

.....مَدْرَسَةُ ثَانِيَّةٍ

<p>امتحانُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلصَّفَّ الثَّانِي عَشَرَ (فرع الأدب والعلوم الإنسانية)</p> <p>الدرسُ الثَّانِي وَالثَّالِث :</p> <p>الوقتُ لِلإجابة: ٦٠ دقيقة</p> <p>ساعةُ الْبَدَايَةِ :</p>	<p>الاسمُ الْأَوَّلُ وَالاسمُ الْعَالَىَ :</p> <p>المُدَرِّس: خداكرمي</p> <p>عددُ الصَّفَحَاتِ: ٢</p> <p>التَّارِيخ: ٩٧ / ٨ /</p>
<p>الدرجة</p>	<p>الأُسْنَة</p>
<p>١٥</p>	<p>اكتب مفردًا أو جماع الكلمتين: رسول: العجائز:</p>
<p>١٥</p>	<p>عيّن لكلمة الغريبة في المعنى أو المفهوم.</p> <p>الف: أمرد <input type="checkbox"/> شاب <input type="checkbox"/> دافع <input type="checkbox"/> يافع <input type="checkbox"/></p> <p>ب: الأفراس <input type="checkbox"/> القصير <input type="checkbox"/> الكلاب <input type="checkbox"/> الذئاب <input type="checkbox"/> الأسود <input type="checkbox"/></p>
<p>١٥</p>	<p>عيّن الصحيح والخطأ حسب الحقيقة.</p> <p>الف: كان أنوشروان أحد ملوك إيران قبل مئة سنة.</p> <p>ب: الرداء قطعة من قماش يلبس فوق الملابس كالعباءة.</p>
<p>١</p>	<p>ترجم الأسماء:</p> <p>الف: المُسَمِّعِينَ ب: المُشَجِّعَة:</p>
<p>١</p>	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>الف: لا يُخَيِّرُ : ب: ليَقْتَحِمُ :</p>
<p>١٥</p>	<p>ضع المترادف والمضاد في مكانها المناسب.</p> <p>« كلمتان زائدتان »</p> <p>..... ≠ =</p> <p>« العودة - الإثمار - غالا - الرجوع - أعطى - رخص »</p>
<p>١٥</p>	<p>أكتب نوع هذين الفعلين وصيغتهما وباهما.</p> <p>ما شاهدت: لاتمتنع:</p>
<p>١</p>	<p>أكتب المطلوب.</p> <p>« حضَرَ الزُّمَلاءُ فِي صَالَةِ الْإِمْتَاجِنِ ».</p> <p>المحل الإعرابي لهذه الكلمات:</p> <p>الإمتحان الزُّمَلاءُ</p>
<p>١٥</p>	<p>ضع في الفراغ كلمةً مُناسبَةً.</p> <p>١: يقال شخص في بداية عمره.</p> <p>« الصَّبِيُّ - الشَّيْخُ »</p> <p>٢: تراب مختلط بالماء، وقد يسمى بذلك وإن زالت عنده الرطوبة.</p> <p>« التُّرَابُ - الطَّينُ »</p>
<p>١</p>	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف: لا يَيَسُّ مِنْ رَوْحِ اللهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ. ()</p> <p>() فَقَبَلَهُ الْأَبُ وَأَجْلَسَهُ عِنْدَهُ: ()</p>
<p>١٥</p>	<p>ميّز أسلوب الحصر من أسلوب الاستثناء.</p> <p>الف: اشتريت أنواع الفاكهة إلا أنا ناس.</p> <p>ب: وما الحياة الدنيا إلا لعب ولهو.</p>

الف: يا ربنا أبقي لنا محمداً حتى أراه يافعاً وأمروا

ا: اي پروردگار؛ ما محمد را برای نگه داریم تا او را در حالی که نوجوانی کم سن و سال است ببینم. □

ب: اي پروردگار ما، محمد را برای ما نگه دار تا او را در حالی که نوجوانی کم سن و سال است ببینم. □

ب: وأمرَ آنَ يُعْطِي الْفَلَاحَ أَلْفَ دِينَارٍ. ١: دستورداد تا هزار دینار به کشاورزداده شود. □

٢: دستورمی دهم تا هزار دینار به کشاورز داده شود. □

كمل الفراغات في الترجمة الفارسية :

الف: كُلُّ عِيَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَاؤْ عَاءَ الْعِلْمِ؛ فَإِنَّهُ يَتَسَعُ.

هر ظرفی در آن نهاده شده به جز ظرف دانش؛ زیرا به کمک آن فراخ میشود.

ب: أَتَأْمَلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلُ مِنْ ثَمَرَهَا؟

١: آیا که زندگی کنی تا از بخوری؟

ترجم الجمل التالي إلى الفارسية .

١. فَقَالَ الْعَجُوزُ غَرَسَ الظَّرْوَنَ أَشْجَارًا، فَتَحَنَّ أَكْلَنَا مِنْ ثِمَارِهَا. (١)

٢. فَلَمْ يُصَدِّقُوا قَوْلَهَا، فَأَخْذُوهَا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ(ص) فَعَرَفُوهَا وَأَكْرَمُوهَا وَبَسَطَ لَهَا رِداءً. (١)

٣. مَا مِنْ رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ قَدْرًا مَا يَخْرُجُ مِنْ ثَمَرٍ ذَلِكَ الْغَرْسِ. (١)

٤. يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزُنْكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ. (١).

٥. لَيْسَ لِلنِّسَانِ إِلَّا مَا سَعَى. (٥)

٦. كَانَ الْحَارِسُ قَدِ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ. (٥)

٧. إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ. (١)

٨. سَهَّلَتْ أَعْمَالُهُ الصَّعِبةَ فِي حَفْرِ الْإِنْفَاقِ. (٥)

عين المستثنى و اعرابه، والمستثنى منه.

الف: وَإِذْ قُلْنَا لِلْمُتَلَائِكَةَ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِلَيْسَ أَبِي وَاسْتَكْبَرُ.

ب: كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهُهُ.

أكتب المطلوب. « دافعت عن أخيها و دعّت قومها إلى الإسلام »

: التحليل الصرفی لهذه الكلمات : دافعت :

قوم :