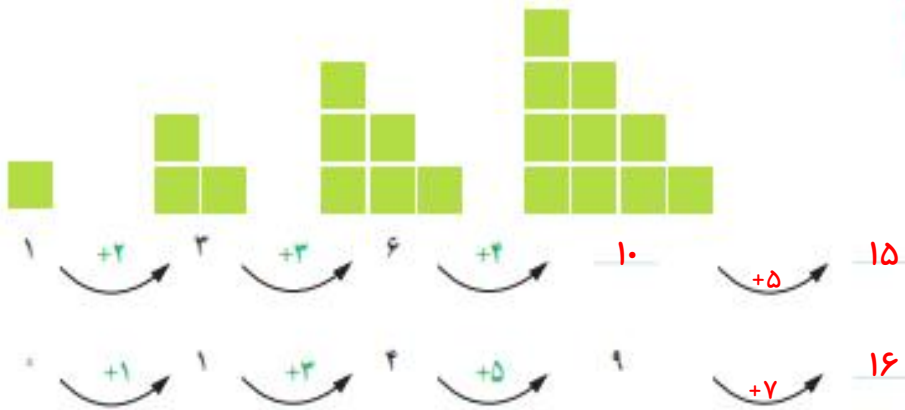


حل مسئله



۱- الگوهای زیر را ادامه دهید. توضیح دهید که بین عددها و شکل‌ها چه رابطه‌ای وجود دارد.



۲- خانه‌ی مریم در یک ساختمان ۱۰ طبقه است. هر طبقه‌ی آن ساختمان ۴ واحد دارد.

۲ طبقه‌ی آن چند واحد دارد؟ **۸ واحد**

۳ طبقه‌ی آن چند واحد دارد؟ **۱۲ واحد**

۷ طبقه‌ی آن چند واحد دارد؟ **۲۸ واحد**



طبقه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
واحد	۴	۸	۱۲	۱۶	۲۰	۲۴	۲۸

حمید برای پاسخ دادن به سؤال‌های بالا شکل‌های زیر را کشیده است.

• بین تعداد واحدها و شکل‌های زیر چه رابطه‌ای وجود دارد؟

توضیح دهید. با توجه به شکل می‌توان فهمید با افزایش هر طبقه ۴ واحد به واحد‌های قبلی اضافه می‌شود.



کشف الگو (رابطه‌ی بین عددها یا شکل‌ها) و بیان و توصیف آن به صورت کلامی و نوشتاری از مهارت‌های مهم در حوزه‌ی یادگیری ریاضی است.



الگویابی



۳- مغازه داری نوعی بیسکویت را بسته‌ای ۴۵۰ ریال می‌خرد و ۵۰۰ ریال می‌فروشد. با کامل کردن جدول، سود فروش هر بسته بیسکویت را حساب کنید.

تعداد بسته‌های بیسکویت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
سود بیسکویت‌ها	۵۰	۱۰۰	۱۵۰	۲۰۰	۲۵۰	۳۰۰	۳۵۰	۴۰۰	۴۵۰

$+50$ $+50$ $+50$ $+50$ $+50$ $+50$ $+50$ $+50$

حالا به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

اگر این مغازه‌دار ۴ بسته بیسکویت بفروشد، چقدر سود می‌کند؟ **۲۰۰ ریال**

چند بسته بیسکویت باید بفروشد تا ۳۰۰ ریال سود کند؟ **۶ بسته بیسکویت**

چند بسته بیسکویت باید بفروشد تا با سود آن‌ها بتواند یک بسته بیسکویت بخرد؟ **۹ بسته باید بفروشد**

۴- یک ساختمان ۵ طبقه ساخته شده است. بالاترین طبقه‌ی آن ۲ واحد دارد اما هر یک

طبقه	۵	۴	۳	۲	۱
واحد	۲	۴	۶	۸	۱۰
اتاق	۶	۱۲	۱۸	۲۴	۳۰

طبقه که پایین می‌رویم، ۲ واحد به تعداد واحدها اضافه می‌شود.

در این ساختمان، هر واحد ۳ اتاق خواب دارد.

- در بالاترین طبقه چند اتاق خواب وجود دارد؟ **۶ اتاق خواب دارد**

- در پایین‌ترین طبقه چند اتاق خواب وجود دارد؟ **۳۰ اتاق خواب دارد**

- چه الگویی بین تعداد واحدها در طبقه‌های این ساختمان وجود دارد؟

با کاهش هر طبقه، ۲ واحد به تعداد واحدها اضافه می‌شود. (الگوی شمارش ۲ تا ۲ تا)

- چه الگویی بین تعداد اتاق خواب‌های طبقه‌ها وجود دارد؟

با کاهش هر طبقه، ۶ اتاق خواب به تعداد اتاق‌های خواب اضافه می‌شود. (الگوی شمارش ۶ تا ۶ تا)



کشف الگوها و رابطه‌ها در مسئله به حل آن کمک می‌کند. به همین دلیل، یکی از راهبردهای حل مسئله «الگویابی» است.