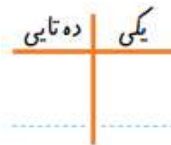
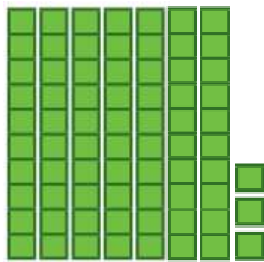


تاریخ:

دبستان:

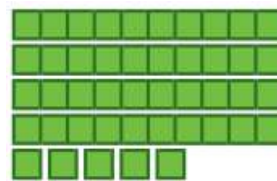
نام و نام خانوادگی:

اهداف آزمون: توانایی عددنویسی با حروف و رقم -  
ساخت عدد دورقمی - جمع و تفریق اعداد دورقمی - تقریب  
زدن - خواندن ساعت - رسم اشکال هندسی و تقارن



حروف: .....

۱- در جدول و بیرون آن عدد مربوط را بنویس و بعد آن را به حروف بنویس.



حروف: .....



۲- با سه کارت زیر چند عدد دو رقمی می توانی بسازی؟ آن ها را بنویس.

.....

$5 + 3 + 2 + 0 + 1 + 0 + 1 + 0 + 2 =$

$1 + 2 + 5 + 2 + 1 + 0 + 1 + 0 =$

۳- جمع های روبرو را انجام بده.

۶۱ به ..... نزدیک تر است.

۴- هر کدام از عدد های زیر به چه عددی نزدیک تر است؟

۵۲ به ..... نزدیک تر است.

۸۷ به ..... نزدیک تر است.

۷۴ به ..... نزدیک تر است.

۵- الگوهای عددی را ادامه بده. ۵ - ۱۰ - ۱۵ - .....

۱۰ - ۲۰ .....

۶- جای خالی را با عدد مناسب پر کن. چهل و هشت یعنی ..... ده تایی و ..... یکی

سه دسته ی ده تایی و هفت تا یکی می شود ..... هشتاد و هشت یعنی ..... یکی و ..... ده تایی

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| -  | ۱۱ | ۱۳ | ۱۵ | ۱۷ |
| ۱۹ |    |    |    |    |
| ۲۰ |    |    |    |    |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| +  | ۴ | ۶ | ۷ | ۹ |
| ۱۴ |   |   |   |   |
| ۱۲ |   |   |   |   |

۷- جدول ها را کامل کن.

۸- جمع و تفریق ها را با روش فرایندی ( دو مرحله ای ) انجام دهید .

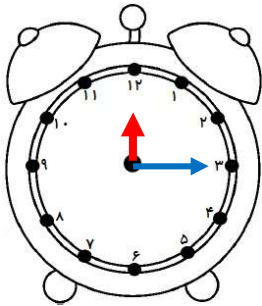
$$\begin{array}{r} 76 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

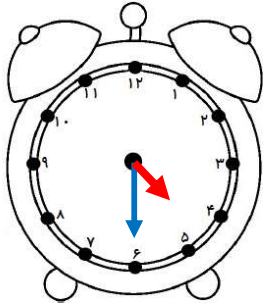
$$\begin{array}{r} 64 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

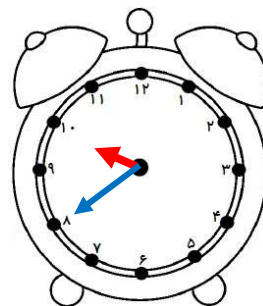
۹- ساعت ها را بنویس .



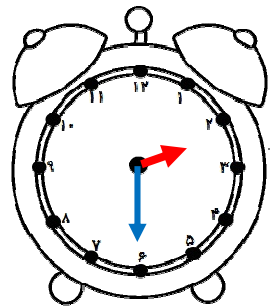
ساعت ..... و ..... دقیقه است



ساعت ..... و ..... دقیقه است



ساعت ..... و ..... دقیقه است



ساعت ..... و ..... دقیقه است

۱۰- با کمک خط کش و شابلون یک شکل هندسی رسم کن که چهار ضلع و چهار گوشه داشته باشد و دوضلع روبروی آن با هم مساوی باشد .

۱۱- با کمک خط کش و شابلون یک شکل هندسی رسم کن که خط های تقارن زیادی داشته باشد .

۱۲- حسین ۸۶ ریال پول دارد . او با ۲۵ ریال یک مداد و با ۱۸ ریال یک پاک کن خرید . چقدر پول برایش باقی می ماند ؟

نظر آموزگار :



آموزگار اندرزگو