

مشخصات دانش آموز	مشخصات امتحان	زمان امتحان
شماره کارت:	درس: جامعه شناسی (۳)	ساعت: ۸ صبح
نام:	رشته: علوم انسانی	تاریخ: چهارشنبه ۱۳/۰۲/۱۴۰۲
نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

توجه: این آزمون شامل ۳ صفحه می باشد. پاسخ هر سؤال را در مقابل همان سؤال بنویسید.

ردیف	سؤالات - صفحه اول	نمره
۱	<p><b>عبارت های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</b></p> <p>۱-۱) دانش علمی، گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ما می باشد.</p> <p>۱-۲) پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی می باشد.</p> <p>۱-۳) «رویکرد انتقادی» به داوری ارزشی پدیده مورد مطالعه می پردازد و آن را با ملاک های ارزشی و هنجاری ارزیابی می کند.</p> <p>۱-۴) «سیاست هويت» محصول دوران مدرن است که هويت ها موضوعی برای نزاع و درگیری می شوند.</p>	۱
۲	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>۲-۱) موضوع کدام یک از علوم زیر «شناسایی قوانین کلی موجودات» می باشد؟ الف) فلسفه (ب) علوم طبیعی (ج) علوم انسانی (د) علوم اجتماعی</p> <p>۲-۲) نظریه پردازان کنش اجتماعی، کدام مورد را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند؟ الف) اراده (ب) آگاهی (ج) ارزش (د) هدف</p> <p>۲-۳) «مالکیت» بیشتر با کدام یک از ابزارهای قدرت قرابت دارد؟ الف) اقتناعی (ب) تنبیهی (ج) تشویقی (د) سازمان</p> <p>۲-۴) «تفاوت افراد در رنگ پوست» از جمله کدام یک از نابرابری ها به حساب می آید؟ الف) رتبه ای (ب) طبیعی (ج) اجتماعی (د) اسمی</p> <p>۲-۵) کدام اندیشمند مسلمان از «عصبیت» به عنوان عامل شکل گیری جوامع یاد می کند؟ الف) ابن خلدون (ب) ابوعلی مسکویه (ج) علامه طباطبایی (د) ابوریحان بیرونی</p> <p>۲-۶) فارابی جامعه ای را که در آن مردم حقیقت و عدالت را می شناسند ولی بر اساس آن عمل نمی کنند، چه می نامد؟ الف) مدینه فاضله (ب) مدینه فاسقه (ج) مدینه ضاله (د) مدینه جاهله</p>	۱/۵
۳	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>۳-۱) تعارض ها، گاهی با دست برداشتن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ..... حل می شوند.</p> <p>۳-۲) جامعه شناسی خرد، ..... و سایر پدیده های اجتماعی خرد و جامعه شناسی کلان، ..... و سایر پدیده های اجتماعی کلان را بررسی و مطالعه می کند.</p> <p>۳-۳) اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از روش ..... استفاده می کند.</p> <p>۳-۴) پیدایش و دوام ارزش ها در دو قلمرو ..... و .....، محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است.</p> <p>۳-۵) رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از ..... بود.</p> <p>۳-۶) در قرن بیستم، فقه شیعه در ایران توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی؛ ..... و انقلاب اسلامی را پدید آورد.</p>	۳

نمره	ادامهٔ سؤالات - صفحهٔ دوم	ردیف												
۱	<p>هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="252 136 1393 465"> <thead> <tr> <th data-bbox="252 136 831 197">عبارات</th> <th data-bbox="831 136 1393 197">مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="252 197 831 253">الف) فیزیک اجتماعی</td> <td data-bbox="831 197 1393 253">۱) ابوریحان بیرونی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 253 831 309">ب) قفس آهنین</td> <td data-bbox="831 253 1393 309">۲) ماکس وبر</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 309 831 365">ج) تحقیق ماللهند</td> <td data-bbox="831 309 1393 365">۳) کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 365 831 421">د) خشت بنای جامعه</td> <td data-bbox="831 365 1393 421">۴) آگوست کنت</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 421 831 465"></td> <td data-bbox="831 421 1393 465">۵) ابونصر فارابی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف) فیزیک اجتماعی	۱) ابوریحان بیرونی	ب) قفس آهنین	۲) ماکس وبر	ج) تحقیق ماللهند	۳) کنش اجتماعی	د) خشت بنای جامعه	۴) آگوست کنت		۵) ابونصر فارابی	۴
عبارات	مفاهیم													
الف) فیزیک اجتماعی	۱) ابوریحان بیرونی													
ب) قفس آهنین	۲) ماکس وبر													
ج) تحقیق ماللهند	۳) کنش اجتماعی													
د) خشت بنای جامعه	۴) آگوست کنت													
	۵) ابونصر فارابی													
۱	<p>هر یک از نمونه های زیر استفاده از کدام یک از انواع عقل را در معنای عام نشان می دهد؟</p> <p>۵-۱) درک عوامل مهاجرت در جمعیت: .....</p> <p>۵-۲) ارزیابی وضعیت ارزش های عدالت و آزادی در روابط انسانی: .....</p>	۵												
۲/۵	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</b></p> <p>۶-۱) جامعه شناسان برای شناختن نظم در جامعه از چه روشی استفاده می کنند؟</p> <p>۶-۲) دو مورد از پیامدهای نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی انسان را بنویسید.</p> <p>۶-۳) چرا جامعه شناسان انتقادی معتقدند دو رویکرد تبیینی و تفسیری، محافظه کارند؟</p> <p>۶-۴) «سیاست» چند وجه یا بعد اصلی دارد؟ آنها را بنویسید.</p> <p>۶-۵) یک مورد از آرمان های اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار آنهاست را بنویسید.</p>	۶												
	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کامل بدهید.</b></p>													
۱	<p>دو رویکرد تفسیری و انتقادی را از نظر <u>روش</u> و <u>هدف</u> با یکدیگر مقایسه کنید.</p>	۷												
۱	<p>دو مورد از <u>کارکردهای</u> علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.</p>	۸												

ردیف	ادامهٔ سؤالات - صفحهٔ سوم	نمره
۹	اگر «نتایج مطالعه روی یک جامعه را به همهٔ جوامع تعمیم دهیم»؛ ممکن است چه خطاهایی به وجود آید؟ (ذکر ۲ خط)	۱
۱۰	چه زمانی از <u>سازمان</u> به «انسجام اجتماعی» و چه زمانی به «یکپارچگی نظام» تعبیر می شود؟	۱
۱۱	از نظر طرفداران رویکرد «عدالت اجتماعی»، به چه علت مدل <u>کمونستی</u> عادلانه نیست؟	۱
۱۲	چرا جامعه شناسان <u>انتقادی</u> بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر، تأکید می کنند؟	۱
۱۳	«سیاستِ هویت» می تواند دو چهره پیدا کند. آن ها را بنویسید.	۱
۱۴	دو مورد از ویژگی های جامعهٔ آرمانی از دیدگاه قرآن کریم را بنویسید.	۱
۱۵	فقه شیعه جامعه ای را مطلوب می داند که دارای دو ویژگی است. آن دو ویژگی را بنویسید.	۱
۱۶	مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دورهٔ <u>مدرن</u> و <u>پسامدرن</u> چه بود؟ آنها را توضیح دهید.	۱
جمع	موفق باشید.	۲۰