



تم ۱۴

در این تم یاد می‌گیریم:

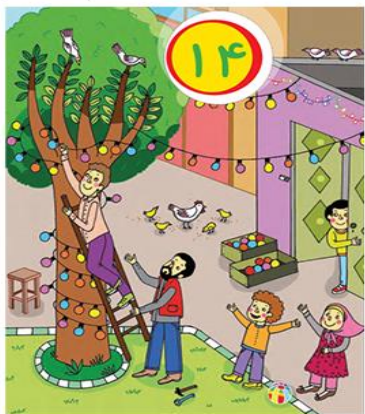
★ شناخت نماد تفریق

★ توانایی در نوشتن یک عبارت تفریق

★ توانایی در انجام جمع سه عدد

★ درک مفهوم تقریبی اندازه‌ی یک شی و استفاده از واژه‌ی

مناسب



دانش‌آموز

فرزندم؛ به تصویر تم ۱۴ با دقت نگاه کن و هر چیزی را که در تصویر می‌بینی، بگو.

۱- در تصویر چند جوجه می‌بینی؟ بنویس.

- چند جوجه دانه می‌خورند؟ بنویس.

- چند جوجه دانه نمی‌خورند؟ بنویس.



۲- فرزندم در تصویر روبه‌رو، چند برگ را در سمت راست شاخه می‌بینی؟ بنویس.

- چند برگ را در سمت چپ شاخه می‌بینی؟ بنویس.

- روی هم چند برگ روی شاخه می‌بینی؟ بنویس.

دانش‌آموز

فرزندم، با کمک چینه‌ها، به تعداد افرادی که در کوچه ایستاده‌اند، چینه‌ی آبی بگذار.

چند نفر را روی نردبان می‌بینی؟ چینه‌ی سبز بگذار.

به تعداد افرادی که جلوی در هستند، چینه‌ی قرمز بگذار.

حالا بگو روی هم چند چینه داری؟



دوقلوها کاغذهای باطله‌ای که داشتند را مچاله کردند و دور آن چسب زدند و یک توپ کاغذی درست کردند.



حالا آن‌ها ۵ بطری خالی را کنار هم چیدند و به نوبت، توپ کاغذی را به طرف بطری‌ها پرتاب کردند.



یکی از دوقلوها با پرتاب توپ، ۳ بطری را انداخت. خواهرش پرسید: «از ۵ بطری،

۳ بطری را انداختی. چند بطری ایستاده مانده است؟» **۲** بطری



فرزندم در این بازی، دوقلوها تلاش می‌کردند از بطری‌های ایستاده کم کنند. به این

کم کردن در ریاضی «**تفریق**» می‌گویند که علامت آن به این صورت است: «**— منها**»

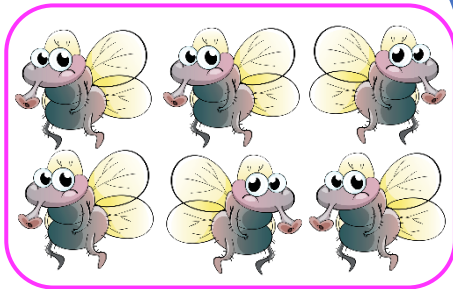
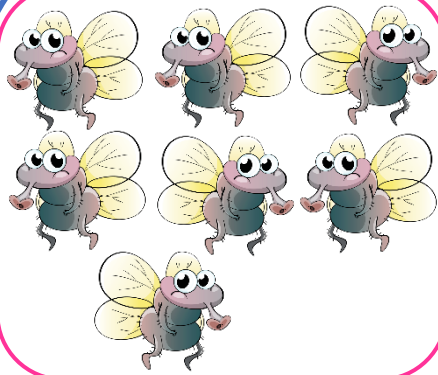
پس می‌نویسیم:

$$5 - 3 = 2$$

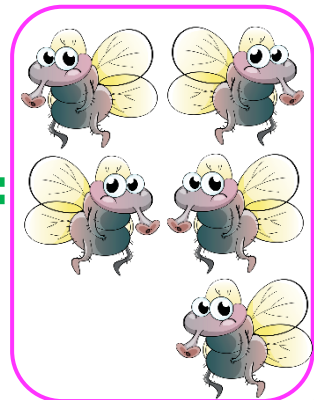
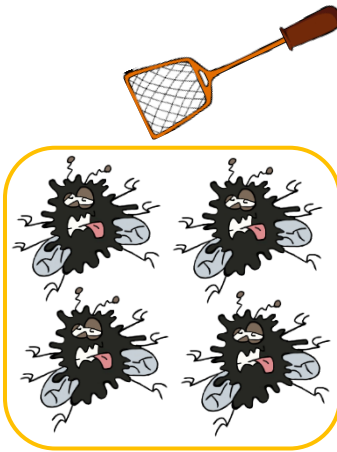
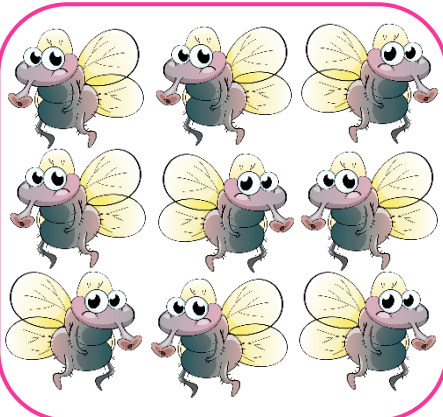


و می‌خوانیم **۵** منها **۳** مساوی است با **۲**

برای شکل‌های زیر تفریق بنویس.



-  =



-  =



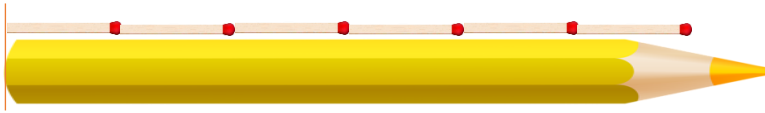
ارجاع به کتاب

فرزندم تمرین صفحه‌های  
۹۳، ۹۴ و ۹۵ کتاب ریاضی را  
انجام بده.



دوقلوا دو مداد داشتند. آن‌ها مدادهای خود را با کمک چوب کبریت اندازه گرفتند. آن‌ها با دقت به اندازه‌ی مدادهای خود نگاه کردند.

یکی از آن‌ها گفت: «اندازه‌ی مداد من، کمی بلندتر از ۶ چوب کبریت است.»



و دیگری گفت: «اندازه‌ی مداد من، کمی بلندتر از ۵ چوب کبریت است.»



(فرزندم، چند وسیله را انتخاب کن و آن‌ها را با کمک چوب کبریت اندازه بگیر.)



ارجاع به کتاب



فرزندم تمرین صفحه‌های ۹۶،  
۹۷ و ۹۸ کتاب ریاضی را انجام  
بده.

