



درس پانزدهم

اهداف



- ۱- تقویت مهارت خوانش شعر با رعایت لحن ۲- گسترش دایره واژگان با به کارگیری کلمات چون و جو با معنای مختلف
- ۲- آشنایی با بازگردانی شعر به نثر ساده به عنوان شگردی برای تقویت مهارت نوشتن.

درسنامه

بعضی از حرف ها معانی گوناگونی دارند که فقط در جمله می توانیم به آن ها پی ببریم.
 مثال: چو و چون به معنی (مانند، همچون): شما را چون برادرم می دانم.
 یا به معنای (به دلیل، وقتی که، به سبب، زیرا): چون باران می آمد، خیس شدم.
 چون معلم ادبیاتمان را دیدم چون گل شکفتم.
 چون به گلستان روم و جای بگیرم، آنجا چون که بوی تو در آنجاست، گل بستانم

باز آفرینی

نویسنده در کار باز آفرینی سوژه ای از ادبیات عامیانه یا حکایات قدیمی بر می گیرد و با ذهن خلاق خود داستان تازه ای می آفریند.

«املا و واژه آموزی»

۱- از روی بیت هایی که کلمه های زیر در آن به کار رفته بنویسید.

تأمل

..... تحمّل
 رهگذران

۲- معنای چو و چون را در هر بیت مشخص کنید.

.....	چو کشتی بر لب دریا نشسته	دلی دارم چو مرغ پرشکسته
.....	شروع به خواندن نمار کرد	چون صدای اذان را شنید
.....	صدای آب دلنشین است	لالایی مادر چون
.....	یاقوت کنار هم نشسته اند	دانه های انار چون

۳- با توجه به درس کاجستان رویدادهای درس را به ترتیب بنویسید.

.....

۴- با جا به جا کردن اجزای جمله اجزای جمله بیت های زیر را به زبان ساده بازگردانید.
 برو کار می کن مگو چیست کار

.....
 یکی کوه بد، نامش البرز کوه به خورشید نزدیک و دور از گروه

۵- قسمت های ضرب المثل را به هم وصل کنید.

گهی لپ لپ خورد گه دانه دانه	فلفل نبین چه ریزه
برفش بیشتر	زبان سرخ سر سبز
بشکن ببین چه تیزه	هر که بامش بیش
می دهد بر باد	شتر در خواب ببند پنبه دانه

۶- از هر درس فصل ،یک جمله ی خوب انتخاب کنید و بنویسید.

.....
.....
.....

۷- جاهای خالی را کامل کنید.

پادشاهی با غلامی در کشتی نشست و غلام، هرگز دریا ندیده بود و (محنت، مهنت)..... کشتی
نیازموده، گریه و زاری (در نهاد- در نحد)..... و لرزه بر اندامش افتاد، چندان که (ملافت- ملاطفت).....
کردند، آرام نمی گرفت و ملک از این حال آزرده گشت، حکیمی در آن جا به ملک گفت: اگر فرمان دهی، من او
را به (طریقی- طریغی)..... خامش گردانم. حکایت (حکمت) از کتاب..... شاعر بزرگ..... و باب..... در
سیرت پادشاهان آمده است.

۸- کلمه های زیر را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.

تأمل- تازیانه- تحمل- رهگذران- خطوط.

.....