



@RESIMM

بسم الله الرحمن الرحيم

با عرض سلام و خسته نباشید خدمت همه ی شما همکاران ارجمند

در خدمت شما هستم با تدریس هدیه پایه سوم

درس دوم: غروب یک روز بهاری

مدرس: لیلا جعفر زاده

اهداف

- 1- آشنایی با دعا کردن به عنوان راه گفت و گو با خدا و بیان خواسته ها
- 2- تمایل به دعا کردن و گفت و گو با خداوند (نگرشی)
- 3- بیان خواسته ها و آرزوهای خود در قالب یک جمله (مهارتی)
- 4- شکر گزاری نسبت به نعمتهای بیشمار خداوند به شیوه ای مناسب (مهارتی)

مفاهیم کلیدی

نعمت، دعا، بخشندگی، شکرگزاری

مراحل تدریس

از تعدادی از دانش آموزان میخواهیم برای دوستان خود دعا کنند.
سپس دانش آموزان را گروه بندی کرده و جمله های ناتمام را که حاوی دعا هستند در اختیارشان قرار میدهیم تا کامل کنند.
مثال: خدایا از تو میخواهم اگر کار بدی کردم.....
خدایا از تو میخواهم کمک کنی تا.....

تعریف کردن داستانی در ارتباط با اثرات دعا کردن
به نام خدا

بچه های گلم میخوام یه قصه براتون تعریف کنم خوب گوش کنین اخر قصه ازتون سوال میپرسم
هر گروهی خوب جواب بده برچسب میگیره
روزی زن فقیری به مغازه ی خواربارفروشی رفت و به مغازه دار گفت: تو رو خدا به من کمک
کنین شوهرم مریضه و بچه هام از گرسنگی می میرن.
مرد مغازه دار به جای کمک به زن خواست او را از مغازه بیرون کند مرد دیگری که انجا بود
گفت: این زن هر چه میخواد بهش بده پولش رو من میدم.
مرد مغازه دار گفت: نمیخواد خودم بهش کمک میکنم.
سپس رو به زن کردو گفت: کاغذ خرید و بذار رو ترازو به اندازه ی وزن کاغذ بهت کمک
میکنم.

زن با ناراحتی تکه کاغذ مچاله شده ای را روی ترازو گذاشت. همه با تعجب دیدن که کفه ترازو
پایین رفت. چشمان مغازه دار از حدقه بیرون زده بود هر چه وسایل میگذاشت کفه ترازو بالا
نمیومد. با عصبانیت کاغذ را برداشت تا خریدهها را نگاه با تعجب دید که فقط دعایی در کاغذ
نوشته شده.

بچه ها فکر کنین ببینین زن تو کاغذ چه دعایی نوشته بود؟
بله بچه ها دعای زن این بود(ای خدای عزیزم تو از نیاز من خبر داری خودت انرا برآورده کن)
مرد یک اسکناس با ارزشش به مغازه دار داد و گفت: فقط خدا میداند که وزن دعای پاک و خالص
چقدر است.

سپس متن درس را به طور مناسب میخوانیم تا دانش آموز با متن درس ارتباط پیدا کند.
استفاده از کتاب گویا در این زمینه پیشنهاد میشود.

دوست دارم 🍀

تقویت اهداف حیطة عاطفی دانش آموزان است. دانش آموزان را برای انجام این فعالیت عملی
تشویق کنید تا احساسات و نیازهای خود را در قالب یک جمله بیان کنند.

❖ فکر میکنم

تمرین فرایندتفکر منطقی پیش بینی شده ، دانش آموزان این فعالیت را به صورت فردی انجام
میدهند. درپاسخ دانش آموزان به آثار دعا: آرامش روحی، نجات از مشکلات، شفای درد و
بیماری، رفع بلا ، منزلت نزد پروردگار اشاره میکنند.

❖ بیندیشیم

برای تدریس این مطلب از فضای طبیعت ویا حیاط مدرسه استفاده کرده و یا در محیط کلاس از
تصاویر طبیعت استفاده میکنیم . ابتدا توجه دانش آموزان را به نعمتهایی که میبینند معطوف
میکنیم. سپس میگوییم وظیفه ما در مقابل نعمت های بیشمار خداوند چیست؟

پاسخ دانش آموزان را شنیده و جمع بندی میکنیم.

❖ کامل کنید

با برقراری ارتباط میان مفاهیم درس به تثبیت اهداف کمک میکند.
راه های تشکر از خداوند:

عبادت

اطاعت از اوامر الهی

نماز خواندن

انجام صحیح تکالیف

کسب فضایل اخلاقی مثل راستگویی و درستکاری و امانتداری

استفاده ی صحیح از نعمتهای خداوند

❖ با هم بخوانیم

با لحن آهنگین توسط معلم یا یکی از دانش آموزان خوانده شود.

کامل کنید

گفت و گو با خدا

به سوالات مطرح شده پاسخ دهند با هدایت و نظارت بر گفت و گوی دانش آموزان مطالب را جمع بندی میکنیم.

❖ با خانواده

جهت تثبیت یادگیری دانش آموزان حتما در منزل انجام شود.

❖ تکالیف خلاقیتی

نامه ای به خدا (حرف هایم با خدا)

داستانی در مورد اثرات دعا کردن پیدا کرده و در کلاس بخوانند.

همکاران عزیز تدریس به پایان رسید امیدوارم مفید واقع شده باشد.

@RESIMM

