

نمونه سوالات فصل عددهای صحیح و کویا **ریاضی هشتم** طراحی و تدوین: ایوب زارعی دبیر ریاضی دبیرستان شهید سلیمانی شهرستان چهدان

ردیف	سوالات	ردیف	سوالات
۱	<p>الف) مجموع اعداد گویای $\frac{17}{3} + 3 / 75$ را حساب کنید.</p> <p>ب) انتهای حرکتی به اندازه $\frac{2}{5} - \frac{3}{5}$، نقطه $\frac{6}{5}$ می باشد. نقطه $\frac{1}{5}$ شروع حرکت را به دست آورید.</p>	۵	<p>حاصل عبارات زیر را حساب کنید.</p> $-20 \div 4 \times 2 - 7 + 9 =$ $5 + 10 + 15 + 20 + \dots + 95 =$ $3 - 5 + 7 - 9 + \dots + 38 - 41 =$
۲	<p>حاصل عبارات زیر را به دست آورید.</p> $-19 + 0 / 39 - (-1 / 87) =$ $-\frac{1}{5} - \left(-\frac{3}{7}\right) + 0 / 2 =$	۶	<p>اگر در جای خالی علامت $(+)$ و $(-)$ قرار دهید، اختلاف بزرگ ترین و کوچک ترین عدد ممکن که به دست می آید، چقدر است؟</p> $14 + \boxed{(-19)} \boxed{(+41)} \boxed{(-39)} =$
۳	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> $+1\frac{3}{17} \times \left[-\frac{1}{4} - \left(+\frac{3}{5} \right) \right] =$ $\left(-\frac{3}{8} + \frac{1}{6} - \frac{8}{9} \right) \div -\frac{7}{24} =$	۷	<p>کسرهای زیر را ساده کنید.</p> $\frac{(-42) \times (-81)}{35 \times (-27)} =$ $\frac{(-46) \times 121 \times 108}{(-36) \times 33 \times (-69)} =$
۴	<p>الف) میانگین اعداد $-2, -\frac{11}{5}, -0 / 8, \frac{11}{4}$ را به دست آورید.</p> <p>ب) معکوس عدد $\frac{1}{2} - \frac{3}{2}$ را باید.</p>	۸	<p>الف) بین $+4$ و -14 چند عدد صحیح نامثبت وجود دارد؟</p> <p>ب) اعداد طبیعی در فاصله $4 \leq x < -3$ را بنویسید.</p> <p>ج) مقدار a را به دست آورید.</p> $-\frac{2/5}{a} = \frac{1/4}{40} \Rightarrow a =$

بیشترین استفاده را از فرصت ها پنکیک، ممکن است دفعه های بعدی نداشته باشید.

نمونه سوالات فصل عدهای اول ریاضی هشتم طراحی و تدوین: ایوب زارعی دبیر ریاضی دبیرستان شهید سلیمان شهرستان چهار

ردیف	سوالات	ردیف	سوالات
۱	<p>(الف) کوچک ترین عدد اول دو رقمی و بزرگ ترین عدد اول دورقمی می باشد.</p> <p>ب) آیا ۱۷ عددی اول است ؟</p> <p>ج) تمام مضرب های یک عدد اول ، اول است یا مرکب ؟</p>	۵	<p>(الف) اعداد ۴۹ ، ۲۲ نسبت به هم اولند.(ک.م.م) آن ها را به دست آورید.</p> <p>ب) آیا اعداد ۳۳ ، ۶۳ نسبت به هم اولند یا خیر؟ چرا؟</p>
۲	<p>(ب.م.م) و (ک.م.م) هر جفت از اعداد زیر را به دست آورید.</p> $[48, 60] =$ $(28, 33) =$ $(72, 140) =$ $[27, 45] =$	۶	<p>(الف) اعداد اول بین ۵۲ ، ۶۸ را به روش غربال بیابید.</p> <p>ب) به روش غربال اعداد اول از ۹۰ تا ۱۱۰ را مشخص کنید.</p>
۳	<p>(الف) اگر $m = 20$ و m عددی کوچک تر از ۲۰ باشد ، m چه اعدادی می تواند باشد ؟</p> <p>ب) اعداد های ۸ ، ۶ دو شمارنده ی یک عدد هستند . هفت شمارنده ی دیگر آن را بنویسید.</p> <p>ج) شش عدد بنویسید که غیر از ۵ ، ۳ شمارنده ی اول دیگری نداشته باشند.</p>	۷	<p>* در غربال عدهای ۱ تا ۶۰ :</p> <p>الف) آخرین عددی که خط می خورد چه عددیست ؟</p> <p>ب) آخرین مضرب ۳ که خط می خورد چه عددیست ؟</p> <p>* چند عدد اول با یکان ۷ بین ۱ تا ۱۰۰ وجود دارد ؟ آن ها را بنویسید.</p>
۴	<p>تعداد عدهای اول کوچک تر از ۴۳ ، ۱۳ تاست. چند عدد مرکب کوچک تر از ۴۳ داریم ؟</p>	۸	<p>(الف) اگر حاصل ضرب دو عدد اول ۶۲ باشد ، مجموع آن دو عدد چقدر است ؟</p> <p>ب) چهار برابر حاصل ضرب دو عدد اول ۱۸۴ می باشد. آن دو عدد کدامند ؟</p>

تقاویت بین یک آدم موقق با دیگران کمپود استعداد یا اطلاعات تیسته، بلکه کمپود اراده است.

نمونه سوالات فصل چند ضلعی ها ریاضی هشتم طراحی و تدوین: ایوب رازعی دبیر ریاضی دبیرستان شهید سلیمان شهرستان چهد

ردیف	سوالات	ردیف	سوالات
۱	<p>کدام جمله صحیح است؟</p> <p>الف) هر لوزی، یک مربع است.</p> <p>ب) در هر مستطیل، قطرها عمود منصف هم هستند.</p> <p>ج) در هر متوازی الاضلاع، زاویه های مقابل برابرند.</p> <p>د) در هر متوازی الاضلاع، قطر ها برابرند.</p>	۵	<p>کدام گزینه نادرست است؟</p> <p>الف) ۱۰ ضلعی منتظم، ۱۰ محور تقارن دارد.</p> <p>ب) متوازی الاضلاع، ۲ محور تقارن دارد.</p> <p>ج) مثلث، مرکز تقارن ندارد.</p> <p>د) لوزی دو محور تقارن عمود بر هم دارد.</p>
۲	<p>* اگر خط های c, b, a سه خط در صفحه باشند بطوری که $a \perp b$, $a \perp c$. کدام یک از موارد زیررا می توان نتیجه گرفت؟</p> <p>الف) $b \perp c$ <input type="checkbox"/> $b \parallel c$ <input type="checkbox"/> $a \parallel b$ <input type="checkbox"/> $a \parallel c$ <input type="checkbox"/> c)</p>	۶	<p>چند تا از شکل های زیر مرکز تقارن دارند؟</p> <p>* متوازی الاضلاع * دایره * مثلث متساوی الاضلاع * ذوزنقه متساوی الساقین * مثلث متساوی الساقین</p> <p>الف) دو شکل <input type="checkbox"/> ب) سه شکل <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ج) چهار شکل <input type="checkbox"/> د) پنج شکل</p>
۳	<p>در شکل های زیر مقدار مجهول را به دست آورید.</p>	۷	<p>دو خط b, a موازی و e مورب است. با توجه به شکل، مقدار x کدام است؟</p>
۴	<p>الف) اگر کاش هایی به شکل هشت ضلعی منتظم داشته باشیم، آیا می توان یک سطح را با آن کامل کاشی کاری کرد؟ چرا؟</p> <p>ب) اگریک کفش دوزک از وسط یکی از ضلع های پنج ضلعی حرکت کند. ومحیط پنج ضلعی را یک دور کامل بزند، چند درجه چرخیده است؟</p>	۸	<p>الف) اندازه یک زاویه ی داخلی از یک چند ضلعی منتظم ۱۴۴ است. این چند ضلعی، چند ضلع دارد؟</p> <p>ب) اندازه یک زاویه ی خارجی از یک پنج ضلعی منتظم چند درجه است؟</p>
<p>پیروزی متعلق به کسانی است که پیشترین پشتکار و پیشترین اراده را داشته باشند</p>			

نمونه سوالات فصل چند و معادله ریاضی هشتم
طراحی و تدوین: ایوب زارعی دبیرستان شوید سلیمانی شهرستان چهد

ردیف	سوالات	ردیف	سوالات								
۱	<p>عبارت جبری جمله ۱۱ ام الگوهای زیر را بنویسید.</p> <p>۱, ۸, ۲۷, ۶۴, ...</p>	۵	<p>تساوی های زیر را کامل کنید.</p> <p>$۲ac + ۴a^۲c^۳ = ۲ac(\dots + \dots)$</p> <p>$۱۰ab + ۳b = \dots (\dots + \dots)$</p> <p>$b^۳ + ۲b^۲ = \dots (b + \dots)$</p>								
۲	<p>عبارات جبری زیر را ساده کنید.</p> <p>$۳(x - ۲y) - ۲(۵x - ۳y) =$</p> <p>$۸a^۲ - ۴a(۴a - ۳) - ۵a =$</p> <p>$\left(\frac{۳}{۴}a^۳b^۳\right) \times \left(\frac{۲}{۳}ab\right) \times \left(\frac{۴}{۳}ab^۲\right) =$</p>	۶	<p>* عبارات زیر را به صورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید. (تجزیه کنید).</p> <p>$۶xy + ۳x^۳ =$</p> <p>$۹^x \times m + ۹^x \times n =$</p> <p>* کسر زیر را به کمک تجزیه صورت و مخرج ساده کنید.</p> <p>$\frac{a^۲b - ۳ab^۲}{۴a^۲ - ۱۲ab} =$</p>								
۳	<p>(الف) مقدار عددی عبارات جبری زیر را به ازای مقادیر داده شده حساب کنید.</p> <p>$x = -۲, y = -۳ \Rightarrow (۲x - ۱)(۳ - y) =$</p> <p>$a = ۶, b = -۱ \Rightarrow a^۲ - ۳ab =$</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">۲</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">-۳</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">.</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">۵</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">-</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">۴</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">۲</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">+ ۷</td> </tr> </table>	۲	-۳	.	۵	-	۴	۲	+ ۷	۷	<p>معادلات زیر را حل کنید.</p> <p>$۳(x - ۲) = ۲(۴x + ۷)$</p> <p>$۳x + \frac{۳}{۵} = \frac{۴}{۳}x$</p> <p>$\frac{۲x - ۳}{۲} = \frac{۴x + ۷}{۳}$</p>
۲	-۳	.	۵								
-	۴	۲	+ ۷								
۴	<p>(الف) با استدلال جبری نشان دهید که حاصل جمع یک عدد زوج و یک عدد فرد، عددی فرد است؟</p> <p>(ب) عدد خروجی ماشین را به دست آورید.</p>	۸	<p>با تشکیل معادله</p> <p>آفراد موقق برای رسیدن به موقیتی، دارای تظم و اتفاقات خاصی هستند.</p>								

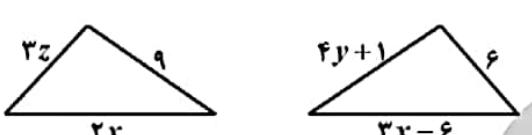
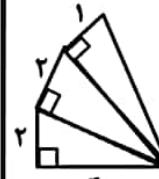
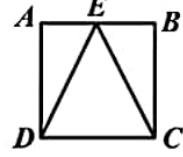
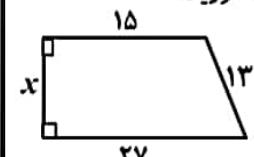
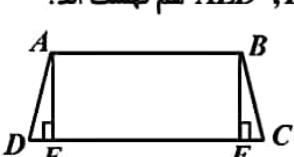
نمونه سوالات فصل پنجم و مختصات ریاضی هشتم طراحی و تدوین: ایوب رازاعی دبیر ریاضی دبیرستان شهید سلیمان شهرستان چهم

ردیف	سوالات	ردیف	سوالات
۱	<p>در شکل مقابل بدار حاصل جمع را رسم کنید و یک جمع بendarی و یک جمع متخصصاتی بنویسید.</p>	۵	
۲	<p>(الف) حاصل جمع بدارهای زیر چیست؟</p> <p>$\vec{a} + \vec{b}$</p> <p>(ب) بدارهای حاصل جمع زیر را رسم کنید.</p>	۶	
۳	<p>در تساوی های زیر مقدار مجهول ها را به دست آورید.</p> <p>(الف) اگر $\vec{a} = 3\vec{i} - 2\vec{j}$, $\vec{b} = \vec{i} + 3\vec{j}$ باشد. مختصات $\vec{c} = 3\vec{a} - 2\vec{b}$ را باید.</p> <p>(ب) حاصل جمع بدارهای $\vec{a} = \begin{bmatrix} -1 \\ 5 \end{bmatrix}$, $\vec{b} = \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix}$ را برابر بدارهای \vec{i}, \vec{j} بنویسید.</p>	۷	$\begin{bmatrix} -6 \\ x \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2y-1 \\ 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ -8 \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} a+3 \\ b \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2a-1 \\ 3b+2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} . \\ . \end{bmatrix}$
۴	<p>با توجه به بدارهای \vec{c}, \vec{b}, \vec{a}, \vec{d}, بدار \vec{d} را رسم کنید.</p> <p>$\vec{a} \quad \vec{b} \quad \vec{c} \quad \vec{d}$</p> <p>$\vec{d} = \vec{a} - \vec{b} + \vec{c}$</p> <p>$\vec{d} = -2\vec{a} + \vec{b} - \vec{c}$</p>	۸	<p>معادله های بداری زیر را حل کنید.</p> <p>$\begin{bmatrix} 4 \\ -6 \end{bmatrix} = 3\vec{i} + 9\vec{j} - \vec{x}$</p> <p>$2\vec{i} - \vec{j} + 3\vec{x} = \begin{bmatrix} -6 \\ 3 \end{bmatrix}$</p>

راه موقیت، همیشه در حال ساخت است. موقیت پیش رفت رفت است، نه به نقطه‌ی پایان رسیدن.

نمونه سوالات فصل مثبت ریاضی هشتم

طراحی و تدوین: ایوب زارعی دبیرستان شوید سلیمانی شهرستان چم

ردیف	سوالات	ردیف	سوالات
۱	<p>الف) آیا اعداد $10, 12, 8$ می توانند اضلاع یک مثلث قائم الزاویه باشند؟ چرا؟</p>  <p>ب) آیا مثلث مقابل قائم الزاویه است؟ چرا؟</p>	۵	<p>الف) برای رسم مثلث قائم الزاویه ای به وتر $\sqrt{17}$، طول اضلاع قائم آن چه اعداد طبیعی باید باشند؟</p> <p>ب) پاره خطی به طول $\sqrt{10}$ رسم کنید.</p>
۲	<p>الف) مساحت مربعی 9 می باشد. اندازه‌ی قطر مربع را حساب کنید.</p> <p>ب) قطر مستطیلی 5 و عرض آن 3 است. مساحت مستطیل را بیابید.</p> <p>ج) مساحت یک لوزی 24cm^2 و قطر کوچک آن 6cm است. اندازه‌ی قطر بزرگ و محیط لوزی را به دست آورید.</p>	۶	<p>دو مثلث زیر نسبت به یک خط تقارن عمودی با هم قرینه‌اند. مقدار z, y, x را به دست آورید.</p> 
۳	<p>محیط شکل زیر را محاسبه کنید.</p> 	۷	<p>در مربع زیر نقطه‌ی E وسط ضلع AB است. با استفاده از هم نهشتی دو مثلث AED, BEC و EDC نوع مثل EDC را مشخص کنید.</p> 
۴	<p>محیط ذوزنقه‌ی زیر را به دست آورید.</p> 	۸	<p>چهارضلعی $ABCD$ ذوزنقه‌ی متساوی الساقین است. چرا دو مثلث AED, BFC هم نهشت‌اند؟</p> 

کسانی که هدف تدارند مجبور نند در خدمت کسانی باشند که هدف دارند.

نمونه سوالات فصل توان و چذرباگی هشتم
طراحی و تدوین: ایوب زارعی دبیر ریاضی دبیرستان شوید سلیمانی شهرستان چهرم

ردیف	سوالات	ردیف	سوالات																								
۱	<p>حاصل عبارات زیر را به صورت عددی توان دار بنویسید.</p> $2^4 \times 5^7 \times 2^3 \times 10^4 =$ $(2^3)^5 \times (4^2)^7 \times (7^5)^3 =$ $\frac{4^{11} \times 7^{11}}{2^5 \times 14^5} =$ $\left(\frac{2}{7}\right)^2 \times \left(\frac{5}{4}\right)^2 \times 49^2 =$	۵	<p>مقدار تقریبی هر یک از اعداد زیر را حساب کنید.</p> $\sqrt{29} \approx \quad \sqrt{58/2} \approx$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">عدد</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">مجدور</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">عدد</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">مجدور</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </table>	عدد						مجدور						عدد						مجدور					
عدد																											
مجدور																											
عدد																											
مجدور																											
۲	<p>حاصل هر عبارت را به صورت عبارتی توان دار بنویسید.</p> $(3^7 + 3^7 + 3^7) \times \left(\frac{5}{7}\right)^3 =$ $(4^{15} + 4^{15} + 4^{15} + 4^{15}) \div (2^{11} + 9^{11}) =$ $[64^{12} \div (-8)^{12}] \times (2^7 \times 2^5) =$	۶	<p>نقشه‌ی نمایش اعداد $\sqrt{5}-2$ و $\sqrt{10}-4$ را روی محور مشخص کنید.</p>																								
۳	<p>الف) حجم مکعبی به ابعاد 32cm را به صورت عددی تواندار با پایه‌ی ۲ بنویسید.</p>	۷	<p>حاصل تساوی‌های زیر را به دست آورید.</p> $\sqrt{6} \times \sqrt{24} =$ $\sqrt{\frac{16 \times 49}{81}} =$ $\sqrt{\frac{48}{144}} =$ $\frac{\sqrt{10} \times \sqrt{20}}{\sqrt{8}} =$																								
۴	<p>ب) 81 برابر 9^9 به صورت عدد توان دار بنویسید.</p>	۸	<p>درجاهای خالی عدد مناسب بنویسید.</p> $\frac{11\square}{11^3 \times 11^2} = \square^4$ $\square^4 \div 3^4 = 5\square$																								

همیشه امید داشته باش چون همیشه قردادی هست.

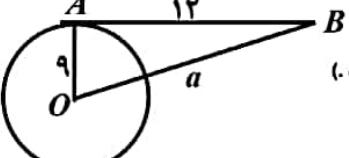
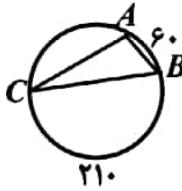
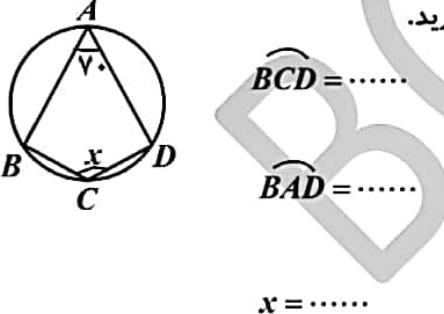
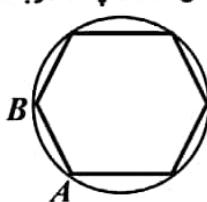
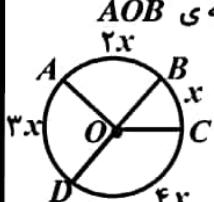
نمونه سوالات فصل آمار و احتمال ریاضی هشتم طراحی و تدوین: ایوب زارعی دبیر ریاضی دبیرستان شوید سلیمان شهرستان چهد

ردیف	سوالات	ردیف	سوالات																								
۵	<p>جدول زیر را کامل کرده و میانگین را به دست آورید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>حدود دسته</th><th>چوب خط</th><th>فرآوانی</th><th>مرکز دسته</th><th>فرآوانی X مرکز</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$5 \leq x < 15$</td><td> </td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>$15 \leq x < 25$</td><td></td><td>۳</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>$25 \leq x \leq 35$</td><td></td><td></td><td></td><td>۱۸۰</td></tr> <tr> <td>مجموع</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	حدود دسته	چوب خط	فرآوانی	مرکز دسته	فرآوانی X مرکز	$5 \leq x < 15$					$15 \leq x < 25$		۳			$25 \leq x \leq 35$				۱۸۰	مجموع					<p>الف) برای مقایسه‌ی مقدار تقریبی اعداد بزرگ، از نمودار استفاده می‌شود.</p> <p>ب) تعداد داده‌های هر دسته که با چوب خط نمایش داده می‌شود را می‌گویند.</p> <p>ج) میانگین هر دسته در یک جدول آماری را می‌گویند.</p> <p>د) در هر مسئله‌ی احتمال، مجموع همه‌ی احتمال‌های ممکن، مساوی می‌باشد.</p>
حدود دسته	چوب خط	فرآوانی	مرکز دسته	فرآوانی X مرکز																							
$5 \leq x < 15$																											
$15 \leq x < 25$		۳																									
$25 \leq x \leq 35$				۱۸۰																							
مجموع																											
۶	<p>الف) میانگین ۵ عدد ۲۱ می‌باشد. اگر عدد ۲۵ را از بین آن‌ها برداریم، میانگین جدید چقدر می‌شود؟</p> <p>ب) در پرتاب یک تاس و انتخاب عدد‌های طبیعی یک رقمی، کل حالت‌های ممکن چند تاست؟</p>	۷	<p>الف) اگر بیشترین داده‌ها ۱۲۰ و کوچک‌ترین داده ۵۰ باشد و داده‌های در ۵ دسته قرار گیرند، دامنه‌ی تغییرات، طول دسته و دسته سوم را مشخص کنید.</p> <p>الف) اگر میانگین داده‌های $2, 4a-1, 5, 7$ عدد ۵ باشد، مقدار a را حساب کنید.</p> <p>ب) میانگین نمرات دانش آموزی در ۷ درس ۱۸ می‌باشد. اگر ۳ درس با نمرات $17, 20, 14$ به آن‌ها اضافه کنیم، میانگین جدید چقدر است؟</p>																								
۸	<p>دوتاس را هم زمان پرتاب می‌کنیم. اگر مجموع اعداد روی دوتاس ۸ باشد، علی جایزه می‌گیرد. چقدر احتمال دارد که علی جایزه بگیرد؟</p>	۹	<p>درجدول آماری زیر $a+b+c$ چقدر می‌شود؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>حدود دسته</th><th>چوب خط</th><th>فرآوانی</th><th>مرکز دسته</th><th>فرآوانی X مرکز</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$10 \leq x < 24$</td><td> /</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td></tr> </tbody> </table>	حدود دسته	چوب خط	فرآوانی	مرکز دسته	فرآوانی X مرکز	$10 \leq x < 24$	/	a	b	c														
حدود دسته	چوب خط	فرآوانی	مرکز دسته	فرآوانی X مرکز																							
$10 \leq x < 24$	/	a	b	c																							

با هد تمیمی، تعییری تازه در زندگیمان آغاز می‌شود.

نمونه سوالات فصل دایره ریاضی هشتم

طراحی و تدوین: ایوب زارعی دبیر ریاضی دبیرستان شهید سلیمان شهرستان چم

ردیف	سوالات	ردیف	سوالات
۱	در شکل زیر \overline{AB} بر دایره مماس است. مقدار a را بباید. 	۵	دایره ای به شعاع ۹cm داریم، اگر اندازه کمانی از دایره ۲۰ درجه باشد، طول کمان مربوطه چند سانتی متر می باشد؟
۲	وتر دایره ای ۸cm، فاصله ای مرکز دایره از وتر ۳cm است. شعاع دایره را بباید.	۶	در شکل زیر زاویه های مثلث را بباید. 
۳	قطر دایره ای ۱۰cm و فاصله ای خط d تا مرکز دایره ۴cm است. حالت خط و دایره را بارسم شکل بیان کنید و رابطه ای ریاضی آن را بنویسید.	۷	با توجه به شکل اندازه های خواسته شده را به دست آورید. 
۴	در شکل زیر اندازه ای کمان AB چند درجه است؟ (شش ضلعی منتظم است). 	۸	در شکل زیر اندازه ای x و زاویه ای AOB را بباید. 

یا په اندازه ای آرزوها یتان تلاش کنید، یا په اندازه ای تلاشتان آرزو.

پاسخ سوالات فصل مددعهای صحیح و کویا ریاضی هشتم طراحی و تدوین: ایوب زارعی دیدر ریاضی دیدرستان شوید سلیمانی شهرستان چهرم

ردیف	سوالات	ردیف	سوالات
۱	<p>حاصل عبارات زیر را حساب کنید.</p> $-20 \div 4 \times 2 - 7 + 9 = -5 \times 2 + 2 = -10 + 2 = -8$ $5 + 10 + 15 + 20 + \dots + 95 =$ $\frac{95-5}{5} + 1 = 19 \Rightarrow \frac{(95+5) \times 19}{2} = 950.$ $3 - 5 + 7 - 9 + \dots + 39 - 41 =$ $\frac{39-3}{4} + 1 = 10 \Rightarrow 10 \times (-2) = -20.$	۵	<p>الف) مجموع اعداد گویای $\frac{17}{3}$، $+3/25$، $-2/75$ را حساب کنید.</p> $\frac{375}{100} - \frac{17}{2} = \frac{375-850}{100} = \frac{-475}{100} = -\frac{475}{100}$ <p>ب) انتهای حرکتی به اندازه $\frac{2}{5}$، نقطه $\frac{6}{5}$ می باشد. نقطه ای شروع حرکت را به دست آورید.</p> $x + \left(-\frac{3}{5}\right) = -\frac{6}{5} \Rightarrow x = -\frac{6}{5} + \frac{17}{5} = \frac{11}{5}$
۲	<p>اگر در جای خالی علامت $(+)$، $(-)$ قرار دهد، اختلاف بزرگ ترین و کوچک ترین عدد ممکن که به دست می آید، چقدر است؟</p> $14 + \boxed{(-19)} \boxed{(+41)} \boxed{(-39)} =$ $14 + \boxed{(-19)} \boxed{(+41)} \boxed{(-39)} = +112$ $14 + \boxed{(+19)} \boxed{(-41)} \boxed{(-39)} = -85$ $112 - (-85) = 198$	۶	<p>حاصل عبارات زیر را به دست آورید.</p> $-19 + 0 / 39 - (-1/87) =$ $\frac{-1900}{100} + \frac{39}{100} + \frac{187}{100} = \frac{-1674}{100} = -16/74$ $-\frac{1}{5} - \left(-\frac{3}{7}\right) + 0 / 2 =$ $-\frac{1}{5} + \frac{3}{7} + \frac{2}{10} = \frac{-14+30+14}{70} = \frac{30}{70} = \frac{3}{7}$
۳	<p>کسرهای زیر را ساده کنید.</p> $\frac{(-42) \times (-11)}{35 \times (-24)} = -\frac{18}{5}$ $\frac{(-66) \times 111 \times 1/8}{(-36) \times 34 \times (-69)} = -\frac{22}{3}$	۷	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> $+1\frac{3}{17} \times \left[-\frac{1}{4} - \left(+\frac{3}{5} \right) \right] =$ $\frac{20}{17} \times \left[\frac{-5-12}{20} \right] = \frac{20}{17} \times \frac{-17}{20} = -1$ $\left(-\frac{3}{8} + \frac{1}{6} - \frac{8}{9} \right) \div \frac{-7}{24} =$ $\frac{-27+12-64}{72} \times \frac{-24}{7} = \frac{79}{24} \times \frac{-24}{7} = -\frac{79}{21}$
۴	<p>الف) بین $+4$، -14 چند عدد صحیح نامثبت وجود دارد؟</p> <p>۱۴ عدد</p> <p>ب) اعداد طبیعی در فاصله $x < 4 \leq x < -3$ را بنویسید.</p> <p>۴ عدد</p> <p>ج) مقدار a را به دست آورید.</p> $-\frac{2/5}{a} = \frac{10}{40} \Rightarrow a = \frac{-2/5 \times 40}{10} = -10.$	۸	<p>الف) میانگین اعداد -2، $-0/8$، $-\frac{11}{5}$ را به دست آورید.</p> $\left[\frac{-2}{1} - \frac{1}{10} + \frac{11}{5} - \frac{13}{4} \right] \div 4 = \left(\frac{-77}{20} \right) \times \frac{1}{4} = \frac{-77}{80}$ <p>ب) معکوس عدد $2\frac{1}{3} - 4\frac{3}{2}$ را بیابید.</p> $\frac{7}{3} - \frac{11}{2} = \frac{14-33}{6} = \frac{-19}{6} \Rightarrow \text{معکوس } -\frac{6}{19}$

بیشترین استفاده را از فرصت ها بکنید، ممکن است دفعه ای بعدی نداشته باشید.

پاسخ سوالات فصل عده‌های اول ریاضی هشتم طراحی و تدوین: ایوب زارعی دبیر ریاضی دبیرستان شهید سلیمان شهرستان چهرم

ردیف	سوالات	ردیف	سوالات
۱	<p>(الف) اعداد 49، 22 نسبت به هم اولند. (ک.م.) آن‌ها را به دست آورید.</p> $(49, 22) = 1 \Rightarrow [49, 22] = 49 \times 22 = 1078$ <p>(ب) آیا اعداد 33، 63 نسبت به هم اولند یا خیر؟ چرا؟</p> $\text{خیر زیرا: } (33, 63) = 3$	۵	<p>(الف) کوچک‌ترین عدد اول دورقی 11 و بزرگ 97 می‌باشد.</p> <p>(ب) آیا -17 عددی اول است؟ خیر. اعداد اول طبیعی، بزرگ‌تر از یک هستند.</p> <p>(ج) تمام مضرب‌های یک عدد اول، اول است یا مرکب؟ هیچ‌کدام. اولین مضرب هر عدد اول، عددی اول است.</p>
۲	<p>(الف) اعداد اول بین 52، 68 را به روش غربال بیابید.</p> $53, 59, 61, 67$ <p>(ب) به روش غربال اعداد اول از 90 تا 110 را مشخص کنید.</p> $97, 101, 103, 107, 109$	۶	<p>(ب.م.م) و (ک.م.م) هر جفت از اعداد زیر را به دست آورید.</p> $[48, 60] = 3^1 \times 2^4 \times 5^1 = 240$ $(28, 33) = 1$ $(72, 140) = 2^2 = 4$ $[27, 45] = 3^3 \times 5^1 = 135$
۳	<p>* در غربال عده‌های 1 تا 60 :</p> <p>(الف) آخرین عددی که خط می‌خورد چه عددیست؟</p> 49 <p>(ب) آخرین مضرب 3 که خط می‌خورد چه عددیست؟</p> 57 <p>* چند عدد اول با یکان 7 بین 1 تا 100 وجود دارد؟ آن‌ها را بنویسید.</p> $7, 17, 37, 47, 67, 97$	۷	<p>(الف) اگر $m = 2$ و m عددی کوچک‌تر از 20 باشد، m چه اعدادی می‌تواند باشد؟</p> $2, 6, 14, 18$ <p>(ب) اعداد 8، 6 دو شمارنده‌ی یک عدد هستند. هفت شمارنده‌ی دیگر آن را بنویسید.</p> $\{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48\}$ <p>(ج) شش عدد بنویسید که غیر از 5، 3 شمارنده‌ی اول دیگری نداشته باشند.</p> $15, 375, 225, 135, 75, 45$
۴	<p>(الف) اگر حاصل ضرب دو عدد اول 62 باشد، مجموع آن دو عدد چقدر است?</p> $62 \div 2 = 31 \Rightarrow 31 + 2 = 33$ <p>(ب) چهار برابر حاصل ضرب دو عدد اول 184 می‌باشد. آن دو عدد کدامند؟</p> $184 \div 4 = 46 \Rightarrow 46 \div 2 = 23 \Rightarrow 2, 23$	۸	<p>تعداد عده‌های اول کوچک‌تر از 43، 13 تاست. چند عدد مرکب کوچک‌تر از 43 داریم؟</p> $42 - (13 + 1) = 28$

تفاوت بین یک آدم موفق با دیگران کمبود استعداد یا اطلاعات نیست. بلکه کمبود اراده است.

پاسخ سوالات فصل چند ضلعی ها ریاضی هشتم
طراحی و تدوین: ایوب زارعی دبیر ریاضی دبیرستان شوید سلیمانی شهرستان چهد

ردیف	سوالات	ردیف	سوالات
۱	<p>کدام جمله صحیح است؟</p> <p>الف) هر لوزی، یک مربع است.</p> <p>ب) در هر مستطیل، قطرها عمود منصف هم هستند.</p> <p>ج) در هر متوازی الاضلاع، زاویه های مقابل برابرند.</p> <p>د) در هر متوازی الاضلاع، قطرها برابرند.</p>	۵	<p>کدام گزینه نادرست است؟</p> <p>الف) ۱۰ ضلعی منتظم، ۱۰ محور تقارن دارد.</p> <p>☒ ب) متوازی الاضلاع، ۲ محور تقارن دارد.</p> <p>☐ ج) مثلث، مرکز تقارن ندارد.</p> <p>☐ د) لوزی دو محور تقارن عمود بر هم دارد.</p>
۲	<p>* چند تا از شکل های زیر مرکز تقارن دارند؟</p> <p>* متوازی الاضلاع * دائره * مثلث متساوی الاضلاع</p> <p>* ذوزنقه متساوی الساقین * مثلث متساوی الساقین</p> <p>الف) دو شکل ☐ ب) سه شکل ☒</p> <p>ج) پنج شکل ☐ د) چهار شکل ☐</p>	۶	<p>* اگر خط های a, b, c سه خط در صفحه باشند بطوری که $a \perp b$, $a \perp c$. کدام یک از موارد زیررا می توان نتیجه گرفت؟</p> <p>☐ الف) $b \perp c$ ☒ ب) $b \parallel c$</p> <p>☐ ج) $a \parallel b$ ☐ د) $a \parallel c$</p> <p style="text-align: center;">$\left\{ \begin{array}{l} b \perp a \\ b \parallel c \end{array} \right\} \Rightarrow a \perp c$</p>
۳	<p>در شکل های زیر مقدار مجهول را به دست آورید.</p> <p>الف)</p> $x = 30 + 40 = 70.$ $2x + 30 = 25 + 3x$ $-25 + 30 = 3x - 2x$ $5 = x$	۷	<p>دو خط b, a موازی و e مورب است. با توجه به شکل، مقدار x کدام است؟</p> <p>الف)</p> $4x - 30 + 2x = 180 \Rightarrow 6x = 180 \Rightarrow x = \frac{180}{6} = 30$
۴	<p>الف) اندازه یک زاویه ی داخلی از یک چند ضلعی منتظم ۱۴۴ است. این چند ضلعی، چند ضلع دارد؟</p> <p>ب) اندازه یک زاویه ی خارجی از یک پنج ضلعی منتظم چند درجه است؟</p>	۸	<p>آیا می توان یک سطح را با آن کامل کاشی کاری کرد؟ چرا؟ خیر زیرا اندازه هر زاویه ی داخلی چند ضلعی منتظم باید مضرب ۳۶۰ باشد. اندازه هر زاویه ی داخلی هشت ضلعی منتظم، ۱۳۵ درجه است.</p> <p>الف)</p> <p>ب)</p> <p>درجه چرخیده است؟</p> $\frac{360}{5} = 72^\circ$

پیروزی متعلق به کسانی است که پیشترین پشتکار و پیشترین اراده را داشته باشند.

پاسخ سوالات فصل چهارم و معادله ریاضی هشتم طراحی و تدوین: ایوب رازعی دبیر ریاضی دبیرستان شیوه سلیمان شهرستان چهد

ردیف	سوالات	ردیف	سوالات								
۱	<p>عبارت جبری جمله n ام الگوهای زیر را بنویسید.</p> $1, 8, 27, 64, \dots \Rightarrow n^3$	۵	<p>تساوی های زیر را کامل کنید.</p> $2ac + 4a^2c^3 = 2ac(\boxed{1} + \boxed{2ac^2})$ $10ab + 3b = \boxed{b} (\boxed{10a} + \boxed{+3})$ $b^3 + 2b^2 = \boxed{b^2} (b + \boxed{2})$ $16, 11, 6, 1, \dots \Rightarrow -5n + 21$								
۲	<p>عبارات جبری زیر را به صورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید. (تجزیه کنید).</p> $6xy + 3x^3 = 3x(2y + x)$ $9^x \times m + 9^x \times n = 9^x (m + n)$ <p>* کسر زیر را به کمک تجزیه صورت و مخرج ساده کنید.</p> $\frac{a^2b - 3ab^2}{4a^2 - 12ab} = \cancel{a^2b} (a \cancel{- 3b}) = \frac{b}{4}$	۶	<p>عبارات جبری زیر را ساده کنید.</p> $3(x - 2y) - 2(5x - 3y) =$ $3x - 6y - 10x + 6y = -7x$ $8a^2 - 2a(4a - 3) - 5a =$ $\cancel{8a^2} - \cancel{8a^2} + 6a - 5a = a$ $\left(\frac{3}{4}a^3b^3 \right) \times \left(\frac{2}{3}ab \right) \times \left(\frac{4}{3}ab^2 \right) = \frac{2}{3}a^5b^6$								
۳	<p>معادلات زیر را حل کنید.</p> $3(x - 2) = 2(4x + 7) \Rightarrow 3x - 6 = 8x + 14$ $3x - 8x = +6 + 14 \Rightarrow -5x = +20 \Rightarrow x = \frac{20}{-5} = -4$ $3x + \frac{3}{5} = \frac{4}{3}x \Rightarrow 45x + 9 = 20x$ $45x - 20x = -9 \Rightarrow 25x = -9 \Rightarrow x = \frac{-9}{25}$ $\frac{2x - 3}{2} = \frac{4x + 5}{3} \Rightarrow 6x - 9 = 8x + 10$ $6x - 8x = +9 + 10 \Rightarrow -2x = +19 \Rightarrow x = \frac{19}{-2}$	۷	<p>(الف) مقدار عددی عبارات جبری زیر را به ازای مقادیر داده شده حساب کنید.</p> $x = -2, y = -3 \Rightarrow (2x - 1)(3 - y) =$ $[2 \times (-2) - 1][3 - (-3)] = (-5) \times 6 = -30$ $a = 6, b = -1 \Rightarrow a^2 - 3ab =$ $6^2 - 2 \times 6 \times (-1) = 36 + 18 = 54$ <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: none;">2</td><td style="border: none; padding: 0 10px;">-3</td><td style="border: none; padding: 0 10px;">0</td><td style="border: none; padding: 0 10px;">5</td></tr> <tr> <td style="border: none; padding: 0 10px;">-42 + 7</td><td style="border: none; padding: 0 10px;">19</td><td style="border: none; padding: 0 10px;">+7</td><td style="border: none; padding: 0 10px;">-13</td></tr> </table>	2	-3	0	5	-42 + 7	19	+7	-13
2	-3	0	5								
-42 + 7	19	+7	-13								
۴	<p>(الف) عددی را باید که وقتی از نصف آن ۲ واحد کم می کنیم، حاصل برابر ۱۵ می شود. (با تشکیل معادله)</p> $\frac{1}{2}x - 2 = 15 \Rightarrow x - 4 = 30 \Rightarrow x = 30 + 4 = 34$ <p>(ب) حاصل جمع سه عدد متولی برابر ۳۳ است.</p> <p>بزرگ ترین آن ها چه عددیست؟ (با تشکیل معادله)</p> $12 + (x + 1) + (x + 2) = 33 \Rightarrow x = 10$	۸	<p>(الف) با استدلال جبری نشان دهید که حاصل جمع یک عدد زوج و یک عدد فرد، عددی فرد است؟</p> $2n + (2m - 1) = 2(n + m) - 1$ <p>عددی فرد</p> <p>(ب) عدد خروجی ماشین را به دست آورید.</p> $-9 \xrightarrow{x} \boxed{2x - 6} \xrightarrow{y} 2 \times (-9) - 6 = -24$								

افراد موقق برای رسیدن به موفقیت، دارای تظم و اتفاقات خاصی هستند.

پاسخ سوالات فصل بردار و مختصات ریاضی هشتم طراحی و تدوین: ایوب زارعی دبیر ریاضی دبیرستان شوید سلیمانی شهرستان چهار

ردیف	سوالات	ردیف	سوالات
۱	<p>در شکل مقابل بردار حاصل جمع را رسم کنید و یک جمع مختصاتی بنویسید.</p>	۵	<p>(الف) اگر $\vec{a} = \begin{bmatrix} 6 \\ -9 \end{bmatrix}$, $\vec{b} = \begin{bmatrix} -2 \\ 0 \end{bmatrix}$ باشد، مختصات بردارهای زیر را به دست آورید.</p> $\vec{x} = 2\vec{a} + \vec{b} = 2\begin{bmatrix} 6 \\ -9 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -2 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 12 \\ -18 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -2 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 \\ -18 \end{bmatrix}$ $\vec{y} = \frac{2}{3}\vec{a} - 4\vec{b} = \frac{2}{3}\begin{bmatrix} 6 \\ -9 \end{bmatrix} - 4\begin{bmatrix} -2 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ -6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 8 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 12 \\ -6 \end{bmatrix}$
۲	<p>(الف) حاصل جمع بردارهای زیر چیست؟ $\vec{b} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$ بردار صفر</p> <p>(ب) بردارهای حاصل جمع زیر را رسم کنید.</p>	۶	<p>(الف) معادله‌ی برداری زیر را حل کنید.</p> $2\begin{bmatrix} -1 \\ 0 \end{bmatrix} + 4\vec{x} = 7\begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} -2 \\ 0 \end{bmatrix} + 4\vec{x} = \begin{bmatrix} 14 \\ 56 \end{bmatrix}$ $4\vec{x} = \begin{bmatrix} 14+2 \\ 56+0 \end{bmatrix} \Rightarrow \vec{x} = \begin{bmatrix} \frac{16}{4} \\ \frac{56}{4} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 14 \end{bmatrix}$ <p>(ب) از نقطه‌ی $\begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}$ با چه برداری حرکت کنیم تا به نقطه‌ی $\begin{bmatrix} 9 \\ -11 \end{bmatrix}$ برسیم؟</p> $\begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix} + \vec{x} = \begin{bmatrix} 9 \\ -11 \end{bmatrix} \Rightarrow \vec{x} = \begin{bmatrix} 9 \\ -11 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 \\ -13 \end{bmatrix}$
۳	<p>در تساوی‌های زیر مقدار مجھول‌ها را به دست آورید.</p> $\begin{bmatrix} -6 \\ x \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2y-1 \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ -8 \end{bmatrix} \Rightarrow -6+2y-1=3 \Rightarrow y=5$ $x+y=-8 \Rightarrow x=-13$ $\begin{bmatrix} a+3 \\ b \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2a-1 \\ 3b+2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} \Rightarrow a+3+2a-1=0 \Rightarrow a=\frac{-2}{3}$ $b+3b+2=0 \Rightarrow b=\frac{-2}{4}=\frac{-1}{2}$	۷	<p>(الف) اگر $\vec{a} = 2\vec{i} - 2\vec{j}$, $\vec{b} = \vec{i} + 3\vec{j}$ باشد. مختصات $\vec{c} = 3\vec{a} - 2\vec{b} \Rightarrow 3\begin{bmatrix} 2 \\ -2 \end{bmatrix} - 2\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 \\ -12 \end{bmatrix}$ را باید.</p> <p>(ب) حاصل جمع بردارهای $\vec{a} = \begin{bmatrix} -1 \\ 5 \end{bmatrix}$, $\vec{b} = \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$ را برحسب بردارهای \vec{j}, \vec{i} بنویسید.</p> $\vec{a} + \vec{b} = \begin{bmatrix} -1 \\ 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 7 \end{bmatrix} = 2\vec{i} + 7\vec{j}$
۴	<p>با توجه به بردارهای \vec{d}, \vec{a}, \vec{b}, \vec{c}، بردار \vec{d} را رسم کنید.</p>	۸	<p>معادله‌های برداری زیر را حل کنید.</p> $\begin{bmatrix} 4 \\ -6 \end{bmatrix} = 2\vec{i} + 9\vec{j} - \vec{x} \Rightarrow \vec{x} = \begin{bmatrix} 2 \\ 9 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -4 \\ 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ 15 \end{bmatrix}$ $2\vec{i} - \vec{j} + 3\vec{x} = \begin{bmatrix} -6 \\ 2 \end{bmatrix} \Rightarrow 3\vec{x} = \begin{bmatrix} -6 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix} \Rightarrow \vec{x} = \begin{bmatrix} -\frac{8}{3} \\ \frac{4}{3} \end{bmatrix}$

راه موفقیت، همیشه در حال ساخت است. موقعیت پیش رفتن است، نه به نقطه‌ی پایان رسیدن.

پاسخ سوالات فصل مثلث ریاضی هشتم

طراحی و تدوین: ایوب زارعی دبیر ریاضی دبیرستان شوید سلیمانی شهرستان چم

ردیف	سوالات	ردیف	سوالات
۱	<p>الف) آیا اعداد $10, 12, 8$ می توانند اضلاع یک مثلث قائم الزاویه باشند؟ چرا؟ خیر</p> $12^2 = 144, 10^2 + 8^2 = 164 \Rightarrow 144 \neq 164$ <p>ب) آیا مثلث مقابل قائم الزاویه است؟ چرا؟ بلی</p> $6^2 = 36, \sqrt{27}^2 + 3^2 = 27 + 9 = 36 \Rightarrow 36 = 36$	۵	<p>الف) برای رسم مثلث قائم الزاویه ای به وتر $\sqrt{17}$، طول اضلاع قائم آن چه اعداد طبیعی باید باشند؟</p> $17 = 4^2 + 3^2 \Rightarrow 4, 3$ <p>ب) پاره خطی به طول $\sqrt{10}$ رسم کنید.</p> $10 = 3^2 + 1^2 \Rightarrow 3, 1$
۲	<p>الف) مساحت مربعی 9 می باشد. اندازه ای قطر مربع را حساب کنید.</p> $\sqrt{9} = 3$ <p>قطع مربع $x^2 = 3^2 + 3^2 = 9 + 9 = 18 \Rightarrow x = \sqrt{18}$</p> <p>ب) قطر مستطیلی 5 و عرض آن 3 است. مساحت مستطیل را باید.</p> $x^2 = 5^2 - 3^2 \Rightarrow x = 4$ $S = 3 \times 4 = 12$ <p>ج) مساحت یک لوزی 24cm^2 و قطر کوچک آن 6cm است. اندازه ای قطر بزرگ و محیط لوزی را به دست آورید.</p> $S = \frac{ab}{2} \Rightarrow 24 = \frac{6b}{2} \Rightarrow b = 8$ $x^2 = 3^2 + 4^2 \Rightarrow x = 5 \Rightarrow p = 4 \times 5 = 20$	۶	<p>دو مثلث زیر نسبت به یک خط تقارن عمودی با هم قرینه اند. مقدار z, y, x, z را به دست آورید.</p> $4y+1=9 \Rightarrow y=2$ $3x-6=2x \Rightarrow x=6$ $3z=6 \Rightarrow z=2$
۳	<p>محیط شکل زیر را محاسبه کنید.</p> $x^2 = 2^2 + 4^2 \Rightarrow x = \sqrt{20}$ $y^2 = \sqrt{20}^2 + 2^2 \Rightarrow y = \sqrt{24}$ $z^2 = \sqrt{24}^2 + 1^2 \Rightarrow z = 5$ $p = 4 + 2 + 2 + 1 + 5 = 14$	۷	<p>در مربع زیر نقطه ای E وسط ضلع \overline{AB} است. با استفاده از هم نهشتی دو مثلث AED, BEC، AEC نوع مثل EDC را مشخص کنید.</p> <p>(ض زض)</p> $\frac{AE}{AD} = \frac{BE}{BC} \Rightarrow AED \cong BEC \Rightarrow \overline{ED} = \overline{EC}$ <p>متساوی الساقین</p>
۴	<p>محیط ذوزنقه ای زیر را به دست آورید.</p> $x^2 = 13^2 - 12^2 \Rightarrow x = 5$ $p = 5 + 15 + 13 + 27 = 60$	۸	<p>چهار ضلعی $ABCD$ ذوزنقه ای متساوی الساقین است.</p> <p>چرا دو مثلث هم نهشتند؟</p> $\overline{AD} = \overline{BC}, \hat{D} = \hat{C} \Rightarrow AED \cong BFC$ <p>(وز)</p>

کسانی که هدف ندارند مجبورند در خدمت کسانی باشند که هدف دارند.

پاسخ سوالات فصل توان و چذر ریاضی هشتم طراحی و تدوین: ایوب زارعی دبیر ریاضی دبیرستان شوید سلیمانی شهرستان چهد

ردیف	سوالات	ردیف																								
۵	<p>مقدار تقریبی هر یک از اعداد زیر را حساب کنید.</p> $\sqrt{29} \approx 5/3$ $\sqrt{58}/2 \approx 7/6$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد</th><th>۵/۱</th><th>۵/۲</th><th>۵/۳</th><th>۵/۴</th><th>۵/۵</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مجزور</td><td>۲۶/۰۱</td><td>۲۷/۰۴</td><td>۲۸/۰۹</td><td>۲۹/۱۶</td><td></td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد</th><th>۷/۵</th><th>۷/۶</th><th>۷/۷</th><th>۷/۸</th><th>۷/۹</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مجزور</td><td>۵۶/۳۵</td><td>۵۷/۷۶</td><td>۵۹/۲۹</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	عدد	۵/۱	۵/۲	۵/۳	۵/۴	۵/۵	مجزور	۲۶/۰۱	۲۷/۰۴	۲۸/۰۹	۲۹/۱۶		عدد	۷/۵	۷/۶	۷/۷	۷/۸	۷/۹	مجزور	۵۶/۳۵	۵۷/۷۶	۵۹/۲۹			<p>حاصل عبارات زیر را به صورت عددی توان دار بنویسید.</p> $2^4 \times 5^7 \times 2^3 \times 10^8 =$ $2^7 \times 5^7 \times 10^8 = 10^7 \times 10^8 = 10^{15}$ $(2^3)^5 \times (4^2)^7 \times (7^5)^3 = 2^{15} \times 1 \times 7^{15} = 14^{15}$ $\frac{4^{11} \times 7^{11}}{2^5 \times 14^4} = \frac{28^{11}}{28^4} = 28^6$ $\left(\frac{2}{7}\right)^2 \times \left(\frac{5}{7}\right)^2 \times 49^2 = \left(\frac{10}{49} \times \frac{25}{49}\right)^2 = 10^2$
عدد	۵/۱	۵/۲	۵/۳	۵/۴	۵/۵																					
مجزور	۲۶/۰۱	۲۷/۰۴	۲۸/۰۹	۲۹/۱۶																						
عدد	۷/۵	۷/۶	۷/۷	۷/۸	۷/۹																					
مجزور	۵۶/۳۵	۵۷/۷۶	۵۹/۲۹																							
۶	<p>نقطه‌ی نمایش اعداد $\sqrt{5} + 2 - \sqrt{10}$ و $\sqrt{5} - 2 + \sqrt{10}$ را روی محور مشخص کنید.</p> $5 = 2^2 + 1^2 \Rightarrow 2, 1$ $10 = 3^2 + 1^2 \Rightarrow 3, 1$	<p>حاصل هر عبارت را به صورت عبارتی توان دار بنویسید.</p> $(2^7 + 2^7 + 2^7) \times \left(\frac{5}{7}\right)^2 = (2 \times 2^7) \times 1 = 2^8$ $(4^{15} + 4^{15} + 4^{15} + 4^{15}) \div (2^{11} + 9^{11}) =$ $(4 \times 4^{15}) \div (4^{11}) = 4^{16} \div 4^{11} = 4^5$ $[64^{12} \div (-8)^{12}] \times (2^7 \times 2^5) =$ $(-8)^{12} \times 2^{12} = (-16)^{12} = 16^{12}$																								
۷	<p>حاصل تساوی‌های زیر را به دست آورید.</p> $\sqrt{6} \times \sqrt{24} = \sqrt{6 \times 24} = \sqrt{144} = 12$ $\sqrt{\frac{16 \times 49}{81}} = \frac{\sqrt{16} \times \sqrt{49}}{\sqrt{81}} = \frac{4 \times 7}{9} = \frac{28}{9}$ $\sqrt{\frac{48}{147}} = \sqrt{\frac{16}{49}} = \frac{\sqrt{16}}{\sqrt{49}} = \frac{4}{7}$ $\frac{\sqrt{10} \times \sqrt{20}}{\sqrt{8}} = \sqrt{\frac{10 \times 20}{8}} = \sqrt{25} = 5$	<p>الف) حجم مکعبی به ابعاد 32 cm را به صورت عددی تواندار با پایه‌ی ۲ بنویسید.</p> $V = 32 \times 32 \times 32 = 2^5 \times 2^5 \times 2^5 = 2^{15}$ <p>ب) 81 برابر 9^9 به صورت عدد توان دار بنویسید.</p> $81 \times 9^9 = 3^4 \times [(2^4)^9] = 3^4 \times 3^{18} = 3^{22}$																								
۸	<p>الف) اعداد طبیعی بین $\sqrt{18}$، $\sqrt{2}$ را بنویسید.</p> $\sqrt{3} \approx 1/2 < \boxed{2, 3, 4} < \sqrt{18} \approx 4/2$ <p>ب) اعداد رادیکالی زیر را به صورت ضرب یک عدد طبیعی در یک رادیکال بنویسید.</p> $\sqrt{32} = \sqrt{16} \times \sqrt{2} = 4\sqrt{2}$ $\sqrt{75} = \sqrt{25} \times \sqrt{3} = 5\sqrt{3}$	<p>درجاهای خالی عدد مناسب بنویسید.</p> $\frac{\boxed{11}^9}{11^3 \times 11^2} = \boxed{11}^4$ $\boxed{15}^4 \div 3^4 = \boxed{5}^4$																								

همیشه امید داشته باش چون همیشه قرداشی هست.

پاسخ سوالات فصل آمار و احتمال ریاضی هشتم طراحی و تدوین: ایوب زارعی دبیر ریاضی دبیرستان شوید سلیمانی شهرستان چهد

ردیف	سوالات	ردیف										
۱	<p>الف) برای مقایسه‌ی مقدار تقریبی اعداد بزرگ، از نمودار تصویری استفاده می‌شود.</p> <p>ب) تعداد داده‌های هر دسته که با چوب خط نمایش داده می‌شود را فراوانی می‌گویند.</p> <p>ج) میانگین هر دسته در یک جدول آماری را مرکز دسته می‌گویند.</p> <p>د) در هر مسئله‌ی احتمال، مجموع همه‌ی احتمال‌های ممکن، مساوی یک می‌باشد.</p>	۵										
۲	<p>الف) میانگین ۵ عدد ۲۱ می‌باشد. اگر عدد ۲۵ را از بین آن‌ها برداریم، میانگین جدید چقدر می‌شود؟</p> $5 \times 21 = 105 \Rightarrow \bar{x} = \frac{105 - 25}{4} = 20$ <p>ب) در پرتاب یک تاس و انتخاب عدد‌های طبیعی یک رقمی، کل حالت‌های ممکن چند تاست؟</p> $n(s) = 6 \times 9 = 54$	۶										
۳	<p>الف) اگر تاسی را ۱۲۰ بار پرتاب کنیم انتظار داریم چند بار عدد ۳ ظاهر شود؟</p> $\frac{1}{6} = \frac{x}{120} \Rightarrow x = \frac{120}{6} = 20$ <p>ب) احتمال رخدادن یک پیشامد $\frac{5}{7}$ است. اگر تعداد حالات مطلوب ۱۰ باشد، تعداد کل حالات چند تاست؟</p> $\frac{5}{7} = \frac{10}{x} \Rightarrow x = \frac{10 \times 7}{5} = 14$	۷										
۴	<p>دو تاس را هم زمان پرتاب می‌کنیم. اگر مجموع اعداد روی دو تاس ۸ باشد، علی جایزه می‌گیرد. چقدر احتمال دارد که علی جایزه بگیرد؟</p> $p(A) = \frac{5}{36}$ $(2, 6), (3, 5), (4, 4), (5, 3), (6, 2)$	<p>درجول آماری زیر $a+b+c$ چقدر می‌شود؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>حدود دسته</th><th>چوب خط</th><th>فراوانی</th><th>مرکز دسته</th><th>فراآنی مرکز</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$10 \leq x < 20$</td><td>/</td><td>$a = 6$</td><td>$b = \frac{24+10}{2} = 17$</td><td>$c = 6 \times 17 = 102$</td></tr> </tbody> </table> $a + b + c = 6 + 17 + 102 = 125$	حدود دسته	چوب خط	فراوانی	مرکز دسته	فراآنی مرکز	$10 \leq x < 20$	/	$a = 6$	$b = \frac{24+10}{2} = 17$	$c = 6 \times 17 = 102$
حدود دسته	چوب خط	فراوانی	مرکز دسته	فراآنی مرکز								
$10 \leq x < 20$	/	$a = 6$	$b = \frac{24+10}{2} = 17$	$c = 6 \times 17 = 102$								

پا هر تصمیمی، تعییری تازه در زندگیمان آغاز می‌شود.

پاسخ سوالات فصل دایرہ ریاضی هشتم

طراحی و تدوین: ایوب زارعی دبیر ریاضی دبیرستان شهید سلیمان شهرستان چهارمحال و بختیاری

ردیف	سوالات	ردیف	سوالات
۱	<p>دایرہ ای به شعاع 9 cm داریم، اگر اندازه کمانی از دایرہ 20° درجه باشد، طول کمان مربوطه چند سانتی متر می باشد؟</p> $P = 2\pi R = 2 \times \frac{\pi}{180} \times 20 \times 9 = \frac{20}{180} \times 56 = 31.4\text{ cm}$	۵	<p>در شکل زیر \overline{AB} بر دایرہ مماس است. مقدار a را بایابید.</p> $a^2 = 12^2 + 9^2 = 144 + 81 = 225$ $a = \sqrt{225} = 15$
۲	<p>در شکل زیر زاویه های مثلث را بایابید.</p> $\hat{C} = \frac{60}{2} = 30^\circ$ $\hat{A} = \frac{210}{2} = 105^\circ$ $\hat{B} = 180 - (105 + 30) = 45^\circ$	۶	<p>وتر دایرہ ای 8 cm، فاصله ای مرکز دایرہ از وتر 3 cm است. شعاع دایرہ را بایابید.</p> $r^2 = 3^2 + 4^2 = 9 + 16 = 25 \Rightarrow r = \sqrt{25} = 5$
۳	<p>با توجه به شکل اندازه های خواسته شده را به دست آورید.</p> $\widehat{BCD} = 2 \times 70 = 140^\circ$ $\widehat{BAD} = 360 - 140 = 220^\circ$ $x = \frac{220}{2} = 110^\circ$	۷	<p>قطر دایرہ ای 10 cm و فاصله ای خط d تا مرکز دایرہ 4 cm است. حالت خط و دایرہ را بارسم شکل بیان کنید و رابطه ای ریاضی آن را بنویسید.</p> $OH < R$
۴	<p>در شکل زیر اندازه ای کمان AB چند درجه است؟ (شش ضلعی منتظم است).</p> $\widehat{AB} = \frac{360}{6} = 60^\circ$	۸	<p>در شکل زیر اندازه ای x و زاویه ای AOB را بایابید.</p> $x + 2x + 3x + 4x = 360$ $10x = 360 \Rightarrow x = \frac{360}{10} = 36$ $\widehat{AOB} = \widehat{AB} = 2x = 2 \times 36 = 72$

یا په اندازه ای آرزوها یتان تلاش کنید، یا په اندازه ای تلاشتان آرزو.