

نام و نام خانوادگی:
شماره ی کلاس:
آموزشگاه:
پایه: دهم انسانی

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
آموزش و پرورش شهرستان کنگاور
مقطع متوسطه دوم
آزمون هماهنگ درس: جامعه شناسی (۱)

تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۲۰
زمان: ۷۰ دقیقه
تعداد سوال:
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱
نوبت: دوم

ردیف	سوالات	نمره
الف	سوالات صحیح و غلط را مشخص کنید.	
۱	پیامدهای غیرارادی کنش انسان، احتمالی است. صحیح () غلط ()	۰,۵
۲	اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی گیرد. صحیح () غلط ()	۰,۵
۳	مدار مشروعیت، خواست واراده کسانی است که اعمال قدرت میکنند. صحیح () غلط ()	۰,۵
۴	مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاستهای جهان اجتماعی وجود دارد، نظام سیاسی را شکل میدهد. صحیح () غلط ()	۰,۵
ب	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.	
۱	از ویژگیهای مهم جهان اجتماعی..... است.	۰,۵
۲	به بخشهایی که امکان تغییر بیشتری دارند نقش حیاتی و اساسی ندارند..... می گویند.	۰,۵
۳	تنوع آگاهی و معرفت انسانها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها موجب پیدایش..... مختلف می شود.	۰,۵
۴	حقایق هر چند که..... ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی..... پذیرند.	۰,۵
ج	گزینه صحیح را انتخاب نمایید.	
۱	کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای جهان متجدد از نظر مارکس وبر نیست؟ (الف) نابودی عقلانیت <input type="checkbox"/> (ب) افسون زدایی <input type="checkbox"/> (ج) رویکرد معنوی والهی <input type="checkbox"/> (د) قفس آهنین <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲	اگر عقاید و ارزشهای یک جهان اجتماعی مانع از آشنایی آن با حقیقت انسان و جهان شود؟ (الف) تاریخی <input type="checkbox"/> (ب) فرهنگی <input type="checkbox"/> (ج) بحران هویت <input type="checkbox"/> (د) فطری <input type="checkbox"/>	۰/۵
د	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱	آرمان اجتماعی را تعریف کنید؟	۱
۲	کجروی اجتماعی را تعریف کنید؟	۱
۳	نمونه هایی از ارزشهای اجتماعی اسلامی را نام ببرید؟	۰/۵
ه	گزینه های سمت چپ را به گزینه سمت راست وصل کنید. (یک مورد اضافه است).	
۱	۱- محصول عضویت گروهی ۲- جابجایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به یک موقعیت اجتماعی دیگر ۳- خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب ۴- مجموعه کنش ها و روابط و قواعد حول تولید و مصرف کالا و خدمات الف- غرب زدگی ب- کنش اقتصادی ج- هویت اجتماعی د- تحرک اجتماعی ه- تعارض فرهنگی	۲
و	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱	هویت ایران قبل از اسلام چگونه بود؟	۱

نام و نام خانوادگی:

شماره ی کلاس:

آموزشگاه:

پایه: دهم انسانی

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

آموزش و پرورش شهرستان کنگاور

مقطع متوسطه دوم

آزمون هماهنگ درس: جامعه شناسی (۱)

تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۲۰

زمان: ۷۰ دقیقه

تعداد سوال:

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نوبت: دوم

۱,۵	تزلزل فرهنگی چه زمانی رخ میدهد، شرح دهید؟	۲
۱/۵	در چه شرایطی جهان اجتماعی دچار تحولات هویتی میشود؟	۳
۱/۵	روشهای پیشگیری و کنترل کجرویهای اجتماعی را نام برده و توضیح دهید؟	۴
۱/۵	تأثیر انقلاب اسلامی ایران در جوامع غربی را بیان کنید؟	۵
۲	ملاک دسته بندی نظام سیاسی از نظر ارسطو را بیان کنید؟	۶
۱/۵	ویژگی اقتصادمقاومتی را بیان کنید؟	۷
۲۰	ارزش دانش در عمل به آن است. طراح: خزایی	

کلید و پاسخنامه سوالات

- ۱- غلط
- ۲- صحیح
- ۳- غلط
- ۴- صحیح
- ۵- نظم
- ۶- لایه های سطحی
- ۷- جهان اجتماعی
- ۸- ثابت - تغییر
- ۹- گزینه ی (ج): رویکرد معنوی والهی
- ۱۰- گزینه ی (د): فطری
- ۱۱- به مجموعه اهداف ارزشهای مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آنها هستند.
- ۱۲- به کنشهایی که برخلاف عقاید ارزشها وهنجارهای جامعه هستند کجروی اجتماعی میگویند.
- ۱۳- عبودیت، استقلال، آزادی، عدالت و....
- ۱۴- ۱-ج ۲-د ۳-الف ۴-ب
- ۱۵- ۱-تبلیغ واقناع: هرجهان اجتماعی می کوشد تا از طریق آموزش، عقاید و ارزشهای خود را به گونه ای ترویج کند که افراد برای پذیرش آنها قانع شوند. ۲-تشویق و پاداش: هرجهان اجتماعی افرادی را که مطابق ارزشها و قواعدش عمل کنند، تشویق میکند و به آنها پاداش میدهد. ۳-تنبیه و مجازات: هرجهان اجتماعی، کسانی را که دچار کجروی اجتماعی شده باشند، تنبیه و مجازات میکند.
- ۱۶-تزلزل فرهنگی هنگامی رخ میدهد که عقاید، آرمانها و ارزشهایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند. به عبارت دیگر، ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز شود و به سطوح عمیق تر یعنی عقاید و ارزشهای رسد.

۱۷- اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهانهای دیگر، بر عقاید و ارزشهای خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه های عمیق آن سرایت میکند و در صورتی که به مرور زمان، به عقاید و آرمانهای خود پشت کند، دچار تحولات هویتی میشود.

۱۸- هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با ساطیر بود.

۱۹- حیات معنوی اسلام، افق های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گسترده است و نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سر نوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند، به تامل و بازبینی نظریات پیشین خود فرا خوانده است.

۲۰- ارسطو از دو ملاک اول و دوم برای دسته بندی نظام های سیاسی استفاده می کند و ارزشش نوع حکومت نام می برد. در سه نوع آنها، حاکمیت یک فرد، یک اقلیت یا اکثریت بر مدار خواسته های نفسانی آنها شکل می گیرد و در سه نوع دیگر، حاکمیت یک فرد، یک اقلیت یا اکثریت بر مدار حقیقت و فضیلت استوار است.

۲۱- اقتصاد مقاومتی، الگویی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و مستحکم است که با باور به تعالیم حیات بخش اسلام و اتکاب به ظرفیتهای مولد مردمی و دولتی، روحیه جهادی، خلاقیت، نوآوری، ریسک پذیری، امید، همبستگی، و با حضور فعال و موثر در تعاملات جهانی، برای مردم ایران، امنیت، رفاه و پیشرفت توأم با عدالت و برای جهان اسلام و بشزیت الگویی ایرانی- اسلامی ارزشمند و شکوفایی را به ارمغان می آورد. بصورت خلاصه جواب دادن نمره کامل را بدهید.