شلمچه در منتهی الیه غرب خرمشهر واقع شده است و نزدیک ترین نقطه مرزی به بصره می باشد. شلمچه یکی از محورهای هجوم دشمن در ۲۱/۶/۵۹ به خرمشهر بود.

۲- یادمان طلائیہ: حدود ۴۵ کیلومتری جاده اهواز- خرمشهر سه راهی طلائیہ قرار گرفته است یک جاده فرعی به سمت غرب و تا نزدیکی مزر ایران و عراق شما را به پاشگاه طلائیہ می رساند که این نقطه تا شعاع چند کیلومتری منطقه طلائیہ نامیده می شود. در طی عملیات های رزمندگان، ستاد جنگ های نامنظم به فرماندهی شهید مصطفی چمران سرانجام در تاریخ ۲۷/۶/۶۰ در عملیاتی به نام آیت الله مدنی (اولین شهید محراب در تبریز) دهلاویه آزاد شد.

۳- یادمان هویزه: شهر هویزه در ۱۰ کیلومتری جنوب غربی سوسنگرد، مرکز یکی از بخش های دشت آزادگان است. دشمن در آغاز جنگ با اشغال شمال و شرق هویزه، عملاً آن را محاصره کرد. در طی عملیات بیت المقدس در اردیبهشت ۱۳۶۱ منطقه هویزه با رمز یا علی بن ابی طالب علیه السلام آزاد شد.

۴- یادمان فتح المبین: در اولین روزهای جنگ، دشمن تا پشت رودخانه کرخه جلو آمد و در حاشیه کرخه که مشرف به شهر شوش و جاده اندیمشک اهواز بود مستقر شد. حضور رزمندگان اسلام در این جبهه، با شکل گیری خط دفاعی و اجرای عملیاتی تحت عنوان امام مهدی علیه السلام در سال ۱۳۶۰، مقدمه اجرای عملیات فتح المبین شد.

۵- فکه: این منطقه در شمال غرب استان خوزستان قرار گرفته است. فکه از شمال به منطقه چنانه، از غرب به خط مرزی و از جنوب به تنگه چزابه و بستان محدود می شود. منطقه فکه رملی و سرزمین شن های روان است. در عملیات والفجر مقدماتی رزمندگان پس از نبردی سخت در محاصره دشمن افتادند و عده ای از نیروها نیز مجبور به عقب نشینی شدند.

۶- تنگه چزابه: تنگه مهم چزابه در شمال غربی شهرستان و در مسیر جاده ای که از مرز به طرف بستان کشیده شده بین تپه های رملی و هورالهویزه قرار دارد. دو جاده نظامی در دو سوی آن قرار دارد، جاده ای در خاک ایران که چزابه را به فکه متصل می کند و جاده دیگری که به شهر العماره عراق متصل می شود.

۷- اروندکنار: یکی از بخش های شبه جزیره آبادان است که در ۴۸ کیلومتری جنوب شرق آبادان و در انتهای جاده آبادان اروندکنار واقع شده است. این منطقه شاهد یکی از موفق ترین و بزرگترین نبردهای دوران دفاع مقدس می باشد. در عملیات والفجر ۸ غواصان خط شکن شبانه از اروندرود گذشته، خط دشمن را شکسته و موفق به آزاد سازی منطقه فو شدند این عملیات ضربه مهلکی بر ارتش بعث عراق وارد کرد.

۸- پاسگاه زید: وقتی در جاده اهواز خرمشهر از ایستگاه حسینیه به سمت غرب (جاده شهید کاظمی) برویم پس از طی مسافتی به مزار تعدادی از شهدای گمنام عملیات رمضان می رسیم، منطقه زید و ایستگاه حسینیه از محورهای مهم هجوم دشمن به خوزستان بود که عراق از این طریق به جاده اهواز- خرمشهر دست یافت. این منطقه یکی از محورهای مهم عملیات های بزرگی مانند بیت المقدس و کربلای ۴ و ۵ بوده است.

۹- پادگان دو کوهه: این پادگان در فاصله ۷ کیلومتری شمال شهر اندیمشک و ۱۶۰ کیلومتری شهر اهواز قرار دارد. این پادگان در دوران دفاع مقدس در منطقه جنوب به عنوان مهمترین پایگاه آماده سازی رزمندگان اسلام به شما می رفت.

۱۰- پادگان کلف (منتظران شهادت) : ستاد عملیات جنوب یا پایگاه منتظران شهادت در اهواز، در دوران دفاع مقدس به عنوان مرکز فرماندهی جنگ، محورهای عملیاتی خوزستان را اداره می کرد.

۱۱ - مسجد جامع خرمشهر: مسجد جامع خرمشهر که سمبل مقاومت خرمشهر شناخته می شود در طول ۲۴ روز مقاومت، مرکز فرماندهی و ستاد نیروهای مردمی بود، و همه هماهنگی ها از جمله تبادل اخبار، تجهیز، تسلیح و آموزش رزمندگان، مداوای اورژانسی مجروحین و نگهداری موقت شهدا، همگی در مسجد جامع صورت می پذیرفت.

۱۲- خرمشهر : این شهر مهم استراتژیک مرزی ۶۵۰۰ کیلومتر مربع مساحت دارد. خرمشهر از شمال به اهواز، از شرق به بندر ماهشهر، از جنوب به آبادان و از غرب به مرز ایران و عراق محدود است. در حالی که خرمشهر در خطر محاصره و اشغال مجدد قرار گرفته بود با پیام هشدار دهنده امام خمینی(ره) و یا حضور سپاه و انبوه نیروهای بسیجی و مردمی در این منطقه، طی ۳ روز درگیری و مقاومت، دشمن عقب رانده شد و حتی فرماندهان برای حمله مجدد و آزادسازی بصره نیز اعلام آمادگی کردند که حضرت امام فرمودند ما بر پیمانی که بسته ایم استواریم. قابل ذکر است کرخه و شوش و دهلران و دزفول و آبادان در جنوب و مهران و قصرشیرین و نفت شهر و مریوان و سقز و بانه و... دهها مکان زیبای دیدنی در غرب و شمال غرب خود داستان مفصلی است از ناگفته ها.

منطقه غرب (استان های کرمانشاه و ایلام) :

۱- کرمانشاه : پس از پیروزی انقلاب اسلامی، ستاد فرماندهی سپاه منطقه ۷، به فرماندهی سردار شهید محمد بروجردی در شهر کرمانشاه تشکیل شد و نقش بسزایی را در ایجاد امنیت در دو استان کرمانشاه و کردستان ایفا نمود. کرمانشاه در طول دوران دفاع مقدس، همواره به عنوان مرکز پشتیبانی و عقبه رزمندگان اسلام در جبهه میانی، محسوب می شد و قرارگاه رمضان در این استان فعالیت می کرد.

۲- یادمان مرصاد : تنگه چهارزبر در ۳۵ کیلومتری غرب کرمانشاه و در جاده اصلی کرمانشاه - اسلام آباد معروف به راه کربلا قرار دارد، این تنگه، دروازه ای اصلی ورود به شهر کرمانشاه از سمت غرب می باشد که جاده ترانزیتی کرمانشاه - خسروی، از این تنگه می گذرد.

۳- سرپل ذهاب : سرپل ذهاب یکی از محورهای هجوم دشمن و یکی از مهمترین محورهای دفاعی استان کرمانشاه در دوران دفاع مقدس بود که به علت قرارگرفتن پاتاق در آن از اهمیت بالایی برخوردار بود، همزمان با تجاوز سراسری ارتش عراق، این شهر مورد تعرض هواپیماها و توپخانه ارتش عراق قرار گرفت و در اولین ساعات دوم مهر ۱۳۵۹ به اشغال قوای زرهی دشمن درآمد.

۴- یادمان بازی دراز : این ارتفاعات که در جنوب غربی سرپل ذهاب قرار دارد؛ یکی از ارتفاعات مهم و استراتژیک منطقه می باشد که بر شهرهای سرپل ذهاب، قصرشیرین و نفت شهر در داخل خاک ایران و شهرهای نفت خانه و خانقین در داخل خاک عراق دید و تسلط خوبی دارد.

۵- پادگان ابوذر : پادگان ابوذر را دوکوهه غرب می خواندند. این پادگان که در ۲۰ کیلومتری جنوب شرقی شهر سرپل ذهاب قرار دارد، مقر تیپ سه ابوذر از لشکر ۸۱ زرهی بوده است. پادگان ابوذر که مرکز تجمع نیرو و پشتیبانی یگان های خودی بود، بارها هدف بمباران و موشک باران ارتش عراق قرار گرفت. بمباران رزمندگان مستقر در این پادگان در تاریخ های ۶ و ۱۸/۱۲/۱۳۶۳ که آماده اجرای عملیاتی در جنوب سومار بودند، ورق دیگری از تاریخ سراسر مظلومیت رزمندگان اسلام را ورق زد. این عملیات قرار بود همزمان با عملیات بدر در جنوب انجام شود که به دلایلی منتفی شد. در روزهای اول در روزهای اول جنگ شهید خلبان اکبر شیرودی و شهید پاسدار وصالی از تخلیه و سقوط این پادگان جلوگیری کردند. در حال حاضر تعدادی از ساختمان های این پادگان به

حالت دست نخورده باقی مانده است که یکی از نقاط مورد بازدید کاروان های راهیان نور است.

۶- شهدای گمنام گیلان غرب: شهر گیلان غرب بر اثر بمباران های متعدد هواپیما و آتش توپخانه ارتش عراق تخریب گردید اما مردم این شهر دست از مقاومت برنداشتند که از جمله آن می توان به حماسه خانم فرنگیس حیدریپور اشاره کرد که به تنهایی با یک تیر یک عراقی را اسیر کرده بود و تندیس او در میدان مقاومت شهر ساخته شده است. این شهر در طول جنگ تحمیلی بارها بمباران شد و عملیات متعددی از جمله مطلع الفجر در آن به وقوع پیوست.

۷- قصر شیرین: قصرشیرین در منطقه ای کوهستانی از نوار مرزی طوری واقع شده است که از شمال و غرب با عراق هم مرز می باشد و توسط دو جاده آسفالت از گیلان غرب و سرپل ذهاب به شبکه جاده ای کشور مرتبط است. ارتش عراق پس از اشغال قصرشیرین مردم شهر را در مسجد مهدیه شهر جمع کرد. نیروهای عراقی در اقدام بعدی جوانان و مدافعان باقی مانده در شهر را شناسایی کردند و به اسارت گرفتند.

منطقه شمالغرب (استان های کردستان و آذربایجان غربی)

۱- دزلی: روستای دزلی در فاصله ۲۹ کیلومتری شهر مریوان و ۱۲۰ بعد از پاکسازی مریوان، ضدانقلاب پایگاه اصلی خود را به دزلی منتقل کرد. در اواخر آذر ماه ۱۳۵۹، ۲۰۰ نفر از نیروهای تحت امر «حاج احمد متوسلیان»، شبانه به مواضع ضد انقلاب در این نقطه هجوم بردند و روستا را پاکسازی کردند.

۲- دالانی: دالانی ارتفاعاتی است مرزی در ۳۵ کیلومتری جنوب مریوان و ۶ کیلومتری جنوب غربی روستای دزلی. نزدیکترین شهرعراق به این ناحیه یعنی شهر خرمال، در ۱۰ کیلومتری این ارتفاعات واقع شده است. این منطقه در تاریخ ۶ دی ۱۳۵۹ به همت نیروهای ارتش، سپاه و پیشمرگان کرد از دست ضد انقلاب خارج شد. ارتفاعات دالانی یکی از محور های مهم عملیات های «والفجر ۱۰» و «محمد رسول الله» (ص) بود.

۳- مریوان: مریوان مرکز شهرستانی است به همین نام در غرب استان کردستان. این شهر از شمال و غرب با عراق و از جنوب با شهر سروآباد ایران همسایه است. در تیر ماه سال 58، «شهید چمران» به همراه «شهید فلاحی» در این شهر حضور یافتند و پادگان ارتش مریوان را از محاصره ضد انقلاب خارج کردند.

۴- باشماق (خانم شیخان): (باشماق نام منطقه ای است مرزی بین ایران و عراق). ارتفاع خانم شیخان در این منطقه، در جنوب دره شیلر، در ۲۲ کیلومتری شمالغرب مریوان و در ناحیه ی شمالی ارتفاعات قوچ سلطان واقع شده است و دید مناسبی نسبت به شهر پنجوین عراق (در فاصله ۵ کیلومتری) و ارتفاعات کانی مانگا در خاک عراق دارد.

۵- بانه: بانه شهرستانی در شمال غربی استان کردستان می باشد. این شهر از شمال شرق با شهر سقز، از شمال غرب با شهر سردشت و در غرب با شهرهای استان سلیمانیه عراق از جمله «ماوت» همسایه است.

۶- بمباران ۱۵ خرداد: در 15 خرداد سال ۱۳۶۳، مردم بانه به همراه تعدادی از رزمندگان اسلام، بعد از برگزاری راهپیمایی به مناسبت سالگرد ۱۵ خرداد سال ۱۳۴۲، در پارک شهر آن روز و «پارک ۱۵ خرداد» امروز بانه، اجتماع کردند. مراسم به نیمه نرسیده بود که بمباران شروع شد.

۷- بوالحسن: بوالحسن نام روستایی است در ۲۷ کیلومتری غرب شهر بانه و ۱۲ کیلومتری رودخانه ی مرزی چومان. این منطقه یکی از محورهای اصلی عملیات «کربلای ۱۰» بوده است.

۸- سردشت: شهرستان سردشت در جنوب غربی استان آذربایجان غربی از شهرهای کردنشین این استان می باشد. این شهردر هفتم تیرماه سال ۱۳۶۶ مورد حمله شیمیایی جنگنده های عراقی قرار گرفت. عراق قبل از این بارها جبهه های جنگ را بمباران

شیمیایی کرده بود؛ اما سردشت اولین شهر مسکونی ایران بود که مورد حمله شیمیایی هواپیما های عراقی قرار می گرفت.

۹- جنگل آلوآتان : جنگل و روستای مرزی آلوآتان در شمالغربی سردشت و در ۵ کیلومتری جنوب غربی شهر میرآباد از شهرستان سردشت واقع شده است. گروهک های ضد انقلاب از بدو استقرار در آنجا و مناطق اطراف، مخفیگاه های نسبتاً امنی را در آن منطقه بر پا کرده بود.

۱۰- یادمان شهید کاظمی : شهید ناصر کاظمی در سال ۵۹ همزمان مسئولیت فرمانداری شهرستان پاوه و فرماندهی سپاه این شهر را به عهده داشت و پس از آن به فرماندهی سپاه کردستان منصوب شد. از ویژگی های بارز شهید کاظمی، عشق و ارادت به مردم کرد و شجاعت و اخلاق حسنه در فرماندهی بوده است.

۱۱- حاج عمران (تمرچین) : حاج عمران نام پادگانی است در ۱۲ کیلومتری مرز ایران و عراق (در کشور عراق)، که در جاده ی مواصلاتی پیرانشهر- رواندوز(عراق) واقع شده است. این پادگان در عملیات «والفجر ۲» به تصرف رزمندگان اسلام درآمد. در ارتفاعات این منطقه عملیات های زیادی اجرا شد که از آن جمله می توان به عملیات های «کربلای ۲»، «کربلای ۷» و والفجر ۲ اشاره کرد.

منطقه خلیج فارس (استان های بوشهر و هرمزگان) - Murder will out - خون ناحق پنهان نمی ماند.

استان بوشهر : استان بوشهر در ۸ سال دفاع مقدس در زمین، هوا و دریا علیه دشمن متجاوز مبارزه کرد و این در حالی است که توپ ها و موشک های رژیم بعث عراق مراکز مهم اقتصادی و صنعتی استان بوشهر را مورد هدف قرار می داد. از جمله یادمان های دفاع مقدس استان بوشهر که نقاطی برای بازدید راهیان نور در نظر گرفته شده است می توان به نیروگاه اتمی، موزه شهید رئیسعلی دلواری و جزیره خارگ اشاره کرد. روزانه شناورهای مسافری و یک لندیکرافت از اسکله پشت شهر بندرعباس به جزیره هرمز و تنگه هرمز می روند تا باگوشه ای از حماسه دلاورمردان ۸ سال دفاع مقدس در خلیج فارس آشنا شوند.

استان هرمزگان : یکی از استان های بسیار مهم، راهبردی و تأثیرگذار در دوران جنگ تحمیلی بوده است. هرمزگان علاوه بر تأمین نیروی تخصصی گردان های مختلف لشکر ۴۱ ثارالله در واحدهای اطلاعات عملیات، تخریب، یگان دریایی و گردان های رزمی این لشکر اعم از فرماندهان ارشد، تیربارچی ها، ناخداها، تخریبچی ها و رزمندگان تک تیرانداز نقش آفرین بوده و به تأمین نیروی دیگر لشکرها نیز کمک کرده و هم در تأمین نیروهای متخصص در امور دریایی، غواصی، اسکله سازی، شناورها و غیره بوده است که با قایق های توپ دار اما کوچک خود ناوهای جنگی دشمن را هدف قرار می دادند. علاوه بر آن لشکر ۱۹ فجر، لشکر امام حسین (ع) و تیپ ۳۳ المهدی یاد حضور دلیرمردان استان هرمزگان همچون شهید محمدرضایی و عبدالمجید عراقی زاده را برای همیشه با خود دارد. عملیات خیبر، بدر، کربلای چهار، کربلای پنج و عملیاتی که در هور شکل گرفت غیر از این که عملیاتی که در جنگ حضور شرکت داشتند، از عملیات طریق القدس دقیقاً چهره هایی در ذهنم هست تا آخر جنگ. در این واحد دریایی در این عملیاتی که ذکر کردم، محور اصلی بچه های هرمزگان بودند حداقل در لشکر ثارالله. در واحد تخریب بهترین بچه های هرمزگان بودند، در واحد اطلاعات عملیات جزو بهترین ها بودند. در ستاد لشکر ثارالله شهید حاج علی حاجبی بی نظیر بود، جوانی از خانواده فقیری متعلق به روستایی در رودان که شده بود شمع محفل رزمندگانی که از این سه چهار استان باهم بودند، همه او را دوست داشتند بهش عشق می ورزیدند، بنابراین هرمزگان در جنگ نقش بسیار ارزنده ای داشت.

طراحی پرسش ها یا فعالیت های مکمل برای درک بهتر مطلب مطرح شده در درس:

- اگر دشمن به شما حمله کند و آمادگی نداشته باشید چه می کنید؟

- غول با چه اهدافی به کشور ما حمله کرد؟

- دفاع همه جانبه با حمله غافلگیرانه رژیم بعثی عراق چگونه صورت گرفت؟

- شهرهای کشورمان از حملات و دشمن در امان نبود.

- مردم و جوانان چگونه توانستند بخش وسیعی از پیشروی نیروهای دشمن را مهار کنند؟

- با هر عملیات موفق رزمندگان اسلام، طنین آهنگ پیروزی در صدا و سیما، چهره شهرها را دگرگون می کرد و مردم منتظر خبرهای موفقیت رزمندگان اسلام می شدند.

- خونین شهر (خرمشهر) طی عملیات آزاد شد.

- تجربه های آموزنده دوران دفاع مقدس را بنویسید. چهار مورد

- این سخن از کیست؟ ".... کاری کنید که شهدا، رنگ ثابت زندگی مردم بشوند...".

- جلوه های زیبای فرهنگ ایثار و شهادت را نام ببرید؟ چهار مورد

- شهدا و رزمندگان دوران دفاع مقدس با قدرت و خداوند به پیروزی رسیدند و به کسانی که راهشان را ادامه دهند، یاری می رسانند.

- شهید خداست و با او دوستی با خداست.

- سبک زندگی در دوران دفاع مقدس چگونه بود؟

- اصول سبک زندگی رزم آوران در دوران دفاع مقدس را نام ببرید؟ چهار مورد

- زیارت مناطق عملیاتی دفاع مقدس توسط چه کسانی و به چه منظور آغاز شد؟

- اردوهای راهیان نور چگونه گسترش یافت؟

- اردوهای راهیان نور چه نتایج دارد؟

- سرزمین های قدمگاه است که ۸ سال در مقابل تهاجم وحشیانه متجاوزان ایستادند تا شکوه و عزت یک ملت در برابر جهانیان حفظ شود.

- آداب سفر راهیان نور را بنویسید؟ چهار مورد

- رعایت حقوق همسفران، صدقه دادن، اخلاق نیکو و ثبت دل نوشته ها از آداب سفر است.

معنای واژگان: دل کندن: بریدن، از دست کشیدن.

طنین یعنی: صدا، صوتی که دارای فرکانس بالا باشد.

شورای امنیت: یکی از شوراهای مهم سازمان ملل است که هدف آن ایجاد صلح و برقراری امنیت در بین کشورها و جلوگیری از هر گونه خونریزی و جنگ می باشد.

فراز و نشیب: بلندی و پستی. بالا و پایین.

آموزه یعنی درس. عبرت یعنی پند و نصیحت.

گره خوردن: وصل شدن، اتصال پیدا کردن.

سبک زندگی: مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی، که یک فرد معمولاً در زندگی روزمره خود از آنها استفاده می کند.

تجدید پیمان : دوباره عهد و پیمان بستن.

قدمگاه : جای پای ، ردّ پا.

تاریخچه : هر گونه مطلبی که مربوط به وقایع زمان های گذشته نوشته شده باشد و دارای اسناد و مدارک باشد که می تواند دست اول یا دست دوم باشد.

خاطره نگاری : خاطره، یکی از انواع ادبی و شکلی از نوشتار است که نویسنده در آن، خاطرات خود؛ یعنی، صحنه ها یا وقایعی را که در زندگی اش روی داده و در آنها نقش داشته یا شاهدشان بوده است، شرح می دهد. خاطره نویسی یکی از عام ترین و صمیمانه ترین راه ها برای انتقال حس به وسیله نوشتن است و هر کس می تواند با رعایت اصولی ساده و قواعدی محدود، به ساده ترین شکل، اتفاقات مهم زندگی خود را ثبت کند و خاطرات تلخ و شیرین زندگی همچون پیروزی ها و شکست ها، تجربیات تکرار ناشدنی، حوادث مهم و عواطف و احساسات را ماندگار کند.

دل نوشته : نوعی تک گویی نوشتاری، خواه نثر و خواه موزون است که از سر دل تنگی نوشته می شود؛ اصولاً صمیمانه و صادقانه است. تعارف و خوشامدگویی ندارد. بازتاب احساس و اندیشه واقعی نویسنده است. هدف و ساختار از پیش تعیین شده ندارد؛ فرمایشی نیست؛ سفارشی نیست. نویسنده دلنوشته وقتی بخواهد بنویسد خواستنش خود به خودی است. یعنی برای دل خودش می نویسد و در جستجوی مخاطب خاص نیست؛ دلنوشته از دل بر می آید ولی جزمیت لاجرم بر دل نشستن را بر نمی تابد. زیرا سخنانی از دل برخاسته ولی لاجرم بر دل ننشسته اند. دلنوشته، نوعی از ادبیات است که در جهان فراگیر و محبوب شده است. بسیاری از نویسندگان بزرگ و مردم عادی برای خود دلنوشته هایی دارند که با آنها به آرامش رسیده و می رسند. هر کس به فراخور استعدادی که دارد می تواند غلیان دلش را روی کاغذ جاری سازد.

دعای سفر : وقتی مسافر آماده سفر شد غسل کند پس از آن دو رکعت نماز بگذارد و از خدا خیر خود را طلب نماید و آیه الکرسی بخواند و حمد و ثنای الهی بجا آورد و صلوات بر حضرت رسول و آل او بفرستد. سپس این دعا را بخواند :

اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْتَوْدِعُكَ الْیَوْمَ : خدایا من خود را در این روز به عنوان ودیعت به تو سپردم

نَفْسِیْ وَ اَهْلِیْ وَ مَالِیْ وَ وُلْدِیْ وَ مَنْ کَانَ مِنِّیْ بِسَبِیْلِ الشَّاهِدِ مِنْهُمْ وَ الْعَائِبِ : خودم و خاندانم و مال و فرزندانم و هر که را با من راهی دارد حاضرشان و غائبشان را.

اَللّٰهُمَّ احْفَظْنَا بِحِفْظِ الْاِیْمَانِ وَ احْفَظْ عَلَیْنَا : خدایا حفظ کن ما را به حفظ ایمان و نگهبان بر ما باش.

اَللّٰهُمَّ اجْعَلْنَا فِی رَحْمَتِكَ وَ لَا تَسْلُبْنَا فَضْلَكَ اِنَّا اِلَیْكَ رَاغِبُونَ : خدایا ما را در کنف رحمت خویش قرار ده و فضلت را از ما سلب مفرما که ما به تو مشتاقیم.

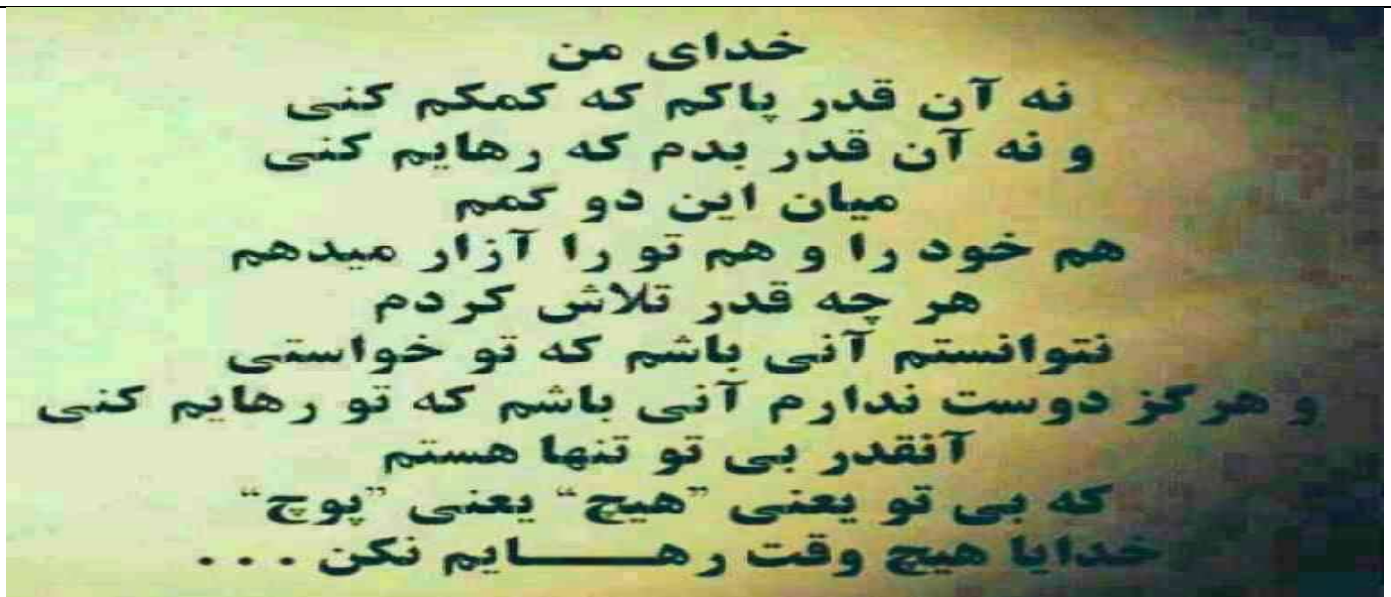
اَللّٰهُمَّ اِنَّا نَعُوْذُ بِكَ مِنْ وَعْثَاءِ السَّفَرِ وَ کَابَةِ الْمُنْقَلَبِ وَ سُوْءِ الْمُنْظَرِ فِی الْاَهْلِ وَ الْمَالِ وَ الْوَلَدِ فِی الدُّنْیَا وَ الْاٰخِرَةِ : خدایا به تو پناه بریم از رنج سفر و اندوهناک برگشتن و بدی دیدار در خاندان و مال و فرزند در دنیا و آخرت.

اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَتُوْجَّهٗ اِلَیْكَ هٰذَا التَّوْجُّهٗ طَلَبًا لِمَرْضَاتِكَ وَ تَقَرُّبًا اِلَیْكَ : خدایا من به تو رو کنم در این رو کردن به خاطر این که جویای خشنودی تو و تقرب جستن به درگاهت هستم.

اَللّٰهُمَّ قَبِّلْغُنِّیْ مَا اُوْمَلُّهُ وَ اَرْجُوْهُ فِیْكَ وَ فِیْ اَوْلِیَائِكَ : خدایا پس مرا به آرزویم و آنچه از تو و اولیائت است برسان. یا اَرْحَمَ الرَّاحِمِیْنَ : امید دارم ای مهربان ترین مهربانان.

سوالات امتحانی پرتکرار :

- مردم و جوانان چگونه توانستند بخش وسیعی از پیشروی نیروهای دشمن را مهار کنند؟
 - خونین شهر(خرمشهر) طی عملیات آزاد شد.
 - تجربه های آموزنده دوران دفاع مقدس را بنویسید. چهار مورد
 - این سخن از کیست ؟ ".... کاری کنید که شهدا، رنگ ثابت زندگی مردم بشوند..." الف) امام خمینی ب) مقام معظم رهبری ج) شهید دکتر مصطفی چمران د) شهید حسن تهرانی مقدم
 - جلوه های زیبای فرهنگ ایثار و شهادت را نام ببرید ؟ چهار مورد
 - شهدا و رزمندگان دوران دفاع مقدس با قدرت و خداوند به پیروزی رسیدند و به کسانی که راهشان را ادامه دهند، یاری می رسانند.
 - شهید دوست خداست و دوستی با او دوستی با خداست. صحیح - غلط
 - سبک زندگی در دوران دفاع مقدس چگونه بود؟
 - اصول سبک زندگی رزم آوران در دوران دفاع مقدس را نام ببرید؟ چهار مورد
 - زیارت مناطق عملیاتی دفاع مقدس توسط چه کسانی و به چه منظور آغاز شد ؟
 - اردوهای راهیان نور چه نتایج دارد ؟
 - آداب سفر راهیان نور را بنویسید؟ چهار مورد
- ارجاعات: (منابع استفاده شده) : ۱- اینترنت ۲- فرهنگ فارسی معین ۳- کتاب های آمادگی دفاعی پایه دهم چاپ های سال ۱۳۸۳، ۱۳۹۱ و ۱۳۹۷ تألیف برنامه ریزی کتب درسی. ۴- کتاب تاریخ پایه یازدهم کتاب درسی عمومی ؛ نظری و فنی. ۵- کتاب انقلاب اسلامی و ریشه های آن، نوشته محمد رحیم عیوضی.**



بیشتر بدانید ص ۴۴ / دل نوشته برای امام حسین

عشق یعنی به تو رسیدن؛ یعنی نفس کشیدن توی خاک سرزمینت
عشق یعنی تموم سال رو همیشه بیقرارم واسه اربعینت
(سید علی مؤمنی)

از ازل در طَلَبَت چشم ترم گفت حسین
هرکجا بال زدم، بال و پرم گفت حسین
مادرم داد به من درس محبت اما
من حسینی شدم از بس پدرم گفت حسین

یک واژه پشت واژه و یک خشت روی خشت
دستم به روی دفتر شعرم چنین نوشت
در سایه سار قبه سالار کربلا
کفران نعمت است طلب کردن بهشت

دلنوشته عشق امام حسین شعر عاشقانه اباعبدالله

بر نام حسین و کربلایش صلوات
بر نام ابوالفضل و وفایش صلوات
بر اهل حرم، به حق زهرا (س) صلوات
بر جمله ی یاوران مولا صلوات

من زمین گیرم، گرفتارم، دعایم کن حسین
از خودم والله بیزارم، دعایم کن حسین
بر در این خانه از نام و نشان باید گذشت
دل فقط جای حسین است و حسین است و حسین
نام تو آنچنان به دهان مزه می دهد
عمریست قوت غالب من گشته یا حسین

دل نوشته ای برای شهید

کجایند آنان که در صحنه پیکار ، شمشیرهایشان را از غلاف بیرون کشیده ، هر گوشه از میدان نبرد را دسته دسته و صف به صف فرا می گرفتند ؟ آنان جوانمردانی بودند که در پایان هر مصاف از بقاء زندگانی بازگشته از کارزار سپاه خود ، شادمان نمی شدند و از بابت مرگ سرخ کشتگانیشان از کسی تسلیت نمی خواستند ، چشمانشان از شدت گریه خوف بر درگاه جلال ربوبی به سفیدی گراییده ، شکم هاشان بر اثر روزه داری لاغر گشته و پوست لبانشان بر اثر مداومت بر دعا و ذکر حق خشکیده. رنگ رخسارشان از فرط شب بیداری زرد گشته و غبار فروتنی و تواضع چهرهایشان را پوشانده آنان برادران من هستند که از این سرای فانی سفر می کنند پس سزاوار است که تشنه دیدارشان باشیم و از اندوه فراقشان انگشت حسرت بر لب بگزیم. برگرفته از کلام امیرالمومنین امام علی (ع) -

نهج البلاغه - کلام ۱۲۰

این رسم ما نبود که از باران جدا شویم . در هجوم وحشت شب بی صدا شویم این عهد ما نبود که در انتهای راه . ما بین کوچه ها تک و تنها رها شویم آن روزها که شوق شهادت به سینه بود. توفیقمان نبود که شبیه شما شویم رفتید تا همچو پرستو رها شوید . ماندیم ما که همنفس سرفه ها شویم ای کاش می شد از لب تان ساغری زنیم . تا همنشین و هم نفس آل عبا شویم رفتید خوش به حال شما یادمان کنید . شاید که با نسیم دعایان دوا شویم.

دل نوشته برای شهید دلها ؛ سردار حاج قاسم سلیمانی

در یکی از دل نوشته های دانش آموزی به قلم مبینا نیک جو دانش آموز دوره ابتدایی از استان اردبیل خطاب به سردار سلیمانی می خوانید : « مالک اشتری دیگر معروف به سردار دلها با نگاههایی به تیزی شمشیر ذوالفقار با قدمهایی به استواری سرو یعنی سردار سپهبد حاج قاسم سلیمانی نامی که بر سر در قلب ما طلاکوب شده، عامل ترس سیاه دلان روزگار است.

ایشان نماد تواضع، عدالت طلبی، حق خواهی، مهربانی و برای تمامی مردم آزاده سرمشق و الگویی بی بدیل است. همان سرداری که دشمنان از ترسشان نه با پای پیاده و تن به تن بلکه با اسباب بازی های از راه دور خود او را به بهشت

و به پیش یاران خود یعنی سرلشکر همدانی و امام خمینی(ره) فرستاده‌اند؛ اما دشمنان این پهنه‌ی سرسبز شده با خون شهیدان باید بدانند که شهید سلیمانی قوی‌تر از سردار سلیمانی است.

ایرانی مسلح به قدرت ایمان قله‌ی حق‌خواهی را فتح خواهند کرد و همه‌ی ایران یک‌صدا می‌خوانند که رفته سردار نفس تازه کند برگردد چون ظهور گل نرگس به خدا نزدیک است.

با سرعت به سمت مقر داعش حمله‌ور می‌شد ولی توسط محافظانش به آرامی دعوت می‌شد. همان سرداری که از خانواده‌ی خود گذشته بود و فراتر از مرزهای ایران از جان و مال ایرانیان دفاع می‌کرد. بله همان رفیق رهبر و مورد اعتماد حزب‌الله از خون سردار دل‌ها میلیون‌ها سردار سلیمانی روییده سیل عظیم مردمان عاشق بر روی کاخ سفید شما نازل خواهد شد و آسمان شما را سیاه خواهد کرد. نوجوانان و جوانان وطن عزیزمان با رعایت حفظ حجاب و اخلاق می‌توانند راه سردار عزیزمان را ادامه دهند و من با حفظ حجابم و با شجاع بودنم می‌توانم راه سردارمان را ادامه دهم.»

نکته تربیتی : خودت را در مقابل پدر و مادرت ذلیل کن؛ یعنی والدین استثنا هستند؛ زیرا بعد از اطاعت از خدا، اطاعت از والدین واجب است. البته در دین اسلام نباید مسلمان خود را ذلیل کند یا خود را خوار بشمارد. این نکته بیانگر احترام و تواضع نسبت به والدین است.

توجه : استفاده از این درسامه با ذکر نام نویسنده (کریم عباسی اول) بلامانع است.

شماره تماس : ۰۹۱۴۱۹۰۸۲۲۷ کریم عباسی اول