

سوال هماهنگ درس : عربی زبان قرآن ۳	باسمه تعالی	تاریخ برگزاری: .../.../۱۴۰۰
پایه: دوازدهم	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع :
رشته: انسانی	دفتر آموزش متوسطه نظری	مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
عنوان درس : یا الٰهی	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	نام و نام خانوادگی طراح : فاطمه میرزایی
شماره درس: درس پنجم	مستقر در استان فارس	تعداد صفحات: ۲
	تولید شده در استان ایلام	

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ :</p> <p>(الف) وَ اَمْلَأْ فَمِي بِالْبَسْمَاتِ .</p> <p>(ب) اِحْمِ بِلَادِي مِنَ الْبَلَاءِ وَالشُّرُورِ .</p> <p>(ج) قَدْ عَزَّ طَوْلُ الْاَمَلِ .</p> <p>(د) جَعَلَ اللهُ ذُرِّيَّتِي مِنَ الْمُصَلِّينَ .</p>	۱
۲	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ : « الْاَحْنُونَ - نَصَرَ - كَرِهَ - اَحَبَّ - الْاَقْبِيحُ - الرَّحِيمِ »</p> <p>(الف) (..... =)</p> <p>(ب) (..... ≠)</p>	۵/۰
۳	<p>(الف) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى :</p> <p>(ب) اَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ :</p> <p>← (۱) فَنَاءَ (۲) تَمَثَّلَ (۳) مَعْبَدَ (۴) فَرِيسَةَ</p> <p>← «الْكِلَابُ تَأْكُلُ الْعِظَامَ»</p>	۵/۰
۴	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>(۱) ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴾ (./۷۵)</p> <p>(۲) ﴿ يَا إِبْلِيسُ مَا لَكَ أَلَّا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ ﴾ (./۷۵)</p> <p>(۳) ﴿... رَبِّ ، اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ... ﴾ (./۵)</p> <p>(۴) ﴿.. اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ (۱)</p> <p>(۵) ﴿ وَ اجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي * * * وَ نَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ . ﴾ (./۷۵)</p> <p>(۶) ﴿ يَا أَيُّهَا الْأَوْلَادُ الْمُؤَدَّبُونَ ، حَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ . ﴾ (./۷۵)</p> <p>(۷) ﴿ يَا غَافِرَ الذُّنُوبِ ، اجْعَلِ الْيَوْمَ سَعِيدًا . ﴾ (./۵)</p>	۶
۵	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>(الف) يَا إِلَهِي يَا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ .</p> <p>۱- خداوند اجابت کننده دعاست . ۲- ای پروردگار من ، ای اجابت کننده دعا ها .</p> <p>(ب) يَسْتَنْغِلُ الْقَوْمُ بِالْذُّنْيَا وَ هُمْ غَافِلُونَ مِنَ الْمَوْتِ .</p> <p>۱- قوم مشغول دنیا می باشند در حالی از مرگ غافلند . ۲- آن قوم مشغول دنیا بودند و از مرگ غافل می باشند</p>	۵/۰
۶	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ :</p> <p>(الف) تُنِيرُ الْعُلُومَ النَّافِعَاتُ عُقُولَنَا وَ قُلُوبَنَا .</p> <p>(ب) أَيُّهَا التَّلَامِيذُ أَعِينُوا زُمَلَانَكُمْ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ .</p> <p>(ج) ﴿... رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً... ﴾</p> <p>دانش های عقل ها و قلب های ما را ای دانش آموزان همکلاسی هایتان را در تکالیفتان در دنیا و آخرت به ما نیکی</p>	۱/۵

سوال هماهنگ درس : عربی زبان قران ۳	باسمه تعالی	تاریخ برگزاری: .../.../۱۴۰۰
پایه :دوازدهم	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع :
رشته :انسانی	دفتر آموزش متوسطه نظری	مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه
عنوان درس : یا الہی	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	نام و نام خانوادگی طراح : فاطمه میرزایی
شماره درس: درس پنجم	مستقر در استان فارس	تعداد صفحات: ۲
	تولید شده در استان ایلام	

۷	لِلتَّجْمَةِ:	۱/۵
	۱- یَصْنَعُ: می سازد ۲- یُقَلِّدُ: تقلید می کند ۳- اجْتَهَدَ: تلاش کرد الف) ما اجْتَهَدَنْ : ب) اِلْتِهَادَ :	الف) لَنْ یَصْنَعُوا : ب) لَمْ یَصْنَعُ : الف) لِنُقَلِّدُ : ب) قَدْ قَلَدْنَا :
۸	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْاِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:	۱/۵
	۱- (يا داودُ اِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْاَرْضِ) ۲- (اَذْكُرُوا اللّٰهَ ذِكْرًا كَثِيرًا) ۳- قَالَ رَسُوْلُ اللّٰهِ (ص): يا عَلِيُّ، سَيِّدُ الْكَلَامِ الْاُقْرَأْ.	ادامه در صفحه دوم
۹	عَيْنِ الْخَطَا عَنِ الْمَصْدَرِ :	۰/۵
	الف) « اِنْتَصَرَ » ← نَصَرَ ب) « سَاعَدَ » ← مُسَاعَدَةٌ ج) « نَقَبِلَ » ← نَقَبَلْ	
۱۰	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ :	۰/۵
	۱- الصِّيَّادُونَ: الف) اِسْمٌ / جَمْعٌ مُكَسَّرٌ / مُعْرَفٌ بِالْعَلْمِيَّةِ / اِسْمُ الْفَاعِلِ ← مَبْتَدَأٌ وَ مَرْفُوعٌ ب) اِسْمٌ / جَمْعٌ سَالِمٌ مُذَكَّرٌ / مُعْرَفٌ بِأَلْ / اِسْمُ الْمُبَالِغَةِ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ ۲- يَحْفِرُ: الف) فِعْلٌ مَاضٍ / مَفْرُودٌ مُذَكَّرٌ مُخَاطَبٌ / ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ / مَجْهُولٌ / مَبْنِيٌّ / لَازِمٌ / فِعْلٌ وَ فَاعِلٌ ب) فِعْلٌ مُضَارِعٌ / مَفْرُودٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ / ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ / مَعْلُومٌ / مُعْرَبٌ / مَتَعَدٍ / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ الصِّيَّادُونَ	
۱۱	عَيْنِ اِسْمِ الْفَاعِلِ أَوْ اِسْمِ الْمَكَانِ أَوْ اِسْمِ التَّفْضِيلِ أَوْ اِسْمِ الْمَفْعُولِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :	۱
	الف) كَانَتْ الْأُمُّ الصَّبَاةُ تُرَبِّي الْأَجْيَالَ لِلْمَجْتَمَعِ. ب) رَأَيْتُ أَفْضَلَ النَّاسِ فِي الْمَسَاجِدِ .	
۱۲	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ :	۱
	۱- ضَحِكَ خَفِيفٌ بِلا صَوْتٍ . ۲- الرَّجُلُ أَوْ الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السِّنِّ. ۳- فَرُخٌ وَ سُرُورُ الصَّدْرِ بِالشَّيْءِ . ۴- الَّذِي يَرْفَعُ صَوْتَهُ بَيْنَ النَّاسِ لِيُخْبِرَهُمْ عَنِ شَيْءٍ.	
۱۳	مَيِّزِ الْمُنَادَى:	۲
	۱- اللَّهُمَّ اَمْلَأِ الدُّنْيَا سَلاماً سَلاماً. ۲- السَّلَامُ عَلَيْكَ يا رَسُوْلَ اللّٰهِ. ۳- أَيُّهَا التَّلَامِيذُ اجْتَهِدُوا لِلنَّجَاحِ فِي الْإِمْتِحاناتِ. ۴- رَبَّنَا آتِنَا مِنَ لَدُنْكَ رَحْمَةً.	
۱۴	الف) عَيْنِ نَوْعِ الْفِعْلِ الَّذِي أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ وَ اذْكُرْ بَابَهُ: ب) عَيْنِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ ، فِعْلاً مُتَعَدِّياً وَ اذْكُرْ صِيغَتَهُ: الرِّيَاضِيَّاتِ»	۱
	الف) «اِسْتَقْبَحَ مِنْ نَفْسِكَ ما تَسْتَقْبِخُهُ لِغَيْرِكَ» ب) « أَيُّهَا الطَّالِبَةُ ساعِدِي رُملاتِكَ لِحَلِّ مَسائِلِ	

۱۵ | إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ وَ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

أَلْقِرَاءَةُ أَوَّلِ رَسُولَةٍ فِي الْإِسْلَامِ، طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ . إِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَضَعُ أَجْنَحَتَهَا لِطَالِبِ الْعِلْمِ وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ
فَالْقِرَاءَةُ هِيَ غِذَاءُ الْعَقْلِ وَ تَزِيدُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ عُمُقًا وَإِدْرَاكًا وَ هِيَ النَّافِذَةُ الَّتِي تَرَى مِنْهَا جَمَالَ الْحَيَاةِ وَ النُّورَ وَ هِيَ مِفْتَاحُ الْحَيَاةِ بِخَيْرَاتِهَا .

(۱) مَنْ هُمْ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ؟

(۲) بَمَا شُبِّهَتْ الْقِرَاءَةُ؟

(۳) لِمَنْ يَضَعُ الْمَلَكُ جَنَاحَهُ؟

(۴) مَا هُوَ مِفْتَاحُ الْحَيَاةِ؟

۱

۲۰

وَفَقَّكُمْ اللَّهُ

طراح : فاطمه میرزایی



سوال هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۳

پایه: دوازدهم

رشته: انسانی

عنوان درس: یا الهی

شماره درس: درس پنجم

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان ایلام

تاریخ برگزاری:

ساعت شروع:

مدت پاسخگویی:

نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه میرزایی

تعداد صفحات:

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) لبخندها (ب) نگهداری کن (ج) آرزو (د) فرزندان ، دودمان	۱
۲	الف) (الْحَنُونُ = الرَّحِيم) (ب) (كِرَةٌ ≠ أَحَبٌّ)	۰.۵
۳	الف) ← (۴) (ب) ← (العَظْم)	۰.۵
۴	۱) ﴿ای انسان چه چیزی تو را درباره پروردگار بزرگوارت مغرور ساخت﴾ (۰.۷۵). ۲) ﴿ای ابلیس تو را چه شده است که با سجده کنندگان نیستی؟﴾ (۰.۷۵). ۳) ﴿پروردگارا ، مرا برپادارنده نماز قرار بده﴾ (۰.۵). ۴) خودت را میان خویشتن و دیگری [همچو] ترازویی قرار بده. (۱) ۵) موفقیت را بخت و بهره من در زندگی قرار بده. (۰.۷۵). ۶) ای فرزندان با ادب بر نظافت و پاکیزگی طبیعت مراقبت کنید. (۰.۷۵). ۷) ای بخشاینده گناهان، امروز را خوش اقبال قرار بده. (۰.۵).	۶
۵	الف) ← (۲) (ب) ← (۱)	۰.۵
۶	الف) (سودمند) (روشن می کنند) (ب) (انجام) (کمک کنید) (ج) (ای پروردگار ما) (عطا کن)	۱/۵
۷	۱- الف) (نخواهند ساخت) (ب) (نساختیم) ۲- الف) (باید تقلید کند) (ب) (تقلید کرده ایم) ۳- الف) (تلاش نکردند) (ب) (تلاش کردن)	۱/۵
۸	۱- (منادی) (مجرور به حرف جر) (۲- (مفعول) (صفت) (۳- (فاعل) (مضاف ذلیه)	۱/۵
۹	(الف)	۰.۵
۱۰	۱- (ب) ۲- (ب)	۰.۵
۱۱	الف) (اسم مبالغه: الصَّبَارَةُ) (اسم مفعول: المُجْتَمِع) (ب) (اسم تفضیل: أَفْضَل) (اسم مکان: المساجِد)	۱
۱۲	۱- (البِسْمَةُ) ۲- (العَجُوز) ۳- (الأنْشِرَاح) ۴- (المُنَادِي)	۱
۱۳	۱- (اللَّهُمَّ) ۲- (رَسُول) ۳- (أَيُّهَا التَّلَامِيذُ) ۴- (رَبِّ)	۲
۱۴	الف) (فعل ماضی) (باب استفعال) (ب) (سَاعِدِي) (مُفَرَّدٌ مُؤَنَّثٌ مَخَاطَب)	۱
۱۵	۱- إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ. ۲- شَبَّهَتْ الْقِرَاءَةَ بِالنَّافِذَةِ. ۳- يَضَعُ الْمَلِكُ جَنَاحَهُ لِطَالِبِ الْعِلْمِ. ۴- الْقِرَاءَةُ هِيَ مِفْتَاحُ الْحَيَاةِ.	۱