

## اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای تهران

مدیریت آموزش و پرورش اسلامشهر

دبيرستان نمونه دولتی فاطمیه(س)

نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱

محل مهر آموزشگاه

نام درس : عربی زبان قرآن (۲)	نام معلم : تمھیدی	رشته: انسانی	پایه: یازدهم	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ۱	ساعت شروع: ۸ صبح	نوبت صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳

نمره تجدید نظر با عدد:  
نمره تجدید نظر با حروف:نام مصحح :  
تاریخ و امضاء :نمره با عدد:  
نمره با حروف:نام مصحح :  
تاریخ و امضاء :

ردیف	سوالات	بارم
۱	<b>ترجم الكلمات التي أُشير إليها بخط إلى الفارسية :</b>  (الف) كان مصاباً بالشلل الدماغي . ..... (ب) يُفرج عن المَكْرُوبِ . ....	+/۵
۲	<b>أكتب في الفراغ الكلمتين المتراوحتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان)</b>  « ساحل - مساعدة - حرب - شاطئ - صفي - سليم »  ..... ≠ ..... = .....	+/۵
۳	<b>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين:</b>  عين الكلمة الغريبة في المعنى : .....  <input checked="" type="checkbox"/> الذئب <input checked="" type="checkbox"/> الحمار <input checked="" type="checkbox"/> المرح <input checked="" type="checkbox"/> الكلب <input checked="" type="checkbox"/> الثعلب	+/۵
۴	<b>ترجم هذه الجمل:</b>  ۱. لا تصغر حذرك للناس ولا تمش في الأرض مرحًا ..... ۰/۷۵  ۲. إن شَكَوْتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنَ فِي الْوُكَنَاتِ ..... ۰/۵  ۳. دَعْ شَاتِمَكَ مَهَانًا تُرَضَ الرَّحْمَنَ و تُسْخِطُ الشَّيْطَانَ ..... ۰/۷۵  ۴. يُحْكَى أَنَّ شَابًا كَذَابًا كَانَ يَسْبُحُ فِي الْبَحْرِ ..... ۰/۵  ۵. أَمْرَنِي رَبِّي بِمُدَارَاهِ النَّاسِ كَمَا أَمْرَنِي بِأَدَاءِ الْفَرَائِصِ ..... ۰/۵  ۶. كَانَ حَاتِمٌ لَا يَرُدُّ مَنْ أَتَاهُ فِي حَاجَةٍ خَائِبًا ..... ۰/۵  ۷. فِي مُنْتَصِفِ النَّهَارِ تَحرُقُ الرَّمَالُ أَقْدَامَ مَنْ يَسِيرُ عَلَيْهَا ..... ۱  ۸. لَا مُشْكِلَةٌ قَادِرٌ عَلَى هَزِيمَةِ السَّخْصِ الَّذِي يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ ..... ۰/۵	۵
	ادامه سؤالات صفحه دوم	

١/٥	<b>إنتخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</b> ١- لا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ: الف: از هر چیزی که آن را می شنوی با مردم سخن نگو. <input checked="" type="checkbox"/> ٢- كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ: الف: خانواده اش را به نماز و زکات فرمان می داد. <input checked="" type="checkbox"/>	٤
١/٥	<b>إملأ الفراغاتِ في التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</b> ١- مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرَهُ أَجَابَ فِي كِبِيرَهُ. هرکس در خردسالی اش ..... در بزرگسالی اش ..... ٢- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِ لِأَشْتَرِي بَطْارِيَّةَ الْجَوَالِ. بَه ..... رَفِتَمْ تَا باطْرِي ..... بَخْرَمْ . ٣- أَكَلْتُمْ تَمْرِي وَ عَصِيْتُمْ أَمْرِي. خرمایم را ..... و از فرمان ..... .	٧
١	<b>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</b> ٢) من أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْمُعَارَضَةَ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمُونَ. ٤) لَا تَسْتَشِرِ الْكَذَابَ.	٨
٠/٥	<b>عِينَ نوعَ الأفعالِ فِي الجُمْلِ التَّالِيَّةِ(الماضِي،المضارِعُ وَالْأَمْرُ):</b> ١- كَلَمَ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ . ٢- لَا تَغْتَرُوا لِصَلَاتِهِمْ .	٩
١	<b>عِينَ نوعَ الأسماءِ: اسْمِ الفاعِلِ أو اسْمِ المَفْعُولِ أو اسْمِ التَّفْصِيلِ أو اسْمِ الْمُبَالَغَةِ .</b> الف) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ. ب) لِيسَ الْكَذَابُ مُحْتَرِمًا عِنْدَ النَّاسِ.	١٠
٠/٥	<b>عِينَ جوابَ الشَّرْطِ، لَمْ عِينَ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</b> « مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ وَجَدَ » جواب شرط: ..... الف) کسی که چیزی را طلب کرد و برایش تلاش و کوشش بسیار کرد آن بدست آورد ب) هر کس چیزی را طلب کند و تلاش و کوشش کند به دست می آورد.	١١
١	<b>إملأ الفراغَ فِي التَّرْجِمَةِ حَسْبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْنَاها:</b> وَجَدْتُ بِرَنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلِمِ الْعَرَبِيَّةِ. " برنامه ای را ..... در یادگیری عربی به من .....".	١٢
١	<b>تَرْجِمِ الأفعالِ حَسْبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْنَاها:</b> ١- إِنَّ الْإِمْتَحَانَاتِ تُسَاعِدُ الطُّلَّابَ لِتَعْلِمُمْ دُرُوسِهِمْ فَلَيَعْلَمُوا ذَلِكَ . ٢- فَاصِبُرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بِيَنَّا .	١٣
	ادامه سؤالات صفحه سوم	

نام درس : عربی زبان قرآن (۲)  
 نام معلم : تمہیدی  
 دشته: انسانی  
 پایه: یازدهم  
 تعداد صفحه : ۳  
 ساعت شروع : ۸ صبح  
 نوبت صبح  
 مدت امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳  
 صفحه: ۳

٠/٥	<b>عین الفعل المناسب للفراغ:</b>  ١- هُم ..... إلى الملعوبِ غَدًا . (لن يرجعوا - مارجعوا - لم يرجعوا) ٢- أَرِيدُ ..... رسالةً لصديقي . (لن أكتب - أن أكتب - لا أكتب)	١٤
١	<b>ترجم العبارات حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة :</b>  ١- كان التلاميذ يكتبون رسائل . ..... ٢- كان الباب مغلقاً يوم الأمس .	١٥
١	<b>اذكر محل الإعراب للكلمات التي تحتها خط :</b>  ١- يقدر العلماء أنواع الكائنات الحية في بحار العالم بالملائين . ٢- <u>الخير</u> في ما وقع .	١٦
١/٥	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: «كلمة زائدة».  «الذواب ، مُحضرَة ، العَشِيَّة ، يَسْتَمِع ، أَضْمَر ، يَتَكَلَّم ، دَخِيلَة»  ١. ..... بداية ظلام الليل . ٢. الرَّكْبُ جماعةٌ من المسافرين يسافرون على ..... . ٣. أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ ..... . ٤. الْأَبْكَمُ مَنْ لا يَسْتَطِعُ أَنْ ..... . ٥. أَخْفَى شَيئاً وَ جَعَلَهُ بَعِيداً عَنِ الْأَنْظَارِ ..... . ٦. لَا نَسْتَطِعُ أَنْ نَجِدَ لِغَةً بِدُونِ كَلْمَاتٍ ..... .	١٧
١	<b>عین الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع.</b>  ١) الرَّسَامُ هو الذي يخلق تصاویر جميلة ..... . ٢) يُصنِعُ العجَّينَ من الخبز ..... . ٣) غصون الأشجار في الشتاء بدعة خضراء ..... . ٤) شمُ القط أقوى من شم الكلب ..... .	١٨
١	<b>الف) أجب عن السؤال التالي:</b>  أي رياضة تحبين أن تلعبين ؟ .....  <b>ب) رب الكلمات وأكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً:</b>  صدرى - بـك - بأـم - فـي - ما - أـشـفـر ؟ .....	١٩
٢٠	ومن الله التوفيق	

الف) فلچ مغزی	۱
الف) ساحل = شاطئ	۲
الف) خصلة	۳
المرح	۴
(۱) او از مردم روی بر نگردان و در زمین با خودپسندی راه نزد. (۲) اگر به پرنده(ها) شکایت ببرم در لانه‌ها(یشان) شیون می‌کنند. (۳) نشنام گوی خودت را خوار رها کن تا (خدای) بخشنده را خشنود و شیطان را خشمگین کنی. (۴) حکایت می‌شود که جوانی بسیار دروغگو در دریا شنا می‌کرد. (۵) پروردگارم من را به مدارا با مردم دستور داد همانطور که به من دستور انجام واجبات دینی را داد. (۶) حاتم کسی را که برای نیازی نزد او می‌آمد نالمید باز نمی‌گرداند. (۷) در نصف روز ماسه‌ها پاهای کسانی را که روی آن حرکت می‌کنند، می‌سوزانند. (۸) هیچ مشکلی نیست قادر به شکست دادن شخصی که بر خدا توکل می‌کند، نیست.	۵
(۱) ب	۶
(۱) پرسید(پرسد) – جواب داد(جواب می‌دهد)	۷
(۲) مغازه – تلفن همراه	
(۳) خوردید – سرپیچی کردید	
(۱) تا او را نجات بدهنند	۸
(۲) که بفهمد	
(۳) مشورت نکن	
(۴) فریب نخوردید	۹
اسم الفاعل : العاقل ، الجاهل	۱۰
اسم التفضيل : خير	
اسم المبالغة : الكذاب	
ترجمه : ب	۱۱
يأقْتَمْ كَه – كِمْكَ مَيْكَرْد	۱۲
(۱) کمک می‌کند – باید بدانند	۱۳
(۲) صبر پیشه کنید – حکم کند	
(۱) ان برجعوا	۱۴
(۲) آن اکتب	
(۱) دانش آموزان نامه‌ها را می‌نوشتند.	۱۵
(۲) دیروز در بسته بود.	
(۱) فاعل – صفت – جار و مجرور	۱۶
(۲) مبتدا	
(۳) محضره	۱۷
(۶) دخلة	
(۱) التواب	
(۲) أضمر	
(۵) يتكلم	
(۱) ✗ (رسم می‌کند)	۱۸
✗ (۳)	
✗ (۴)	
الف) أَحَبَّ أَنْ أَلْعَبْ كُرْةَ الْمَنْصَدَةِ.	۱۹
ب) ما بک؟ أَشْعُرْ بَالْيَمِ في صدری.	