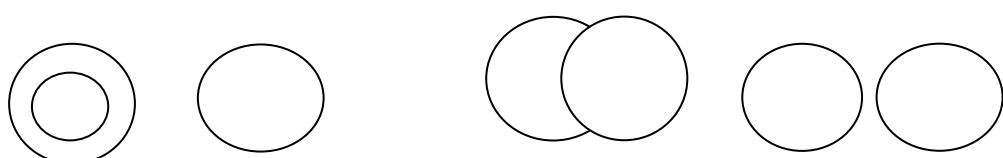


	<p>نام دبیر : خدادادی تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱ مدت امتحان : ۷۰ دقیقه نام درس : منطق تعداد صفحه : ۲</p>	<p>اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دورود دبیرستان غیر انتفاعی امام رضا (ع) دوره دوم نیمسال اول سال تحصیلی دی ماه ۱۴۰۱</p>	<p>نام : نام خانوادگی : نام پدر : رشته تحصیلی : علوم انسانی پایه : دهم</p>
بارم	نمره با عدد : نمره با حروف : نمره بعد از تجدید نظر :		
۳	<p>۱ صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید . الف) منطق علمی نظری است به همین دلیل برای فهم آن نیازمند تمرین و ممارست هستیم . ۰/۵ نمره ب) افراد و اشیایی که مفاهیم بر آنها صدق می کند را مصداق می گویند . ۰/۵ نمره ج) مفهوم کلی مفهومی است که مصداق آن کاملاً مشخص است . ۰/۵ نمره د) در تعریف لغوی ، تعریف یک چیز با استفاده از خودش صورت می گیرد . ۰/۵ نمره ه) استدلال های استقرایی از نظر قوت و ضعف در سطوح یکسانی قرار دارند . ۰/۵ نمره و) تنها جملاتی که در منطق قابلیت صدق و کذب دارند، جملات خبری می باشند . ۰/۵ نمره</p>		
۳	<p>۲ جاهای خالی را با کلمات مناسب آن کامل کنید . الف) جملاتی که با ..... آغاز می شوند مربوط به استدلال هستند . ۰/۵ نمره ب) دلالت لفظ بر معنا که بر لازمه ی یک شی دلالت می کند را ..... می گویند . ۰/۵ نمره ج) در یک دسته بندی درست لازم است هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم زیر مجموعه خود در طبقه ی دیگر رابطه ی ..... داشته باشند . ۰/۵ نمره د) اگر برای تعریف کردن نمونه های آن را ذکر کنیم تعریف ما از نوع ..... است . ۰/۵ نمره ه) هر چه وجوه مشابهت میان دو امر بیشتر باشد استقرای تمثیلی ..... است اما نتیجه ی آن ..... نیست . ۰/۵ نمره و) در صورتی که رابطه ی قضیه ایجابی باشد ، قضیه را ..... می نامند . ۰/۵ نمره</p>		
۴	<p>۳ گزینه مناسب را انتخاب کنید . الف) کارویر استاران اصلاح کدام یک از انواع مغالطات است ؟ ۰/۵ نمره ۱- مغالطه اشتراک لفظ ۲- مغالطه توسل به معنای ظاهری ۳- مغالطه شیوه نگارشی کلمات ۴- مغالطه ابهام در مرجع ضمیر ب) به ترتیب کدامیک از موارد کلی یا جزئی هستند ؟ ( آهن ، این میز ، دریای خزر ، کشور ) ۱ نمره ۱- کلی ، کلی ، جزئی ، جزئی ۲- جزئی ، جزئی ، کلی ، کلی ۳- جزئی ، کلی ، کلی ، جزئی ۴- کلی ، جزئی ، جزئی ، کلی ج) توجه به وجوه اختلاف یکی از راههای مقابله با مغالطه ی ..... است . ۰/۵ نمره ۱- مغالطه ی تعمیم شتابزده ۲- مغالطه ی تمثیل ناروا ۳- مغالطه ی توسل به معنای ظاهری ۴- مغالطه ی ابهام در مرجع ضمیر</p>		

<p>۴/۵</p>	<p>به سوالات زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید ؟</p> <p>الف ( علم منطق را تعریف کنید ؟ ۰/۵ نمره</p> <p>ب ( مشترک لفظی را تعریف کنید ؟ ۰/۵ نمره</p> <p>ج ( نوع تعریف های زیر را مشخص کنید؟ ۰/۵ نمره</p> <p>۱- شابک : شبکه استاندارد بین المللی کتاب      ۲- آب : مایعی شفاف ، بی رنگ و بی بو</p> <p>د ( اشکال هر یک از تعریف های زیر را بنویسید؟ ۱ نمره</p> <p>۱- قلب : موتور بدن      ۲- ماهی : مهره داری که دارای آبشش است</p> <p>ه ( استدلال قیاسی را با ذکر مثال تعریف کنید ؟ ۱ نمره</p> <p>و ( قضیه شخصیه را با ذکر مثال تعریف کنید ؟ ۰/۵ نمره</p> <p>ز ( موجه یا سالبه بودن قضیه های زیر را مشخص کنید ؟ ۰/۵ نمره</p> <p>۱- بعضی از انسانها شاعر نیستند      ۲- بعضی از حیوانات شتر هستند</p>	<p>۴</p>
<p>۷/۵</p>	<p>به سوالات زیر به صورت کامل پاسخ دهید ؟</p> <p>الف ( چرا علم منطق را به شاقول بنایی تشبیه کرده اند ؟ ۰/۵ نمره</p> <p>ب ( دلالت ضمنی را با ذکر مثال توضیح دهید ؟ ۱ نمره</p> <p>ج ( مشخص کنید میان هر یک از مفاهیم زیر کدام یک از نسبت های چهار گانه برقرار است ؟ با رسم شکل نشان دهید ؟ ۲ نمره ۱- مثلث و مربع ۲- میز و چوبی ۳- انسان و ناطق ۴- بیماری و سرماخوردگی</p> <p>د ( جامع بودن تعریف را با ذکر مثال توضیح دهید ؟ ۰/۵ نمره</p> <p>ه ( هدف از تعریف کردن چیست ؟ چه زمانی می توان یک مفهوم را بهتر تعریف کرد ؟ ۱ نمره</p> <p>و ( نوع استدلال های زیر را مشخص کنید؟ ( استدلال تمثیلی ، استدلال تعمیمی ، استدلال قیاسی ) ۱/۵ نمره</p> <p>۱- هر فلزی رسانا است - جیوه فلز است نتیجه : جیوه رسانا است .</p> <p>۲- چند باری که امتحان گرفته ام شاگردانم موفق بوده اند نتیجه : پس همیشه موفق خواهند شد .</p> <p>۳- تعداد صفحات منطق و فیزیک مساوی است - یادگیری فیزیک سخت است نتیجه : یادگیری منطق هم مانند فیزیک سخت است .</p> <p>ز ( در قضیه ی محصوره ی بعضی از انسا نها دانشمند هستند به ترتیب سور قضیه ، موضوع ، محمول و رابطه را مشخص کنید ؟ ۱ نمره</p>	<p>۵</p>

اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان  
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دورود

راهنمای تصحیح امتحان درس: منطق پایه: دهم رشته: علوم انسانی تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۲۴ طراح: فاطمه خدادادی	نام دبیرستان: غیر انتفاعی امام رضا (ع) دوره دوم نیمسال اول تحصیلی دی ۱۴۰۱ وقت: ۷۰ دقیقه تعداد صفحه: ۱
--	---

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) غلط ب) صحیح ج) غلط د) غلط ه) غلط و) صحیح (هر مورد ۰/۵ نمره)	۳
۲	الف) چرا ب) دلالت التزامی ج) عموم و خصوص مطلق د) ذکر مصادیق ه) قوی تر - قطعی و) موجه (هر مورد ۰/۵ نمره)	۳
۳	الف) مغالطه ی شیوه ی نگارشی کلمات (ب) کلی، جزئی، جزئی، کلی (ا نمره) ج) مغالطه ی تمثیل ناروا (۰/۵ نمره)	۲
۴	الف) علم منطق: علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است. (۰/۵ نمره) ب) مشترک لفظی: به کار بردن یک لفظ واحد در چند معنای متعدد می گویند. (۰/۵ نمره) ج) ۱- تعریف لغوی ۲- تعریف مفهومی (هر مورد ۰/۲۵) د) ۱- واضح نبودن ۲- مانع نبودن (هر مورد ۰/۵ نمره) ه) استدلال قیاسی: در آن مقدمات، ضرورتاً نتیجه را در بر دارند. مثال: می دانیم که برای رفتن به دانشگاه باید دیپلم بگیریم و حمید دانشجو است. بنابراین نتیجه می گیریم که او دیپلم دارد. (۱ نمره) و) قضیه شخصی: اگر موضوع قضیه مفهومی جزئی باشد مثال: سهیل درسخوان است. (۰/۵ نمره) ز) ۱- سالبه ۲- موجه (هر مورد ۰/۲۵)	۴/۵
۵	الف) چون به کار گیری آن باعث پدید آمدن بنای فکری مستحکمی می شود اما آجرها و مواد لازم برای ساختن این بنا را باید از علوم دیگر تهیه کرد. (۰/۵ نمره) ب) دلالت ضمنی: دلالت لفظ بر معنا که در بر دارنده ی بخشی از معنای لفظ است. مثال: خانه ام را رنگ کردم (۱ نمره) ج) ۱- تباین ۲- عموم و خصوص من وجه ۳- تساوی ۴- عموم و خصوص مطلق (هر مورد ۰/۵ نمره) 	۷/۵
	د) جامع بودن: تعریف باید تمامی مصادیق مفهوم را در بر بگیرد و به اصطلاح جامع افراد باشد. مثال: تعریف مثلث به شکلی که دارای سه ضلع مساوی است. (۰/۵ نمره) ه) هدف نشان دادن مفاهیم و تصورات مجهول برای شنونده است - در بیشتر موارد ارائه ی مجموعه ای از چند نوع مختلف از تعریف به معرفی بهتر آن مفهوم کمک می کند. (هر مورد ۰/۵ نمره) و) ۱- استدلال قیاسی ۲- استقرای تعمیمی ۳- استدلال تمثیلی (هر مورد ۰/۵ نمره) ز) بعضی: سور انسانها: موضوع دانشمند: محمول هستند: رابطه (هر مورد ۰/۲۵)	