

| | | |
|---|---|---|
| نام درس : عربی نوبت : پایانی دوم وقت امتحان : 70 دقیقه تاریخ امتحان : ساعت شروع : | باسمه تعالی اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دیرستان (مهر آموزشگاه) | نام: نام خانوادگی: نام پدر : کلاس : یازدهم رشته : انسانی |
|---|---|---|

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| نام و نام خانوادگی : نمره به عدد: تاریخ و امضاء: | نام و نام خانوادگی : نمره به حروف: | نام و نام خانوادگی : نمره به عدد: تاریخ و امضاء: | نام و نام خانوادگی : نمره به حروف: |
|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|

| ردیف | بارم | الصفحة الأولى |
|------|------|--|
| 1 | 15 | تَرَجِّمِ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) هَذَا مَوْجَدٌ تَرْبَوِيٌّ. () ب) فَكَمْ تَمَرَّرَ عَيْشِي وَ أَنْتَ حَامِلٌ شَهْدٍ. () |
| 2 | 15 | أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ: نَزَلَ - صَعُودَ - الْمَتَجَرَّ - الْحَبَّ - صَدُوقَ - قَرَّبَ الف) الْوَدَّ = ب) رَفَعَ ≠ |
| 3 | 15 | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الْعِدَاوَةُ □ الصَّدَاقَةُ □ الصَّدِيقُ □ الشُّمَالُ □ ب) التُّعَلُّبُ □ الْمَرَحُ □ الْكَلْبُ □ الْحِمَارُ □ |
| 4 | 15 | أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) فَقَدْ نُقِلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ الْفَلَاظُ فَارِسِيَّةٌ كَثِيرَةٌ بِسَبَبِ التِّجَارَةِ. () ب) أَوْ صَفِيًّا عَالِمًا بَيْنَ الْمُضَرِّ. () |
| 5 | 5 | تَرَجِّمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: 1. يُحِبُّ الْآبَاءُ وَ الْأُمَّهَاتُ رُؤْيَةَ أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ. 15 2. حَتَّى يَذُوقَ مِنْهُ كَأْسًا مِنَ الْكِرَامَةِ. 15 3. التَّمَسَّحُ فَبَعْدَ أَنْ يَتَنَاوَلَ طَعَامَهُ، يَسْتَرِيحُ عَلَى الشَّاطِئِ. 15 4. الْكَلِمَاتُ الَّتِي دَخَلَتْ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فَقَدْ تَغَيَّرَتْ أَصْوَاتُهَا. 15 5. فَأَخَذَ الشَّابُّ يَنَادِي أَصْحَابَهُ، وَلَكِنَّهُمْ ظَنُّوا أَنَّهُ يَكْذِبُ مِنْ جَدِيدٍ. 1 6. هَذِهِ صِفَاتُ الْمُؤْمِنِينَ حَقًّا؛ أَتْرَكُوهَا فَإِنَّ أَبَاهَا كَانَ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ. 1 7. اسْتَطَاعَتْ مُعَلِّمُهُ هِيلِينُ أَنْ تُعَلِّمَهَا حُرُوفَ الْهَجَاءِ وَ التَّكَلَّمَ عَنْ طَرِيقِ اللَّمْسِ وَ الشَّمِّ. 1 |
| 6 | 15 | انْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: 1. أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. الف) محبوب ترین بندگان خدا در نزد خدا سودمند ترینشان برای بندگان است. □ ب) محبوب تر از بندگان خدا سودمند تر برای بندگان است. □ 2. ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ﴾ // يَسْتَخْدِمُ الْمَصْنَعُ عُمَّالًا. الف) بی گمان تو بسیار دانای غیب ها هستی // کارخانه کارگرانی را به کار می گیرد. □ ب) قطعاً تو دانای غیب هستی. // کارگرانی برای کارخانه به کار گرفته می شود. □ |
| جمع | 7/5 | ادامه در صفحه دوم |

| | | |
|---|--|---|
| نام درس : عربی نوبت : پایانی دوم وقت امتحان : 70 دقیقه تاریخ امتحان : ساعت شروع : | باسمه تعالی اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دیپستان..... (مهر آموزشگاه) | نام: نام خانوادگی: نام پدر : کلاس : یازدهم رشته : انسانی |
|---|--|---|

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| نام و نام خانوادگی : نمره به عدد: تاریخ و امضاء: | نام و نام خانوادگی : نمره به حروف: | نام و نام خانوادگی : نمره به عدد: تاریخ و امضاء: | نام و نام خانوادگی : نمره به حروف: |
|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|

| | | |
|------|----------------|------|
| بارم | الصفحة الثانية | ردیف |
|------|----------------|------|

| | | |
|-----|---|----|
| 1/5 | 7 كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسیَّةِ: 1. ﴿وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾: و هرگاه افراد نادان آنها را سخن آرام// 2. ﴿... فِيهَا مَصْبَاحُ الْمَصْبَاحِ فِي زُجَاجَةٍ...﴾: در آن است در شیشه ای است. 3. رَأَيْتُ وَلَدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ: پسری را دیدم که// 4. يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ: عیدی مرا خوشحال می کند که فقیران در آن// | 7 |
| 1 | 8 تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: 1. بَعَثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِيَ النَّاسَ 2. الطَّالِبُ كَلَّمَ قَدْسَمَعَ: 3. ﴿فَأَصْرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا﴾: | 8 |
| /5 | 9 عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجَمَلِ التَّالِيَةِ: 1. الْخَيْرُ فِي مَا وَقَعَ. 2. يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاحْتِيَالِهِ. | 9 |
| 1 | 10 عَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ: اسْمُ الْفَاعِلِ، أَوْ اسْمُ الْمَفْعُولِ، أَوْ اسْمُ الْمَكَانِ، أَوْ اسْمُ التَّفْضِيلِ. هَذَا أَكْبَرُ مِنْ ذَاكَ - ذَهَبْنَا إِلَى الْمَطْعَمِ - ذَهَبَ الْعَامِلُ إِلَى بَيْتِهِ - هُوَ مَشْهُورٌ بِالْكَرَمِ. | 10 |
| /5 | 11 عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ، ثُمَّ عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يَثِّبْ أَقْدَامَكُمْ﴾: جواب شرط: () الف) اگر خدا را یاری کنید شمارا یاری می کند و قدم هایتان را استوار می گرداند. <input type="checkbox"/> ب) اگر خدا را یاری می کردند خدا شمارا یاری می کرد و گام هایتان را استوار می نمود. <input type="checkbox"/> | 11 |
| /5 | 12 امَلِّ الْفَرَاعَ بِالْتَّرْجَمَةِ الْمُنَاسِبَةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ النَّكْرَةِ وَ الْمَعْرِفَةِ: 1. نَظَرَةٌ إِلَى الْمَاضِي: به گذشته(نگاه - نگاهی) 2. لِلْإِيرَانِ التَّارِيخُ الذَّهَبِيُّ: ایران زرین دارد.(تاریخ - تاریخی) | 12 |
| 1 | 13 تَرَجِّمِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجَمَةِ الْمُضَارِعِ بَعْدَ حُرُوفِ (أَنْ - حَتَّى - كَيْ - لَ - لَيْكِي - لَنْ) 1. أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى سَوَاقِ الْحَقَائِبِ. ترجمه: 2. لَنْ يَكْذِبَ الطَّالِبُ فِي حَيَاتِهِ. ترجمه: | 13 |
| 1 | 14 تَرَجِّمِ الْأَيْتَيْنِ حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجَمَةِ الْمُضَارِعِ بَعْدَ حُرُوفِ (لَمْ - لَانْهِي - لَ أَمْر): 1. ﴿لِيَنْفَقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ﴾: 2. ﴿وَ لَا يَحْزَنَكَ قَوْلُهُمْ...﴾: | 14 |
| 1 | 15 تَرَجِّمِ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: 1. كَانَ عِنْدِي سَيَّارَةٌ. // كَانُوا يَسْتَمِعُونَ. // 2. لَيْسَ اللَّهُ ظَالِمًا // أَصْبَحَ الْجَوُّ بَارِدًا // | 15 |

| | | |
|---|--------------------------|-----|
| 8 | ادامه سوالات در صفحه سوم | جمع |
|---|--------------------------|-----|

| | |
|---|---|
| باسمه تعالى اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دیپستان (مهر آموزشگاه) | نام: نام خانوادگی: نام پدر : کلاس : یازدهم رشته : انسانی |
| نام درس : عربی نوبت : پایانی دوم وقت امتحان : 70 دقیقه تاریخ امتحان : ساعت شروع : | |

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| نام و نام خانوادگی : نمره به حروف: | نام و نام خانوادگی : نمره به حروف: | نام و نام خانوادگی : نمره به حروف: | نام و نام خانوادگی : نمره به حروف: |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|

| ردیف | الصفحة الثالثة | بارم |
|------|--|------|
| 16 | <p>أذكر محلَّ الإعرابيِّ للكلمات التي تحتهَا خطٌّ:</p> <p>1. التمساح لا يبكي عند أكل الفريسة</p> <p>2. يقدر العلماء أنواع الكائنات الحيَّة بالملايين.</p> | 1 |
| 17 | <p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان)</p> <p>(الركب - المظلة - كبر - الأهل - الأكبر - الأبكم - المنكر - الأصم)</p> <p>1. من لا يستطيع أن يتكلم:</p> <p>2. الأسرة و الأقرباء</p> <p>3. أصبح كبيراً:</p> <p>4. أداة لحفظ الإنسان أمام أشعة الشمس أو نزول المطر.</p> <p>5. جماعة من المسافرين يسافرون على الدواب:</p> <p>6. العمل السيء و القبيح:</p> | 1/5 |
| 18 | <p>عين الصحيح والخطأ حسب الحقيقة: ✓ ×</p> <p>1. تعمَّر الحكمة في قلب المتواضع.</p> <p>2. الملمعات أشعار فارسيَّة ممزوجة بالتركيَّة.</p> <p>3. ارتفاع حرارة الجسم من علائم الحمي</p> <p>4. المفردات الفارسيَّة نقلت إلى العربيَّة بسبب التجارة و دخول الإيرانيين في العراق و اليمن.</p> <p>5. غصون الأشجار في الربيع بديعة خضرة.</p> <p>6. أثقل الشيء في الميزان الخلق الحسن.</p> | 1/5 |
| 19 | <p>رتب الكلمات ثم اكتب سؤالاً و جواباً:</p> <p>بك - ألماً - ما - في - أحس - صدري:</p> <p>السؤال:</p> <p>الجواب:</p> | /5 |
| 20 | موفق باشيد | |