



بنام خداوند بخشنده مهربان

نگارش پایه سوم

سولماز
جاوری



فصل سوم

اخلاق فردی - اجتماعی





فداکاران

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- از روی بن‌داول و دوم درس، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....



۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را، با دقت بخوان.

سَهم خِیام - ریزِ علی خِواجوی - هویزه - کشتزار - موفقیت - اشتیاق - ثبت نام -
سنگ ریزه‌ها - تشکر - اشغالگران - آغوش - پاکیزه - طفل - پاییزی - متوجه - بحث -
اثر - ریزش کوه

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

موفقیت ، اشتیاق ، سهم خیام ، ریز علی ، هویزه ، ثبت نام
خواجه‌جوی

اشغالگران ، آغوش ، طفل ، پاییزی ، متوجه ، اثر ، ریزش کوه



۳- مانند نمونه، با خط به هم وصل کن.

وسپله‌ای که نفت را جابه‌جا می‌کند.	←	شش‌کش
وسپله‌ای که هوا را جابه‌جا می‌کند.	←	نفت‌کش
وسپله‌ای که شش را جابه‌جا می‌کند.	←	دودکش
وسپله‌ای که دود را جابه‌جا می‌کند.	←	هواکش



فقالیت‌های درس (املا، بیاموز و بگو)

۱- اگر به جای معلم بودی، از درس «فداکاران» چه قسمت‌هایی را برای املا انتخاب می‌کردی؟ آن‌ها را بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....



۲- کلمات مورد نظر را از متن درس پیدا کن و جدول را کامل کن.

م	ع	ل	م	ا	ن
---	---	---	---	---	---

یک کلمه‌ی یک نقطه‌ای شش حرفی

ف	د	ا	ک	ا	ر	ا	ن
---	---	---	---	---	---	---	---

یک کلمه‌ی دو نقطه‌ای هشت حرفی

ج	ل	و	گ	ی	ر	ی
---	---	---	---	---	---	---

یک کلمه‌ی سه نقطه‌ای هفت حرفی



۳- با توجه به کلمه‌ی داده شده، جمله را تغییر بده و بنویس.

امین و خانواده‌اش در بجنورد زندگی می‌کنند.

..... (دو سال قبل)

دو سال قبل امین و خانواده اش در بجنورد زندگی می‌کردند.
خورشید دارد طلوع می‌کند.

..... (نیم ساعت قبل)

نیم ساعت قبل خورشید طلوع کرد ..





هنر و سرگرمی

۱- از روی سر مشق، با خط زیبا بنویس.

تا توانی دلی به دست آور دل شکستن، هنرنمی باشد

تا توانی دلی به دست آور دل شکستن، هنرنمی باشد

۲- جمله‌ای از درس را که به فداکاری «حسین فهمیده» اشاره کرده است، بنویس.

خود را فدا کرد تا از پیشروی آنان به سوی خاک ایران جلوگیری کند .



۳- به موش کور کمک کن، تا پاسخهای درست را جلوی هر در بنویسد. به این ترتیب، درها باز می‌شوند. وقتی موش به سطح زمین رسید، باید اولین حرف کلمه‌های نوشته شده را کنار هم بگذارد و کلمه‌ی رمز را پیدا کند. وقتی آخرین در باز شد، به موش کمک کن و آن را روی پرچم بنویس.



الف) به تصویرها نگاه کن. موضوع هر تصویر چیست؟



ب) یکی از دو موضوع را به دلخواه انتخاب کن و یک بند درباره‌ی آن بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

گام اول برای نوشتن بند، انتخاب یک «موضوع مناسب» است.



