

# به نام خدا

الإمام علي عليه السلام : المرء محبوب تحت لسانه

آدمی مخفیست در زیر زبان این زبان پرده‌ست بر درگاه جان (مولانا)

آزمون میان نوبت اول عربی پایه هشتم تا پایان درس سوم

طراح سرکار خانم جعفری از استان اصفهان - فلاورجان / بروسی و اصلاح: آقای عباسی عضو پایگاه

به پیشنهاد پایگاه کشوری کیفیت بخشی درس عربی مستقر در استان فارس

ردیف	شمارک	اماں جواد علیہ السلام: معاشرت و همنشینی با بی‌فردان و افراد لاابال سبب فساد و تباہی افلاق فواهد شد.
۱	۰/۵	ازین کلمات داده شده، نام هر تصویر را بنویسید. (۲ کلمه اضافه است) خَبَّاز-لِسَان-حَدَّاد - لُغَة"
۲	۰/۵	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف: عمر گرانایه دراین صرف شد ب: نیک بختان به راحت ماضی
۳	۰/۵	ازین کلمات داده شده متضادها (≠) و مترادفها (=) را مشخص کنید. (۲ کلمه اضافه است) (کثیر ، صغیر ، والدۀ ، قلیل ، اُم ، والد ) ..... = ..... ≠ .....
۴	۰/۵	کلمه ناهمانگ از نظر معنایی و دستوری را مشخص کنید. الف) مدینة <input type="checkbox"/> مَدِينَة ب) واقفین <input type="checkbox"/> مُؤْمِنِين <input type="checkbox"/> فائزین <input type="checkbox"/> تَفْعَلَيْن <input type="checkbox"/> سَمَكَة <input type="checkbox"/> مَكَبَّة <input type="checkbox"/> مَدْرَسَة <input type="checkbox"/>
۵	۰/۵	ترجمه صحیح را مشخص کنید. الف: أَنَا مَا رَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي: من به خانه ام برنگشتم <input type="checkbox"/> ب: عَلَيْنَا بِاحْتِرَام كُلُّ الْمِهَنِ: ما باید به همه افراد میهن احترام بگذاریم <input type="checkbox"/>
۶	۰/۵	ترجمه ناقص هر عبارت را کامل کنید. الف) الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلامُ كَثِيرُ الْعَمَلِ. ب) الْعَقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ.

احادیث و عبارات زیرا به فارسی ترجمه کنید.

۱: الْكُتُبُ بِسَاتِينُ الْعُلَمَاءِ. ۰/۵

۲: غَايَةُ الْعَقْلِ الْإِعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ. ۰/۵

۳: مَنْ كَتَمَ عِلْمًا، فَكَانَهُ جَاهِلٌ. ۱

۴: أَذْكُرُ كُلَّ كَلِمَاتِ السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ. ۱

۵: أَنْتُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهِمِ الْعِبَاراتِ الْبَسيِطَةِ. ۱

۶) هُوَ سَيِّصِيرُ طَبِيبُ الْعَيْنَينِ. ۰/۵

کلمه‌ی مناسب را انتخاب کنید:

۰/۵      الف) الْفَصْلُ الْحَارِ: (الصَّيفُ / الْخَرِيفُ) ۲: أَنَا أَحْفَظُ الْأَمْنَ: (مُمَرَّضٌ / شُرْطِي)

۸

۰/۵      کدام یک از کلمات داخل پرانتز برای متن زیر مناسبند؟ (زیر آن خط بکشید)  
أَنَا (ذَهَبْتُ / ذَهَبْنَا) إِلَى السَّوقِ أَمِّسَ وَأَنَا (سَوَفَ أَرْجِعُ / تَرْجِعِنَ) إِلَيْلَادِيِّ غَدًّا، إِنْ شَاءَ اللَّهُ →

۹

۰/۵      در جمله‌ی «أَنَا جُنْدِيٌّ. أَرْفَعُ عَلَمَ وَطَنِيِّ إِنْدِان». نام هر تصویر را یافته و کنار آن بنویسید.

۱۰



۱



ب	الف
الْعِلْمُ	۱ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ
السَّبَتُ	۲ الْيَوْمُ الَّذِي قَبْلَ الْإِثْنَيْنِ
الذَّهَبُ	۳ قِيمَتُهُ غَالِيَّةٌ حِدَّاً
الْأَحَدُ	۴ طَرِيقُ الْجَنَّةِ
الْجَهْلُ	

۱۱

۰/۵      در جمله زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید.  
أَنْتَ صَدَقْتَ أَمِّسَ وَتَكَذِّبُ الآنَ !!

۱۲

فعل ماضی: ..... فعل مضارع: .....

۰/۵      شماره تصویر مربوط به هر جمله را بنویسید.  
هُوَ نَظَرٌ بِدِقَّةٍ. □     هُما أَكَلَا الْخُبْرَ. □

۱۳

۰/۵



۱ تصویر اضافه است.

١	متن زیر را با دقّت بخوانید و سپس به سؤالات زیر آن پاسخ کوته دهید.	١٤	
	أَنَا زَارِعٌ مَازَنَدَرَانِي، أَزَرَعُ الرُّزَرَ إِسْمِي السَّيِّدِ جَلِيلِي. لِي زَوْجَةٌ مُؤْمِنَةٌ وَابْنٌ وَبِنْتٌ. وَلَدِي مُهَنْدِسٌ زَرَاعِيٌّ وَبِنْتِي مُمْرَضَةٌ مُمْتَازَةٌ. أَنَا أَشْكُرُ اللَّهَ دَائِمًا لِهُذِهِ الْهَدَايَا الْإِلَهِيَّةِ.		
	ب) هَلْ هُوَ رَجُلٌ شَاكِرٌ؟ ..... د) مِنْ أَينَ السَّيِّدُ جَلِيلِي؟ .....	الف) مَا مِهْنَةُ السَّيِّدِ جَلِيلِي؟ ..... ج) كَمْ عَدَدُ الْأَفْرَادِ فِي هُذِهِ الْأُسْرَةِ؟ .....	
١	در هر عبارت فعل مناسب را انتخاب کنید.	١٥	
	جَمِيعُنَ ..... جَمِيعَتَنَ ..... طَرَقْنَا ..... ذَهَبَ ..... أَفْحَصَ ..... الْكُتُبَ ..... الْبَابَ ..... قَبْلَ سَاعَةٍ؟ ..... هَلْ أُمِّتِ ..... أَنَّا وَصَدِيقِي ..... يَا أَخِي! أَيْنَ.....	الف) الْطَّالِبَاتُ ..... ب) أَنَا وَصَدِيقِي ..... ج) يَا أَخِي! أَيْنَ..... د) أَيْتَهَا الْطَّبِيبَةُ! هَلْ أُمِّتِ ..... كَدَامْ بَيْتُ ازْ نَظَرْ مَفْهُومْ بَا سَخْنِ حَكِيمَانَهُ «خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ» ارْتِبَاطُ دَارَد؟	
٠/٥	الف) دائم گل این بستان، شاداب نمی ماند / دریاب ضعیفان را در وقت توانایی ۲: به قدر دانش خود هر کسی کند ادراک / به چشم خلق ، عزیز جهان شود حافظ	١٦	
٠/٥	مناسب (کوته) دهید.   .....من هُو؟.....	با توجه به تصاویر، به پرسش های زیر پاسخ   .....ماذا نَفْعَلُ؟.....	١٧
١	به سؤالات زیر پاسخ کوته دهید. الف) مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ(أَنْتِ)؟ ..... ب) مَا هُوَ لَوْنُ السَّحَابِ؟ ..... ج) كَمْ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟ ..... د) أَيْنَ الْخَلْيَجُ الْفَارَسِيُّ؟ ..... موفق باشید..	١٨	
	الأول: أَرَأَيْتَ تِلْكَ النَّمْلَةَ فَوْقَ الْجَبَلِ؟ الثاني: لا، مَا رَأَيْتُ. لَكِنِي سَمِعْتُ صَوْتَ أَقْدَامِهَا! 	الإبتسامة <input checked="" type="checkbox"/> نمره شفاهی از ٥: ..... نمره کتبی از ١٥: ..... جمع نمره با عدد و حروف: ..... نام و نام خانوادگی دبیر ، امضاء و تاریخ:	