

« به بسم الله الرحمن الرحيم است كه عقل اندر صراط مستقيم است »

اداره آموزش و پرورش

ردیف	نام و نام خانوادگی:	ارزشیابی درس : عربی هفتم	تعداد سؤال : ۱۷ تاریخ :	نام کلاس :	زمان : ۶۰ دقیقه	نمره با عدد :	نمره با حروف :	امضاء دبیر :
۱	آیه و سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید . ۱. « إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا » (توبه / ۳۶) (۰/۷۵) ۲. « خَيْرُ النَّاسِ ، أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ » (پیامبر (ص)) (۰/۷۵) ۳. « مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا » (آل عمران / ۱۹۱) (۰/۵)	۲						
۲	جمله های زیر را ترجمه کنید . ۱. « الْأَسْمَاكُ نَظَرْنَ إِلَى الصَّيَّادِينَ . » (۰/۷۵) ۲. « ذَهَبَ النَّجَّارُ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ الْوَسَائِلِ . » (۱) ۳. « الرَّبِيعُ جَمِيلٌ جِدًّا ، لِأَنَّهُ فَصَلَ الْجَمَالَ وَالْحَيَاةَ الْجَدِيدَةَ » (۱/۲۵)	۳						
۳	مانند نمونه ، فعل های زیر را ترجمه کنید . ۱. صَعِدَ : بالا رفت ← صَعِدْنَا : ۲. رَجَعَ : بازگشت ← مَارَجَعُوا :	۰/۵						
۴	ترجمه ناقص هر جمله را کامل کنید . ۱. « الدَّهْرُ ، يَوْمَانِ ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ . » (علی (ع)) « روزگار دو روز است ، روزی به و روزی » ۲. « إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفْضَالُ . » (علی (ع)) « وقتی فرومایگان ، هلاک می گردند . »	۱						
۵	ترجمه صحیح هر جمله را انتخاب کنید . « قَبِلَ صَاحِبُ الْمَصْنَعِ تَقَاعُدَ النَّجَّارِ . » الف) صنعتگر ، نشستن نجار را پذیرفت . ب) کارخانه دار بازنشستگی نجار را قبول کرد . « هُوَ لِأَنَّ الصَّيَّادُونَ ، قَذَفُوا الشَّبَكَةَ لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ . » الف) این ها شکارچیان هستند که برای ماهی ها دام گذاشتند . ب) این ماهیگیران ، برای شکار ماهیان دام انداختند .	۰/۵						
۶	زیر کلمه ناهماهنگ خط بکشید . ۱. [قَمِيصٌ - قَلِيلٌ - قَبِيحٌ - قَصِيرٌ] ۲. [فَرِحَ - فَتَحَ - فَوْقَ - فَعَلَ]	۰/۵						
۷	در جملات زیر ، یک متضاد و یک مترادف پیدا نموده ، داخل پرانتز قرار دهید . ۱. « هُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ . » (انبیا: ۳۳) ۲. « لَيْسَ يَدْرِي زَارِعِي حَقِيقَةَ كَبِيرَةٍ وَبُسْتَانٍ جَمِيلَةٍ . » متضاد : (..... و) مترادف : (..... و)	۰/۵						
۸	فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید . ۱. « نَحْنُ وَقَفْنَا لِأَخْذِ الْهَدَايَا . » : (.....) ۲. « فِيهِمَا فَآكِهَةٌ وَ نَخْلٌ وَ رُمَّانٌ . » : (.....)	۰/۵						
۹	نام هر تصویر را با استفاده از کلمات مناسب بنویسید . (الْغُرَابُ ، الْبَنْتُ ، الْكُرْسِيُّ ، الرَّمَّانُ)	۰/۵						

۰/۵	<p>گزینه مناسب را برای هر یک از موارد زیر انتخاب کنید .</p> <p>۱. کدام گزینه اسم اشاره است ؟ (هؤلاء - أنتم - این)</p> <p>۲. کدام فعل سوم شخص جمع (جمع غائب) است ؟ (کتبتُم ، ذهبوا ، رجعتُ)</p>	۱۰												
۱/۵	<p>برای جای خالی هر جمله ، کلمه مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>(..... الطالباتُ ، مؤناتٌ .) (اولئکَ ، هاتانِ ، هذینِ)</p> <p>(: أنتَ فلاحٌ ؟ - لا معلّمٌ .) (أنتَ ، أنا ، هو)</p> <p>(: أينَ رجعتَ ؟ - فی المدرسة .) (رجعتَ ، رجعتِ ، رجعتُ)</p> <p>(یا حامدُ و یا یاسرُ ! أنتما القرآن .) (حَفِظْتَا ، حَفِظْتُمَا ، حَفِظْتُمْ)</p> <p>(: هُوَ أستاذُ اللّغةِ الفارسیّةِ ؟ - السّیدُ داریوشِ العمرانی .) (مَن ، ماذا ، هل)</p> <p>(الوالدةُ : ذهبتنَّ خارجَ البیتِ أیتها البناتُ ؟ - لِمُساعدَةِ جدّتنا .) (لِمَاذا - کیف - این)</p>	۱۱												
۰/۵	<p>با توجه به معنا و مفهوم ، گزینه مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>۱. بداية الأسبوع : (السبت ، الجمعة)</p> <p>۲. فصلُ سقوطِ اوراقِ أشجارِ الحديقةِ : (الخريف ، الربيع)</p>	۱۲												
۱	<p>هر کلمه از ستون « الف » را به کلمه مناسب آن در ستون « ب » وصل کنید . (یک فعل اضافی است .)</p> <table border="1" data-bbox="220 878 1343 1048"> <tr> <td>الف</td> <td>نحنُ</td> <td>هو</td> <td>هنَّ</td> <td>أنتنَّ</td> <td>***</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>نَجَحَ</td> <td>صَعِدنا</td> <td>عَلِمْتُنَّ</td> <td>عَرَفْن</td> <td>غَسَلوا</td> </tr> </table>	الف	نحنُ	هو	هنَّ	أنتنَّ	***	ب	نَجَحَ	صَعِدنا	عَلِمْتُنَّ	عَرَفْن	غَسَلوا	۱۳
الف	نحنُ	هو	هنَّ	أنتنَّ	***									
ب	نَجَحَ	صَعِدنا	عَلِمْتُنَّ	عَرَفْن	غَسَلوا									
۱	<p>معن زیر را بخوانید و گزینه درست را برای سوالات داده شده انتخاب کنید .</p> <p>« فی مدرسةِ نموذجيةِ « تیزهوشان » ، طلابٌ مُجدِّون . هم أولادٌ مسرورون فی جميعِ الجَہاتِ : الدرسِ ، الأدبِ و سائرِ الصّفاتِ الحسنةِ . فی يومِ الأربعاءِ من فصلِ الربيعِ هم ذهبوا إلى مدينةِ « رامسر » الجميلةِ و لعبوا فی شاطئِ (ساحل) البحيرةِ مازندران « خزر » كثيراً . و بعدَ مدّةٍ جاءوا إلى منطقةِ « نمک آبرود » فی مدينةِ « چالوس » هم جلسوا فی القاطراتِ المعلقةِ و نظروا من ورائها غاباتٍ مُخضرةٍ و أشجاراً و جمالها و البحارَ و لونه الأزرقَ و شكروا ربّهم لهذهِ النعماتِ و رجَعوا إلى المدرسةِ مسرورين . »</p> <p>واژه های مکمل : (خصائص : ویژگی ها / القاطرات المعلقة : تلی کابین / غابات مخضرة : جنگل های سرسبز)</p> <p>الف) فی ای فصل ذهب الطلابُ ؟ (.....) (ب) این لعبوا ؟ (.....)</p> <p>ج) متى جاءوا إلى نمک آبرود ؟ (.....) (د) كيف رجعوا إلى المدرسة ؟ (.....)</p>	۱۴												
۰/۵	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر حسب واقعیت مشخص کنید .</p> <p>۱. « شهر خرداد ، شهر الثالث من فصل الربيع و شهر الإمتحانات أيضاً . » : درست نادرست</p> <p>۲. « لون علم إيران ، ثلاثة ألوان : أخضر ، أبيض و أحمر . » : درست نادرست</p>	۱۵												
۰/۵	<p>مکالمه زیر را با استفاده از معلومات خودتان و در یک یا دو کلمه کامل کنید .</p> <p>۱. (: مَن خرجَ من المدرسة ؟ -)</p> <p>۲. (: كيف حالُ صديقكم ؟ -)</p>	۱۶												
۰/۵	<p>با توجه به شکل پاسخ کوتاه دهید .</p> <table border="1" data-bbox="95 1848 1468 2049"> <tr> <td data-bbox="95 1848 351 2049">هل هو كَتَبَ ؟</td> <td data-bbox="351 1848 558 2049"></td> <td data-bbox="558 1848 869 2049">: مَن هو ؟</td> <td data-bbox="869 1848 1093 2049"></td> </tr> </table>	هل هو كَتَبَ ؟		: مَن هو ؟		۱۷								
هل هو كَتَبَ ؟		: مَن هو ؟												
۱۵	<p>« نرجو لكم التوفيق من أحسن الرفيق »</p>													

@amoozesharabi7

« به بسم الله الرحمن الرحيم است که عقل اندر صراط مستقیم است »

اداره آموزش و پرورش

ردیف	نام و نام خانوادگی:	ارزشیابی درس: عربی هفتم	تعداد سؤال: ۱۷	تاریخ:	نام کلاس:	زمان: ۶۰ دقیقه	نمره با عدد:	نمره با حروف:	امضاء دبیر:	بارم
۱	آیه و سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید.	۱. «(إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا)» (توبه / ۳۶) (۰/۷۵) قطعاً تعداد ماه ها نزد خداوند دوازده تاست.	۲. «(خَيْرُ النَّاسِ ، أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ)» (پیامبر (ص) / ۰/۷۵) بهترین مردم سودمندترینشان برای مردم است.	۳. «(مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا)» (آل عمران / ۱۹۱) (۰/۵) خلق نکردی این را باطل (یهوده)						
۲	جمله های زیر را ترجمه کنید.	۱. «(الْأَسْمَاكُ نَظَرْنَ إِلَى الصَّيَّادِينَ .)» (۰/۷۵) ماهی ها نگاه کردند به شکارچی ها (ماهیگیرها).	۲. «(ذَهَبَ النَّجَّارُ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ الْوَسَائِلِ .)» (۱) رفت نجار به بازار برای خریدن وسایل.	۳. «(الرَّبِيعُ جَمِيلٌ جِدًّا ، لِأَنَّهُ فَصَلَ الْجَمَالَ وَالْحَيَاةَ الْجَدِيدَةَ)» (۱/۲۵) بهار بسیار زیباست. زیرا آن فصل زیبایی و زندگی تازه است.						
۳	مانند نمونه ، فعل های زیر را ترجمه کنید.	۱. صَعِدَ : بالا رفت ← صَعِدْنَا : بالا رفتیم	۲. رَجَعَ : بازگشت ← مَارَجَعُوا : برنگشتند							
۴	ترجمه ناقص هر جمله را کامل کنید.	۱. «(الدَّهْرُ ، يَوْمَانِ ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ .)» (علی (ع)) روزگار دو روز است ، روزی به ... برای تو. و روزی بر تو.....	۲. «(إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفْضَالُ .)» (علی (ع)) وقتی فرومایگان ... شایستگان هلاک می گردند .							
۵	ترجمه صحیح هر جمله را انتخاب کنید.	«(قَبِلَ صَاحِبُ الْمَصْنَعِ تَقَاعُدَ النَّجَّارِ .)» الف) صنعتگر ، نشستن نجار را پذیرفت . ب) کارخانه دار بازنشستگی نجار را قبول کرد .	«(هُوَ لِأَنَّ الصَّيَّادُونَ ، قَذَفُوا الشَّبَكَةَ لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ .)» الف) این ها شکارچیان هستند که برای ماهی ها دام گذاشتند . ب) این ماهیگیران ، برای شکار ماهیان دام انداختند .							
۶	زیر کلمه ناهماهنگ خط بکشید.	۱. [قَمِيصٌ - قَلِيلٌ - قَبِيحٌ - قَصِيرٌ]	۲. [فَرِحَ - فَتَحَ - فَوْقَ - فَعَلَ]							
۷	در جملات زیر ، یک متضاد و یک مترادف پیدا نموده ، داخل پراکنش قرار دهید.	۱. «(هُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ .)» (انبیاء: ۳۳) متضاد: (اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ) مترادف: (الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ)	۲. «(لَيْسَ زَارِعِي حَدِيقَةٍ كَبِيرَةٍ وَبُسْتَانٍ جَمِيلَةٍ .)» مترادف: (...حَدِيقَةٌ. و ...بُسْتَانٌ.)							
۸	فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.	۱. «(نَحْنُ وَقَفْنَا لِأَخْذِ الْهَدَايَا .)» (ایستادیم.)	۲. «(فِيهَا فَاكِهَةٌ وَنَخْلٌ وَرُمَّانٌ .)» (انار.....)							
۹	نام هر تصویر را با استفاده از کلمات مناسب بنویسید.	(الْغُرَابُ ، الْبَنْتُ ، الْكُرْسِيُّ ، الرَّمَّانُ ، الْثَفَاحُ)	 الكرسي	 الثفاح						

@amoozesharabi7

۰/۵	<p>گزینه مناسب را برای هر یک از موارد زیر انتخاب کنید .</p> <p>۱. کدام گزینه اسم اشاره است ؟ (هؤلاء - أنتم - این)</p> <p>۲. کدام فعل سوم شخص جمع (جمع غائب) است ؟ (کتبتم ، ذهبوا ، خرجت)</p>	۱۰												
۱/۵	<p>برای جای خالی هر جمله ، کلمه مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>(..... الطالباتُ ، مؤمناتُ .) (اولئك ، هاتان ، هذین)</p> <p>(: أنتَ فلاحٌ ؟ - لا معلّمٌ .) (أنت ، أنا ، هو)</p> <p>(: أين رجعتَ ؟ - فی المدرسة .) (رجعت ، رجعت ، رجعت)</p> <p>(یا حامدٌ و یا یاسرُ ! أأنتما القرآن .) (حَفِظْنَا ، حَفِظْتُمَا ، حَفِظْتُمْ)</p> <p>(: هُوَ أستاذُ اللّغةِ الفارسیّةِ ؟ - السّیدُ داریوشِ العمرانی .) (مَنْ ، ماذا ، هل)</p> <p>(الوالدةُ : ذَهَبْتَنَ خَارِجَ الْبیتِ أَيْتُهَا الْبِنَاتُ ؟ - لِمُسَاعَدَةِ جَدَّتِنَا .) (لِمَاذَا - كَيْفَ - أَيْنَ)</p>	۱۱												
۰/۵	<p>با توجه به معنا و مفهوم ، گزینه مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>۱. بداية الأسبوع : (السبت ، الجمعة)</p> <p>۲. فصلُ سقوطِ أوراقِ أشجارِ الحديقةِ : (الخريف ، الربيع)</p>	۱۲												
۱	<p>هر کلمه از ستون « الف » را به کلمه مناسب آن در ستون « ب » وصل کنید . (یک فعل اضافی است .)</p> <table border="1" data-bbox="220 875 1342 1048"> <tr> <td>الف</td> <td>نحنُ</td> <td>هو</td> <td>هنَّ</td> <td>أنتنَّ</td> <td>***</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>نَجَحَ</td> <td>صَعِدْنَا</td> <td>عَلِمْتُنَّ</td> <td>عَرَفْنَا</td> <td>غَسَلُوا</td> </tr> </table>	الف	نحنُ	هو	هنَّ	أنتنَّ	***	ب	نَجَحَ	صَعِدْنَا	عَلِمْتُنَّ	عَرَفْنَا	غَسَلُوا	۱۳
الف	نحنُ	هو	هنَّ	أنتنَّ	***									
ب	نَجَحَ	صَعِدْنَا	عَلِمْتُنَّ	عَرَفْنَا	غَسَلُوا									
۱	<p>معن زیر را بخوانید و گزینه درست را برای سوالات داده شده انتخاب کنید .</p> <p>« فی مدرسةِ نموذجيةِ « تیزهوشان » ، طلابٌ مُجدِّون . هم أولادٌ مسرورون فی جميعِ الجهاتِ : الدرس، الأدب و سائرِ الصفاتِ الحسنةِ . فی يومِ الأربعاءِ من فصلِ الربيعِ هم ذهبوا إلى مدينةِ « رامسر » الجميلةِ و لعبوا فی شاطئِ (ساحل) البحيرةِ مازندران « خزر » كثيراً . و بعدَ مَدَّةٍ جاءوا إلى منطقةِ « نمک آبرود » فی مدينةِ « چالوس » هم جلسوا فی القاطراتِ المعلقةِ و نظروا من واءها غاباتٍ مُخضرةٍ و أشجاراً و جمالها و البحارَ و لونه الأزرقَ و شكروا ربَّهم لهذهِ النعماتِ و رجَعوا إلى المدرسةِ مسرورين . »</p> <p>واژه های مکمل : (خصائص : ویژگی ها / القاطرات المعلقة : تلی کابین / غابات مخضرة : جنگل های سرسبز)</p> <p>الف) فی ای فصل ذهب الطلابُ ؟ (الربيع ..) (ب) أين لعبوا ؟ (فی شاطئِ البحيرةِ مازندران)</p> <p>ج) متى جاءوا إلى نمک آبرود ؟ (بعدَ مَدَّةٍ) (د) كيف رجَعوا إلى المدرسةِ ؟ (مسرورين)</p>	۱۴												
۰/۵	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر حسب واقعیت مشخص کنید .</p> <p>۱. « شهر خرداد ، شهر الثالث من فصل الربيع و شهر الإمتحانات أيضاً . »</p> <p>۲. « لون علم إيران ، ثلاثة ألوان : أخضر ، أبيض و أحمر . »</p>	۱۵												
۰/۵	<p>مکالمه زیر را با استفاده از معلومات خودتان و در یک یا دو کلمه کامل کنید .</p> <p>۱. (: مَنْ خَرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟) الطالب / المُدرِّس / المُدیر (: كَيْفَ حَالُ صَدِيقِكُمْ ؟ - هُوَ بِخَيْرٍ)</p>	۱۶												
۰/۵	<p>با توجه به شکل پاسخ کوتاه دهید .</p> <table border="1" data-bbox="95 1848 1468 2049"> <tr> <td data-bbox="95 1848 351 2049"> هل هُوَ كَتَبَ ؟ ..نعم... </td> <td data-bbox="351 1848 598 2049">  </td> <td data-bbox="598 1848 869 2049"> مَنْ هُوَ ؟ الفلاح. </td> <td data-bbox="869 1848 1141 2049">  </td> </tr> </table>	هل هُوَ كَتَبَ ؟ ..نعم...		مَنْ هُوَ ؟ الفلاح.		۱۷								
هل هُوَ كَتَبَ ؟ ..نعم...		مَنْ هُوَ ؟ الفلاح.												
۱۵	<p>« نرجو لكم التوفيق من أحسن الرفيق »</p>													

@amoozesharabi7