

کار و تلاش

درس هفدهم

املا و واژه‌آموزی

با توجه به متن درس، جدول‌ها را با واژه‌هایی که دارای نشانه‌های زیر هستند، کامل کنید.

ق	غ
قناعت	فارغ

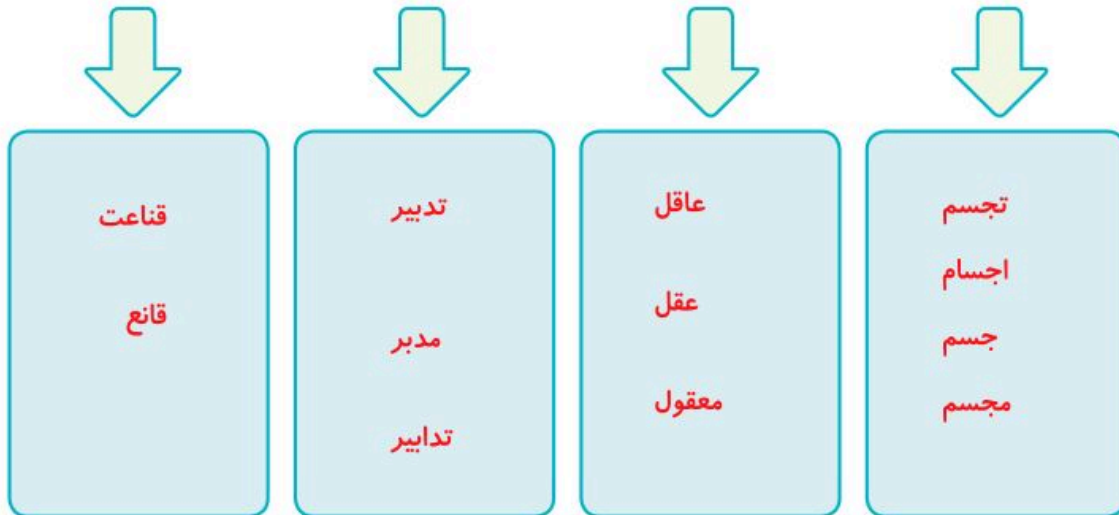
ه	ح
کاه	زحمت

ذ	ز
رهگذر	میانزار

ص	س
قصر	سفر

کلمه‌های زیر را مانند نمونه دسته‌بندی کنید: نظر، ناظر، نظارت

تجسم ■ عاقل ■ تدبیر ■ قناعت ■ اجسام ■ عقل ■ مدبر ■ جسم
 معقول ■ تدابیر ■ قانع ■ مجسم



مانند نمونه واژه‌های جمله‌های زیر را مرتب کنید.

این بارگران را بیهوده مکش	←	مکش بیهوده این بارگران را
ز مور رسم بردباری آموز	←	ز مور آموز رسم بردباری
اندر بهار زندگانی بکوش	←	بکوش اندر بهار زندگانی
در سفره ما، هر چه خواهی بخور	←	بخور در سفره‌ی ما، هر چه خواهی



به کلمه‌های زیر، دقت کنید:

اگر تورا	گرت	راه	ره
----------	-----	-----	----

اکنون شما شکل کامل شده‌ی واژه‌های زیر را بنویسید.

کای	کاه	گه	که ای
وزان	بود	بُد	و. از. ان
بُرون	که از	کز	بیرون

در برخی از متن‌ها و شعرها به دلیل آهنگ متن و همچنین زیبایی آن، کلمه‌ها به صورت کوتاه شده (مخفف)، نوشته می‌شوند.

با توجه به متن درس «کار و تلاش» جدول زیر را کامل کنید.

به راهی در، سلیمان دید موری	یک بیت که لحن خبری دارد.
که با پای ملخ میکرد زوری	
به تندی گفت: کای مسکین نادان / چرایبی فارغ از ملک سلیمان	یک بیت که لحن پرسشی دارد.
که تدبیر، عاقل باش و بینا / ره امروز را مسپار فردا	یک بیت که علامت «،» دارد.
نیفتد با کسی ما را سر و کار / که خود، هم توشه داریم و هم انبار	یک بیت که دو جمله با نشانه‌ی ربط «که» به هم متصل شده باشند.

با توجه به آموخته‌های درس، داستان شعر «کار و تلاش» را به نثر ساده، بنویسید. 

موضوع: کار و تلاش

حضرت سلیمان از راهی عبور می‌کرد که مورچه‌ای را دید. مورچه با زحمت مشغول حمل یک پای

ملخ بود. سلیمان که از دیدن این صحنه تعجب کرده بود به مورچه گفت: چرا این همه زحمت

می‌کنی؟ به قصر من بیا و هرچه دلت خواست بخور. مورچه با دلخوری گفت: من اهل جشن و مهمانی

نیستم و اسراف نمی‌کنم. من به قناعت عادت دارم و این توشه برای من از صد گنج بهتر است

اگر می‌خواهیم به تمام اهدافمان برسیم نباید منت کسی بر سرمان باشد و باید با سعی و تلاش

موانع را از سر راه برداریم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توجه:

- در تبدیل کردن شعر به قصه، نکات زیر را، رعایت کنید.
- 🍷 موضوع اصلی شعر و شخصیت‌های داستان را حفظ کنید؛
- 🕒 زمان، مکان و رویدادها را بیان کنید؛
- 📖 در بیان رویدادها، جزئیات را دقیق بنویسید؛
- 🏠 برای داستان، شروع و پایان مناسبی بنویسید؛
- 🎨 از تخیل، برای جذابیت داستان، استفاده کنید؛
- 👤 نام مناسبی برای داستان، انتخاب کنید؛
- 🖼️ از نشانه‌های مناسب نگارشی، استفاده کنید.



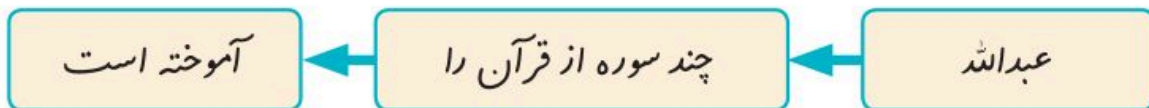
از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

خدایا یک نفس آوازا آوازا دلم را زنده کن اعجازا اعجازا

بیا بال و پر ما را پیاموز به قدر یک نفس پرواز! پرواز

مانند نمونه، نمودار مربوط به هر جمله را رسم کنید.

جمله: عبدالله چند سوره از قرآن را آموخته است.



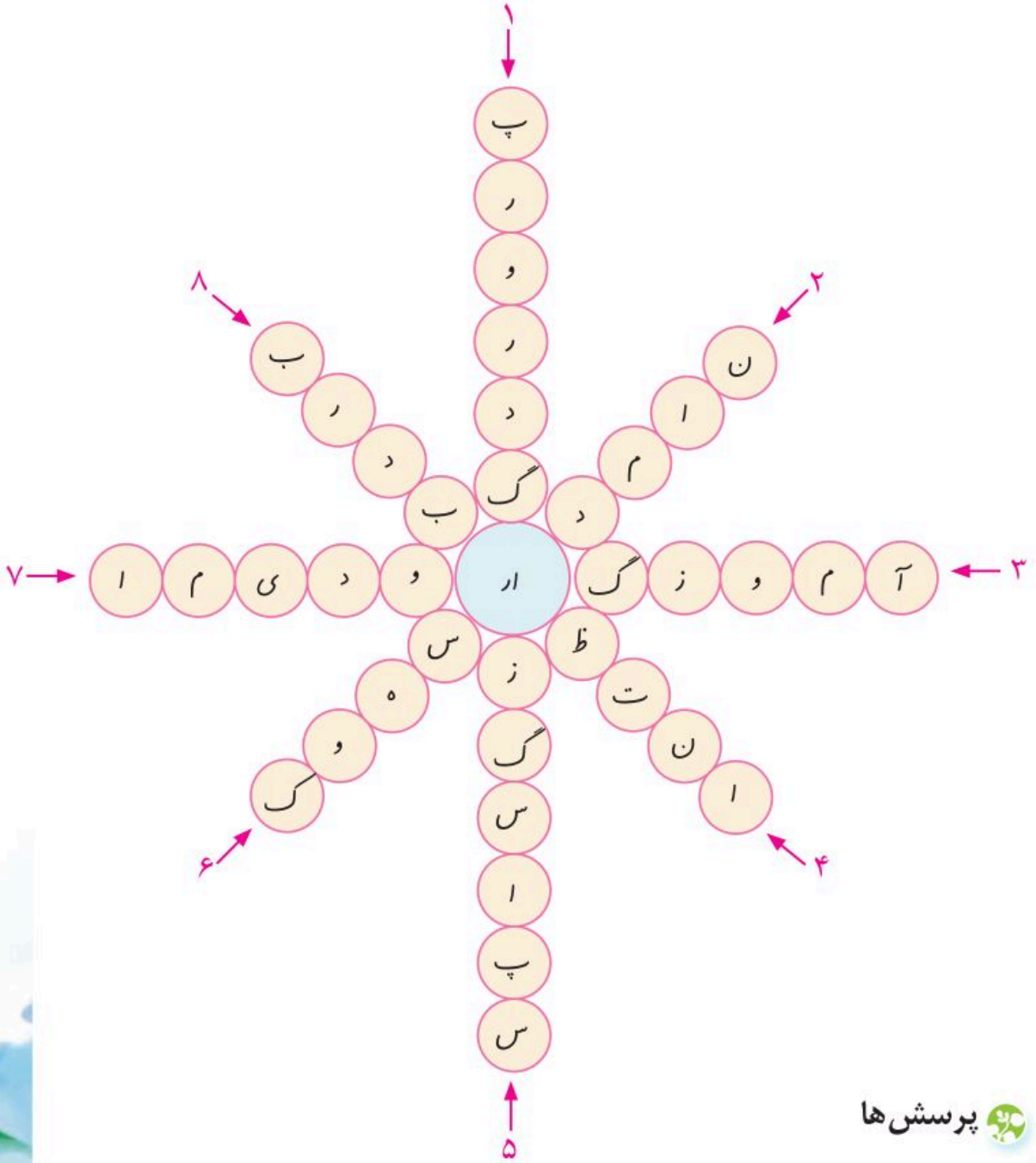
جمله: جوانی آرزوی رفتن به خانه‌ی کعبه را در سر داشت.



جمله: پدر و مادرم شوق آموختن را در من به وجود آوردند.



برای واژه‌های داخل جدول، پرسش‌های مناسب بنویسید. ۳



پرسش‌ها

.....افریننده همه موجودات



.....مشهور و نام اور



۲ .. به دانش آموزان درس می دهد ..

۴ برای ظهور حضرت مهدی می کشیم

۵ از خدا به خاطر همه نعمت هایش هستیم

۶ همان کوهستان است

۷ به رحمت الهی و از بتدگان نا امید

۸ صبور و شکبها

