

آزمون تشریحی

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بسمه تعالی | |
| نام خانودگی: | اداره آموزش و پرورش و پرورش دبیرستان کلاس: |
| نام خانودگی: | تاریخ امتحان: ۹۹/۷/..... مدت امتحان: ۳۰ دقیقه درس: دوم |
| درس عربی زبان قرآن (۱) انسانی | |
| وما الحُسْنُ في وَجْهِ الفَتَى شَرَفًا لَهُ إِذَا لَمْ يَكُنْ في فِعْلِهِ و الخلائقُ | |
| بارم | سؤالات |
| مهارت واژه شناسی (دو نمره) | |
| ۱ | ۱- تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطًّا. الف: هَذَا الإِفْتِرَاحُ حَسَنٌ. ت: وَجَدَتِ الحُجْرَةُ فَارِعَةً وَ بَابُهَا مُغْلَقًا |
| ۰/۵ | ۲- عَيَّنِ المُرَادِفَةَ وَ المَتَضَادَةَ. (= / ≠) حُجْرَةٌ عُرْفَةٌ قَامَ جَلَسَ |
| ۰/۵ | ۳- أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الكَلِمَتَيْنِ. الف: بهائم ب: بُقَعَةٌ: |
| مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره) | |
| ۵ | ۴- تَرْجِمِ هَذِهِ الجُمَلِ. الف: شَكَرْتُ مَدِيرَةَ المَدْرَسَةِ فِي الإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ سَمِيَّةً وَ فاطِمَةَ. (۱/۲۵) ب: عِنْدَيْهِ سَمِعْتُ سَمِيَّةً صَوْتَ مَكِّيْفِ الهَوَاءِ مِنْ إِحْدَى الحُجْرَاتِ. (۱/۲۵) پ: هِيَ الأَمَاكِنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ. (۱) ت: إِنَّكُمْ مَسْوُولُونَ حَتَّى عَنِ البِقَاعِ وَ البَهَائِمِ. (۱) ث: قَامَتْ رَقِيَّةٌ وَ سَأَلَتِ المَدْرَسَةَ. (۰/۵) |
| ۱ | ۵- كَمِّلِ الفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ. قَالَتِ المَدْرَسَةُ: بَلْ هِيَ مَسْئُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ. كَفَتِ بَلَكهَ أَن است |
| ۱ | ۶- عَيِّنِ تَرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ. الف: العُرَابُ بَعِيْشٌ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ. كَلاغِ سَهْ O سِي O سَالِ يَ بِيشْتَرِ عَمْرٍ مِي كَنْدِ. ب: هُوَلاءِ يَعْملَنَ بِوَأَجَابَتِهِنَّ. أَيِنِهَا بَهَ وَظِيفُهُ شَانِ عَمَلِ مِي كَنْدِ O خَوَاهَنْدِ كَرْدِ O. |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم) | |
| ۱ | ۷- تَرْجِمِ أَلَى الفَارْسِيَّةِ: ثَلَاثِينَ لَيْلَةً سَبْعِينَ رَجُلًا: |
| ۱ | ۸- أَكْتُبْ فِي الفِرَاقِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا: (۱) اليَوْمِ مِنْ أَيَّامِ الأَسْبوعِ يَوْمِ الأَحَدِ. (۲) الفَصْلُ فِي السَّنَةِ الإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الحَرِيفِ. |
| ۳ | ۹- عَيِّنِ العَدَدَ وَ المَعْدودَ الصَّحِيحَ لِلْفِرَاقِ: الف: فِي الإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ وَقَفْنَا فِي صَفوفِ. (عَشْرَةَ، العَاشِرِ) ب: إِتْنَانِ حَوْلَ كَوَكَبِ المِرْيَخِ. (قَمْرَانِ، أَقْمَارِ) پ: أَرْبَعَةٌ وَاقْفُونَ أَمَامَ بَابِ المُنْتَمَةِ. (جُنودِ، جُنْدِي) |
| ۱ | ۱۰- أَكْتُبِ العَمَلِيَّاتِ الحِسَابِيَّةَ: عَشْرَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُساوِي ثَلَاثِينَ. _____ = _____ ۱۰ |
| ۱/۵ | ۱۱- ضَعِ فِي الفِرَاقِ كَلِمَةً المُنَاسِبَةَ. كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ. (الهُدوءِ، يَمْتَلِكُ، مِضْيَافِ، أَخْبَرُونَا) الف) سَافَرْنَا إِلى قَرْيَةٍ لِأَنَّنا بِحَاجَةٍ إِلى ب) الأَجِيرَانِ مِمَّا حَدَّثَ فِي الشَّارِعِ. هَلْ أَبوكَ أَرْضًا فِي القَرْيَةِ. |

مهارت درک و فهم (دو نمره)

| | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ۱۲- اِتَّصَلَ كُلُّ كَلِمَةٍ بِشَرَحٍ مَنَاسِبِهَا: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) ۱- الْجِصَّةُ O هُوَ الَّذِي يَعِيشُ مَعَنَا فِي وَطَنِ وَاحِدٍ ۲- النُّشَاطُ O عَمَلٌ بِتَحَرُّكِ وَ سُرْعَةٍ. ۳- اَلْمُوَاطِنُ |
| | مهارت مکالمه (۱/۵) |
| ۱ | ۱۳- رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ. غابات - طبيعتها - و - ما أجمل - ما زاندران. |
| ۰/۵ | ۱۴- أَجِبْ. كَيْفَ حَالُكَ؟ كَمْ عُمْرُكَ؟ |
| ۲۰ | أَرْجُو لَكُمْ النِّجَاحَ |

آزمون تستی

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| آزمون تستی- پایه دهم انسانی مدت ده دقیقه ده سؤال انتخاب شده از کتاب عربی جامع تالیف دکتر ایاد فیلی | | | | |
| ۱- ما هو المُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ؟ (الْيَوْمُ السَّادِسُ مِنَ الْأُسْبُوعِ هُوَ) | ۱-الأحد | ۲-الجمعة | ۳-الأربعاء | ۴-الخميس |
| ۲- ما هي العَمَلِيَّةُ الحِسابِيَّةُ المُنَاسِبَةُ لِلْفَرَاغِ التَّالِي: (مئة خَمْسَةٌ يُساوِي عِشْرِينَ) | ۱-ضَرْبٌ فِي | ۲- تَقْسِيمٌ عَلَى | ۳- نَاقِصٌ | ۴- زَائِدٌ |
| ۳- (تَمَانِينَ فِي المِئَةِ) | ۱-هشت ضرب در صد | ۲-هشتاد میلیون | ۳-هشتاد در صد | ۴- هشتصد |
| ۴- اَلْعَدَدُ الثَّلَاثُ مِنَ الْعُقُودِ | ۱-عِشْرِينَ | ۲-ثَلَاثِينَ | ۳-أَرْبَعِينَ | ۴-تَمَانِينَ |
| ۵- ما هي ترجمة ما تحته خط: (فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا) | ۱-۵۵ برابر آن | ۲- یک دهم | ۳- ۵۵ درصد | ۴- دهمین بار |
| ۶- ما هو الجواب المناسب للسؤال التالي: (ما هو الفصل الذي تتساقط فيه أوراق الأشجار؟ هو) | ۱-فصل الربيع | ۲-فصل الخريف | ۳-في القرية | ۴-الفصل الأول من السنة الإيرانية |
| ۷- مَيِّزِ الفِعْلَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ. | ۱-سَمِعَ | ۲- سَمِعُوا | ۳- سَمِعَتْ | ۴- سَمِعَا |
| ۸- مَيِّزِ الخَطَا فِي تَرْجُمَةِ الأَعْدَادِ. | ۱-المِرَّةُ الثَّانِيَةُ: بار دوم | ۲-الثَّانِي عَشَرَ: دوازدهم | ۳-الفُصُولُ الأَرْبَعَةُ: چهارمین فصل | ۴-ثَلَاثَةُ صَفُوفٍ: سه کلاس |
| ۹- ما هو سؤال المناسب ل(نَعَمْ ذَهَبْتُ لزيارة الإمام الرضا) | ۱-مِنَ أَيْنَ أَنْتَ؟ | ۲-إِلَى أَيْنَ أَنْتَ؟ | ۳-هَلْ ذَهَبْتَ لزيارة الإمام الرضا؟ | ۴-أَيَّ يَوْجَدُ مَرَقَدُ الإمام الرضا؟ |
| ۱۰- مَيِّزِ الخَطَا | ۱-عشرون - ثلاثون - أربعون - خمسون | ۲- واحد - إثنان - ثلاثة - أربعة | ۳-أول - الثاني - الثالث - الرابع | ۴-أول - الإثنان - الثالث - الرابع |
| پاسخنامه آزمون تستی | | | | |
| ۱-گزینه ۴ | ۲- گزینه ۲ | ۳-گزینه ۳ | ۴- گزینه ۳ | ۵-گزینه ۱ |
| ۶- گزینه ۲ | ۷-گزینه ۳ | ۸-گزینه ۳ | ۹- گزینه ۳ | ۱۰- گزینه ۴ |

تهیه شده در بیستم آبان ماه ۹۹