

باسمه تعالی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۱۰

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۱۹

زمان شروع : ۸/۳۰ صبح

وقت : ۷۰ دقیقه

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

پایه : دهم رشته : تجربی / ریاضی

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه : دبیرستان روش نوین (دوره دوم)


نام درس : عربی زبان قرآن (۱)

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز ، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید .

نام و نام خانوادگی دبیر : سرکار خانم شمع ریزی	نمره با عدد :
	نمره با حروف :

ردیف	سؤالات	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) اِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ . ب) غُصُونُ تِلْكَ الشَّجَرَةِ نَضْرَةٌ .	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : « مُجْتَهِدٌ ، نَفَرٌ ، حَاوَلٌ ، فَقَدَ ، اِتِّحَادٌ ، مُجِدٌّ » = #	۰/۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى : الف) اَلنَّمْلَةُ ○ اَلزَّرَافَةُ ○ اَلشَّجَرَةُ ○ اَلسَّمَكَةُ ○ ب) اَلْمَطَرُ ○ اَلْأَسْوَدُ ○ اَلغَيْمُ ○ اَلتَّلُّجُ ○	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ : ملايس : ظاهرة :	۰/۵
مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : ۱- يَتَجَلَّى اِتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ ؛ مِنْهَا اِجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْحَجِّ ۲- ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مُنْهَمِرَةً ۳- الْكَلْبُ يَفْزِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةٍ أَرْبَعِينَ قَدَمًا ۴- يَحْدُثُ إِغْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ ۵- ﴿ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ ﴾	۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵

<p>۰/۷۵</p>	<p>۶- فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ .</p> <p>.....</p>	
<p>۰/۷۵</p>	<p>۷- كَانَ صَدِيقِي يَنْتَظِرُ الْوَدَّ لِلرُّجُوعِ إِلَى النَّيْتِ.</p> <p>.....</p>	
<p>۰/۵</p>	<p>۶ اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>۱- فَادْكُرُونِي اذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي .</p> <p>الف) پس مرا یاد کنید تا شما را یاد کنم و از من سپاسگزاری کنید. <input type="radio"/></p> <p>ب) پس ما را یاد می کنید و شما را یاد می کنم و سپاسگزاری می کنید. <input type="radio"/></p> <p>۲- تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ فَيَأْخُذُهَا النَّاسُ لِطَبْخِهَا وَ تَنَاوُلُهَا .</p> <p>الف) ماهی ها زمین را پوشاندند تا مردم آنها را برای پختن و خوردن بگیرند. <input type="radio"/></p> <p>ب) زمین پوشیده از ماهی ها می شود و مردم آنها را برای پختن و خوردنش می گیرند. <input type="radio"/></p>	
<p>۱/۵</p>	<p>۷ كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>۱- ﴿ وَ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ آتُوا الزَّكَاةَ وَ مَا تُقِيمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾</p> <p>نماز را و زکات بدهید و هر چه را از کار نیک برای خود پیش بفرستید، آن را نزد خدا</p> <p>۲- الْجَوَازَاتُ فِي أَيْدِي الْمُرَاقِبِينَ .</p> <p>..... در دستان است.</p> <p>۳- يُرْسِلُ الْعُلَمَاءُ فَرِيقًا لِلتَّعْرِفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَنَسَاقُطُ عَلَى الْأَرْضِ .</p> <p>دانشمندان برای ماهی هایی که بر زمین پی در پی می افتند ، گروهی را</p>	
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>		
<p>۲/۵</p>	<p>۸ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ وَ اَكْتُبْ نَوْعَهَا :</p> <p>۱- كَانَ يَدُورُ حَوْلَ السَّاحَةِ بِسُرْعَةٍ .</p> <p>.....</p> <p>۲- أَجْلَسَ الطِّفْلَ عَلَى السَّرِيرِ .</p> <p>.....</p> <p>۳- دَافِعُوا عَنِ الْوَطَنِ .</p> <p>.....</p> <p>۴- يَخْتَنِزُ مِنْ زَمِيلِهِ .</p> <p>.....</p> <p>۵- لَا تُصَدِّقُ كَلَامَهُمْ .</p> <p>.....</p>	

٠/٥	<p>٩ عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :</p> <p>١- النَّهْيُ مِنْ « تَكَلَّمْتَ » : لِاتَّكَلَّمَ ○ لَا تَتَكَلَّمُ ○ مَا تَكَلَّمْتَ ○</p> <p>٢- الْأَمْرُ مِنْ « تَنْقَطِعُ » : تَقَطَّعَ ○ تَقَاعَعَ ○ انْقَطَعَ ○</p>	٩								
١	<p>١٠ عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>١- الْإِيرَانِيُّونَ أَوَّلُ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ.</p> <p>٢- أَنْظِرِي بِدِقَّةٍ ! أَنْتِ سُقُوطِ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ.</p> <p>٣- الرَّمِيلَانِ رِسَائِلَ عِبْرَ الْإِنْتَرِنِتِ .</p> <p>٤- الصِّينُ نُفُوداً وَرَقِيَّةً.</p> <p>يَحْتَفِلُ ○ اِحْتَفَلْتُمْ ○ يَحْتَفِلُونَ ○</p> <p>تُشَاهِدُ ○ تُشَاهِدِينَ ○ شَاهَدْتَ ○</p> <p>اسْتَلَمَا ○ سَلِمَا ○ اسْلَمُوا ○</p> <p>خَدِمَتْ ○ اسْتَحْدَمَتْ ○ اسْتَحْدَمَ ○</p>	١٠								
٠/٥	<p>١١ عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :</p> <p>(الف) اِنْتَظَرَ ○ انْقَطَعَ ○ اِنْتَسَبَ ○ اِنْفَتَحَ ○</p> <p>(ب) يَتَخَرَّجُ ○ لَا تَشْتَغِلُ ○ الْمُرَاجَعَةُ ○ سَيَبْتَسِمُ ○</p>	١١								
٠/٥	<p>١٢ ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عِدداً أَصْلِيّاً وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عِدداً تَرْتِيبِيّاً :</p> <p>لِلسَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ شَهْراً ؛ وَ « دى » الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ.</p>	١٢								
١	<p>١٣ (الف) اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ بِالْأَرْقَامِ :</p> <p>خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ نَاقِصُ خَمْسَةٍ وَ عَشْرِينَ يُسَاوِي خَمْسِينَ .</p> <p>.....</p> <p>(ب) تَرَجِّمِ الْأَعْدَادَ بِالْحُرُوفِ :</p> <p>الثَّامِنُ : تِسْعِينَ :</p>	١٣								
٠/٥	<p>١٤ (الف) اُرْسِمِ عَقَارِبَ السَّاعَةِ :</p> <p>(ب) اُكْتُبِ السَّاعَةَ :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>« السَّاعَةُ الْحَادِيَةُ عَشْرَةَ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ »</p> <p>.....</p>	١٤								
١	<p>١٥ ضَعِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :</p> <p>« هَذِهِ مَسْطَرَّةٌ ، تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ ، هَذَا الدَّلِيلَانِ ، أَوْلَاكَ الْمُدْرَسُونَ ، الْعَابِدَاتُ الصَّالِحَاتُ »</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>مفرد مؤنث</th> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>مثنى مذکر</th> <th>جمع مكسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	مفرد مؤنث	جمع مذکر سالم	مثنى مذکر	جمع مكسر	١٥
مفرد مؤنث	جمع مذکر سالم	مثنى مذکر	جمع مكسر							
.....							

<p>١</p>	<p>١٦ ضَعُ فِي الدَائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبِ :</p> <p>١- الفُستائُن ○ مِنَ الفَرائِضِ الأُخْلاقيَّةِ فِي الإسلامِ . ٢- صِدْقُ الحَدِيثِ ○ أَداءَةٌ لِتَنْطِيفِ الأَسنانِ . ٣- الأَسماكُ ○ العَيْنُ الَّذِي يَخْرُجُ مِنْهُ المَاءُ . ٤- اللَّيْبُوعُ ○ مِنَ المَلابِسِ النَّسائِيَّةِ ذاتِ الأَلوانِ المُخْتَلَفَةِ . ٥- الفُرْشاءُ ٦- العَمِيلُ</p>	<p>١٦</p>
<p>١</p>	<p>١٧ عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ عَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ :</p> <p>١- اليَوْمُ الأَوَّلُ مِنْ أَيامِ الأُسْبُوعِ يَوْمُ الأَحَدِ . ٢- رِسالَةُ الإسلامِ قائِمةٌ عَلَى أساسِ المُنطِقِ وَاجْتِنابِ الإِساءَةِ . ٣- ثَمائُونٌ فِي المِنَّةِ مِنْ مَوْجُوداتِ العالَمِ حَشَراتٌ . ٤- الفَرَسُ لا يَفْدِرُ عَلَى النَّوْمِ واقِفاً عَلَى أَقدامِهِ .</p> <p>○ غ ○ ص ○ غ ○ ص ○ غ ○ ص ○ غ ○ ص</p>	<p>١٧</p>
<p>مهارت مکالمه (بیک ونیم نمره)</p>		
<p>٠/٥</p>	<p>١٨ أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>١- أَيْ دَرَسِ تُحِبِّينَ ؟ ٢- كَمْ قَلَمًا فِي حَقِيبَتِكَ ؟ </p>	<p>١٨</p>
<p>١</p>	<p>١٩ رَتِّبِ الكَلِماتِ وَ اكْتُبْ سَوالاً وَ جَواباً صَحيحاً :</p> <p>١- إلى إيران ، سافرت ، مع الأسف ، هل ، لا سؤال : جواب :</p> <p>٢- في ، الأسنان ، الحَقِيبَةِ ، فُرْشاءُ ، ماذا ، وَ ، المَعجُونُ . سؤال : جواب :</p> <p>« أرجو لَكَ النِّجاحَ وَ التَّوْفِيقَ »</p>	<p>١٩</p>

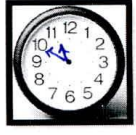
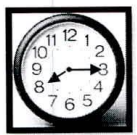
باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد پایه : دهم رشته : تجربی / ریاضی	نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه : دبیرستان روش نوین (دوره دوم) نام درس : عربی زبان قرآن (۱)
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۰ تعداد صفحه : ۴ تعداد سؤال : ۱۹ زمان شروع : ۸/۳۰ صبح وقت : ۷۰ دقیقه	

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز ، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید .

نام و نام خانوادگی دبیر : سرکار خانم شمع ریزی نمره با عدد : نمره با حروف :	
--	--

ردیف	سؤالات	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) اِعْتَصِمُوا بِخِطْلِ اللَّهِ . خَبَسْتُمْ بِهَذَا ... ب) عُصُونَ تَلُكُ الشَّجَرَةَ نَضْرَةً . نَبْرُوكَا يَزِيدُ	۰/۵
۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : « مُجْتَنِدٌ ، تَفَرَّقَ ، حَاوَلَ ، فَقَدَ ، اِتَّحَادٌ ، مُجِدٌّ » جَبَّهْتُمْ = مُجِدٌّ كَبَّرْتُمْ # اِتَّحَادٌ	۰/۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى : الف) النَّمْلَةُ ○ الزَّرَافَةُ ○ الشَّجَرَةُ ○ السَّمَكَةُ ○ ب) المَطَرُ ○ الأَسْوَدُ ○ النِّعَمُ ○ التَّلْحُ ○	۰/۵
۴	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ : ملاپس : مَلَابِسٌ ظاهرة : ظَاهِرٌ مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : ۱- يَتَجَلَّى اِتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ ؛ مِنْهَا اِجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْحَجِّ هَسْبِي سَبْحُ اسْمِكَ اِسْلَامِيٌّ سَبَّحْتُ بِاسْمِكَ سَبَّحْتُ بِاسْمِكَ سَبَّحْتُ بِاسْمِكَ ۲- ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ مُنْهَمِرَةً اَوْجُهَانِ ضَلِيلَةٍ كَمَا نَفَسْنَا رِيحَ بِرُؤُوسِنَا ۳- الْكَلْبُ يَقْدُرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا كَلْبٌ يَسْمَعُ صَوْتِ سَاعَةٍ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا ۴- يَخْذُلُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْخَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ كَرْدِي يَسْخَبُ اَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ ۵- ﴿ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ ﴾ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ	۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵

۰/۷۵	<p>۶- فاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ من چه چیزهایی را دعا کرده و چه چیزهایی را استغفار کرده است و چه خطای مناصحت آموزش بخواند</p>
۰/۷۵	<p>۷- كَانَ صَدِيقِي يَنْتَظِرُ الْوَدَّ لِلرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ من چه کسی را منتظر می‌بودم تا با او برگردم و چه چیزهایی را منتظر می‌بودم</p>
۰/۵	<p>۶ انتخابِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ :</p> <p>۱- فَادْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي .</p> <p>(الف) پس مرا یاد کنید تا شما را یاد کنم و از من سپاسگزاری کنید. <input checked="" type="radio"/></p> <p>(ب) پس ما را یاد می‌کنید و شما را یاد می‌کنم و سپاسگزاری می‌کنید. <input type="radio"/></p> <p>۲- تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ فَيَأْخُذُهَا النَّاسُ لِيَطْبَخُوهَا وَتَنَاوِلُهَا .</p> <p>(الف) ماهی ها زمین را پوشانده اند تا مردم آنها را برای پختن و خوردن بگیرند. <input type="radio"/></p> <p>(ب) زمین پوشیده از ماهی ها می‌شود و مردم آنها را برای پختن و خوردنش می‌گیرند. <input checked="" type="radio"/></p>
۱/۵	<p>۷ كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>۱- { وَ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ آتُوا الزَّكَاةَ وَ مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ } نماز را به جا آورید... و زکات بدهید و هر چه را از کار نیک برای خود پیش بفرستید، آن را نزد خدا به جا آورید.....</p> <p>۲- الْجَوَازِثُ فِي أَيْدِي الْمُرَافِقِينَ پاداشها در دستان همراهان است.</p> <p>۳- يُرْسِلُ الْعُلَمَاءُ فَرِيقًا لِلتَّعْرُفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَسْقُطُ عَلَى الْأَرْضِ . دانشمندان برای ماهی هایی که بر زمین پی در پی می افتند ، گروهی را می‌فرستند</p>
	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>
۲/۵	<p>۸ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ وَ اكْتُبْ نَوْعَهَا :</p> <p>۱- كَانَ يَدُورُ حَوْلَ السَّاحَةِ بِسُرْعَةٍ می‌چرخید می‌گردید می‌چرخید می‌چرخید</p> <p>۲- أَجْلَسَ الْوَلَدَ عَلَى السَّرِيرِ بنشاند می‌نشاند می‌نشاند</p> <p>۳- دَافَعُوا عَنِ الْوَطَنِ دفاع کردند می‌دفاع کردند می‌دفاع کردند</p> <p>۴- يَعْتَذِرُ مِنْ زَمِيلِهِ می‌خواهد می‌خواهد می‌خواهد</p> <p>۵- لَا تُصَدِّقْ كَلِمَتَهُمْ باور نداشته باش باور نداشته باش باور نداشته باش</p>

٩	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :	١- النَّهْيُ مِنْ « تَكَلَّمْتَ » : لا تَتَكَلَّمُ ○ لا تَتَكَلَّمُ ○ ما تَكَلَّمْتَ ○ ٢- الأَمْرُ مِنْ « تَنَقَّطْ » : تَنَقَّطْ ○ تَقَاطِعْ ○ انقَطِعْ ○	٠/٥								
١٠	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :	١- الإِيرَانِيُّونَ أَوَّلُ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ. ٢- أَنْظِرِي بَدَقَةَ ! أَنْتِ سَقُوطَ الأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ. ٣- الرِّمِيْلانِ رَسائِلَ عَنَرِ الإِنْتَرْنَتِ . ٤- الصِّينُ نُفُوداً وَرَقِيَّةً.	يَخْتَفِلُ ○ اخْتَفَأْتُمْ ○ يَخْتَفِلُونَ ○ تُشَاهِدُ ○ تُشَاهِدِينَ ○ شَاهَدْتَ ○ اسْتَلَمَا ○ سَلِمَا ○ اسْتَلَمُوا ○ خَدِمْتَ ○ اسْتَخْدَمْتَ ○ اسْتَخْدَمَ ○	١							
١١	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :	(الف) إِنْتَظِرْ ○ انْقَطِعْ ○ انْتَسَحِبْ ○ انْفَتِحْ ○ (ب) يَنْخَرِجْ ○ لا تَنْشَغِلْ ○ المُرَاجَعَةُ ○ سَيِّئَسِمُ ○	٠/٥								
١٢	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الأَوَّلِ عَدداً أصلياً وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدداً ترتيبيّاً :	لِلسَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ شَهراً ؛ وَ « دى » الشَّهْرِ العَابِرِ فِي السَّنَةِ.	٠/٥								
١٣	(الف) أَكْتُبِ العَمَلِيَّاتِ الحِسابِيَّةَ بِالْأَرْقَامِ :	خُمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ نَاقِصٌ خُمْسَةً وَ عَشْرِينَ يُساوِي خُمْسِينَ . (ب) تَرَجِّمِ الأَعْدَادَ بِالْأَحْرُوفِ :	١								
١٤	(الف) ارْسُمِ عَقَارِبَ السَّاعَةِ :	(ب) أَكْتُبِ السَّاعَةَ :	٠/٥								
											
	« السَّاعَةُ الحَادِيَّةُ عَشْرَةٌ إِلا عَشْرَ دَقائِقَ »	السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ وَالرَّبْعُ									
١٥	ضَعِ هَذِهِ الجُمْلَةَ وَ التَّرَاكيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :	« هَذِهِ مِسْطَرَةٌ ، تَعْيِشُ الأَسْمَاكِ فِي النَّهْرِ ، هَذَانِ الدَّالِيانِ ، وَالأَنْكَ المُنْدَرَسُونَ ، العَابِدَاتُ الصَّالِحَاتُ »	١								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفرد مؤنث</th> <th>جمع مذكر سالم</th> <th>مثنى مذكر</th> <th>جمع مكسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هَيْرَةٌ مُطَرَّةٌ</td> <td>أولئك المندرسون</td> <td>هذان الداليان</td> <td>تعيش الأسماك في النهر</td> </tr> </tbody> </table>	مفرد مؤنث	جمع مذكر سالم	مثنى مذكر	جمع مكسر	هَيْرَةٌ مُطَرَّةٌ	أولئك المندرسون	هذان الداليان	تعيش الأسماك في النهر
مفرد مؤنث	جمع مذكر سالم	مثنى مذكر	جمع مكسر								
هَيْرَةٌ مُطَرَّةٌ	أولئك المندرسون	هذان الداليان	تعيش الأسماك في النهر								

مهارت درک و فهم (دو نمره)

١٦	صنع في الدائرة العدد المناسب :	١- الفستان ٢- صدق الحديث ٣- الأسماك ٤- التنبؤ ٥- الفرشاة ٦- العميل	١
١٧	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع :	١- اليوم الأول من أيام الأسبوع يوم الأحد. ٢- رسالة الإسلام قائمة على أساس المنطق و اجتناب الإساءة . ٣- ثمانون في المئة من موجودات العالم حشرات. ٤- الفرس لا يقدر على النوم واقفاً على أقدامه .	١
	مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)		
١٨	أجب عن الأسئلة التالية :	١- أی درس تجيب ؟ ٢- كم قلماً في حقيبتك ؟	١/٥
١٩	رتب الكلمات و اكتب سوالاً و جواباً صحيحاً :	١- إلى إيران ، سافرت ، مع الأسف ، هل ، لا ٢- في ، الأسنان ، الحقيبة ، فرشاة ، ماذا ، و ، المعجون .	١

« أرجو لك النجاح و التوفيق »