

<p>تاریخ آزمون: ۹۶/۱۲/۱۲ مدت امتحان: ۷۵ شماره صندلی: مهر آموزشگاه</p>	<p>باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان آیت الله بهجت آزمون درس به درس عربی/ ناحیه ۴ سال تحصیلی ۹۶-۹۷ تعداد صفحه: ۲ تعداد سوال: ۱۳</p>	<p>نام و نام خانوادگی: سئوالات امتحان درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم رشته: ادبیات و علوم انسانی نام دبیر: خانم فرجپور</p>
<p>تاریخ تصحیح: / / ۹۶/ نمره: با عدد () نمره: با حروف () امضای دبیر:</p>		
<p>۱</p>	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطاً: الف: فهى مناسبة للبطاقات البريدية. ب: المحافظات الشمالية الثلاث على شاطئ بحر قزوين</p>	<p>۱</p>
<p>۵/۰</p>	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. خَلَاب - مَمْنوع - جَدَّاب - مَسْموع ≠ =</p>	<p>۲</p>
<p>۵/۰</p>	<p>عین الكلمة الغريبة : الف (فى المعرب و المبنى) : هذا ذلك هو فُسْتُق ب (فى علامة الاعراب) : المومنُ المومنين المومنان المومنون</p>	<p>۳</p>
<p>۵/۰</p>	<p>أكتب جمع أو المفرد: سجاجيد: حلوا:</p>	<p>۴</p>
<p>۳/۵</p>	<p>ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف: (قل سيروا فى الأرض فانظروا كيف كان عاقبة الذين من قبل) ب: اللون البنفسجى لغرفة النوم مهدئ الاعصاب. ج: نزل الطيارون من طائراتهم الحربية. د: شاهدت ايران فى السنوات الأخيرة نواً ملحوظاً فى السياحة.</p>	<p>۵</p>
<p>۱/۵</p>	<p>انتخب الترجمة الصحيحة: الف: لا يصدق ← الف: باور نمى كند ب: راست نمى گويد ج: صداقت ندارد ب: آلف كتاباً عظيماً لإحصاء مناطق الجذب السياحى فى ايران كتاب بزرگى براى مناطق داراى جذب گردشگرى تأليف كرد. ج: كان يزرع الفلاح أشجار التفاح. کشاورز درختان سیب را مى کارد. کشاورز درختان سیب را مى کاشت. د: أما عندكم؟ الف: آیا نزد شما نیست؟ ب: آیا ندارید؟ ج: اما، نزد شماست؟ ه: قامت المنظمة اليونسكو، بتسجيل مدن و مناطق ثقافى. سازمان يونسكو اقدام به ثبت شهرها و مناطق فرهنگى كرد. سازمان يونسكو براى ثبت شهرها و مناطق فرنگى برخاست. و: شهدت: الف: شاهد بود ب: شهيد شد</p>	<p>۶</p>

٢	<p>٧ كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ بِالترجمة المناسبة:</p> <p>الف : و يكونُ مُتَحَفُ التَّراثِ الرَّيفِيّ قُرْبَ رشت.</p> <p>.....ميراثنزدیک رشت می باشد.</p> <p>ب: فيها صناعاتٌ يدويّةٌ تجذبُ السَّائِحِينَ .</p> <p>صنایع.....وجود دارد کهرا جذب می کند.</p>
٤	<p>٨ انتخب جواباً صحيحاً :</p> <p>١- حزنٌفي قلوبِهِم. (المومنون المومنين المومنان)</p> <p>٢- قرأتٌ(قصيدتان - قصيدتين)</p> <p>٣- أنزلَ البضائع. (العاملُ العاملَ العاملِ)</p> <p>٤-وقفا في بدايةِ السَّاحَةِ. (المعلمان المعلمين المعلمون)</p> <p>٥- خيرٌمَنْ نفعٌ</p> <p>٦- (الناسِ / الناسُ الناسُ / الناسِ الناسِ / الناسِ)</p> <p>٧- لا تكتبُعلى الآثارِ التاريخيّةِ. (شيئاً شيئاً شيئاً)</p> <p>٨- لَمَّا رأىالاحزاب. (المومنون المومنين)</p> <p>عَيَّنَ الصَّفَةَ و المُضَافَ إِلَيْهِ ثُمَّ اذْكُرْ إعرابَهُما:</p> <p>الف) المعلمون حاضرونَ في مِهْرَجَانِ المَدْرَسَةِ.</p> <p>ب) ذَهَبَ المَوْظِفُونَ إِلَى سَفَرِهِ عِلْمِيَّةً.</p> <p>ج) الطَّلَابُ المَوْذَبُونَ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ المَعْلَمِينَ .</p> <p>د) المومنٌ قليلُ الكلامِ كثيرُ العَمَلِ.</p>
١	<p>٩ انتخب الكلمة المبنية: ذهبَ الطبيبُ يكتبُ</p> <p>انتخب الكلمة المعربة: هل الاحسان هولاء</p>
٢	<p>١٠ اُكْتُبْ ما طَلِبَ مِنْكَ:</p> <p>الف: قرأتُ قصيدةً جميلةً لِأَمِيرِ الشَّعْرَاءِ. (الصفة / المضاف اليه)</p> <p>ب: الساحلُ ،منطقةٌ بريّةٌ بِجِوَارِ البَحَارِ. (المبتدا / الخبر)</p>
١	<p>١١ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ:</p> <p>رأينا سائحين من أمريكا الوسطى في المُتَحَفِ.</p> <p>الف: كم سائحاً في المتحف؟ ب: من أيّ بلدٍ كان السائحون؟</p>
١/٥	<p>١٢ عَيَّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ و غير الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف: استخرج الفلاحون ماءً من بئر النفط.</p> <p>ب: سكوتُ اللسانِ سلامةُ الانسانِ. ج: محرارٌ مرهمٌ لِحساسِيَةِ الجِلْدِ.</p>
١	<p>١٣ إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ:</p> <p>الف) مَكَانٌ لِبَيْعِ الأَدْوِيَةِ. لَصِيدَلَةٌ السِّيَاحَةِ</p> <p>ب) مَدِينَةٌ مَشهُورَةٌ بِإِنْتاجِ الفُسْتِقِ و السَّجَّادِ. إِيلامُ كِرْمَانِ</p> <p>ج) بَيْعُهَا بِدُونِ وَصْفِهِ غَيْرُ مَسْمُوحٍ. أَمْبِيَسِيلِينَ لَقَافَةٌ</p> <p>د) إِدارَةٌ لِتَسْلِيمِ الرِّسَالِ و اسْتِلامِها. المَصْنَعُ البَرِيدِ</p>