

سوالات متن مطالعات اجتماعی نهم درس بیست و چهار (اقتصاد و بهره‌وری)

- ۱- منظور از فعالیت اقتصادی چیست؟ هر جامعه‌ای برای ادامه زندگی و رفع نیازهای خود ناگزیر است از منابع طبیعی استفاده کند و وسایل مورد نیاز خود را تولید کند. به این کار "فعالیت اقتصادی" گفته می‌شود.
- ۲- تولید ممکن است تولید .. کالا.. یا .. خدمت.. باشد.
- ۳- همه افراد جامعه و حتی تولیدکنندگان و توزیع کنندگان به نوبه خود مصرف کننده اند.
- ۴- بین افراد رابطه اقتصادی چگونه ایجاد می‌شود؟ افراد در این فعالیت‌ها با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنند. بدین ترتیب هیچ جامعه‌ای نمی‌تواند بدون فعالیت‌های اقتصادی به حیات خود ادامه دهد و در همه جوامع، چرخه تولید، توزیع و مصرف وجود دارد و همواره بین افراد روابط اقتصادی برقرار می‌شود.
- ۵- برای افزایش بهره‌وری اقتصادی چه باید کرد؟ برای افزایش بهره‌وری در فعالیت‌های اقتصادی، باید بهره‌وری را در تولید و توزیع افزایش دهیم و الگوی مصرف را نیز عقلانی کنیم.
- ۶- منظور از نهاده (داده‌ها) یا ورودی چیست؟
منابع طبیعی (معدن، مواد خام و انرژی و ...) نیروی کار (مدیر، متخصصان، کارکنان، کارگران و ...)
سرمایه (پول، زمین، کارخانه، تجهیزات و ماشین‌آلات، ساختمان و ...) سایر هزینه‌ها (مالیات، تحقیقات و ...)
- ۷- افزایش بهره‌وری به چه معناست؟ به این معناست که با روش‌های مناسب، هزینه‌های خود را با حفظ کیفیت کالا با خدمات، کاهش دهیم و در مقابل، خروجی‌های فعالیت اقتصادی خود (ستانده) را افزایش دهیم.
- ۸- اگر میزان هزینه‌های تولید (نهاده‌ها) را افزایش دهیم و به همان اندازه میزان تولید افزایش یابد، باز هم می‌توانیم ادعا کنیم بهره‌وری اتفاق افتاده است؟ خیر چون با افزایش هزینه و تولید ثابت، قیمت کالا بالا می‌رود.
- ۹- آیا در محل زندگی شما مراکز خریدی وجود دارند که بتوان گفت موجب عرضه بهتر کالا یا خدمات شده‌اند و بهره‌وری در توزیع را بالا برده‌اند؟ در باره آنها توضیح دهید. بله، عمده‌فروشی‌هایی که قیمت‌ها را پایین‌تر از روی کالا می‌فروشند یا فروشگاه‌های زنجیره‌ای که باعث شده

فروش روزانه آنها بالا رود.

۱۰- چه کارهایی می توان انجام داد تا هزینه های آب، برق و گاز مدرسه شما (در عین تأمین نیازهای لازم دانش آموزان) کاهش یابد.

استفاده از لامپ های کم مصرف، خاموش کردن سیستم روشنایی و سرمایشی بعد از تعطیلی کلاس ها، استفاده از آبیاری قطره ای برای آبیاری باغچه ها، برای نظافت حیاط مدرسه بجای آب از جارو استفاده شود، کنترل شیرهای آب و جلوگیری از چکه کردن، عایق بندی لوله های آب گرم، نصب کولرها در سایه و جلوگیری از نشت آب کولرها، گردگیری لامپ های روشنایی (لامپ های غبار گرفته نور کمتری دارند)، گذاشتن ورقه آلومینیوم پشت رادیاتورهای شوفاژ تا حرارت را به طرف اتاق منعکس کند، استفاده از نوار درزگیر برای پنجره ها، الزام دانش آموزان به آوردن لیوان و بطری آب (خوردن آب با دست مقدار زیادی آب را هدر می دهد)، تعمیر شیشه های شکسته، گذاشتن مأمور جهت خاموش کردن لامپ ها در ساعات تفریح، خاموش نمودن رایانه های دفتر آموزشگاه در مواقعی که از آنها استفاده نمی شود، تنظیم درجه حرارت مناسب (۲۶ درجه).

۱۱- جایگاه تولید در اسلام چیست؟ از دیدگاه اسلام، طبیعت و منابع طبیعی، آیات و نشانه های حکمت خداوند و نعمت های الهی هستند. و انسان حق استفاده بی رویه از طبیعت و لطمه زدن به آن را ندارد. همچنین از منظر اسلام، اقتصاد و تولید وسیله اند نه هدف یعنی تولید وسیله ای است که انسان از طریق آن نیازهای ضروری خود را رفع می کند و به مسائل مهم تر می پردازد.

۱۲- در دنیای امروز تولید به چه هدفی صورت می گیرد؟ در دنیای امروز، تولید با هدف کسب سود بیشتر انجام می گیرد و سودجویان بدون توجه به تخریب و نابودی طبیعت همچنان به تولید بیشتر ادامه می دهند.

۱۳- از نظر اسلام، اقتصاد و تولید هدفند نه وسیله. صحیح () غلط (*)

۱۴- سیاست کشورهای قدرتمند صنعتی در بهره برداری از طبیعت و منابع طبیعی چیست؟ کشورهای قدرتمند صنعتی امروز سعی می کنند از طبیعت و منابع طبیعی خود محافظت کنند اما با تبلیغات و تحت تأثیر قرار دادن مردم دیگر کشورها، مصرف گرایی را که موجب تخریب محیط زیست می شود، تشویق می کنند.

۱۵- چرا افزایش تولید به هر روش و هر قیمتی مجاز نیست؟ چون افزایش تولید و فعالیت های اقتصادی اگر به محیط زیست لطمه بزند، با اصول بهره وری سازگار نیست زیرا نابودی و تخریب طبیعت، خود هزینه های مجدد و مشکلات جبران ناپذیری برای ما به وجود می آورد.

۱۶- در دو دهه اخیر در نواحی داخلی کشور ما به طور بی رویه .. چاه های عمیقی .. حفر شد.

۱۷- کشورهای صنعتی قدرتمند با بهره برداری بی رویه از منابع طبیعی چه چیزی را تشویق می کنند؟ مصرف گرایی

۱۸- حفر بی رویه چاه های عمیق چه مشکلاتی را پیش می آورد؟ مشکلاتی چون کم آبی شدید در منطقه، خشک شدن مزارع و تخلیه روستاها و یا افزایش احتمال بروز زمین لرزه را به دنبال دارد که جبران آنها بسیار دشوار است.

۱۹- استفاده از سموم کشاورزی چه مزایا و معایبی دارد؟ مصرف این مواد میزان تولید سبزیجات و میوه ها را بالا می برد اما به دلیل انتقال سموم به آب و خاک و بدن اسنان، موجب شیوع بیماری های خطرناک می شود و پس از آن باید هزینه های زیادی برای درمان مردم صرف شود.

۲۰- وظیفه وزارت کشاورزی در زمینه آموزش کشاورزان در استفاده از سموم چیست؟ آموزش کشاورزان در این زمینه و نظارت بر میزان مصرف سموم و کودهای شیمیایی و همچنین ترویج شیوه های جدید کشاورزی.

۲۰- چرا امروزه بجای واژه بهره وری، از بهره وری سبز استفاده می شود؟ بخاطر اهمیت حفظ محیط زیست.

۲۱- منظور از بهره وری سبز چیست؟ این است که از ابزارها، روش ها و فناوری های مختلف در همه مراحل تولید، توزیع و مصرف به گونه ای استفاده کنیم که تأثیرات مضر و منفی فعالیت ها بر محیط زیست به کمترین حد ممکن برسد.

۲۲- بهره وری در کشور ما چگونه است؟ متأسفانه کشور ما در مقایسه با برخی کشورها از نظر بهره وری وضعیت چندان مطلوبی ندارد.

۲۳- وظیفه ما در مورد بهره وری در کشورمان چیست؟ همه ما موظفیم با برنامه ریزی صحیح، نگرش بهره وری را در همه فعالیت های بخش های مختلف اقتصاد (کشاورزی، صنعت و خدمات) ترویج کنیم و به کار بگیریم.

۲۴- به چه دلیل مقام معظم رهبری توصیه به طراحی سیاست اقتصاد مقاومتی را دادند؟ پس از انقلاب اسلامی، کشورهای سلطه گر و قدرت های بزرگ اقتصادی که با وقوع انقلاب، منافع خود را در خطر می دیدند مشکلاتی مانند جنگ تحمیلی، تحریم اقتصادی و ... را بر سر راه ما قرار دادند تا از پیشرفت کشورمان جلوگیری کنند. این مخالفت ها تا امروز نیز ادامه دارد و آنها سعی می کنند ایران را از نظر اقتصادی شکست بدهند.

۲۵- سیاست اقتصاد مقاومتی را چه کسی توصیه و رهنمود کردند؟

الف) رهبر معظم (*) ب) رئیس جمهور () ج) رئیس مجلس () د) رئیس قوه قضائیه ()

۲۶- اقتصاد مقاومتی یعنی چه؟ اقتصاد مقاومتی یعنی در شرایط سخت بتوانیم کمترین اتلاف هزینه را داشته باشیم، روی پای خود بایستیم، از تولید ملی حمایت کنیم، از اسراف پرهیزیم و از منابع و امکانات حداکثر استفاده را بکنیم.

۲۶- محور اصلی اقتصاد مقاومتی، .. بهره وری .. است.

۲۸- وظیفه سازمان ملی بهره وری ایران چیست؟ در زمینه وضعیت بهره وری و چگونگی راه های افزایش آن در بخش های مختلف اقتصادی کشور مطالعه، سیاست گذاری و نظارت می کند.

۲۹- دانش آموزان از چه راه هایی می توانند به تحقق اهداف اقتصاد مقاومتی در کشور کمک کنند؟ (دست کم سه پیشنهاد) استفاده از تولیدات داخلی - صرفه جویی در مصرف لوازم التحریر - بازیافت کاغذ های باطله