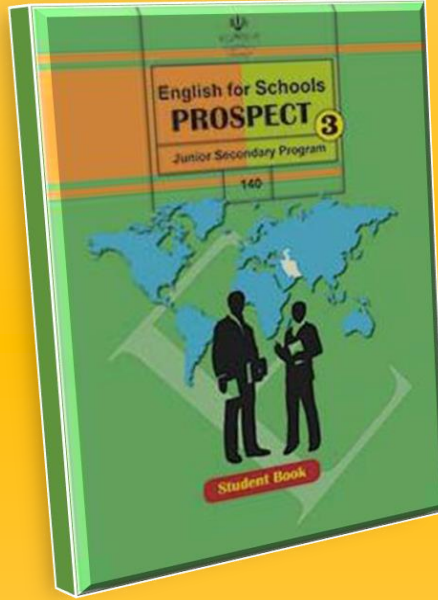


پایہ نهم

درسنامہ درس 4 زبان انگلیسی

## Lesson 4: Services



مدرس : آیلر قاضیانی

**PhD. in ELT**

استان: گلستان - شہرستان : گنبد کاووس

سال تحصیلی : 1399-1400



List of contents:

## Lesson 4: Services

➤ Part A: Vocabulary

➤ Part B: Conversation

➤ Part C: Practice 1 & 2

➤ Part D: Language Melody

➤ Part E: Grammar

➤ Part F: Quiz

➤ آموزش واژگان

➤ آموزش مکالمه

➤ آموزش تمرین 1 & 2

➤ آهنگ جملات

➤ گرامر

➤ آزمون



Lesson

4



Services

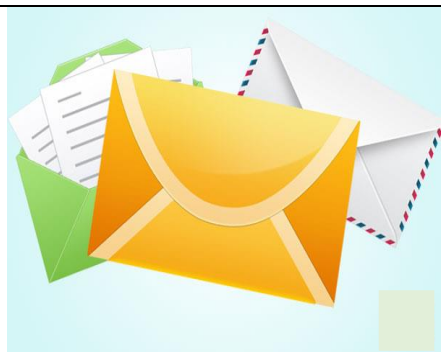


# PART A: VOCABULARY

I hope you're doing great. دانش آموزان عزیز، سلام. امیدوارم حالتون عالی باشه.

درس 4 درباره خدماتی هست که در یک شهر یا به طور کلی در یک جامعه برای رفاه حال مردم انجام میشن.

بخونیم لغتها و عبارتهایی رو که در این زمینه باید یاد بگیریم.



**Envelope**

پاکت نامه



**Stamp**

تمبر



**Fire station**

آتش نشانی



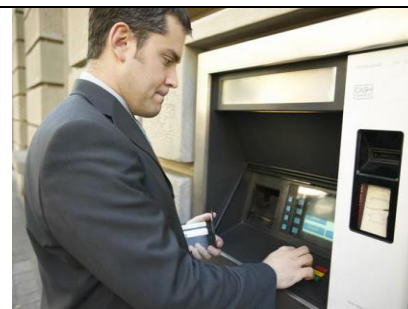
**Get on a bus**

سوار اتوبوس شدن



**Get off a bus**

پایاده شدن از اتوبوس



**Take out money from an ATM**

(Automated Teller Machine)

گرفتن پول از دستگاه خود پرداز



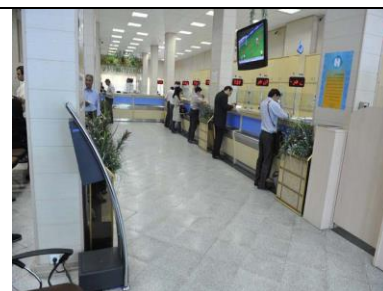
**Send an E-mail**

ارسال (فرستادن) ایمیل (پست الکترونیکی)



**Hire a taxi**

کرایه کردن تاکسی



**Open an account**

باز کردن حساب بانکی



**Put out fire**

خاموش کردن آتش



**Recharge your E-ticket**

شارژ مجدد بلیط الکترونیکی



**Call the emergency (115)**

تماس گرفتن با اورژانس



**Call the emergency (115)**

تماس گرفتن با اورژانس



**Ask the information desk**

سوال کردن از قسمت پذیرش



**Donate blood**

اهدای خون



**Do voluntary work**

انجام دادن کارهای داوطلبانه



**Gas station**

پمپ بنزین



**Help charity**

کمک به خیریه

## کلمات جدید درس 4 انگلیسی پایه نهم :

A lot: بسیار زیاد	Account: حساب	Actually: در واقع	Always: همیشه	Ask: درخواست کردن، سوال پرسیدن
Because: زیرا	Bus: اتوبوس	Cheap: ارزان	Come: آمدن	Corner: گوشه، نبش خیابان
Do: انجام دادن	Employee: کارمند	Round: حوالی، اطراف	School: مدرسه	Envelope: پاکت نامه
Fast: سریع	Favorite: مورد علاقه	Fire: آتش	Excuse me: ببخشید	E-ticket: بلیط الکترونیکی
Job: شغل	Help: کمک کردن	Get on: سوار شدن	Get off: پیاده شدن	Fire station: ایستگاه آتشنشانی
Save: نجات دادن	Wash: شستن	The break: زمان استراحت	Information: اطلاعات	Firefighter: مامور آتش نشانی
Take: بردن	Take a bus: اتوبوس گرفتن	People: مردم، افراد	Wake up: بیدار شدن	Gas station: پمپ بنزین
Worry: نگران بودن	Over there: آنجا	Shift: شیفت، نوبت	When: چه وقت	Get: خریدن، گرفتن، رسیدن
Man: مرد، انسان	Money: پول	Near: نزدیک	Often: اغلب	Hire: گرفتن، کرایه کردن
lost: گم شدن	Me: به من	Never: هرگز	Post office: اداره پست	Just: درست، فقط، دقیق
Think: فکر کردن	Them: به آنها	Take out: بیرون آوردن	Usually: معمولا	Put out: خاموش کردن
Send: فرستادن	Service: خدمات	Sometimes: گاهی اوقات	Stamp: تمبر	Recharge: شارژ مجدد

## معنی عبارتهای آخر کتاب:

ask the information desk: از بخش اطلاعات سوال پرسیدن

bring to the ER: به اورژانس آوردن

call the emergency (115): تماس گرفتن با اورژانس

do voluntary work: انجام دادن کار داوطلبانه

donate blood: اهدای خون

get off a bus: از اتوبوس پیاده شدن

get on a bus: سوار اتوبوس شدن

help charity: کمک کردن به خیریه

hire a taxi: تاکسی گرفتن

open an account: افتتاح حساب بانکی

put out fire: خاموش کردن آتش

recharge your E-ticket: بلیط الکترونیکی خود را شارژ کردن

send an e-mail: ارسال کردن یک ایمیل

take out money from an ATM: پول کشیدن از یک دستگاه خودپرداز

keep the city clean: تمیز نگه داشتن شهر



## PART B: CONVERSATION



Listen to the conversation between Pedram and a tourist.

**Tourist:** Excuse me sir! Can you help me please?

توریست: ببخشید آقا! می تونید به من کمک کنید؟

**Pedram:** **What** can I do for you?

پدرام: چکاری می تونم برای شما انجام بدم؟

**Tourist:** I want a postcard, an envelope and a stamp.

توریست: من یک کارت پستال، یک پاکت نامه و یک تمبر می خوام.

**Pedram:** Umm..., you can get them from a post office.

پدرام: شما می توانید آنها را از اداره پست بخرید.

**Tourist:** **Where** is the post office?

توریست: اداره پست کجاست؟

**Pedram:** Actually, it's near here. It's just round the corner.

پدرام: درواقع نزدیک اینجاست. درست حوالی پیچ خیابان است.

**Tourist:** Good! Thank you. **What time** does it open?

توریست: خوبه، متشکرم، چه ساعتی باز است؟

**Pedram:** It opens at 8.

پدرام: ساعت 8 باز می شود.

**Tourist:** Thanks a lot!

توریست: بسیار متشکرم.

# PART C: PRACTICE 1

**What** is her job?  
She's an **employee**.



شغل او چیست؟ او یک **کارمند** است.  
توجه داشته باشیم:

1. **employee** یعنی کارمند و **employer** یعنی کارفرما، استخدام کننده

2. استفاده **an** به جای **a** چرا؟ چون **employee** با حرف صدادار شروع شده. **حروف صدادار** کدوما بودن؟  
(a-e-u-i-o)

**Where** is the post office?  
It's **over there**.



اداره پست کجاست؟ اونجاست.

کلمه **where** به معنی کجا  
در جواب از ما **place** یا مکان می خواهد.

**Who's** that man?  
He is a **postman**.



آن مرد کیست؟ او یک پستی است.

کلمه **who** به معنی چه کسی  
در جواب از ما **فاعل** (کننده کار)، اسم یا ضمیر فاعلی می خواهد.

**When** is the break?  
It's at **9:30**.



زنگ تفریح چه زمانی است؟ ساعت 9:30

کلمه **when** به معنی چه زمانی  
در جواب از ما **time** یا زمان می خواهد.

# PRACTICE 2

**What time** does it open?  
It opens **at 8** in the morning.



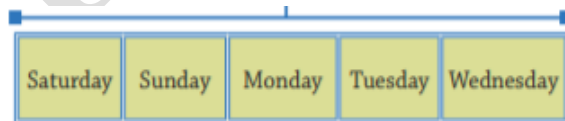
**چه ساعتی** (این مکان) باز میشود؟ ساعت **8** صبح باز میشود.



**When** do they work?  
They work from **Saturday** to **Wednesday**.



**چه وقت** (چه روزهایی، چه زمانی) آنها کار میکنند؟ آنها از **شنبه** تا **چهارشنبه** کار میکنند.



**Who** helps lost children?  
**The police** help them.



**چه کسی** به کودکان گمشده کمک میکند؟ **پلیس** به آنها کمک میکند.  
نکته:

1. کلمه **lost** به معنای گم شده، **صفت** است و قبل از اسم (children) آمده است.
2. کلمه **who** به معنی چه کسی میباشد و در جواب از ما **فاعل** یا کننده کار می خواهد.



**Where** does she buy stamps?  
She buys them from a **post office**.



او تمبرها را از کجا می خرد؟  
او آنها را از اداره پست می خرد.

نکته: کلمه **where** به معنی کجا است و در جواب  
از ما مکان می خواهد.

**Why** does he go to work by bus?  
**Because** it's fast and cheap.



چرا او با اتوبوس سرکار می رود؟  
چون سریع و ارزان است.

نکته:

کلمه **why** به معنی چه کسی است و از ما در  
جواب دلیل یا علت می خواهد.

**How** do you come to school?  
I take a bus.



تو چگونه به مدرسه می آیی؟  
من با اتوبوس می آیم.

نکته: کلمه **how** به معنی چگونه، چطور است و  
از ما در جواب چگونگی انجام کاری را  
می خواهد.

# عبارت های جدید صفحه: 66-67



call the emergency (115)

تماس با اورژانس



send an e-mail

ارسال یک ایمیل  
(پست الکترونیکی)



hire a taxi

کرایه کردن (گرفتن)  
تاکسی



open an account

باز کردن حساب  
(بانکی)



take out money (ATM)

گرفتن پول از دستگاه  
خود پرداز



put out fire

خاموش کردن آتش



get on a bus

سوار اتوبوس شدن



get off a bus

پایاده شدن از اتوبوس



recharge the E-ticket

شارژ مجدد بلیط  
الکترونیکی



ask the information desk

پرسیدن از بخش اطلاعات

## PART D: LANGUAGE MELODY

**Clara:** Excuse me sir! I'm lost.  
**Police officer:** Don't worry. What's your name?  
**Clara:** My name's Clara.  
**Police officer:** Where do you live?  
**Clara:** On Main Street, near the gas station.  
**Police officer:** Don't worry. I can take you home.  
**Clara:** Thank you sir.



**کلارا:** ببخشید آقا من گم شدم.  
**افسر پلیس:** نگران نباشید. اسم شما چیست؟  
**کلارا:** اسم من کلارا است.  
**افسر پلیس:** شما کجا زندگی می کنید؟  
**کلارا:** در خیابان مین. نزدیک پمپ بنزین.  
**افسر پلیس:** نگران نباشید من می توانم شما را به خانه ببرم.  
**کلارا:** ممنون آقا.



<b>Falling</b> ↘	جملات مثبت یا منفی خبری که یک موضوع را خبر می دهند.	<b>He never takes a bus.</b> <b>They always go shopping on Thursdays.</b>
<b>Falling</b> ↘	جملات سوالی که با کلمات <b>wh</b> دار شروع می شوند.	<b>Where does he go?</b> <b>Who needed my pen?</b>
<b>Rising</b> ↗	تمام جملات سوالی که با افعال کمکی <b>do, does, to be</b> و یا شروع می شوند.	<b>Are you upset?</b> <b>Do you come with us?</b> <b>Was he absent yesterday?</b>
<b>Rising</b> ↗	جملات تعجبی و شگفت آوری که معمولاً با کلمات <b>wh</b> شروع می شوند ولی علامت تعجب <b>!</b> دارند.	<b>It is fantastic !</b> <b>What a beautiful flower!</b> <b>That's graet !</b>



## PART E: GRAMMAR/WH-QUESTIONS

### کلمه پرسشی چیست؟

تو این درس یاد می گیری که بتونین سؤالاتی دقیق پرسین با هدف دریافت پاسخ هایی خاص. در زبان فارسی ما یک سری کلمه داریم که برای گرفتن اطلاعات و پرسش درباره چیزهای مختلف از اونها استفاده می کنیم. این کلمات که به آنها **کلمه پرسشی** می گیم معمولا با حرف "چ" شروع می شوند مثل:

**چرا؟ چگونه؟ چند؟ چه؟ چطور؟ چقدر؟ چندتا؟ چی؟ چه کسی؟ چه چیزی؟...**

ما در جواب سوالهایی که با کلمات پرسشی شروع می شوند "بله" و "خیر" ساده نمی تونیم بگیم بلکه باید یه سری **اطلاعات (information)** رو در اختیار سوال کننده بذاریم.

مثلا: چرا جلسه قبل غایب بودید؟ میتونید بگید: چون من مریض بودم.

در زبان انگلیسی به این کلمات که اکثر با **wh** شروع می شوند، کلمات پرسشی یا **wh-questions** می گویند.

### Who, What, Where, When, How

کلماتی هستند که در ابتدای جمله سوالی می آیند و برای پرسیدن درباره موارد مختلف مانند (فاعل، مکان، زمان، علت، و ...) استفاده میشوند.

مثال:

**Who** is that boy? He is **my brother**.

**What** is your name? My name is **Sara**.

**Where** does he live? He lives in **Gonbad**.

**When** is your break? It's at **9:30**.









**How** are you? **Great**, thanks.

**How** do you spell "book"? **B-O-O-K**.

**Why** do you hire a taxi? **Because** it's fast.

در زبان انگلیسی برای پاسخ دادن به سوالات **yes/no questions** ابتدا باید با بله یا خیر پاسخ داد و اگر نیاز به توضیح بیشتری بود پس از تایید یا رد سوال توضیح را ارائه دهید. دسته ی دوم سوالات **information questions** نام دارند. این گونه سوالات را نمی توان با بله یا خیر پاسخ داد. برای پاسخ به این گونه سوالات باید حتما اطلاعاتی راجع به موضوع سوال شده ارائه شود.

## WH Questions in English

<b>What</b>	<b>Asking about a thing</b> What is your favorite color? 
<b>When</b>	<b>Asking about a time of an event or activity</b> When do you wake up every day?
<b>Where</b>	<b>Asking about a place</b> Where can I obtain the book? 
<b>Who</b>	<b>Asking about a person (subject)</b> Who is at the door? 
<b>Whom</b>	<b>Asking about a person (object)</b> Whom is he dating? 
<b>Which</b>	<b>Asking about an option or choice</b> Which is the largest city in the world? 
<b>Whose</b>	<b>Whose</b> Whose keys are on the kitchen counter? 
<b>Why</b>	<b>Asking for a reason</b> Why do you say that? 
<b>How</b>	<b>Asking about a procedure or method</b> How was your exam? 



# GRAMMAR/ADVERBS OF FREQUENCY

در این بخش از گرامر قراره با **قید های تکرار** آشنا بشین. اصلا قید چیه؟! قید توصیف کننده ی فعله و همونطور که صفت در مورد یه اسم بهمون اطلاعات می ده و در واقع داره اونو توصیف می کنه قید هم نقش مشابه اون رو برای افعال ایفا می کنه و به ما اطلاعات می ده . فراموش نکنین که در اکثر اوقات قیدهایی تکرار در زمان حال ساده استفاده میشن. همون طور که از اسمشون مشخص هست قیود تکرار به ما در مورد میزان تکرار شدن یک عمل توضیح میدن.



## Adverbs of Frequency

### ADVERBS

### EXAMPLES

100%	Always	Jenna <b>always</b> talks too loud.
90%	Usually	She <b>usually</b> sings in the shower.
80%	Normally	She doesn't <b>normally</b> arrive until ten.
70%	Often	I <b>often</b> feel a pain in my stomach.
50%	Sometimes	My eyes <b>sometimes</b> get red and itchy in the summer.
30%	Occasionally	She watches the kids for us <b>occasionally</b> .
15%	Seldom	I <b>seldom</b> go home after 5 o'clock in the afternoon.
5%	Rarely	The police <b>rarely</b> shoot to kill.
0%	Never	I <b>never</b> get to bed before 11.





چهار قانون طلایی برای استفاده صحیح از قید تکرار در زبان انگلیسی :

1. به زبان خیلی ساده قید تکرار قبل از فعل اصلی قرار می گیرد

**Adverb + Main verb:**

I always watch TV in the morning.

2. بعد از فعل to be : He is always happy.

**To be + Adverb**

3. اگر از فعل کمکی در جمله استفاده کنیم ,might, should, would, could, must, can, ( will )

Have( will ) قید بین فعل کمکی و فعل اصلی قرار می گیرد.

**Auxiliary + Adverb + Main verb** He can never learn English.

4. در جمالت سوالی از adverb Frequency بعد از فاعل استفاده می کنیم .

Why do you always get up late?



They never come late.

She always studies hard.

I always wake up at 5:30.

He often plays outside.

حالا کلمات پرسشی (wh-questions) را در مکالمه زیر پیدا کنید و زیر آنها خط بکشید.

### Find it

Find and underline "Wh questions" in the conversation below.

- Parsa:** What's your favorite job?  
**Hamid:** I like to be a firefighter.  
**Parsa:** What does a firefighter do?  
**Hamid:** He puts out fire and saves people's lives.  
**Parsa:** And is it an easy job?!  
**Hamid:** No! Actually it's very hard.  
**Parsa:** When does a firefighter go to work?  
**Hamid:** I think he goes to work on shifts.  
**Parsa:** Oh! Where does he work?  
**Hamid:** At a fire station.  
**Parsa:** Is there a fire station near here?  
**Hamid:** Yes, there's one over there.

### Find it

Find and underline "Wh Questions" in the conversation below.

- Parsa:** What's your favorite job? شغل مورد علاقه شما چیست؟  
**Hamid:** I like to be a firefighter. من دوست دارم آتش نشان شوم.  
**Parsa:** What does a firefighter do? آتش نشان چه کاری انجام میدهد؟  
**Hamid:** He puts out fire and saves people's lives. او آتش را خاموش میکند و جان مردم را نجات میدهد.  
**Parsa:** And is it an easy job?! و آیا کار راحتی است؟  
**Hamid:** No! Actually it's very hard. نه واقعا کار سختی است.  
**Parsa:** When does a firefighter go to work? آتش نشان چه زمانی سره کار میروند.  
**Hamid:** I think he goes to work on shifts. فکر کنم او طبق شیفت سره کار میرود.  
**Parsa:** Oh! Where does he work? او کجا کار میکند.  
**Hamid:** At a fire station. در ایستگاه آتش نشانی.  
**Parsa:** Is there a fire station near here? آیا نزدیک اینجا ایستگاه آتش نشانی است؟  
**Hamid:** Yes, there's one over there. بله یکی آنجا است.



پیدا کنید.

Find and underline "Wh questions" in the conversation below.

در گفتگوی زیر سوالات wh را یافته و زیرشان خط بکشید.

Parsa :What's your favorite job?

پارسا : شغل مورد علاقه تو چیست؟

Hamid: I like to be a firefighter.

حمید : دوست دارم یک آتش نشان باشم.

Parsa: What does a firefighter do?

پارسا : یک آتش نشان چه می کند؟ ( کار آتش نشان چیست؟ )

Hamid: He puts out fire and saves people's lives.

حمید : او آتش را خاموش کرده و زندگی مردم را نجات می دهد.

Parsa: And is it an easy job?

پارسا : و آیا {آتش نشانی} شغل آسانی است؟

Hamid: No! Actually it's very hard.

حمید : نه! در واقع خیلی سخت است.

Parsa: When does a firefighter go to work?

پارسا : یک آتش نشان کی سر کار می رود؟

Hamid: I think he goes to work on shifts.

حمید : فکر کنم آتش نشان شیفتی سر کار می رود.

Parsa: Oh! Where does he work?

پارسا : اوه ! آتش نشان کجا کار می کند؟

Hamid: At a fire station.

حمید : در یک ایستگاه آتش نشانی.

Parsa: Is there a fire station near here?

پارسا : آیا در این نزدیکی ایستگاه آتش نشانی هست؟

Hamid: Yes, there's one over there.

حمید : بله. آن جا یکی هست.



حالا در این قسمت درباره خدمات 5 جمله بنویسید.

### Tell Your Classmates

Tell your classmates five things about services.

Example: I recharge my E-ticket every week.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

به فایل های صوتی گوش دهید و پاسخ سوالات زیر را بنویسید.

A

Listen to the conversation and answer the questions below.

1. What does he do?

He is .....



2. Where does he work?

He .....



3. When does his work start?

.....





## TRANSCRIPT

**Interviewer:** What do you do?  
**Baker:** I'm a baker.  
**Interviewer:** Where do you work?  
**Baker:** I work in a bakery.  
**Interviewer:** When does your work start?  
**Baker:** It starts very early in the morning.  
**Interviewer:** Is your job difficult?  
**Baker:** Well, I work in a very hot place.

## KEY

1. What does he do?

He is a baker.

2. Where does he work?

He works in a bakery.

3. When does his work start?

It starts very early in the morning

B

Listen to the audio and answer the questions below.



1. What does Amir do?

He is a .....



2. Where does he work?

He works at .....



3. When does he go to work?

He goes .....



4. What time does he work?

.....



### TRANSCRIPT

Amir is a police officer. He works at a police station. He goes to work Saturdays to Wednesdays, 7 a.m. till 4 p.m. He drives his car around the city and makes sure everything is OK.

### KEY

1. What does Amir do?

He is a police officer.

2. Where does he work?

He works at a police station.

3. When does he go to work?

He goes to work Saturday to Wednesday.

4. What time does he work?

7 a.m. till 4 p.m



سوالات ستون A را از همکلاسی های خود بپرسید و جواب ها را در ستون B بنویسید.

### Reading, Speaking, Listening and Writing

Read the following questions on card (A).

Then ask your classmates and write their answers on card (B).

#### Card A

##### Question

What's your name?

What do you do?

How old are you?

Where do you live?

What time do you wake up?

Why do you learn English?

When does your school start?

#### Card B

##### Answer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



با همکلاسیه‌های خود درباره خدمات شهری صحبت کنید. (مطابق مکالمه درس)

### Role Play

Talk with your classmates about services in your city. Follow the conversation of the lesson.





## PART F: QUIZ

# QUIZ TIME

1. جاهای خالی را با استفاده از افعال (am-is-are-do-does) کامل کنید.

1. Where ..... she work?
2. Why..... you like that movies?
3. What..... your brother name?
4. How old ..... your parents?
5. When ..... Ali eat dinner?
6. How ..... the boys go to school?

2. سوال را به پاسخ مربوط به آن وصل کنید.

- |                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. Where is your home?         | a. Because I'm sick.    |
| 2. How are you?                | b. Spaghetti.           |
| 3. When is the school party?   | c. On Hafez Street.     |
| 4. Why are you home today?     | d. I'm great, thank you |
| 5. Who is your best friend?    | e. Akram                |
| 6. What is your favorite food? | f . On July 11.         |



# QUIZ TIME

3. جملات زیر را با کلمات داده شده بازسازی کنید.

1. My grandmother goes for a walk in the evening. (always)

.....

2. The weather is bad in winter. (sometimes)

.....

4. گزینه صحیح را انتخاب کنید.

1. They open an ..... in this bank.

a. emergency

b. express

c. account

2. How many ..... are in the street?

a. boy

b. children

c. car

d. girl





## جواب سوالات

جواب ها:	
1- does 2-do 3-is 4-are 5-does 6-do	1
1- c 2- d 3- f 4- a 5- e 6- b	2
1-My grandmother always goes for a walk in the evening. 2-The weather is sometimes bad in winter.	3
1- c. account 2- b. children	4

دانش آموزان گلم، امیدوارم مطالب این درس برای یادگیری بهتر بهتون کمک کنه. تکرار و تمرین یادتون نره. موفق باشید.



Afra English Academy  
Aylar Ghazyani  
Good Luck



1399

# درسنامه ی زبان انگلیسی پایه نهم



شهرستان رامیان  
زبان انگلیسی پایه نهم

Hi, everyone!!!



سلام بچه ها چطورین؟؟ امیدوارم که عالی باشید.

خب بریم سر درس پنجم که درباره ی "**Media**" و حالا قبل شروع اصلا باید بدونیم این مدیا به چه معنیه.

**"Media"** یعنی رسانه.

قبل از شروع درس میخوایم اول نکات گرامری درسو یاد بگیریم تا بدونیم که هر بخش چه نکته هایی داره.

گرامر این درس درباره ی **گذشته ی ساده** است که تو زبان انگلیسی بهش میگیم **Simple past**.

\***وقتی کاری در زمان گذشته شروع و به اتمام برسه همیشه گذشته ی ساده** یعنی اون عمل یا کار انجام شده و تموم شده رفته.

فعل گذشته ی ساده همون قسمت دوم فعله که فرمولش میشه :

❖ **Subject + Past form of the verb + Object + ....**

..... + مفعول + حالت گذشته ی فعل + فاعل

خب ما دو نوع فعل گذشته داریم یکیش **با قانده (Regular)** و اون یه نوع بش میگن افعال **بی قانده (Irregular)**.

حالا ما تو این درس فقط با افعال با قانده سروکار داریم. حالا به نظرتون این افعال با قانده چطوری درست میشن؟

\***وقتی به فعل ساده ed , d - اضافه کنیم تبدیل میشه به چی؟؟** فعل گذشته ی ساده از نوع با قانده.

حالا بیاین چندتا مثال بزنیم.

**Look + ed = Looked**

\***توجه داشته باشید** وقت هایی که فعل ساده ای که به **y** ختم میشه و قبل **y** یک حرف بی صدا باشه. در تبدیل به فعل گذشته **y** تبدیل به **i** میشه.

**Cry (گریه کردن) + ed = cried**

\***تو خیلی از موارد هم ممکنه y** تغییری نکنه. حالا اون موارد چه موقعین؟ وقتایی که قبل **y** یک حرف صدا دار داشته باشیم مثل :

**Play (بازی کردن) + ed = played**

حالا که اینو یاد گرفتیم بیاین یه مثال بزنیم. به جمله ی زیر توجه کنید.

**Ex: I attended Fajr International Film Festival.**

من در جشنواره ی بین المللی فیلم فجر شرکت کردم . (یعنی قبلا یا تو گذشته جشنواره برگزار شد و من رفتم و شرکت کردم و تموم شد.)

فعلمون چی بود؟؟ **Attend** که به معنیه "حضور داشتنه" . خب حالا این فعل چطوری تبدیل به قسمت دوم فعل یا گذشته ی ساده شد؟

**Ex: Attend + ed = attended**

خب حالا بهتون چند تا فعل میدم که مثل نمونه ی بالا به گذشته تبدیلش کنید. ببینم چیکار میکنین.

Call (تماس گرفتن) = ..... + ..... =

Like (دوست داشتن) = ..... + ..... =

Want (خواستن) = ..... + ..... =

Work (کار کردن) = ..... + ..... =



تا حالا که عالی بودین

خب حالا بریم یاد بگیریم چطوری جمله ای با زمان گذشته ی ساده رو سوالی کنیم.

\* برای سوالی کردن از فعل کمکیه "Did" استفاده میکنیم و برای منفی کردن به فعل کمکیه "Did" کلمه ی "not" اضافه میکنیم.

\*\* به نکته ی خیلی خیلی مهم که باید توجه کنید اینه که وقتی تو جمله فعلی کمکی **Did** استفاده کردیم. در این موارد فعل اصلیمون همیشه قسمت اول فعل یا حالت ساده ی فعل.

حالا بیاین به مثال با جمله ی سوالی بزنیم.

Example:

You **enjoyed** your weekend. (از آخر هفته ات لذت بردی.)

**Did you enjoy** your weekend? (ایا از آخر هفته ات لذت بردی؟)

❖ دیدیم که وقتی از فعل کمکی **Did** استفاده کردیم فعل اصلی به حالت ساده برگشت.

❖ در جواب سوال بالا میتونیم به دو صورت جواب بدیم.

**Did you enjoy** your weekend?

Yes, I did.

No, I didn't.

حالا به مثال هم با جمله ی منفی بزنیم.

I **didn't enjoy** my weekend. (من از آخر هفته ام لذت نبردم.)

❖ **Didn't** همون مخفف **Did not** عه.

خب خب تا حالا که عالی بودین بریم صفحه ی 82 مکالمه ی درسو بخونیم. مکالمون بین مهسا و میناعه وقتی دارین میخونین به افعال جملات دقت کنین.

Conversation:

Listen to the conversation between Mina and Mahsa over the phone.

به مکالمه ی بین مینا و مهسا در پشت تلفن گوش کنید.

\*بعد افعال وجهی مثل **Can, Could** فعل به صورت ساده می آید.

**Mina:** Did you enjoy your weekend?

**Mahsa:** Yes, it was wonderful! I **attended** Fajr International Film Festival.

**Mina:** Really? I am also interested in its events and movies.

**Mahsa:** Oh, **did** you **watch** the reports on TV last night?

**Mina:** Yes, I **did**, but I like to read about them.

**Mahsa:** Well, you **can** surf its website if you like. There are many interesting things there.

**Mina:** That's great! **Could** you please give me the website address?

**Mahsa:** Why not! Just a moment. Umm... I just **texted** it.

**Mina:** Thanks a lot.



خب تو مکالمه ی بالا وقتی مینا پرسید "از آخر هفته ات لذت بردی؟" مهسا گفت: "**It was wonderful**" (شگفت انگیز بود).

**Was** گذشته ی فعل کمکی **Am, Is**.

**Were** گذشته ی فعل کمکی **Are**.

**Was** برای مفرد مثل **I, He, She, It** استفاده می شود.

**Were** برای جمع مثل **We, You, They** استفاده می شود.

خب حالا که این بخشو هم یاد گرفتیم بریم صفحه ی بعد :

## Practice 1: Talking about Media (1)

تمرین 1: صحبت کردن درباره ی رسانه (1)

➤ Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

➤

خب اینجا ازتون میخواد که به مثال ها گوش کنید بعد با یک دوستتون اونارو تمرین کنید. (یعنی از هم بپرسید و جواب بدهید).

\*\*سوالات و پاسخ های پایین رو اول با فایل صوتی گوش کنین بعد اگر کسی پیشتون نیست میتونین برین جلوی اینه و خودتون تمرین کنین.

\*این سوالات مثال هایی برای توضیحات بالا هم میشه و میبینیم که تو همه ی نمونه ها وقتی **Did** اومد فعل اصلی به حالت ساده برگشت.

- Did the girls listen to the radio?
- Did Mina surf the Internet?
- Did you watch the cartoon?
- Did Amir work with his computer?

- Yes, they did.
- No, she didn't.
- Yes, we watched it.
- No, he worked with his mobile.

## Practice 2: Talking about Media (2)

تمرین 2: صحبت کردن درباره ی رسانه (2)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

\*خب اینجا هم مثل تمرین قبلی اول به فایل صوتی گوش کنید بعدش این سوالات و جواب هارو با دوستتون تمرین کنید.

- ولی قبلش بیاین یک چیز جدیدو یاد بگیریم.
- کل سوالاتی که اینجا داریم از نوع "Wh questions" عه یعنی سوالاتی که با "Wh" شروع میشن.

ضمایر پرسشی در این نوع سوالات عبارت اند از:

What	Which	Who	Whom	Whose	ضمیر پرسشی
چه/چه چیزی	کدام	چه کسی	چه کسی را/به چه کسی	مال چه کسی	معنی

قید ها:

How	Why	Where	When	قید
چطور/چگونه	چرا	کجا	کی/چه موقع	معنی

خب تو همین تمرین نمونه هایی از این نوع سوالات در قالب گذشته رو میبینیم.

\*چون داریم درباره ی گذشته حرف میزنیم از فعل کمکی **Did** استفاده میکنیم.

\* چون سوالمون با **Did** عه. در جواب فعل اصلی به حالت گذشته میشه.

- Who watched the movie last night?
- What did you do last week?
- What did Ali receive?
- When did they download the book?
- Where did she connect to the Internet?

- My sister.
- I attended Fajr International Film Festival.
- He received an email.
- They downloaded it yesterday.
- She connected to the Internet at school.



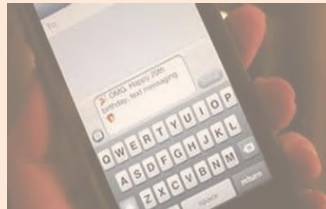
چقدر خوب پیش رفتین

حالا بریم قسمت بعدی. تو صفحات 83 و 84 داره بهمون چند تا عمل یا کارو یاد میده که تو زبان انگلیسی چطوری بیان میشن. بیاین باهم یاد بگیریم که چه کارهایی و معانیشون چیه.



**interview somebody**

(با شخصی مصاحبه کردن)



**text a message**

(پیامک فرستادن)



**receive an e-mail**

(ایمیلی دریافت کردن)



**Update a blog**

(به روز کردن یک وبلاگ)



**participate in an online course**

(شرکت در یک دوره ی آنلاین)



**connect to the Internet**

(به اینترنت متصل شدن)



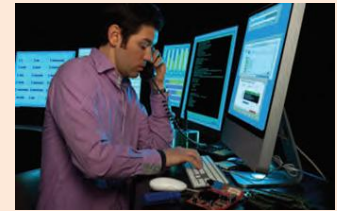
download something from  
the Internet

(چیزی را از اینترنت دانلود کردن)



attend a TV program

(حضور داشتن در یک برنامه تلویزیونی)



use Information  
Technology (IT)

(از فناوری اطلاعات استفاده کردن)



Install a computer dictionary

(نصب کردن دیکشنری برای کامپیوتر)



چه چیزای کاربردی ای یاد گرفتیم !

حالا ازتون میخوام بدون نگاه کردن به بالا تمرینای زیر رو حل کنید.

1. .... a TV program
2. .... a blog
3. .... somebody
4. .... a message

خب حالا که همه رو یاد گرفتیم بریم سر بخش بعدی.

### Language Melody

Listen to the conversation and pay attention to the rising intonation of sentences with surprises.

\*خب اینجا ازتون میخواد به فایل صوتی این مکالمه گوش کنید بعد به بالا رفتن تن صدا در زمانی که سوپرایز میشن گوش کنید.

\*\*ما تو زمان فارسی هم وقت هایی که از یک چیزی متعجب یا سوپرایز میشیم ناخودآگاه تن صدامون بالا تر میره. تو زبان انگلیسی هم به همین صورته.

**Mahdi:** There is a football match on TV tonight.

**Sam:** That's great news! When?



**Mahdi:** Around 7, I think.

**Sam:** Really?! I get home at 6. We can watch it together.

**Mahdi:** It's excellent! Please buy some fruits.

**Sam:** Ok. That'll be all fun!

خب وقتی فایل صوتی رو گوش میکنیم میبینیم که تو مکالمه ی بالا بین مهدی و سام در جاهایی که از چیزی ابراز خوشحالی میکنند یا متعجب میشن تن صدایشون بالا تر میره.

Listen to these sentences and then practice.

به فایل صوتی این جمله ها گوش کنید و سپس تمرین کنید.

اینجا دقت کنید که در اخر همه ی این جملات تن صدا بالاتر میره.

1. How fantastic! )

2. That's great! )

3. That's really nice! )

4. It's brilliant! )

5. Well done! )

6. It's amazing! )

7. What a wonderful day! )

8. What a beautiful flower! )

معنی:

1. چقدر فوق العاده!

2. عالیہ!

3. واقعا خوبه!

4. عالیہ! هوشمندانست!

معنی:

5. خوب انجام دادی!

6. محشره! شگفت انگیزه!

7. چه روز فوق العاده ای!

8. چه گل زیبایی!

\*\*خب حالا جملات بالا رو تکرار کنید و سعی کنید مثل فایل صوتی تن صداتونو در اخر جملات کمی بالا ببرین.

**Talk to Your Teacher**

خب حالا تو این بخش ازتون میخواد که با معلمتون صحبت کنید.

بعد میخواد بهتون یاد بده که وقتی میخواین بگین لطفا اون رو به من بده میگیم:

**Could you please give it to me?**

لطفا میتونین اون رو به من بدید؟



خب تا حالا که فوق العاده بودین. بریم بخش بعدی که گرامر درسه.

ما گرامر این درس رو در شروع کار توضیح دادیم پس میریم سر توضیحات کلیه کتاب.

## Grammar:

Look at the tables below and listen to your teacher's explanations.

خب اینجا ازتون میخواد که به جدول های پایین نگاه کنید و به توضیحات معلمتون گوش کنید.

ما توضیحاتش رو قبلا دادیم پس بریم سر جدول ها.

### Affirmative:

جمله ی خبری:

فاعل	فعل	مفعول	قید زمان
I			
We, you , they	watched	TV	yesterday. last night. last week.
He, she			two days ago.

\*به قید زمان توجه کنید که زمانش گذشته است.

خب حالا به دوتا مثال دیگ توجه کنید.

He received an e-mail.

او یک ایمیل دریافت کرد.

They closed the door yesterday.

انها دیروز در را بستند.

حالا بریم سر ساختار جمله ی منفی:

### Negative:

فاعل	فعل کمکی	فعل اصلی	مفعول
I			
We, you , they	did not/ didn't	download	the book.
He, she			

\*دیدیم که وقتی فعل کمکی رو آوردیم فعل اصلی به حالت ساده برگشت.

خب حالا که جمله خبری و منفی کردنشو دوره کردیم بریم سر حالت سوالی.

دو نوع حالت سوالی داشتیم یکی **Yes/No question** و نوع دیگر **Wh question**.

اول بریم سر **Yes/No question**:

مفعول	فعل اصلی	فاعل	فعل کمکی
		I	
the Internet ?	search	We, you , they	Did
		He, she	

خب برای **wh question** ازتون میخوام که به مثال های زیر توجه کنید و طبق توضیحاتی که قبلا داده شد جواب بدید.  
\*فقط حواستون باشه که وقتی جواب میدید زمان فعلتون حتما گذشته باشه.

Who listened to the poem? .....

What did she do? .....

What did Amir update? .....

When did they connect to the Internet? .....

Where did you watch the movie? .....

ما قبلا گفته بودیم که گذشته ی **Am, Is** همیشه **Was** و همچنین گذشته ی **Are** همیشه **Were**.

خب حالا تو این جدول براتون مثال زده.

### Past tense of "To Be"

گذشته ی افعال "To Be":

I am happy.	I was happy yesterday.
He is happy.	He was happy last week.
She is happy.	She was happy last month.
They are happy.	They were happy last winter.
You are happy.	You were happy yesterday.
I am not happy.	I was not/ wasn't happy.

همونطور که یاد گرفتیم **Was** برای مفرد و **Were** برای جمع میاد.

There was a newspaper in the library.

There were many messages in my mailbox.

\*تو مثال اول میبینیم که **Newspaper** یه دونهست و مفرده به همین دلیل از **Was** استفاده شده.

\* تو مثال دوم میبینیم که مفعولمون جمعه به همین دلیل از **Were** استفاده شده.

تو بخش های بعدی بهتون تمرین داده تا چیزهایی که تا الان یاد گرفتیم رو تمرین کنید.

صفحه ی 89:

### Find it

Find and underline "simple past tense" in the passage below.

تو این بخش ازتون میخواد که افعال گذشته ی ساده رو از متن زیر پیدا کنید و دورش خط بکشید.

(مثل نمونه زیر افعال گذشته خط بکشید)

Last weekend, something happened to our TV. It didn't work. At first, we were upset. But then we talked about our day. It was really fun! Later, we helped our mother and cleaned the house. In the afternoon, my grandfather showed us how to play an old game. We enjoyed it a lot. All day we were busy doing different things. At night, we all were happy. No one talked about TV!



مطمئنم تمام تمرین هارو کامل و درست انجام دادین

تمرین بعدی ازتون میخواد که خودتون با چیز هایی که یاد گرفتین در مورد 5 تا کاری که دیروز انجام دادین جمله بسازید و اون هارو به همکلاستون بگین.

### Tell Your Classmates

Tell your classmates five things you did yesterday.

Example: I watched TV yesterday.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

خب تو صفحه ی 90 اول فایل صوتی رو آماده کنید و به مکالمه گوش کنید بعد به سوالات جواب بدید و جاهای خالی رو پر کنید.

## Listening, Reading and Writing

A

Listen to the conversation and answer the questions.

1. How was Behnam's summer?

It was .....

2. What did he learn?

He ..... for doing his homework.

3. Did he learn to use the Internet for his English classes?

.....

خب اول خودتون به فایل صوتی گوش کنید و سعی کنید جواب بدید و اگه به مشکل برخوردین اینم جواب درست جاهای خالی.

1. How was Behnam's summer?

It was **brilliant**.

2. What did he learn?

He **learned how to use the internet** for doing his homework.

3. Did he learn to use the Internet for his English classes?

**Yes he did. He learned to use the internet for his English class.**

خب بریم سر تمرین بعدی که مثل بالا ازتون میخواد به فایل صوتی گوش کنید و به سوالات جواب بدید.

B

Listen to the audio and answer the questions below.

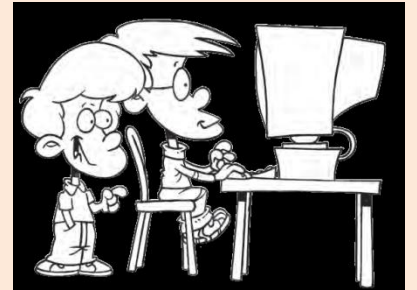
1. How many movies were there in cinemas this summer?

There were .....

2. What did she watch in the cinema?

She .....

3. Where did she watch the comedy?



..... .  
\*خب تو این قسمت هم اول سعی کنید خودتون جاهای خالی رو پر کنید بعد برید پایین جواب هارو چک کنید.

1. How many movies were there in cinemas this summer?

There were **two movies in cinemas**.

2. What did she watch in the cinema?

She **watched the cartoon**.

3. Where did she watch the comedy?

She **watched it at home**.

خب حالا بریم صفحه ی 92.

تو این صفحه ما به سری سوالات رو داریم که باید از همکلاسیتون پرسین و جواب رو تو کادر رو به روش بنویسید.

Read the following questions on card (A).

Then ask your classmates and write their answers on card (B).

خب اینجا هم مثل تمرینای قبلی در جواب سوالات از فعل حال گذشته ی ساده استفاده میکنیم.

### Question

#### Card A

Did you connect the Internet yesterday?

Did you call your grandmother last night?

What did your teacher do this morning?

Where did you watch your favorite movie?

who used Information Technology in your class?

### Answer

#### Card B

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



خب امیدوارم تا به اینجا کار عالی یاد گرفته باشید!!

## Role Play:

Play the roles of two friends talking about the media they usually use.

خب اینجا ازتون میخواد نقش دو دوست رو بازی کنید که دارن راجب رسانه هایی صحبت میکنند که اغلب استفاده میکنند. سعی کنید از چیز هایی که تو این درس یاد گرفتید برای ساختن جمله استفاده کنید.



بچه ها درسمون تموم شد تمرینایی که بهتون داده شده رو خوب انجام بدین تا خیلی خوب یاد بگیرین و عملکردتون تو امتحان عالی باشه .



\*نمونه سوالی که پایین بهتون داده شده رو کار کنید تا هم براتون یک تمرینی شه و هم بدونید که اصلا چطور باید امتحان بدید.

1. پاسخ سوالات ستون A را از ستون B پیدا کرده و بهم وصل کنید. (در ستون B یک مورد اضافی است)

(A)

1. Who watched the movie?
2. What did he receive?
3. Did they listen to the radio?
4. Where did she connect to the Internet?

(B)

- a. An-email
- b. At school
- c. Yes, they did.
- e. They downloaded it.
- f. My sister.

2. با استفاده از عبارات داخل پرانتز جملات زیر را تغییر دهید.

1. We visit a museum each summer. (last summer)

2. My mother bakes a cake. (Last Friday)

3. جملات زیر را مرتب کنید.

1. the movie/didn't /the boys/ like.  
.....

2. yesterday/happy/the girls/were?  
.....

3. with - worked - they - his mobile .  
.....

4. were not - happy - we -last month .  
.....

4. شماره ی هر عبارت را زیر تصویر مرتبط بنویسید. (یک عبارت اضافی است.)



.....



.....



.....



.....

1. text a message

2. see a war movie

3. look at the newsstand

4. attend a TV program

5. interview somebody

5. متن زیر را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید

Last week our neighbor invited us to a village near a river. It was a nice and quiet place. There were tall trees and beautiful flowers. The water of river was clean and cool. We didn't use our mobile.



1. How was the water of river?
2. Where did our neighbor invite us?

### Best of luck



کلید سوالات از مون :

1. پاسخ سوالات ستون A را از ستون B پیدا کرده و بهم وصل کنید. (در ستون B یک مورد اضافی است)

#### (A)

1. Who watched the movie? **f**
2. What did he receive? **a**
3. Did they listen to the radio? **c**
4. Where did she connect to the Internet? **b**

#### (B)

- a. An-email
- b. At school
- c. Yes, they did.
- e. They downloaded it.
- f. My sister

2. با استفاده از عبارات داخل پرانتز جملات زیر را تغییر دهید.

1. We visit a museum each summer. (**last summer**)

**We visited a museum last summer.**

2. My mother bakes a cake. (**Last Friday**)

**My mother baked a cake last Friday.**

3. جملات زیر را مرتب کنید.

1. the movie/didn't /the boys/ like.

The boys didn't like the movie.

2. yesterday/happy/the girls/were?

Were the girls happy yesterday?

3. with - worked - they - his mobile .

They worked with his mobile.

4. were not - happy - we -last month .

We were not happy last month.

4. شماره ی هر عبارت را زیر تصویر مرتبط بنویسید. (یک عبارت اضافی است.)



4



1



5



3

1. text a message

2. see a war movie

3. look at the newsstand

4. attend a TV program

5. interview somebody

5. متن زیر را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید

Last week our neighbor invited us to a village near a river. It was a nice and quiet place. There were tall trees and beautiful flowers. The water of river was clean and cool. We didn't use our mobile.

1. How was the water of river?

It was clean and cool.

2. Where did our neighbor invite us?

He/ She invited us to a village near a river.

Best of luck





درسنامه زبان انگلیسی

پایه نهم

شهرستان کلاله

سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰



دانش آموزان نهم سلام.

در این درسنامه میخوانیم درس 6 رو در کنار هم یاد بگیریم. هدف ما از یادگیری درس 6 اینه که در انتهای درس بتونیم اینکارها رو انجام بدیم:

1. در مورد اتفاقات و حوادثی که در زمان گذشته واسمون افتاده صحبت کنیم ( .آسیب ها و صدمات)

2. تفاوت افعال با قاعده و بی قاعده رو بدونیم.

3. متن کوتاهی در زمان گذشته بنویسیم ( .مثلا خاطراتمون ، سفرهامون و...)

قبل از شروع درس ، بهتره یه یادآوری داشته باشیم از درس قبلی یعنی درس 5 که درباره رسانه(Media) بود .چون این دو درس یجورایی به همدیگه ربط دارن.

فرض کنید شما دیروز رفتید خونه دوستتون و اونجا از اینترنت یه فیلم جنگی دانلود کردید و از تماشای فیلم لذت بردید.

؟ امروز سر کلاس دبیر زبانتون از شما می پرسه What did you do yesterday شما

چطوری به این سوال جواب می دید؟ جواباتون رو با متنی که نوشته شده مقایسه کنید و ببینید چقدرش رو درست نوشتید.

Yesterday I **went** to my friend's house. We **connected** to the internet and **downloaded** a war movie. Then we **watched** it. It was great and I **enjoyed** it.



به فعلهایی که زیرشون خط کشیده دقت کنید 4. تا از این فعلها **ed** بهشون اضافه شده که به این فعلها میگن باقاعده .اما 2 تا فعل رو می بینید که **ed** نگرفتن (went – was) که اسم این نوع

افعال بی قاعده است. ما توی درس 5 با افعال باقاعده آشنا شدیم و الان توی این درس قصد داریم بریم سراغ افعال بی قاعده.

## Lesson 6: Health and Injuries

### Conversation

Listen to the conversation between two friends.

Reza: We plan to go to the lake. Do you want to come?

Ehsan: I don't think so. I don't like school trips. Last summer I fell and broke my leg.

Reza: It sometimes happens. I twisted my ankle last winter. I stayed home for two weeks!

Ehsan: That's too bad! I didn't know that.

Reza: Yeah..., but after that, I participated in Helal-e-Ahmar first aid classes. I learned how to take care of myself.

Ehsan: I like that. Can you give me some advice?

Reza: Sure!



بیایم از قسمت اول یعنی مکالمه شروع کنیم.

عنوان درس هست (Health and Injuries)

یعنی ← سلامتی و صدمات یا آسیبها

همونطور که توی تصویر می بینید یکی از بچه ها صدمه

دیده وبچه های هلال احمر اونو دارن میبرن برای

معالجه. بنظرتون این اتفاق کجا افتاده؟

درست حدس زدید. توی اردوی مدرسه.

در این مکالمه رضا و احسان درباره شرکت در اردوی

مدرسه و رفتن به کنار دریاچه صحبت می کنند .

احسان علاقه ای به شرکت در اردوهای مدرسه نداره

بخاطر اینکه یه بار توی اردو پاش شکسته. اما رضا بهش میگه که واسه منم از این اتفاقها افتاده و

.....

خب برای اینکه بدونیم برای رضا چه اتفاقی افتاده و بعد از اون رضا چیکار کرده بهتره که مکالمه

رو باهم بخونیم و معنیش کنیم.

(فایل صوتی این قسمت رو گوش کنید تا طرز خوندنش رو یاد بگیرید) .

**Reza:** we plan to go to the lake.  
Do you want to come?

**Ehsan:** I don't think so. I don't like school trips. Last summer I fell and broke my leg.

**Reza:** It sometimes happen. I twisted my ankle last winter. I stayed home for two weeks.

**Ehsan:** That's too bad. I didn't know that.

**Reza:** Yeah. But after that, I participated in Helal – e – Ahmar first aid classes. I learnt how to take care of myself.

**Ehsan:** I like that. Can you give me some advice?

**Reza:** Sure.

**رضا:** ما میخوایم بریم کنار دریاچه؟ تو با ما میای؟

**احسان:** فکر نمیکنم. من اردوهای مدرسه رو دوست ندارم. تابستون گذشته افتادم و پام شکست.

**رضا:** گاهی از این اتفاقا میفته. منم زمستون پارسال مچ پام پیچ خورد. به مدت 2 هفته توی خونه موندم.

**احسان:** چقدر بد. من اینو نمیدونستم.

**رضا:** آره. اما بعد از اون اتفاق، توی کلاسهای کمکهای اولیه هلال احمر شرکت کردم و یاد گرفتم که چطور از خودم مراقبت کنم.

**احسان:** منم دوست دارم. چند تا توصیه میتونی بهم بدی؟

**رضا:** حتما

کلمات جدید مکالمه رو براتون میزارم اینجا تا بیشتر تمرین کنید.

Plan: قصد داشتن  
Lake: دریاچه  
Want: خواستن  
I don't think so: فکر نمیکنم  
School trip: اردوی مدرسه

Fell: افتاد  
Broke: شکست  
Leg: پا  
Twist: پیچ خوردن  
Ankle: مچ پا

First aid: کمک های اولیه  
Learnt: یاد گرفت  
Take care: مراقبت کردن  
Myself: خودم  
Advice: توصیه

توی این مکالمه در مورد زمان گذشته صحبت شده و اتفاقاتی که پارسال تابستون و زمستون واسه رضا و احسان افتاده رو بیان کرده. کلماتی مانند **last summer, last winter, fell, broke, twisted, participated** به کار برده شده برای نشان دادن زمان گذشته. یعنی زمانی که قبلا این اتفاقات افتاده و تموم شده. پس اینا دارن به نوعی خاطرات خودشون رو بیان می کنند.





اگه بتونید این جمله رو کامل کنید و از روش بخونید نشون میده که شما با دقت این مکالمه رو خوندین.

من میتونم از خودم مراقبت کنم.

I can.....

### حالا یه سوال:

آیا براتون تا حالا حادثه ای پیش اومده که صدمه دیده باشید؟ واسه من که پیش اومده .همین دیروز موقع آشپزی دستم سوخت.

امروز یکی از دوستانم منو دید و گفت چه اتفاقی افتاده

What happened?

I burnt my hand yesterday.

من در جوابش گفتم



یه خاطره الان یادم اومد که واستون بگم .دو سال پیش من و خانواده م رفته بودیم اصفهان .یه روز رفتیم میدان امام که آثارباستانی اونجا رو ببینیم .مردم زیادی اونجا بودن و همچنین تعدادی توریست هم اومده بودن واسه گشت و گذار .یه پسر بچه اونجا داشت دوچرخه سواری میکرد که یهو بر اثر حواس پرتی خورد به یه توریست و افتاد زمین .توریست فوراً اونو از روی زمین بلند کرد و ازش پرسید؟

Oh, **did** you hurt your back?

اوه، کمرت آسیب دید؟

من که همون نزدیکی ایستاده بودم از پسر بچه پرسیدم که کجاش درد گرفته و بعدش در جواب توریست گفتم.

No, he **didn't** hurt his back. He hurt his knee. . نه کمرش آسیب ندیده. زانوش آسیب دیده .




اگر به جملات بالا دقت کنید توریست سوال پرسیده و اول سوالش از did استفاده کرده و من هم در جوابش **didn't** به کار بردم چون جواب منفی بهش دادم.

الان واسه تمرین بیشتر بیاین یه سوال بپرسیم و یه جواب منفی بدیم .تصویر زیر علی رو نشون میده که سرش خورده به میز. من از شما می پرسم که:

آیا علی انگشتش رو بریده؟ Did Ali cut his finger?

No, he didn't.

شما در جواب چی میگین؟ آفرین  نه، نبریده



اگه این تصویر رو به شما بدم و بگم که

آیا مینا تصادف کرده؟

Did Mina have an accident?

شما در جواب میگین

Yes, she did .

آره، تصادف کرده

خب، حالا بریم سر وقت تمرینات صفحه 97 کتاب که در همین مورد.

 **Practice 1** Talking about Health and Injuries (1)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

• Did Mina have an accident?	Yes, she did.
• Did Ali cut his finger?	No, he didn't.
• Did you break your leg?	Yes, I broke my leg.
• Did you hurt your back?	No, I didn't hurt my back.

در این قسمت یاد میگیریم که چطور زمان گذشته

رو سوالی کنیم و چطور با **yes, no** جواب کوتاه یا بلند بدیم. خوب به سوال و جوابهای داده شده دقت کنید و با دوستتون بخونید. یه بار شما

پرسید و اون جواب بده و بار دوم برعکس.

آیا مینا تصادف کرده؟ آره، تصادف کرده.

آیا علی انگشتش رو بریده؟ نه، نبریده.

آیا تو پات شکسته؟ آره، پام شکسته.

آیا کمرت آسیب دیده؟ نه، کمرم آسیب ندیده.

الان یه تصویر براتون میزارم و شما بمن بگید که چه کسی تصادف کرده؟

کی تصادف کرده؟ Who had an accident?

Reza



Reza

همونطور که میدونید **who** یعنی چه کسی و در جوابش باید اسم شخص مورد نظر رو بگیم پس  
جوابش همیشه **Reza**

بریم سراغ تمرین بعدی مون. اینجا تصویر یه دختری رو می بینید که پاش شکسته. کجا؟ توی  
پارک



Where did she **break** her leg? کجا پاش شکست؟

She **broke** her leg **in the park**.. توی پارک پاش شکست..

در درس های قبل خوندید که **where** یعنی کجا و در جوابش باید مکان مورد نظر رو بگیم. پس  
جواب همیشه **in the park**.

اگه به دو تا فعل **break** و **broke** دقت کنید متوجه میشید، که شکلشون تغییر کرده. پس **نکته**  
**مهم** اینه که : به این نوع افعال که در زمان گذشته شکل اونا عوض میشه میگی افعال بی قاعده.



الان دیگه می تونید بگید که فرق افعال بی قاعده و باقاعده در چیه و مثال بزنید؟ آفرین .

play	→	played
Break	→	broke

افعال باقاعده در زمان گذشته **ed** می گیرند اما افعال بی قاعده **ed** نمی گیرند و شکلشون عوض  
میشه مثل نمونه های بالا.

بریم سراغ تمرین سوم. اینجا تصویر امیر رو می بینید که سرش ضربه خورده. چطوری؟ سرش خورده به در

How did Amir hurt his head? امیر چطوری سرش آسیب دید؟

He hit his head on the door. سرش خورد به در



شما خوب می دونید که معنی How همیشه چطور و در جوابش باید حالت اتفاق افتاده رو بگیم.

دو تا فعل hit و hurt هم جز افعال بی قاعده است.

رسیدیم به آخرین تمرین در این بخش. در این تصویر دو نفر رو می بینید که تصادف کردن. چرا؟ بخاطر سرعت زیاد در رانندگی

Why did they have an accident? چرا اونا تصادف کردن؟

Because they drove fast به خاطر سرعت زیاد



همیشه در جواب why که به معنای چرا هست از because استفاده می کنیم. به 2 فعل بی قاعده have و drove یادتون باشه که همیشه در سوال از قسمت اول فعل استفاده می کنیم و توی جوابش قسمت دوم ( زمان گذشته )

مطالبی که با مثال و تصویر براتون توضیح دادم مربوط به دومین تمرین (practice) صفحه ۹۷ کتابتون هست.

الان که خوب یاد گرفتید بادوستتون شروع به گفتگو کنید. یکی تون بپرسه و اون یکی جواب بده و برعکس.

 **Practice 2** Talking about Health and Injuries (2)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

 <ul style="list-style-type: none"><li>• Who had an accident?</li><li>• Where did she break her leg?</li><li>• How did Amir hurt his head?</li><li>• Why did they have an accident?</li></ul>	<p>Reza, She broke her leg in the park. He hit his head on the door. Because they drove fast.</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6

الان نوبت اینه که عبارتها و جملات مربوط به صدمات و آسیبها رو یاد بگیریم تا بتونیم در موردشون صحبت کنیم و بنویسیم. برای اینکه بتونید تلفظ این کلمات رو یاد بگیرید، حتما به فایل صوتی کتاب چندین بار گوش کنید و پس از اون تکرار کنید.

			
<p>She burned her hand.</p> <p>او دستش سوخته</p>	<p>He broke his leg</p> <p>او پاش شکسته</p>	<p>He hit his head on the door.</p> <p>او سرش خورده به در</p>	<p>It is bleeding</p> <p>داره خون میاد</p>
			
<p>It hurts a lot</p> <p>خیلی درد می کنه</p>	<p>She cut her finger</p> <p>او دستش را بریده</p>	<p>Please stick (put) a plaster on the wound</p> <p>لطفا روی زخم چسب بزار</p>	<p>I hurt my knee</p> <p>زانوم آسیب دیده</p>

			
<p>He has some bruises</p> <p>او مقداری کبودی داره</p>	<p>He had a car crash</p> <p>او با ماشین تصادف کرد</p>	<p>She takes care of her mother</p> <p>او از مادرش مراقبت می کنه</p>	<p>He has a black eye</p> <p>چشمش کبود شده</p>
			
<p>He has a scar</p> <p>او جای زخم داره</p>	<p>He has his leg in a cast</p> <p>او پاش توی گچه</p>	<p>She had a heart attack</p> <p>او حمله قلبی داشته</p>	<p>I had an accident</p> <p>من تصادف کردم</p>





Listen to the conversation and pay attention to rising and falling intonations.

**Student 1:** Excuse me teacher! Hamid cut his finger.

**Teacher:** What?! Let me see. Oh, does anyone have a plaster?

**Student 2:** I think I have one. Just a second!

**Teacher:** Please hurry up! It's bleeding.

**Student 2:** I found it. Here you are.



بخش language melody مربوط به آهنگ و

تن صدای ما در هنگام صحبت کردن میشه .اینکه چطوری

موقع صحبت کردن لحن خودمون رو تغییر بدیم تاثیر زیادی

در شنونده میزاره .همونطوری که ما فارسی رو بصورت یکنواخت

حرف نمی زنیم در انگلیسی هم به همین صورته .توی درسهای

قبل خوندم که 2 حالت کلی در آهنگ صدای ما وجود داره که عبارتند از:

## 1. Rising intonation

## 2. Falling intonation

در حالت اول آهنگ صدا در طول صحبت کردن اوج میگیره. در حالت دوم آهنگ صدا در طول صحبت کردن پایین تر میاد. در این قسمت، حتما به فایل صوتی کتاب گوش کنید تا متوجه بشید که چه قسمت‌هایی صدا میره بالا و چه قسمت‌هایی آهنگ صدا میاد پایین. بیاین با هم معنی این مکالمه رو چک کنیم.

دانش آموز ۱: ببخشید آقا . حمید انگشتش بریده.

معلم: چی؟! بزار ببینم . اوه . آیا کسی چسب زخم داره؟

دانش آموز 2: من فکر میکنم یه دونه داشته باشم.

معلم: لطفا عجله کن . داره خون میاد ازش.

دانش آموز 2: پیداش کردم . بفرمایید.



توی این مکالمه متوجه شدید که در جمله های سوالی (yes/no questions) و تعجبی (surprising) لحن صدا بالا می ره اما در جملات منفی و مثبت و هم چنین سوالات wh-q لحن صدا پایین میاد. الان واسه تمرین بیشتر، جملات توی کادر پایین رو گوش کنید و تکرار کنید.

✦ Listen to these sentences and then practice.



Is he clever?

Are they playing football?

Does he like summer?

Do they have their lunch at school?

It is fantastic!

What a beautiful flower!



There is a cat in the yard.

We had an accident.

We live in Isfahan.

Where is my coat?

What do you study?

When did they go to school?



رسیدیم به بخش گرامر. در این قسمت بصورت خلاصه ، توضیحاتی که توی صفحات قبل دادیم رو کامل میکنیم و این مطالب رو یاد می گیریم.

1. چطور جملات مثبت در زمان گذشته بنویسیم.
2. چگونه جملات منفی در زمان گذشته بنویسیم.
3. طرز نوشتن جملات سوالی در زمان گذشته.
4. ضمایر مفعولی و کاربرد آنها در جملات.

این کلمات رو اگه توی یه جمله یا متن دیدین، بدونید که زمان گذشته است. (بهشون میگن قیده‌های زمان)

last week – last night – yesterday – 2 days ago

## Affirmative

I	spoke	English	two days ago. yesterday. last night. last week.
You			
We They			
He She			

همونطور که گفتیم افعال به 2 قسمت تقسیم میشن .  
 باقاعده و بی قاعده . تفاوتشون در اینه که وقتی میخوایم  
 جملاتی در زمان گذشته بنویسیم افعال باقاعده ed  
 می گیرند و افعال بی قاعده شکلشون تغییر میکنه .  
 مثلا توی کادر روبرو، شما فعل spoke رو می بینید که  
 همون speak هست به معنای صحبت کردن . و چون شکلش  
 عوض شده می فهمیم که فعل بی قاعده ست .

شاید واستون این سوال پیش بیاد که ما چجوری افعال بی قاعده  
 و با قاعده رو تشخیص بدیم ؟

در جواب این سوال باید بگم که لیستی از افعال بی قاعده در انتهای  
 کتابتون صفحات ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳ هست که اگه اونارو خوب تمرین کنید  
 و خوب یاد بگیرید دیگه می تونید راحت این 2 نوع فعل رو تشخیص بدید .  
 من براتون لیست افعال بی قاعده رو با معنی آماده کردم که در صفحات بعدی  
 مشاهده می کنید .

در این کادر، جملات منفی به شما نشون داده شده .  
 همونطور که می بینید، از didn't/did not و اون  
 رو قبل از speak یعنی فعل جمله قرار داد چرا؟  
 چون تاکید ما روی صحبت نکردن هست پس باید همیشه  
 didn't رو قبل از فعل به کار ببریم .

## Negative

I	did not/ didn't	speak	English	two days ago. yesterday. last night. last week.
You				
We They				
He She				

نکته بعدی که باید دقت کنید چیه؟ فعل speak هست. آیامتوجه شدید که در کادر بالایی نوشته شده



spoke مادر این کادر روبه رو نوشته شده؟ هر دو تا کادر هم زمان گذشته هستند. چرا؟ احسنت

در جملات منفی، فعل جمله به حالت اولش برمیگرده. یعنی spoke تبدیل میشه به speak.

### Yes/No Question

Did	I	speak	English	?
	you we they			
	he she			

در کادر روبرو چی می بینید؟ جملات سوالی

چه جوری سوالی شدن؟ did با

فعل چیه؟ speak

آیا speak بی قاعده است؟ بله

پس چرا شکلش تغییر نکرده؟ چون did اومده

**نکته:**

زمان گذشته رو با did سوای می کنیم و فعل جمله رو ساده

و به همون حالت اولش مینویسیم

در کادر روبه رو چی می بینید؟ جملات سوالی

چه جوری سوالی شدن؟ wh-q با

Wh-q چیهستن؟ who - what - when - where

معنیاشون چیه؟

Who (چه کسی) what (چه چیزی) when (چه زمانی) who (چه کسی)

Who ate the cake?

What did she write?

What did Amir buy?

When did they read the book?

Where did you break your leg?

چرا همشون did دارن به جز who؟ چون who استثنا هست

آیا فعل هاشون بی قاعده است؟ بله

پس چرا فعلشون تغییر نکرده؟ چون did اومده

به این جمله دقت کنید.

او کتابها را خواند

She reads the book

او آنها را خواند She read **them**.

همونطور که می بینید the book تبدیل شده به **them**.

یعنی اینکهما می تونیم بجای مفعول از ضمیر مفعولی استفاده

کنیم. در جدول روبرو ضمایر فاعلی و مفعولی رو در سمت راست

برای شما نوشته و در سمت چپ چند تا مثال زده که بدونید

ضمایر مفعولی کجای جمله به کار میرن.

حالا که گرامر این درس رو خوندید بیایم کمی خودمون رو تست کنیم که چقدر می تونیم جمله بنویسیم ، یا

سوال بپرسیم و یا جواب بدیم. به نظرتون این دو نفر چی دارن میگن به همدیگه؟

**Amir:** What's the matter Taha?

**Taha:** I fell down

**Amir:** Did you break your leg?  
think so. But I hurt my knee.

**Taha:** I don't

**Amir:** Don't worry. We can go to the doctor.  
wound.

**Taha:** please put a plaster on the

**Amir:** Ok, sure.

## Find it

Find and underline "simple past tense" in the passage below.

My mom just baked some cookies. She put them on the table. My little brother Reza was hungry. He wanted a cookie. He climbed a chair to take it. He fell down and hurt his head. He climbed the chair again. He took one this time. The cookie was hot. He burnt his hand and started crying.



این قسمت از شما خواسته که نشانه های زمان گذشته رو پیدا کنید و زیرش رو خط بکشید. خوب، یادتون میاد نشانه های زمان گذشته چیا بودن؟

۱. افعال باقاعده که ed می گیرن

۲. افعال بی قاعده که شکلشون تغییر میکنه

۳. قیده های زمان گذشته



پس بریم واسه پیدا کردنشون

بعدش واسه خودمون معنی بکنیم این متن رو. نظرتون چیه؟؟؟

My mom just **baked** some cookies. She **put** them on the table. My little brother Reza **was** hungry. He **wanted** a cookie. He **climbed** a chair to take it. He **fell down** and **hurt** his head. He **climbed** the chair again. He **took** one this time. The cookie **was** hot. He **burnt** his hand and **started** crying.

مامانم مقداری کلوچه پخته بود. اونا رو گذاشته بود روی میز. رضا، داداش کوچیکم گرسنه بود و بیسکوییت میخواست. اون رفت بالای صندلی تا کلوچه رو برداره. اما افتاد و سرش ضربه خورد. دوباره از صندلی رفت بالا. این بار یه دونه کلوچه برداشت. کلوچه داغ بود. دستش سوخت و شروع کرد به گریه کردن.

cookie: کلوچه

put: گذاشتن

hurt

ضربه خوردن:

took: برداشت

burnt: سوخت

crying: گریه




head: سر

در این قسمت باید به دوستتون بگید که در پنج سال گذشته، چه اتفاقات و حوادثی واستون پیش اومده .یه جمله هم واستون مثال زده.

## Tell Your Classmates

Tell your classmates about five injuries you had in the last five years.

Example: I cut my finger last week.

1.  I broke my leg 2 years ago
2.  I had an accident last year
3.  I burnt my hand yesterday
- 4.
- 5.

این تمرین واسه اینه که از همکلاسی تون ، این سوالات رو بپرسید و جوابهاشون رو توی کارت b بنویسید.

## Reading, Speaking, Listening and Writing

Read the following questions on card (A).  
Then ask your classmates and write their answers on card (B).

Card A	Card B
Question	Answer
What was your last accident?	I cut my finger
Where did it happen?	At home
When did it happen?	Yesterday
What did you do?	I put a plaster on it
Who helped you?	My mother



خب رسیدیم به بخش listening که باید به فایل صوتی کتاب گوش کنید و به سوالات داده شده پاسخ بدید. می تونید فایل های صوتی کتاب رو از اینترنت دانلود کنید) در این قسمت سه مرحله داریم.

1. قبل از گوش کردن ( باید سوالات رو بخونید و حدس بزنید جوابهاش رو )
2. در حین گوش کردن ( نکات مهمی که در جواب دادن به دردتون میخوره رو یادداشت کنید )
3. پس از گوش کردن ( جوابهاتون رو با دوستتون چک کنید و یه بار از روش بخونید )

### Listening, Reading and Writing



A

Listen to the conversation and answer the questions below.

1. Why did the girl fall down?  
Because she didn't see .....
2. How did she break her leg?  
She .....
3. What did her mother do?  
.....



در این فایل صوتی بهناز با مادرش دارن صحبت می کنند .  
در ابتدا از روی سوالات می خونیم و جوابا رو حدس میزنیم .  
یه تصویر هم برای راهنمایی به شما داده شده.

۱. چرا اون دختر افتاد؟

زیرا او ..... را ندید ( . حدس میزنیم توپ یا سنگ رو ندیده )

stone=سنگ ball=توپ

۲. چجوری پاش شکست؟

او..... ( حدس میزنیم بخاطر افتادن )

fall down=افتادن

۳. مادرش چیکار کرد؟.....

(حدس میزنیم کمکش کرده)

help=کمک کردن

**Behnaz:** Mother, please help me.

I think I just broke my leg.

**Mother:** What happened dear?

**Behnaz:** I didn't see this ball and I fell down. My leg hurts a lot.

**Mother:** Sit down and don't move.

Let me call 115.

B

Listen to the audio and answer the questions below.

1. Who was in the fire?

.....

2. How did Omid hurt his back?

.....

3. Where is Omid now?

.....



در ابتدا از روی سوالات بخونیم و جوابا رو حدس بزنییم .یه تصویر هم برای راهنمایی داده شده ( .تصویر آتش نشان آقای امید عباسی)

۱. چه کسی توی آتش بود؟

..... (حدس میزنیم آتش نشانان)

آتش نشان= fire fighter

۲. امید چطور کمرش آسیب دید؟

..... (حدس میزنیم به خاطر رفتن تو آتیش)

افتادن در آتش= went in to the fire

۳- امید الان کجاست؟

..... ( .با توجه به آسیب دیدن کمرش حدس میزنیم بیمارستان باشه )

بیمارستان=hospital

Omid is a firefighter. Last week he went to put out a big fire in a small house. There was a child in the fire. The child hurt her ankle and could not come out of the house. Omid went into the fire and saved the child. He hurt his back. He got some bruises on his hands and legs. He is in the hospital now. But he is very happy he saved the child.

شکل ساده فعل	گذشته فعل	معنی	شکل ساده فعل	گذشته فعل	معنی
are/is/Am	were/was	بودن	keep	kept	نگه داشتن
become	became	شدن	know	knew	دانستن
bleed	bled	خون ریزی کردن	leave	left	ترک کردن
break	broke	شکستن	lose	lost	گم کردن
bring	brought	آوردن	make	made	ساختن
burn	burnt	سوختن	meet	met	ملاقات کردن
build	built	ساختن	pay	paid	پرداختن
buy	bought	خریدن	put	put	گذاشتن
choose	chose	انتخاب کردن	read	red/read	خواندن
come	came	آمدن	ride	rode	سواری کردن
cut	cut	بریدن	run	ran	دویدن
draw	drew	نقاشی کشیدن	say	said	گفتن
do	did	انجام دادن	see	saw	دیدن
drink	drank	نوشیدن	set	set	قرار دادن
drive	drove	رانندگی کردن	sell	sold	فروختن
eat	ate	خوردن	send	sent	فرستادن
fall	fell	افتادن	sing	sang	آواز خواندن
feed	fed	غذا دادن	sit	sat	نشستن
get	got	گرفتن-رسیدن	sleep	slept	خوابیدن
give	gave	دادن	speak	spoke	صحبت کردن
go	went	رفتن	stand	stood	ایستادن
have	had	داشتن-خوردن	stick	stuck	چسباندن
hear	heard	شنیدن	swim	swam	شناکردن
hit	hit	ضربه زدن	take	took	گرفتن
hurt	hurt	آسیب دیدن	take off	took off	بلند شدن هواپیما
teach	taught	درس دادن	wake up	woke up	بیدار شدن
tell	told	گفتن	wear	wore	پوشیدن

think	thought	فکر کردن	write	wrote	نوشتن
understand	understood	فهمیدن	get up	got up	بلند شدن از رختخواب

دانش آموزان عزیز:

به انتهای درس 6 رسیدیم. امیدوارم این درس رو به خوبی یاد گرفته باشید. اگر جایی رو خوب متوجه نشدید یا براتون سوالی پیش اومد حتما از دوستتون، همکلاسی تون، دبیرتون و یا کسی که زبان انگلیسی رو بلده بپرسید. در انتهای این درس چندنمونه سوال و فعالیت براتون گذاشتم تا تمرین کنید و یادگیری خودتون رو بسنجید.

نامه زیر را با was یا were کامل کنید.

Dear Mina,  
Last weekend ..... fun. On Thursday, I ..... in my friend's house for lunch. It ..... her birthday. Maryam and Sahar ..... there, too. The food ..... fantastic. We ..... very happy. On Friday morning, Mahsa and I ..... in the park. We walked for two hours. My family and I ..... in my grandparent's house for lunch. We ..... so happy.  
Where ..... you last weekend?  
Love: Leila

برای هر یک از تصاویر زیر یک جمله در زمان گذشته بنویسید.

1-.....



2-.....



گذشته هر فعل داخل جدول را از بین فعلهای داخل کادر انتخاب کنید و در مقابل آن بنویسید.

حال	گذشته	حال	گذشته
<i>give</i>	<i>gave</i>	<i>see</i>	
<i>go</i>		<i>buy</i>	
<i>have</i>		<i>come</i>	
<i>drive</i>		<i>bleed</i>	
<i>break</i>		<i>burn</i>	
<i>eat</i>		<i>take</i>	


took      saw      came  
 Drove    went      ate  
 Gave      bled      bought  
 Broke     burnt     had


متن زیر را با شکل صحیح فعل های داده شده کامل کنید.

We ..... to the park last Friday. Ali and I  
 ..... football there. Ali  
 ..... his leg.  
 We ..... the emergency (115). They  
 ..... him and put a bandage on his  
 wound. It  
 ..... a terrible day. We  
 ..... back  
 home soon and we didn't .....






Help – play  
 Hurt – go – call  
 Is – enjoy  
 Come

برنامه احمد در روز شنبه گذشته به صورت زیر است. با توجه به برنامه ی او ، مانند نمونه چند جمله بنویسید

 کارهایی که اتفاق نیفتاده است

 کارهایی که اتفاق افتاده است

Saturday

get up at 7   
go to park at 9   
go shopping at 9:30   
have a car crash at 10:30   
come back home at 11:00 

1. He got up at 7:00
2. He didn't go to the park at 9:00
3. ....
4. ....
5. ....