

۲- منابع غیر نوشتاری شامل چه منابعی می باشد؟ محوطه ها و بناهای تاریخی-ابزارها و سایل ساخته دست انسان- آثار شفاهی-

۳- چرا مورخان بناهای تاریخی را مورد مطالعه قرار میدهند؟

## درس ۱ منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی

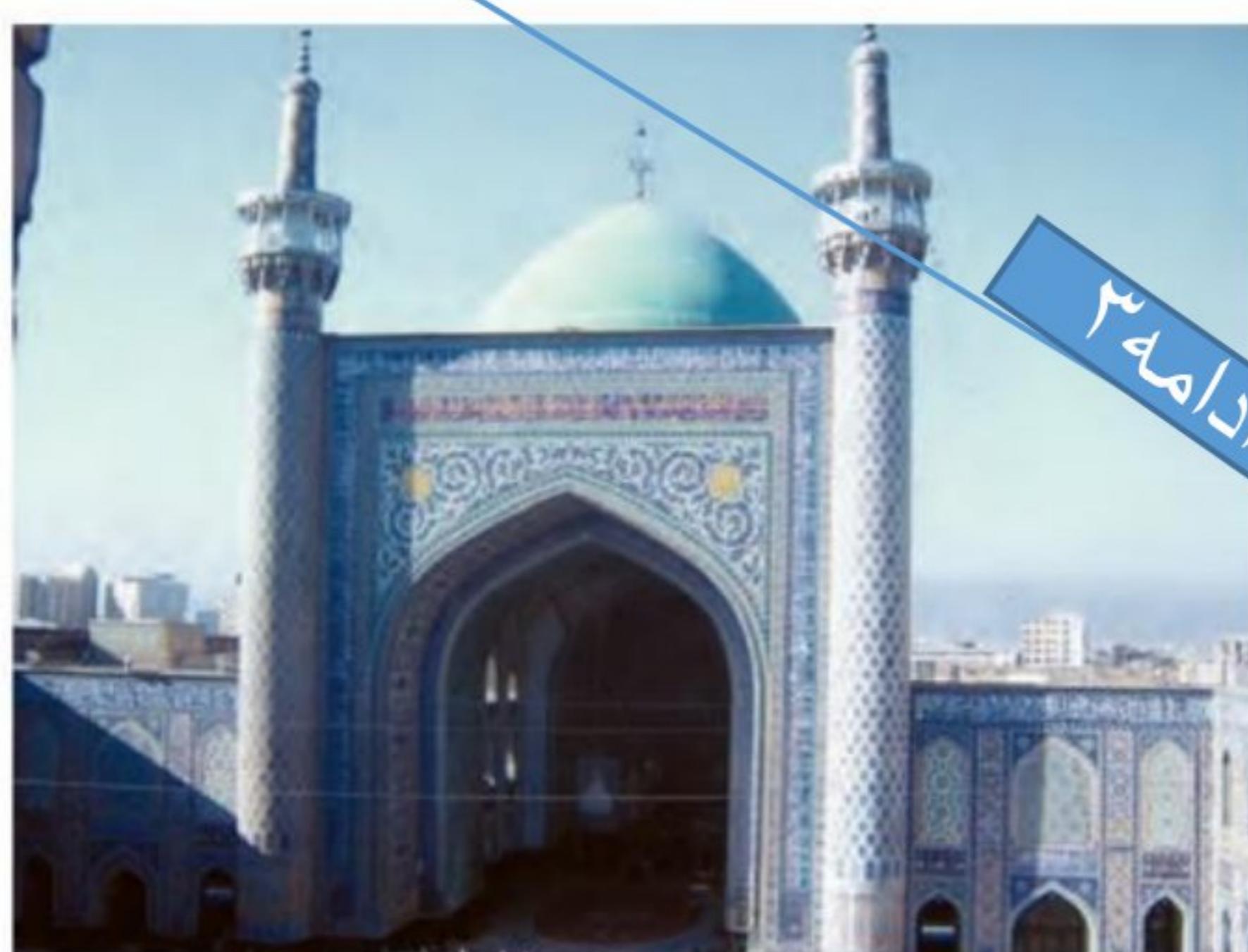
۴- نمونه های از بناهای تاریخی را بنویسید؟

تاریخ، علمی متکی بر روش و قواعد خاص خود است. مورخان با کاوش و نقد و بررسی شواهد و مدارک مندرج در منابع تاریخی، قادر به شناخت، تحلیل و تفسیر رویدادها و تحولات گذشته هستند. منابعی که مورخان برای فهم زندگی اجتماعی انسان در گذشته از آن استفاده می کنند، دارای گونه های مختلفی هستند. شما در این درس، انواع مختلف منابعی را که برای شناخت تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی مناسب هستند، شناسایی و ویژگی های هر دسته را بررسی و مقایسه خواهید کرد.

### فعالیت ۱

کارآگاه، برای بررسی جرم و روشن کردن ابعاد مختلف آن، نیازمند چه چیزهایی است؟ آیا او بدون دسترسی به شواهد و مدارک لازم، می تواند در مورد چگونگی وقوع جرم نظر بدهد؟ قاضی چطور؟ آیا او هم، بدون داشتن اسناد و مدارک لازم، می تواند حکمی صادر کند؟ با راهنمایی دیر درباره این موضوع بحث کنید و کار کارآگاه و قاضی را با کار مورخان، به رغم تفاوت های بنیادینی که با یکدیگر دارند، مقایسه کنید.

برج ها، زیارتگاه ها، مقبره ها، پل ها و جاده ها، آب انبارها، مساجد و کلیساها، معابد و خانقاوهای بنا در واسکله ها و روستاهای شهر های قدیمی از مهم ترین منابع و مراجع پژوهش درباره گذشته های دور و نزدیک محسوب می شوند (این آثار، به مورخان، برای فهم عمیق تر و بازسازی دقیق تر گذشته ها کمک می کنند) ۳



مسجد گوهرشاد- مشهد

### گونه های منابع تاریخی از ظهر اسلام تا پایان عصر صفوی

مورخان، برای آگاهی از چگونگی وقوع رویدادهای گذشته، به منابع مختلفی رجوع می کنند. در اینجا، به اختصار، با گونه های مختلف منابع تاریخ ایران دوره اسلامی تا پایان عصر صفوی، آشنا می شویم.

#### ۱- منابع غیر نوشتاری

##### الف) مَحَوَّطَه ها و بناهای تاریخی

۳) آثار و بناهای برجای مانده از دوره تاریخی مورد مطالعه، به مورخان این امکان را می دهند تا از اوضاع فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و نظامی دوران گذشته آگاهی یابند (مکان های تاریخی، مثل غار حرا، کوه اُحد و یا دشت چالدران، هریک بستر وقوع یک رویداد تاریخی به شمار می روند. آثار و بناهای تاریخی مانند میدان نقش جهان، مسجد گوهرشاد و به طور کلی آثار ساختمانی و معماری نظیر کاخ ها، کاروان سراهای، قلعه ها و

۵-نمونه های ابزارهای تاریخی که به دست انسان ساخته شده است را بنویسید؟

۶-ابزارهای دست ساخته دست انسان نشان دهنده چه چیزی هستند؟

۷-بررسی ابزارهای ساخته دست انسان در حوزه مطالعاتی کدام دانش هستند؟

۸-نمونه از منابع شفاعی را ذکر کنید؟

ب) ابزارها و وسایل دست ساخته انسان

این دسته از آثار نیز برای مورخان از منابع بسیار مؤثّق محسوب می‌شوند. انواع پوشاك، جواهرات، ابزارهای کشاورزی، ظروف، وسایل <sup>۵</sup>(حمل و نقل، اشیای هنری مثل مجسمه‌ها، تابلوهای نقاشی، سازهای موسیقی، جنگ‌افزارها، وسایل خانگی و در مجموع،

۹-بررسی و مطالعه منابع شفاهی چه کمکی به مورخ می‌کند؟



ظرف سفالی - دوره آل بویه



ظرف برنجی - دوره تیموریان

پ) آثار شفاهی

مطالعه روشمند افسانه‌ها و اساطیر اقوام در دوره‌های مختلف مثلاً، لطیفه‌ها و انواع شعر، نظیر دویتی، تصنیف، ترانه و لالایی،) <sup>۸</sup>(تاریخی، خاطرات شفاهی، انواع مختلف ادبیات عامیانه، اعم از <sup>۹</sup>(کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های مختلف داستان‌های تاریخی، قهرمانی، اخلاقی و تخیلی، گونه‌های مختلف می‌کند) <sup>۹</sup> اجتماعی در دوره‌های متفاوت

### فکر کنیم و پاسخ دهیم

به نظر شما ابزارها و آثار هنری بر جای مانده از گذشته، چه نوع اطلاعاتی از پیشینیان را به ما ارائه می‌دهند؟ با یکدیگر بحث و گفت و گو کنید.

### ۲-مراجع و منابع نوشتاری

مراجع و منابع مكتوب تاریخ اسلام و ایران در دوران اسلامی، بسیار متنوع و متعددند. در اینجا به برخی از مهم‌ترین گونه‌های آنها اشاره می‌شود.

### بیشتر بدانیم



از برجسته‌ترین متون و منابع راجع به تاریخ صدر اسلام و قرون نخستین اسلامی می‌توان به دو مرجع مهم اشاره کرد:

#### الف) قرآن کریم

قرآن کریم منشأ اصلی و یکی از مؤثرترین و الهام‌بخش‌ترین سرمشق‌های تاریخ‌نگاری اسلامی است. در قرآن کریم بر بررسی احوال گذشتگان و عبرت گرفتن از سرگذشت افراد و اقوام پیشین تأکید فراوان شده است. قرآن کریم با تشویق به سیر و سفر<sup>۱</sup> و تفکر و تدبیر در سرگذشت اقوام گذشته و عبرت گرفتن از آن، زمینه را برای سفرهای دانشمندان مسلمان، از جمله مورخان، فراهم ساخت. از این گذشتگان، قرآن سند دست اول زندگانی رسول خدا و چگونگی روابط ایشان با افراد و گروه‌های مختلف سیاسی و اجتماعی در عربستان، خصوصاً مکه و مدینه است.

#### ب) حدیث و سیره نبوی

این آثار اطلاعات بسیار مهمی درباره پیامبر اکرم، جنگ‌ها و حوادث تاریخی زندگی ایشان و صحابه ارائه می‌کنند. در احادیث فراوانی که در منابع حدیثی شیعه و اهل سنت گرد آمده است، اطلاعات تاریخی قابل توجهی درباره تاریخ اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی دیده می‌شود که به کار پژوهندگان تاریخ اسلام می‌آید.

در میان کتاب‌هایی که راجع به زندگانی پیامبر اکرم نوشته شده، سیره محمدبن اسحاق<sup>۲</sup> مهم‌ترین اثر است. تنها بخشی از این اثر باقی‌مانده و به چاپ رسیده است. بعدها عبدالملک بن هشام<sup>۳</sup> دست به تلخیص و بازنگاری آن زد که با نام سیره ابن هشام شهرت یافت. اثر مهم دیگر در این زمینه، «المغازی» (غزوه‌ها) نوشته محمدبن عمر واقدی (۱۳۰-۲۰۹ ق)، یکی از برجسته‌ترین مورخان و سیره‌نویسان سده دوم و اوایل سده سوم هجری است. اثر او شامل جنگ‌ها و حوادث ده سال پایان زندگی پیامبر است.

۱- «آیا در زمین گردش نکرده‌اند تا دل‌هایی داشته باشند که با آن بیندیشند یا گوش‌هایی که با آن بشنوند؟ در حقیقت، چشم‌ها کور نیستند، اما چشم باطن و دیده دلشان کور است» (سوره حج، آیه ۴۶).

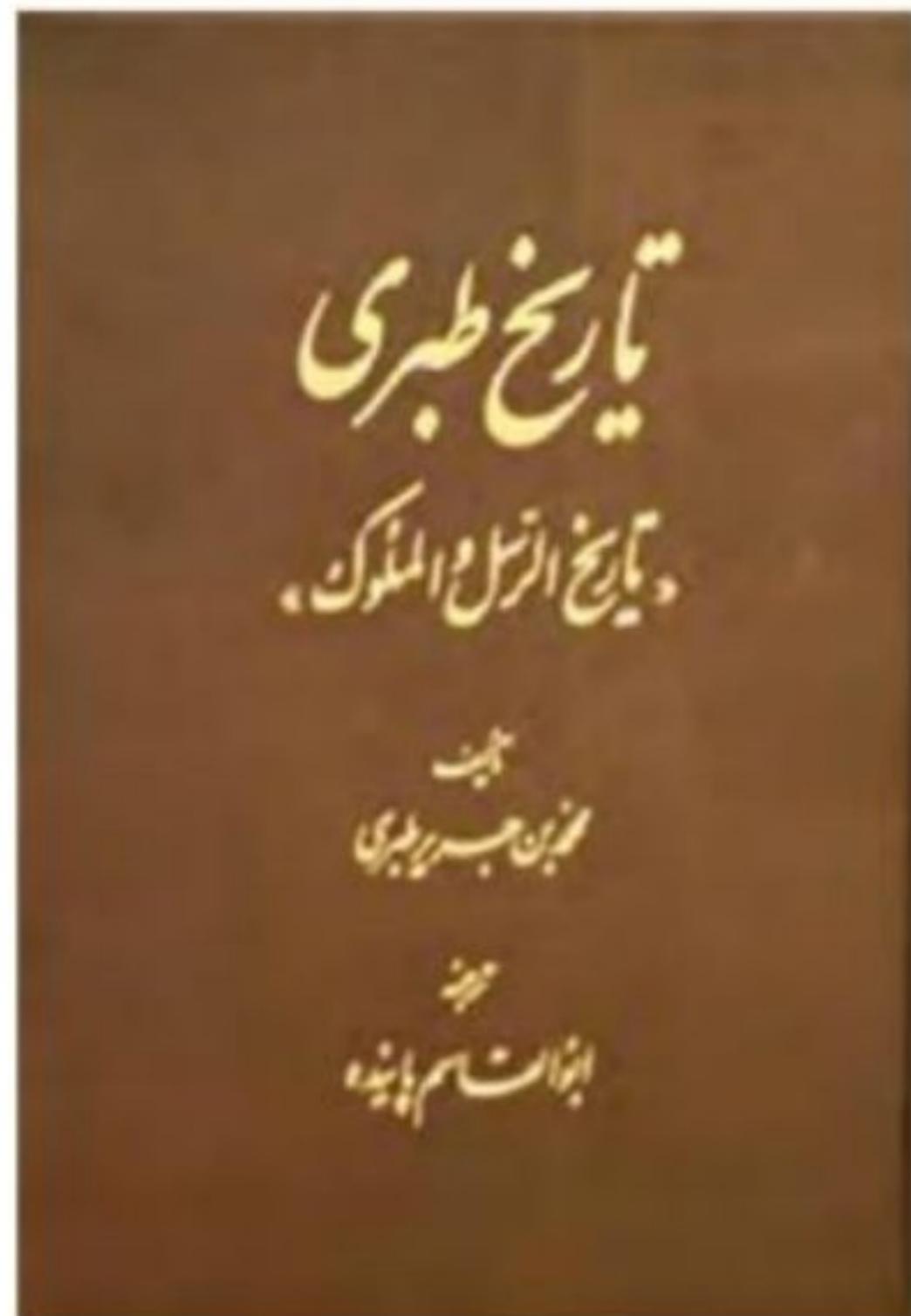
۲- متولد ۸۵ ق و متوفای ۱۴۴ یا ۱۵۱ یا ۱۵۲ ق است.

۳- متوفای ۲۱۳ یا ۲۱۸ ق در مصر.

#### الف) کتاب‌های تاریخی

از جمله مهم‌ترین منابع پژوهش در گذشته، کتاب‌های تاریخی هستند که توسط مورخان دوره‌های مختلف نوشته شده‌اند. کتاب‌های تاریخی تألیف شده در دوران اسلامی از تنوع خاصی برخوردارند. در ادامه با برخی از انواع کتاب‌های تاریخی آشنا می‌شوید.

**۱- تاریخ‌های عمومی** (تاریخ‌نگاری عمومی یکی از شاخه‌های تاریخ‌نگاری در ایران است که از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت. مؤلفان این دسته از آثار، نگارش تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز می‌کردند و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می‌پرداختند. پس از آن، تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و به پایان دوره ساسانیان ختم می‌کردند. در ادامه، رویدادهای تاریخ اسلام و سلسله‌های ایرانی را تا زمان حیات خود ثبت و ضبط می‌کردند. از مهم‌ترین و مشهورترین تاریخ‌های عمومی می‌توان به تاریخ طبری تألیف محمدبن جریر طبری (۲۲۴-۳۱۰ ق) اشاره کرد.)



۱۱- منظور از تاریخ محلی چیست؟

۱۲- هدف در تاریخ محلی چیست؟

۱۳- یکی از معروف‌ترین اثراهای تاریخی محلی را بنویسید؟

## فعالیت ۲

### بررسی شواهد و مدارک

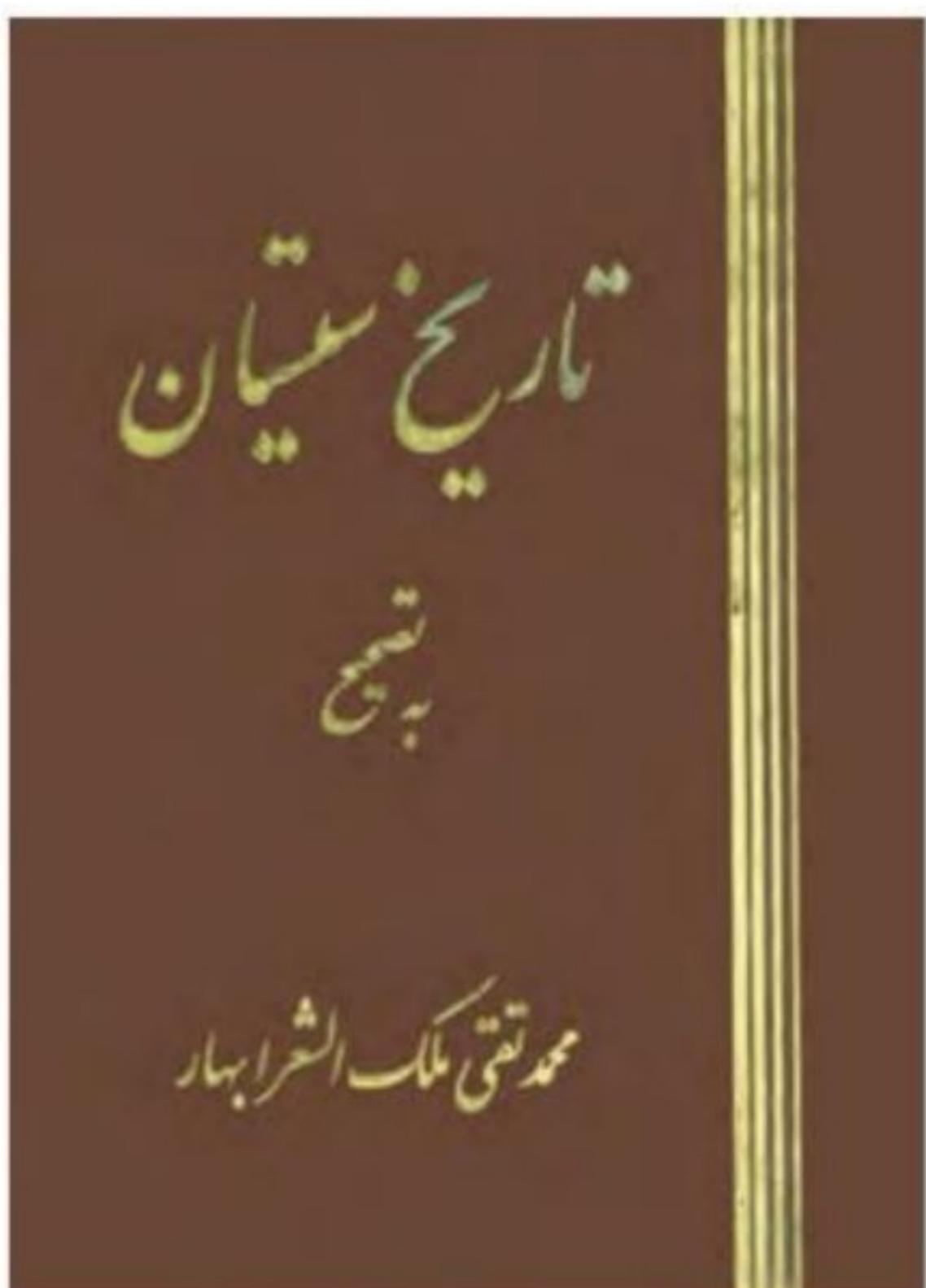
متن زیر درباره شیخ حسن جوری، رهبر مذهبی سربداران از کتاب روضة الصفا، تألیف میرخواند انتخاب شده است. متن را به دقت بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید.

«شیخ خلیفه را بامدادی از ستون مسجد به حلق آویخته یافتد و خشتم چند در زیر ستون بر یکدیگر چیده دیدند، چنانچه شخصی خود را به رسماً آویخته باشد و بعد از این واقعه، مریدان شیخ خلیفه دست ارادت به شیخ حسن دادند و خدمتش به طرف نیشابور رفته، اهالی آن دیار را به طریق شیخ خلیفه دعوت کرد و اکثر مردم کوهپایه نیشابور قدم در دایره ارادت و متابعت او نهادند و هر که مرید می‌شد نام او نوشت، می‌گفت که حالا وقت اختفاست، و می‌فرمود که آلات حرب داشته موقوف اشارت باشند... مردم چنان معتقد او شدند که اگر جان می‌طلبیدی، روان می‌دادند. فقها با امیر ارغون شاه... گفته که شیخ حسن اهل تشیع و سرخروج دارد. امیر ارغون شاه، امیر محمد باسق را فرستاد احوال او نماید و امیر محمد به مشهد آمده شیخ حسن و اتباع او را مردم نیک معاش یافت که به کسب علم و حرف اتعاش می‌نمودند...» (روضه الصفا، ج ۵، ص ۴۵۰).

۱- اطلاعات ارائه شده در متن فوق بیشتر در بررسی کدام حوزه از تاریخ کاربرد دارد؟

۲- به نظر شما میرخواند چه دیدگاهی نسبت به شیخ حسن جوری دارد؟

۳- با توجه به متن فوق، آیا می‌توان گفت میرخواند نسبت به مغولان با دیدگاه اتقادی قلم زده است؟



۲- تاریخ‌های محلی<sup>۱۱</sup>: تاریخ‌های محلی یکی از مهم‌ترین گونه‌های تاریخ‌نگاری و یکی از گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی و نیز جغرافیایی شهرها و مناطق ایران است<sup>۱۲</sup> (انگریزه اصلی نویسنده‌گان این دسته از کتاب‌های تاریخی، ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و نگارش زندگی نامه مفاخر و مشاهیر محلی بوده است).<sup>۱۳</sup> از معروف‌ترین آثار تاریخی محلی می‌توان به تاریخ سیستان از مؤلفی ناشناخته، در موضوع تاریخ سیستان از ایام قدیم تا سال ۷۲۵ ق اشاره کرد.<sup>۱۴</sup>

۱۴- منظور از تاریخ های سلسله ای چیست؟ یک اثر مشهور از تاریخ های سلسله ای را بنویسید؟

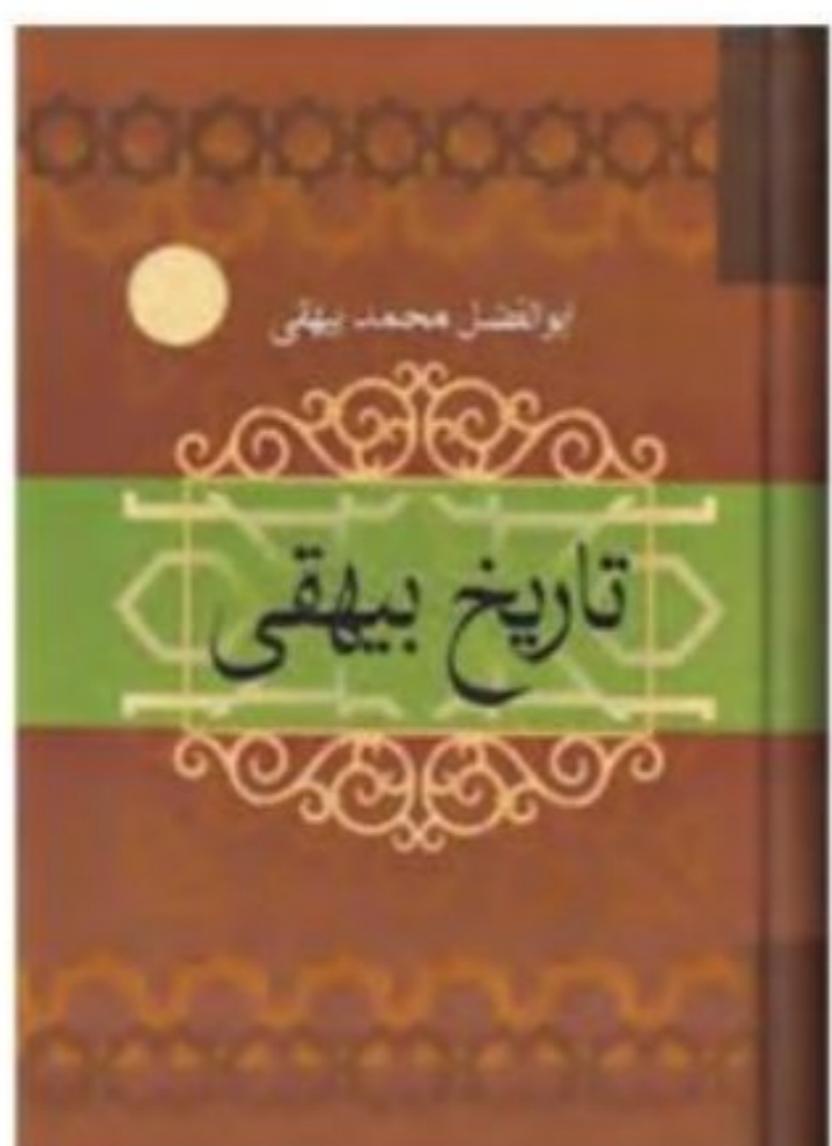
۱۵- تاریخ تک نگاری چیست؟

۱۶- نمونه ای کتابهای تاریخ تک نگاری را بنویسید؟

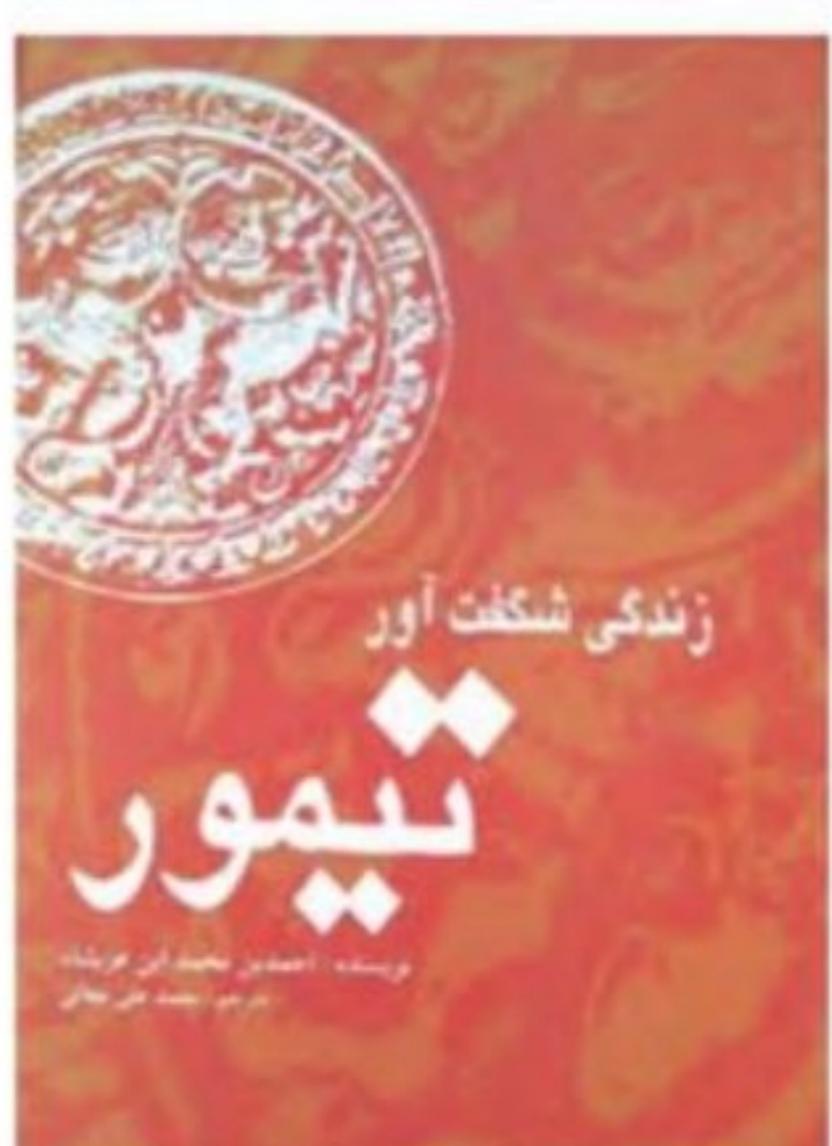
### کاوش خارج از کلاس

با توجه به شهر و استان محل سکونت خود، کتابی را انتخاب کنید که درباره اوضاع و احوال تاریخی و اجتماعی شهر و استان شما در گذشته تألیف شده باشد و قسمتی از آن را در کلاس ارائه کنید. محور جستجوی شما در کتاب مورد نظر بر اساس سؤالات زیر باشد:

۱- چه موضوعی را انتخاب کردم؟ ۲- چرا انتخاب کردم؟ ۳- اهمیت این موضوع در چیست و چه تأثیری در اوضاع و احوال امروز شهر و استان من دارد؟



۳- **تاریخ های سلسله ای:** یکی دیگر از گونه های تاریخ نگاری که در دوره اسلامی در ایران رواج یافت، تاریخ های سلسله ای بود<sup>۱۴</sup> (فرمانروايان بزرگ و کوچک، به منظور ثبت و ضبط رویدادهای دوران خود، معمولاً ادبیان و دانشمندان را تشویق و مأمور به تدوین این رویدادها می کردند. بعدها با گسترش تاریخ نویسی سلسله ای در میان سلسله های محلی، این نوع تاریخ نویسی با تاریخ نویسی محلی پیوستگی یافت. کتاب تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنویان از مشهورترین تاریخ های سلسله ای است.)<sup>۱۵</sup>



۴- **تک نگاری:** این نوع تاریخ نگاری از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد.<sup>۱۶</sup> (در این نوع تاریخ نگاری مؤلفان عموماً به اشاره فرمانروا، تاریخ زندگی او را به صورت مت مرکز و ویره، توصیف و ثبت و ضبط می کردند.)<sup>۱۷</sup> از مشهورترین تک نگاری ها می توان به عجائب المقدور فی نوائب تیمور (زندگی شگفت آور تیمور) تألیف ابن عربشاه درباره تیمور اشاره کرد.<sup>۱۸</sup>

### فعالیت ۳

#### جستجوی نقادانه با تکیه بر شواهد و مدارک

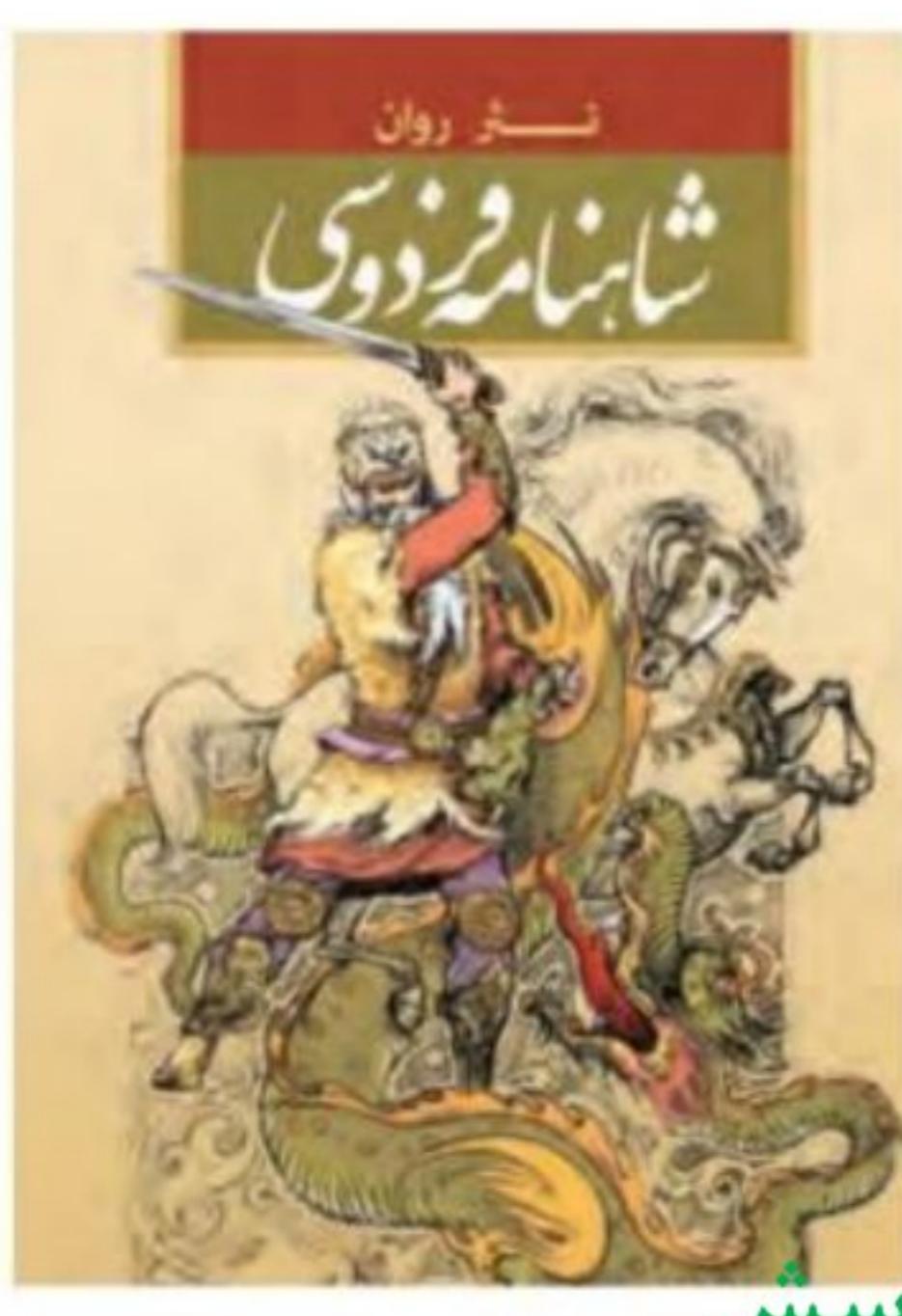
قسمتی از متن کتاب «عجائب المقدور فی نوائب تیمور» ابن عربشاه درباره کشتار مردم اصفهان به دستور تیمور: «تیمور کسان خویش به ضبط شهر فرستاد. به هر کوی و بروز جمعی از آنان برگماشت و در هر ناحیت و محلت گروهی پراکنده داشت و آنان سر به تبهکاری و دست به آزار اهالی برآوردن. مردم را بندهوار به خدمت گرفتند و آزار و ستم از حد به در برداشتند. اهل اصفهان که شیوه حمیت داشتند و مرگ را بدان زیونی و خواری ترجیح می نهادند، داستان این تطاول با رئیس خود در میان آوردن و می گفت من شبانگاه طبل می نوازم چون بانگ آن شنیدید هر کس در میهمان خود درآویزد و چنان که خواهد خون وی بریزد....

پاسی از شب بگذشت. بانگ طبل برخاست و باران مرگ بر تیموریان فرو بارید. مردم شهر شش هزار تن از آنان بکشتند... چون شب به پایان آمد، تیمور از ماجرا آگاه شد و به دمدمه دیو ناپاک از راه برفت... شمشیر خشم برآهیخت و ترکش ستم بگشود و چون سگ گزنه یا پلنگ درنده به شهر درآمد... بفرمود تا جانها تباہ سازند و خونها برینند... زندگان را به دست مرگ سپارند و مالها به یغما بیرند، آبادی‌ها ویران کنند و کشت‌ها بسوزند... کودکان کشته برخاک افکنند... نه برسالخورده بخشایند و نه بر خردسال رحمت آرنند... بالجمله از شهرنشینان تنی زنده نگذارند» (ابن عرشاه، عجائب المقدور فی نوائب تیمور، ص ۴۸-۴۹).

متن فوق را به دقت بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱- به نظر شما متن فوق، به عنوان بخشی از یک کتاب تاریخی از نوع تک نگاری، حاوی چه نوع اطلاعاتی است و از چه اهمیتی برخوردار است؟

۲- با توجه به متن، آیا نگاه ابن عرشاه نسبت به سیاست‌های تیمور منتقدانه است؟ به چه دلیل؟

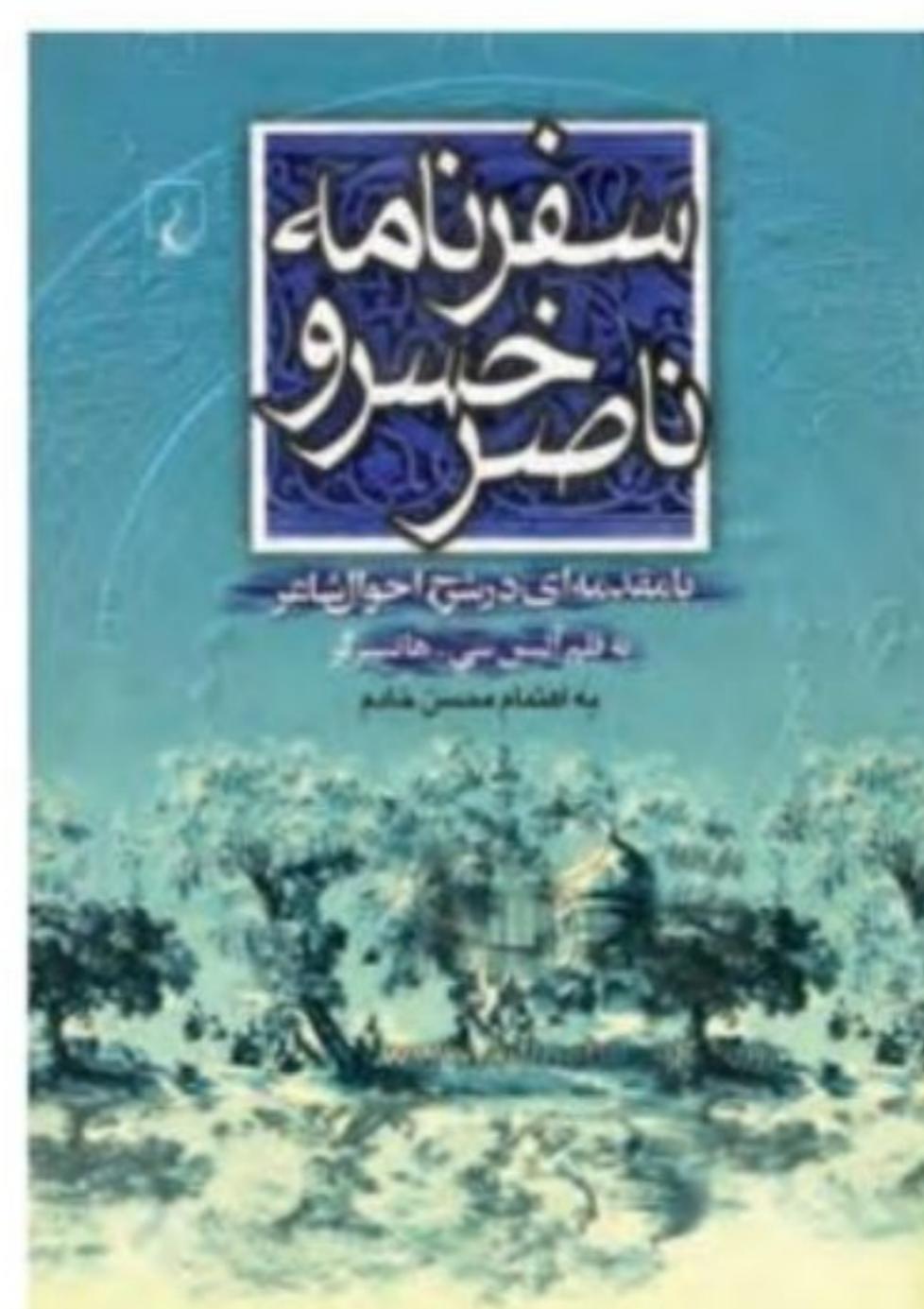
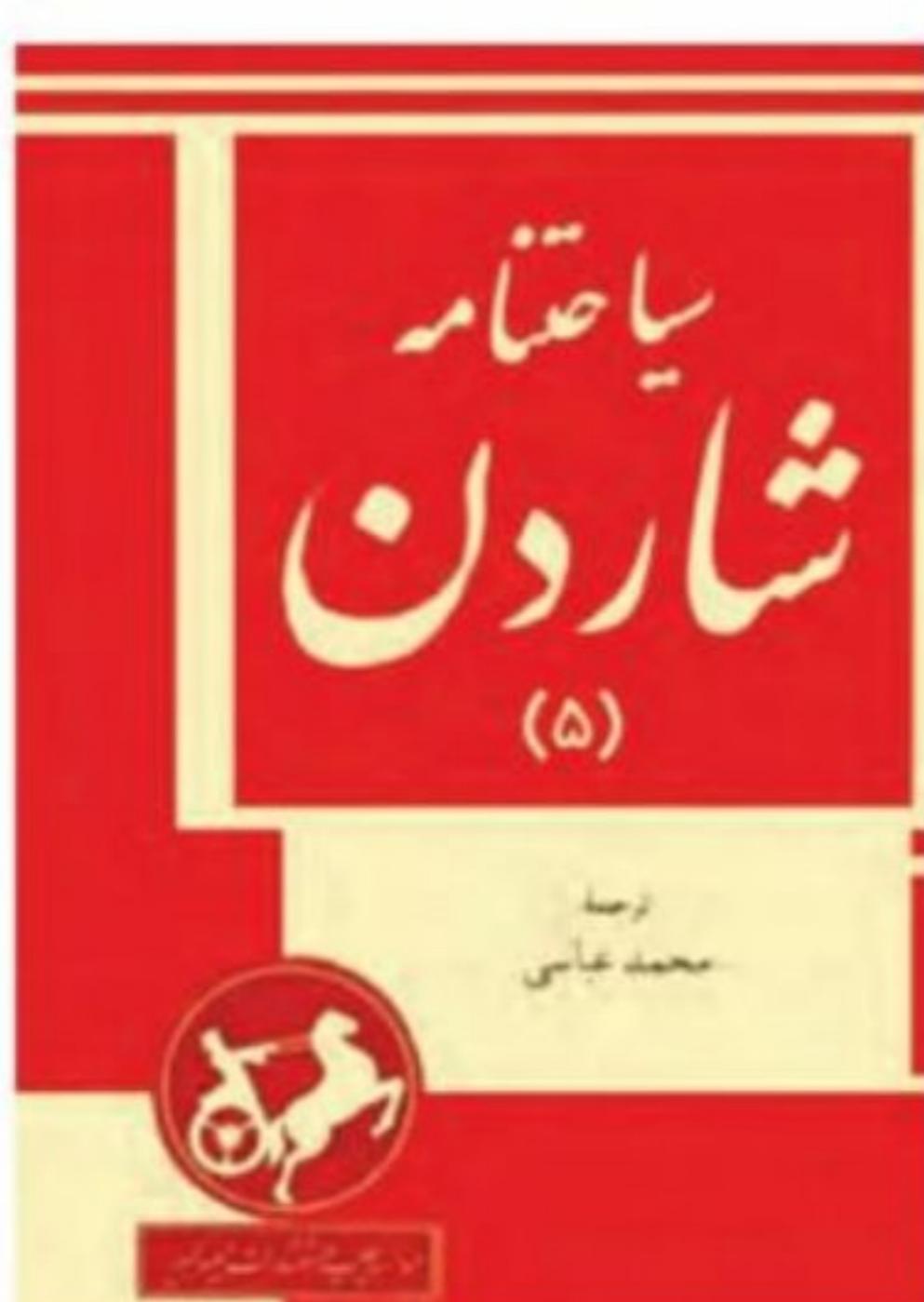


۳ پرسش

**۵- تاریخ‌های منظوم**: سروden منظومه‌های حماسی و تاریخی که در ایران پیشینه دیرینه‌ای داشت، در دوره مغولان رواج و رونق بسیاری یافت. سرایندگان این نوع آثار، رویدادهای تاریخی را به نظم می‌کشیدند. از برجسته‌ترین منظومه‌های حماسی و تاریخی، شاهنامه، اثر گران‌سنگ و بلند آوازه حکیم ابوالقاسم فردوسی است. ) ۱۷

ب) سفرنامه‌ها

**۳ پرسش** ( سفرنامه‌ها اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند که در دیگر منابع کمتر دیده می‌شوند. بسیاری از جهان‌گردان‌گنجینه‌ای از اطلاعات ارزشمند درباره تاریخ اجتماعی و فرهنگی و جغرافیای تاریخی سرزمین‌هایی را که دیده‌اند از جمله ایران به صورت سفرنامه ارائه داده‌اند )



## فعالیت ۴

### ۱ بررسی شواهد و مدارک

متن‌های زیر را که از سفرنامه‌های ناصر خسرو پیترو دلاواله برگزیده شده است، بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آنها پاسخ دهید.

**متن ۱:** «نهم محرم به قزوین رسیدم. با غستان بسیار داشت، بی دیوار و خار و هیچ مانعی از دخول در باغات نبود و قزوین را شهری نیکو دیدم. بارویی<sup>۱</sup> حصین<sup>۲</sup> و کنگره بر آن نهاده و بازارهایی خوب، مگر آنکه آب در روی اندک بود و منحصر به کاریزها<sup>۳</sup> در زیرزمین و رئیس آن مردی علوی بود و از همه صناعه‌ها<sup>۴</sup> که در آن شهر بود کفسگر بیشتر بود» (سفرنامه ناصر خسرو قبادیانی، ص ۵).

**متن ۲:** «به محض رسیدن به ایران، هر کس متوجه برتری شایانی که این سرزمین (ایران) از لحاظ خوبی و صفاتی مردم و تمدن و فرهنگ و هرگونه کیفیات دیگر... دارد، می‌شود و من به جرئت می‌توانم بگویم این خطه به هیچ وجه کمتر از سرزمین‌های مسیحی نیست» (سفرنامه پیترو دلاواله، ص ۱۶).

در مورد باغ‌های چهارباغ اصفهان می‌نویسد:

«این باغ‌ها متعلق به شاه هستند، ولی مردم با آزادی کامل از آن استفاده می‌کنند و آنقدر میوه در آن وجود دارد که برای تمام شهر کافی و حتی زیاد است. در طول باغ، راهروهای زیادی وجود دارد که اطراف آن را درخت‌های سرو کاشته‌اند... خیابان‌های متعددی که چهارباغ را قطع می‌کنند، گرچه در زیبایی به آن نمی‌رسند، ولی چندان دست کمی نیز از آن ندارند؛ زیرا آب به اندازه‌ای فراوان است که از وسط همه آنها نهری می‌گذرد... روی هم رفته به دلیل اینکه چهارباغ به شاه تعلق دارد، واقعاً دارای عظمتی بی‌نظیر است و باید با طیب خاطر اعتراف کنیم که خیابان پوپولو<sup>۵</sup> در رم و خیابان پوجورئال<sup>۶</sup> در ناپل و خیابان خارج از شهر<sup>۷</sup> و خیابان مونزال<sup>۸</sup> در شهر بالرمو<sup>۹</sup> هیچ کدام به پای آن نمی‌رسند...» (سفرنامه پیترو دلاواله، ص ۳۴).

- ۱- از متن‌های فوق برای تحقیق در چه موضوع یا موضوع‌هایی از تاریخ ایران می‌توان استفاده کرد؟
- ۲- چه تفاوت یا شباهتی میان اطلاعات ارائه شده در متن ۱ و ۲ وجود دارد؟
- ۳- اطلاعات ارائه شده در این دو متن، از نظر موضوع و محتوا، چه تفاوتی با مطالب متن نقل شده در فعالیت ۳ دارد؟

۱- سال ۴۲۸	۲- دیوار قلعه	۳- محکم، قلعه محکم	۴- قنات‌ها	۵- صنعت‌گران	۶- Popolo	۷- Poggio Reale	۸- Monreale	۹- Palermo
------------	---------------	--------------------	------------	--------------	-----------	-----------------	-------------	------------



خیابان چهارباغ اصفهان (از آثار دوره صفوی)

۱۸-چرا ادبیات و متون ادبی جزء متون تاریخی هستند؟

۱۹-کدام شاعران در آثارشان شرایط زمانه را مورد نقد قراردادند؟

### کاوش خارج از کلاس

به پنج گروه تقسیم شوید و با راهنمایی دبیر خود، هر گروه یک سفرنامه انتخاب کنید و در مورد موضوعی خاص مثل آداب و رسوم، تجارت، معماری و اوضاع فرهنگی و دینی، اطلاعاتی از آن استخراج و در کلاس ارائه کنید.

### ۴ پرسش

پ) نوشه‌های جغرافیایی  
بررسی و مطالعه محیط جغرافیایی رویدادها، در پژوهش‌های تاریخی سرحدات و مرزهای سرزمین‌ها و حکومت‌های محلی ارائه می‌دهند.  
**پرسش** (نوشه‌های جغرافیایی اطلاعات بسیار با اهمیتی) اهمیت زیادی دارد. برخی از این متون عبارت‌اند از: کتاب‌هایی با عنوان مشترک درباره آداب و رسوم، فرهنگ، نوع معيشت، آب و هوا، وضعیت **المسالک و الممالک**<sup>۱</sup> تألیف نویسنده‌گان مختلف از جمله این اقتصادی، وضعیت نظامی، راه‌ها، کالاهای قلعه‌ها، برج‌ها، بندرها، خردابه.

### فعالیت ۵

#### بحث و گفت و گو

آیا اقليم‌های گوناگون در کشور ما در ایجاد تنوع فرهنگی و آداب و رسوم ویژه محلی تأثیر داشته است؟ در این باره بحث و گفت و گو کنید و برای نظرات خود شواهدی ارائه و استدلال کنید.

### ت) ادبیات و متون ادبی

۱۸ (متون نظم و شعر ادبی، گونه مهمی از منابع تاریخی محسوب<sup>۱۹</sup> (شاعران مانند انوری، شاعر دوره سلجوقی در قصيدة نامه اهل خراسان، سعدی در بوستان و گلستان و حافظ در دیوانش، می‌شوند؛ زیرا اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و نیز عقاید دینی و فلسفی رایج در هر عصری، کم و بیش، در شعر شاعران به خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زمان خود را نقد و نویسنده‌گان آن عصر انعکاس می‌یابند. همچنین بسیاری از کرده‌اند.)<sup>۲۰</sup>)

### فعالیت ۶

#### استنباط و تحلیل شواهد و مدارک

متن زیر از گلستان سعدی نوشته شده در سال ۶۵۶ق است. آن را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید.  
بازرگانی را دیدم که صد و پنجاه شتر بار داشت و چهل بند و خدمتکار. شبی در جزیره کیش مرا به حجره خویش درآورد.  
همه‌شب نیارمید از سخنان پریشان گفتن، که فلان انبازم<sup>۱</sup> به ترکستان و فلان بضاعت به هندوستان است و این قبالة<sup>۲</sup> فلان زمین

۱- شریک. در برخی از نسخه‌ها انبار آمده به معنی جای ذخیره کردن کالا

۲- سند

۳- به معنی راه‌ها و کشورها.

۲۰- از سیاست نامه ها چه اطلاعاتی می توان بدست آورد؟

۲۱- اندرزنامه ها حاوی چه مضامینی است؟

است و فلان چیز را فلان، ضمین<sup>۱</sup>. گاه گفتی خاطر اسکندریه دارم که هوایی خوش است. باز گفتی نه [که] دریا<sup>(۱)</sup> مغرب مشوش است. سعدیا، سفر دیگر<sup>[۲]</sup> در پیش است، اگر آن کرده شود، بقیت عمر خویش به گوشهای بنشینم. گفتم آن کدام سفر است؟ گفت گوگرد پارسی خواهم بردن به چین که شنیدم قیمتی عظیم دارد و از آنجا کاسه چینی به روم [آورم] و دیبا<sup>(۲)</sup> رومی به هند و فولاد هندی به حلب و آبگینه حلبي<sup>(۳)</sup> به یمن و بُرْدِ یمانی<sup>(۴)</sup> به پارس و زان پس ترک تجارت کنم و به دکانی بنشینم. .... انصاف از این ماخولیا<sup>(۵)</sup>، چندان فروگفت که بیش طاقت گفتش نماند. گفت : [ای سعدی]، تو هم سخن بگوی از آنها که دیدهای و شنیده. گفتم :

بارسالاری بیفتاد از ستور

آن شنیدستی که در اقصای غور

یاقناعت پرکند یا خاک گور

گفت چشم تنگ دنیادوست را

(گلستان، ص ۳۷۰-۳۷۳)

۱- به نظر شما اطلاعات مندرج در این متن در کدام حوزه تاریخی کاربرد دارد؟

۲- چه تفاوتی میان محتوای این متن و متن های نقل شده در فعالیت های ۱ و ۳ وجود دارد؟

۳- به نظر شما بر اساس چه استدلالی می توان به این متن به عنوان یک شاهد و مدرک تاریخی استناد کرد؟

۴- برداشت آزاد شما از متن چیست؟ استدلال کنید.

۱- ضامن

۲- پارچه ایرانی ساخت روم

۳- آینه و شیشه ساخت حلب

۴- جامه نگارین خطدار

۵- سودا، خیال خام

### ث) سیاست نامه ها و اندرزنامه ها



۲۰) کتاب های سیاست نامه ای حاوی اطلاعاتی سودمند درباره شیوه کشورداری، مناسبات حکومت و مردم و تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی، نظامی و فرهنگی ارائه می دهند. سیاست نامه خواجه نظام الملک توسي، وزیر مقتدر عصر سلجوقی، یکی از برجسته ترین این آثار است.

۲۱) اندرزنامه ها بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می پردازند. از نمونه های مشهور اندرزنامه ها، می توان به قابوس نامه، نوشتہ عنصر المعلى در قرن پنجم هجری اشاره کرد.

## فعالیت ۷

### بررسی شواهد و مدارک

متن زیر از کتاب سیاست نامه خواجه نظام الملک توسي است. بعد از مطالعه دقیق آن به سؤالات زیر پاسخ دهید.

«اندر تعظیم داشتن فرمان های عالی

نامه ها که از درگاه نویسنده بسیارند و هرچه بسیار شد حرمتش برود. باید که تا مهمی نشود از مجلس عالی چیزی نتویسنده و چون نویسنده باید که حشمتش چنان باشد که کس را زهره آن نباشد که آن را از دست بنهد تا فرمان را پیش نبرد. اگر معلوم گردد که کسی به فرمان به چشم حقارت نگریسته است و اندر قیام کردن به سمع و طاعت، کاهلی کرده است او را مالش بلیغ دهنده، اگر چه از تزدیکان بود...» (سیاست نامه، ص ۱۰۱).

۱- اطلاعات مندرج در این متن برای بازشناسی کدام حوزه از تاریخ سلجوقیان مفید است؟

۲- از دیدگاه شما چرا باید سیاست نامه را یک منبع تاریخی بدانیم؟

گاه شماری، متون فلسفی و کلامی و فقهی، متون اخلاقی و سایر تألیفات علمی نیز می توانند به منظور تبیین اوضاع علمی دوره های تاریخی، مورد توجه و مطالعه مورخان قرار گیرند. نوشه های روی سکه ها نیز اطلاعات مفیدی درباره اوضاع سیاسی، اجتماعی، مذهبی، اقتصادی و هنری سلسله های حکومتی و نام پادشاهان ارائه می دهند. ۲۲

ج) سایر نوشه ها  
۲۲ (منابع نوشتاری تاریخ به مواردی که ذکر شد محدود نمی شود. انواع دیگری از تألیفات با نام طبقات، انساب و فرهنگ نامه های زندگی نامه ای نیز حاوی اطلاعات مفید تاریخی اند. اسناد برجای مانده از دیوان های حکومتی سلسله ها نظیر فرمان ها، معاهدات سیاسی، اسناد اقتصادی و فرهنگی و منشآت (نامه ها) نیز از منابع و مراجع مهم تاریخی محسوب می شوند. متون تقویمی و



سکه شاه اسماعیل