

فصل ۸

آمار و نمودار

مفهوم ترین نکات فصل هشتم

❖ نمودارها انواع گوناگونی دارند اما در این فصل فقط با نمودار ستونی و تصویری آشنا می شویم.

در نمودار ستونی یک خط به صورت عمودی و خطی دیگر به صورت افقی کشیده می شود. که در خط عمودی تعداد و در خط افقی نام موارد سرشماری شده را می نویسیم.

در نمودار تصویری یک خط افقی وجود دارد که بر روی آن موارد سرشماری نوشته می شود. و برای رسم این نمودار برای تعداد معینی از مقادیر سرشماری شده یک شکل در نظر گرفته می شود. و بعد اشکال رسم می شوند.

نکته: در نمودار تصویری هنگامی که نیمی از شکل را داشته باشیم به این معنی است که از مقدار شکل کامل به اندازه‌ی نیمی از تعداد آن وجود دارد.

❖ برای درک بهتر اعداد زوج و فرد می توانیم از رسم شکل استفاده کنیم می توان به تعداد اعداد شکل کشید و ۲ تا ۲ تا دسته بندی کرد اگر شکلی باقی نماند و همه‌ی اشکال در دسته‌ها قرار گرفتند اعداد ما زوج است اما اگر شکلی باقی ماند و در دسته‌ها جا نگرفت آن عدد فرد است.

نکته: رقم صفر نه زوج است نه فرد اما اگر رقم صفر در مرتبه یکان عددی قرار بگیرد آن عدد را زوج می کند.

در اعداد دو رقمی، سه رقمی، چهار رقمی و همیشه برای تعیین اعداد زوج و فرد به یکان آن اعداد نگاه می کنیم.

صفحه‌ی ۱۳۹ کتاب درسی

**کار در کلاس**

۱- ستاره در هر روز برای هر کار خوبی که می کرد، یک چوب خط جلوی آن رسم می کرد. کارهای خوب ستاره در یک هفته به صورت جدول زیر درآمده است. جدول را کامل کنید.

تعداد	چوب خط	روز
۸		شنبه
۱۰		یکشنبه
۷		دوشنبه
۵		سه شنبه
۴		چهارشنبه
۱۱		پنجشنبه
۱۱		جمعه
۵۶	مجموع	

۲- رضا مقدار زمان انجام تکالیف و مطالعه‌ی خود را در یک هفته نوشته است. مقدار انجام تکالیف بیشتر از نیم ساعت را یک ساعت کامل در نظر می‌گرفت و اگر زمان کمتر از نیم ساعت می‌شد، آن مقدار را حذف می‌کرد. جدول او به صورت زیر درآمده است.

ساعت	روز	شنبه	پنج شنبه	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	جمعه	۴
									۳

در کدام روز بیشترین مقدار کار را انجام داده است؟ جمعه

در کدام روز کمترین مقدار کار را انجام داده است؟ سه شنبه

در این هفته چند ساعت کار کرده است؟ ۱۸ ساعت

مسنونه‌ی ۱۳۰ کتاب درسی

تمرین



۱- برای انتخاب نماینده‌ی دانشآموزان کلاس از بین ۳ دانشآموز به نام‌های زهرا، فاطمه و مریم یک نفر باید انتخاب می‌شد. رأی‌های دانشآموزان در زیر نوشته شده است. با رسم چوب خط تعداد رأی هر کس را پیدا کنید. (بهتر است یک نفر نام‌ها را بخواند و نفر دیگر چوب خط رسم کند.)

مریم - فاطمه - فاطمه - زهرا - فاطمه - مریم - زهرا - فاطمه - مریم - مریم - فاطمه - زهرا - مریم - فاطمه - فاطمه - زهرا - زهرا - فاطمه - فاطمه - مریم - فاطمه - مریم - مریم - فاطمه - زهرا

نام	چوب خط	تعداد رأی
زهرا	/ / /	۸
فاطمه	/ / / / / /	۱۳
مریم	/ / /	۹

چه کسی بیشترین رأی را آورده است؟ فاطمه

چند نفر در این کلاس رأی داده‌اند؟ ۳۰ نفر

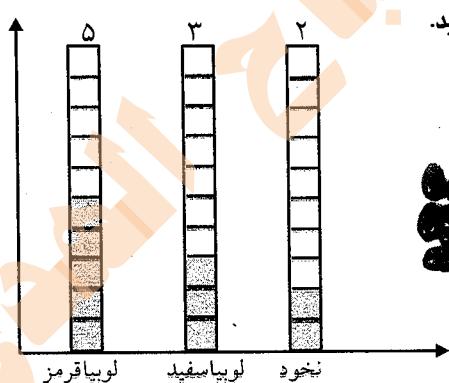
۲- کتاب‌های یک کتابخانه در شکل زیر نشان داده شده است. رنگ زرد نشان دهنده‌ی کتاب‌های داستانی، رنگ سبز کتاب‌های مذهبی و رنگ آبی کتاب‌های علمی است. تعداد کتاب‌های هر موضوع را سرشماری کنید.

نوع کتاب	چوب بخط	نوع کتاب
۸	/ / /	داستانی
۱۱	/ / / / / / /	مذهبی
۱۸	/ / / / / / /	علمی

- تعداد کتاب‌های چه موضوعی بیشتر از بقیه است؟ علمی
- کدام موضوع کتاب‌های کمتری دارد؟ داستانی
- تعداد کتاب‌های داستانی و مذهبی روی هم چند تا است؟ ۱۹ تا



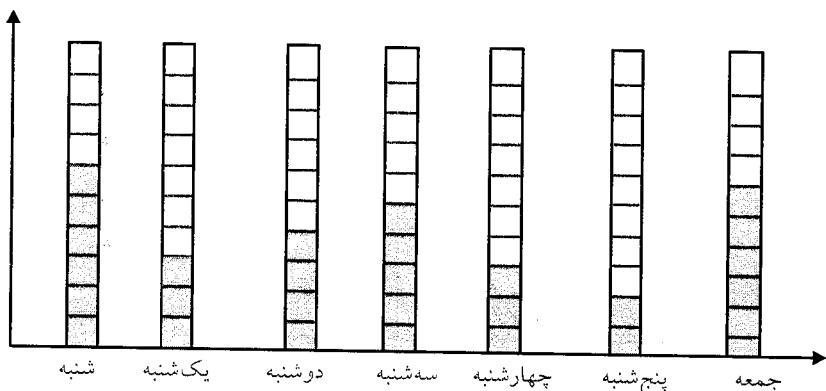
۱- در داخل کیسه ۵ تالوبیا قرمز و ۴ تالوبیا سفید و ۳ تا نخود قرار دهید. هر بار بدون نگاه کردن به داخل آن یکی را در بیاورید و یک مربع از نمودار زیر را رنگ کنید. دوباره در داخل کیسه قرار دهید. این آزمایش را ۱۰ بار تکرار کنید و نمودار را کامل کنید.



تعداد مربع‌های رنگ شده را بالای ستون آن رنگ بنویسید.
چه ارتباطی بین تعداد اشیای داخل کیسه و ستون‌های رنگ
شده وجود دارد؟

تعداد لوبیا قرمز داخل کیسه بیشتر است و تعداد خانه‌های رنگ شده آن نیز بیشتر است.

۲- نمودار ستونی ساعات انجام تکالیف و مطالعه‌ی خود را با رنگ کردن یک مربع برای هر ساعت کامل کنید.



با رسم کردن نمودارهای ستونی نمایش بهتری از اطلاعات خواهیم داشت و مقایسه کردن ساده‌تر می‌شود. شما به راحتی می‌توانید بیشترین و کمترین مقدارها را پیدا کنید.

صفحه‌ی ۱۳۳) کتاب درسی



کن



الکو را ادامه دهید.

۱، ۳، ۵، ۷، ۹، ۱۱، ۱۳، ۱۵، ۱۷، ۱۹، ۲۱، ۲۳، ۲۵ : عده‌های فرد

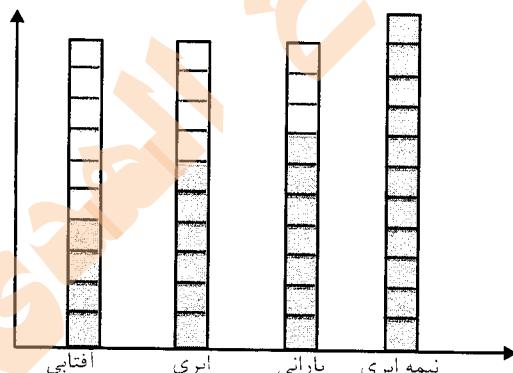
۲، ۴، ۶، ۸، ۱۰، ۱۲، ۱۴، ۱۶، ۱۸، ۲۰، ۲۲، ۲۴ : عده‌های زوج

صفحه‌ی ۱۳۳) کتاب درسی

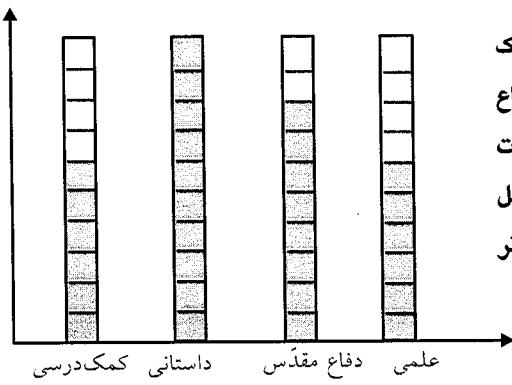
تمرین



۱- امیر وضعیت هوای روزهای مختلف ۴ هفته را یادداشت کرده است. ۴ روز آفتابی، ۶ روز ابری، ۷ روز بارانی. چند روز هوای نیمه ابری بوده است؟ ۱۱ روز
نمودار وضعیت آب و هوا و جدول مربوط به آن را کامل کنید.



وضعیت هوای	تعداد روز
آفتابی	۴
ابری	۶
بارانی	۷
نیمه ابری	۱۱



۲- ریحانه در یک سال تحصیلی ۶ کتاب کمک درسی، ۱۰ کتاب داستان، ۸ کتاب داستان دفاع مقدس، ۶ کتاب علمی از کتابخانه مدرسه امانت گرفت و خواند. نمودار کتاب خوانده شده را کامل کنید. به نظر شمار ریحانه به چه نوع کتابی بیشتر علاقه دارد؟ چرا؟

کتاب داستان. چون با توجه به نمودار، کتاب داستان بیشتر امانت گرفته است.

صفحه‌ی ۳۳) کتاب درسی  ★★★★

۱- تعداد هر قسمت را با کامل کردن جمله‌ها مشخص کنید.



۴ تا ۳ تایی می‌شود ۱۲ تا



۵ تا ۴ تایی می‌شود ۲۰ تا



۴ تا ۶ تایی می‌شود ۲۴ تا



۳ تا ۵ تایی می‌شود ۱۵ تا

صفحه‌ی ۴۳) کتاب درسی  ★★★★

۱- عددی را پیدا کنید که اگر با ۲۷ جمع کنیم، جواب ۵۳ می‌شود.

برای حل این مسئله می‌توانیم جمع زیر را بنویسیم و به جای آن عدد یک موبع در نظر بگیریم.

$$\square + 27 = 53$$

$$4.05312$$

حالا می‌توانید از هر روشی که دوست دارید، عدد را پیدا کنید.

$$\square = 53 - 27$$

$$\frac{26}{}$$

۲- یک نفر ۲ دفتر و یک پاکن خرید و ۹۵۰ تومان پول داد. قیمت دفتر ۴۰۰ تومان بود. قیمت پاکن را یهدا کنند.

400
+ 400

$$\square + 100 = 150$$

90°
-100

قیمت ۲ دفتر ۸۰۰

قیمت باکیمن: ۱۵۰

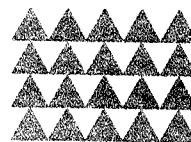
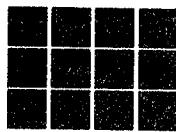
Digitized by srujanika@gmail.com



15165



حملات، اکامل کنند. برای هر شکل ۲ جمله پذویسید.



۱۲ تا ۳ تا می شود

۱۰۰ قلم

۱۲ تا ۴ تا می شود

١٣٨ - ٢٠١٩

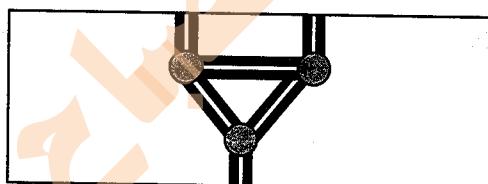
Digitized by srujanika@gmail.com



Digitized by

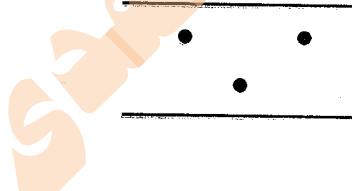


در قسمتی از رودخانه چند جزیره وجود دارد. بین تمام جزیره‌ها و کناره‌ی رودخانه پل زده شده است. اگر فردی بخواهد از یک طرف رودخانه به طرف دیگر برود، از چند راه مختلف می‌تواند عبور کند؟



دای، حا، مسئله م توانند به حا، حنی ها، از نقطه و به حای یلها از خط استفاده کنند.

هو، اه، اه، با یک نگ انجام بده و مسیر را مشخص کن.



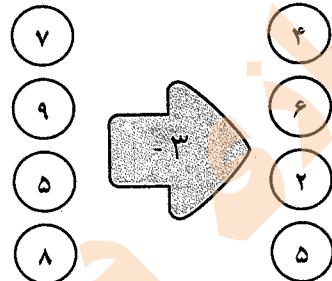
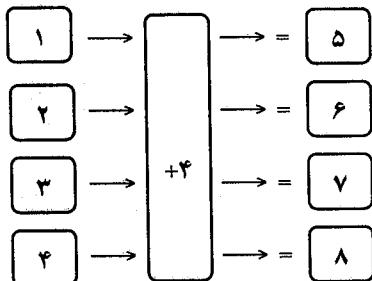
صفحه‌ی ۲۳۱ کتاب درسی

★★★★★



کامل کن

جاهای خالی را کامل کنید.



صفحه‌ی ۲۳۷ کتاب درسی

فعالیت



۱- عدد ۲۳ به ۲۰ نزدیک‌تر است یا ۲۰ ۹۳۰

۲- عدد ۴۷ به ۴۰ نزدیک‌تر است یا ۵۰ ۹۵۰

عددهای زیر را به نزدیک‌ترین دهتایی به صورت تقریبی بنویسید.

$۳۶ \rightarrow ۴۰$

$۵۲ \rightarrow ۵۰$

$۲۱ \rightarrow ۲۰$

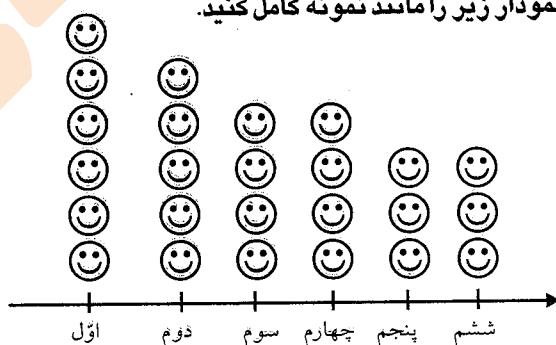
$۱۹ \rightarrow ۲۰$

۳- در یک دبستان تعداد دانش‌آموزان کلاس‌های اول تا ششم به صورت زیر است:

کلاس	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
دانش‌آموزان	۶۱	۴۸	۴۴	۳۹	۲۸	۳۱
تعداد تقریبی	۶۰	۵۰	۴۰	۴۰	۳۰	۳۰

ابتدا تعداد تقریبی دانش‌آموزان در کلاس را مانند سؤال اول بنویسید و جدول را کامل کنید.

اگر هر ۱۰ دانش‌آموز را با ☺ نشان دهیم، نمودار زیر را مانند نمونه کامل کنید.

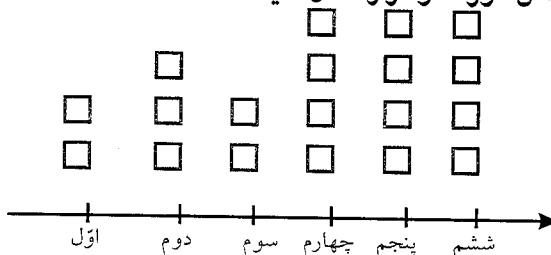




- ۱- از آموزگار تعداد دانش‌آموزان کلاس‌های دبستان خودتان را بپرسید و جدول را کامل کنید.
سپس تعداد تقریبی هر کلاس را پیدا کنید. (پاسخ سؤال بستگی به تعداد دانش‌آموزان هر دبستان دارد)

کلاس	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
دانش‌آموزان	۲۲	۲۷	۱۹	۳۸	۳۶	۳۷
تعداد تقریبی	۲۰	۳۰	۲۰	۴۰	۴۰	۴۰

با در نظر گرفتن یک □ برای هر ۱۰ دانش‌آموز، نمودار را کامل کنید.



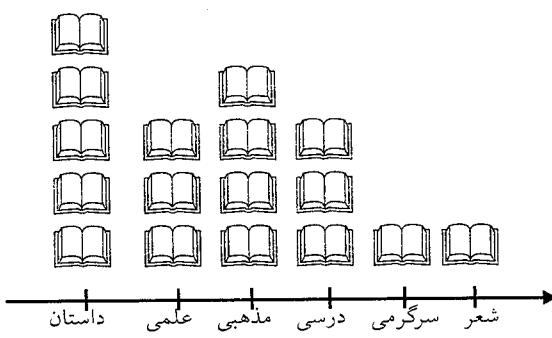
- ۲- تعداد خانه‌ها در چند خیابان در جدول زیر مشخص شده است. اگر هر ۱۰ خانه را با ↑ نشان دهیم، جدول را کامل کنید.

نام خیابان	تعداد خانه‌ها	نمودار تصویری
انقلاب	۴۰	↑↑↑↑
آزادی	۶۰	↑↑↑↑↑↑
استقلال	۵۰	↑↑↑↑↑
امام رضا	۳۵	↑↑↑↑

- ۳- تعداد درخت‌های سرو در چند خیابان شهر سروستان شمرده شده است. این عددها به صورت تقریبی نوشته شده‌اند. اگر هر ۱۰ درخت را با ↑ نشان دهیم، جدول را کامل کنید.

نام خیابان	تعداد درخت‌ها	نمودار تصویری
سعدي	۵۰	↑↑↑↑↑
حافظ	۴۰	↑↑↑↑
مولوي	۶۵	↑↑↑↑↑↑↑

۴- تعداد کتاب‌های کتابخانه‌ی دبستان شهید فهمیده در موضوعات مختلف با عدد تقریبی در جدول زیر مشخص شده است. اگر هر ۱۰۰ کتاب را با نشان دهیم، با توجه به نمودار جدول را کامل کنید.



نوع کتاب	تعداد
داستان	۵۰۰
علمی	۳۰۰
مذهبی	۴۰۰
درسی	۳۰۰
سرگرمی	۱۰۰
شعر	۱۰۰

صفحه‌ی ۱۳۷/۱ کتاب درسی



کامل کن



جاهای خالی را کامل کنید.

$$\begin{array}{ccc}
 17 & 20 & 15 \\
 19 & \xrightarrow{+3} & 22 \xrightarrow{-5} 17 \\
 26 & 29 & 24 \\
 17 & 20 & 15
 \end{array}$$

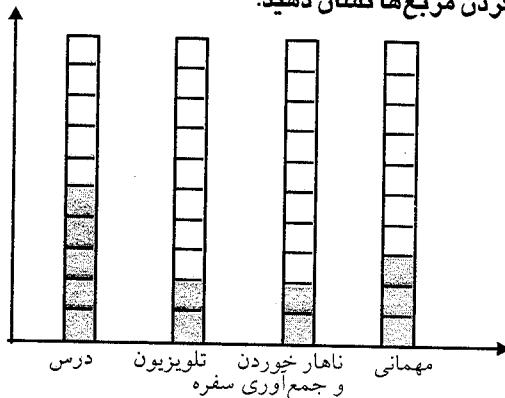
صفحه‌ی ۱۳۹/۱ کتاب درسی



سعید کارهای یک روز تعطیل خود را از ۸ صبح تا ۸ بعداز ظهر یادداشت کرد. صباحانه خوردن و جمع آوری آن ۱ ساعت طول کشید. سپس ۳ ساعت درس خواند و ۱ ساعت برای نهار خوردن و جمع آوری آن وقت گذاشت. پس از نهار ۲ ساعت تلویزیون نکاه کرد و ۲ ساعت دیگر درس خواند و ۳ ساعت رفتن و برگشت از مهمانی طول کشید. کارهای مختلف سعید را روی شکل زیر بازنگ کردن نشان دهد. برای هر ۱ ساعت، یک خانه را بزنگ کنید.



همین اطلاعات را در نمودار ستونی زیر با رنگ کردن مربع هاشان دهید.



توضیح دهید از روی شکل بهتر متوجه کارهای سعید می‌شوید یا از روی نمودار ستونی؟ چرا؟
نمودار ستونی. چون اطلاعات را کنار هم نشان می‌دهد و امکان مقایسه بهتر فراهم می‌شود.

صفحه ۱۴۰ کتاب درسی



الگویابی کن



الگوهای عدد را ادامه دهید.

۱۲۴, ۱۲۶, ۱۲۸, ۱۳۰, ۱۳۲, ۱۳۴, ۱۳۶, ۱۳۸, ۱۴۰, ۱۴۲, ۱۴۴, ۱۴۶
۳۴۰, ۳۵۰, ۳۶۰, ۳۷۰, ۳۸۰, ۳۹۰, ۴۰۰, ۴۱۰, ۴۲۰, ۴۳۰, ۴۴۰
۴۷۵, ۴۸۰, ۴۸۵, ۴۹۰, ۴۹۵, ۵۰۰, ۵۰۵, ۵۱۰, ۵۱۵, ۵۲۰, ۵۲۵

صفحه ۱۴۱ کتاب درسی

تمرین



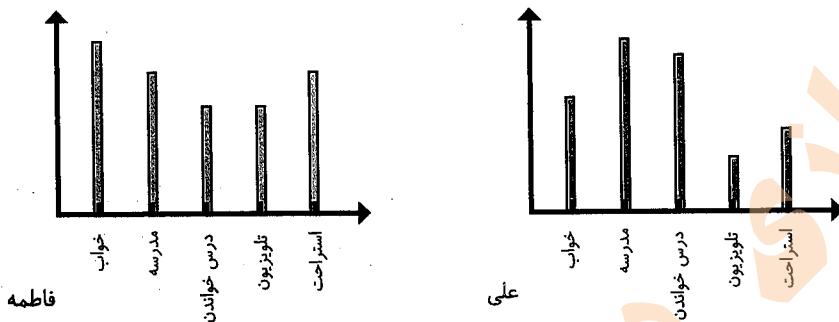
۱- در برنامه‌ی هفتگی یک مدرسه در یک هفته دانش‌آموزان ۵ ساعت ریاضی، ۳ ساعت علوم، ۳ ساعت قرآن و ۲ ساعت ورزش داشتند. شکل را با توجه به جدول رنگ، کامل کنید.

رنگ	درس
مشکل	ریاضی
مشکل	علوم
مشکل	قرآن
مشکل	ورزش

ورزش	قرآن	علوم	ریاضی

ورزش قرآن علوم ریاضی

۲- نمودار کارهای روزانه فاطمه (دانشآموز دبستان) و نمودار کارهای روزانه‌ی علی (دانشآموز دبیرستان) به صورت زیر رسم شده است. با توجه به آن به سوال‌ها جواب دهید.



کدامیک بیشتر درس می‌خواند؟ علی
چه شخصی بیشتر در مدرسه است؟ علی
چه شخصی بیشتر تلویزیون می‌بیند؟ فاطمه
مجموع مدرسه رفتن و درس خواندن چه کسی بیشتر است؟ دلیل آن را بنویسید.
علی. چون در نمودار، ستون مربوط به مدرسه رفتن و درس خواندن علی بلندتر است.

مرور فصل



فرهنگ نوشت

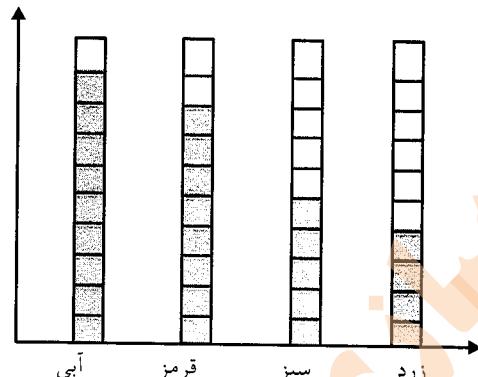
توضیح دهید که جدول و نمودارها چه کمکی به بهتر فهمیدن مسئله می‌کنند.
جدول و نمودارها از اطلاعات مختلف نمایش بهتری ارائه می‌کنند و به درک بهتر ما از اطلاعات کمک می‌کنند.



۱- محسن از همکلاسی‌هایش در مورد رنگی که دوست دارد، سؤال کرد. از آن‌ها خواست از بین رنگ‌های قرمز، آبی، سبز و زرد یکی را انتخاب کنند. پاسخ دوستانتش به این ترتیب بود:
آبی، آبی، قرمز، آبی، سبز، زرد، قرمز، آبی، آبی، قرمز، سبز، زرد، آبی، زرد، سبز، زرد.

قرمن، آبی، آبی، قرمن، سبز، قرمن، با رسم چوب خط جدول را کامل و نمودار ستونی آن را رسم کنید. سپس به سؤال‌ها پاسخ دهید.

نوع	جنيحة	نقد
		٩
		٨
		٥
		٤



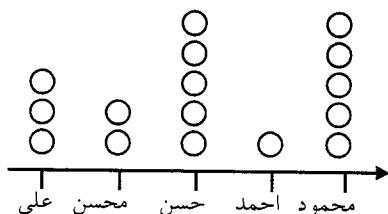
- کدام رنگ را دانشآموزان این کلاس بیشتر از همه دوست دارند؟ آبی
 - کدام رنگ را دانشآموزان این کلاس کمتر از همه دوست دارند؟ زرد
 - اگر قرار باشد برای دانشآموزان این کلاس لباس ورزشی تهیه شود، بهتر است چه رنگی انتخاب شود؟ چرا؟

آبی، چون دانشآموزان این رنگ را بیشتر دوست دارند.

 - این کلاس چند دانشآموز دارد؟ ۲۶ دانشآموز

در یک روستا ۵ دانشآموز تعداد گوسفندان خود را شمردند و در کلاس اعلام کردند. آموزگار جدول زیر را درست کرد. با کامل کردن آن، نمودار تصویری تعداد گوسفندان را رسم کنید. برای هر ۱۰ گوسفند یک ○ بکشید.

نام دانش آموز	تعداد گو سفدان	علی	محسن	احمد	مجموع
تعداد گو سفدان	۳۱	۱۹	۴۷	۱۲	۵۲
تعداد تقریبی	۳۰	۲۰	۵۰	۱۰	۵۰



ریاضی

-۳- از ساعت ۷ صبح تا ۷ شب چه کارهایی انجام دادید؟ برای هر کار چند ساعت وقت گذاشتید؟ جدول را کامل کنید. برای هر ساعت یک قسمت از شکل را به رنگ داده شده رنگ‌آمیزی کنید.

پاسخ نمونه:

	سبز	آبی	قرمز	زرد
کارهای انجام شده	مدرسه رفتن	درس و تکلیف	تلویزیون دیدن	سایر کارها
ساعت	۶	۳	۲	۱



صفحه‌ی ۱۴۴) کتاب درسی



با قطعه‌های زیر هر شکل سطح آن را به طور کامل بپوشانید. از رنگ‌های مختلف استفاده کنید. تا قطعات را نشان دهید.

