

In the Name of Allah

Prospect 2: Lesson 1: My Nationality. Book

Teacher: Reihane Teifouri (Guilan)

Conversation: (Page: 12)

Listen to the conversation. Shayan is introducing his cousin Sam to his teacher.

Shayan: Mr. Chaychi, this is my cousin Sam. He speaks French, English and a little Persian.

Teacher: Oh, nice to meet you, Sam.

Teacher: Are you from Iran?

Teacher: Welcome to our class. How do you like it in Iran?

Sam: Nice to meet you, too.

Sam: Yes, I'm originally Iranian, but I live in France.

Sam: Iran is great. I love it. It's a beautiful country.

Vocabulary:

Mr= Man/ Boy. عنوان برای آقایان استفاده می شود.

Cousin= Aunt's child/ Uncle's child

He ⇌ She

Speak= Talk

A little = A bit

Persian = Farsi

Nice to meet you= Happy to see you= Glad to see you

Originally = Original

Live = You have house in a city or in a village

Welcome = When you greet someone

Class= Classroom

Like = Love

Great= Very well

Beautiful = Pretty

نکات مهم

هیچ گاه دو کلمه ای ۱۰۰ درصد مترادف و هم معنی یک دیگر نیستند اما می توان گفت که در یک خانواده قرار می گیرند.

در این درس درباره ملیت می خوانیم و یادگیری اسامی کشورها و ملیت آن ها بسیار مهم است.

سوالات و جواب های مهمی راجع به ملیت یاد می گیریم.

همان طور که در پایه هفتم نیز خواندید کسی یک نفر دیگر را به کسی معرفی می کند. در این جا شایان در حال معرفی پسر عمو یا پسر خاله یا... به معلم خود آقای چایچی است.

برای معرفی کردن از این عبارت استفاده می کنیم:

Introduce: This is my.....

وقتی دو نفر یک دیگر را برای اولین بار می بینند از این عبارت استفاده می کنند:

Nice to meet you

و در جواب:

Nice to meet you, too

برای شروع جمله و نوشتن نام و نام خانوادگی. اسامی روستاها و شهرها و کشورها. زبان ها باید حتما ابتدا با حرف بزرگ نوشته شوند.

مثال

Mr. Chaychi/ Sam/ French/ English/ Persian/ Iran/ Iranian/ France....

سوال درباره ملیت و اهل کدام کشور هستید :

Are you from....?

و در جواب:

Yes, I am/ No, I'm not.

ممکن است شما اهل یک کشور و یا یک شهری باشید اما در کشور و یا شهر دیگری زندگی کنید.

مانند متن درس که سم اصلتا اهل ایران است اما در فرانسه زندگی می کند:

I'm originally Iranian but I live in France.

برای زندگی کردن در جایی باید حتما از این عبارت استفاده کرد:

I live in

Mr:

برای خطاب قرار دادن آقایان و آقا پسرها در مجموع از این عنوان استفاده می کنیم و حتما بعد از

آن باید از نام خانوادگی استفاده شود.

Practice1: Talking about nationalities (1) (Page: 13)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

1: Are you from Iran ?	Yes, I am./ Yes, we are.
2: Are you from France ?	No, I'm not./ No, we're not.
3: Is she from England ?	Yes, she is.
4: Is he from England ?	Yes, he is.
5: Is she from China ?	No, she isn't.
6: Is he from China ?	No, he isn't.
7: Are they from Spain ?	Yes, they are.
8: Are they from Brazil ?	No, they aren't.

نکات مهم

مکالمه ۳ و ۴ به صورت ۴ سوال و جواب جدا آمده است.

سوال ها و جواب ها به دقت یاد گرفته شوند.

هر چه در صورت سوال پرسیده می شود با همان ضمیر باید پاسخ داده شود جز

Are you در جواب

باید یا گفت

I am / We are...

اسم کشورها و ملیت ها با حرف بزرگ نوشته شوند.

کشور **Country**

ملیت **Nationality**

زبان **Language**

مردم **People**

Practice 2: Talking about nationalities (2) (Page: 13)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

1: Are you Iranian ?	Yes, I am./ Yes, we are.
2: Are you French ?	No, I'm not./ No, we're not.
3: Is she British ?	Yes, she is.
4: Is he British ?	Yes, he is.
5: Is she Chinese ?	No, she isn't.
6: Is he Chinese ?	No, he isn't.
7: Are they Spanish ?	Yes, they are.
8: Are they Brazilian ?	No, they aren't.

نکات مهم

مکالمه ۳ و ۴ به صورت ۴ سوال و جواب جداگانه آمده است.

سوال ها و جواب ها به دقت یاد گرفته شوند.

هر چه در صورت سوال پرسیده می شود با همان ضمیر باید پاسخ داده شود جز

Are you در جواب

باید یا گفت

I am / We are...

اسم کشورها و ملیت ها با حرف بزرگ نوشته شوند.

به پسوندهایی که به آخر اسم کشورها اضافه می شود که تبدیل به ملیت شوند توجه کنید.

Turkey – ish= Turkish

Iraq – i= Iraqi

Iran – ian= Iranian

Italy – ian= Italian

India – an= Indian

China- ese= Chinese

Yes/ No

این نوع سوالات با بله و نه پاسخ داده می شوند.

Practice 3: Talking about nationalities (3) (Page: 14)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

1: Where are you from?	(I'm from) Iran./ (We're from) Iran.
2: Where is Mary from?	(She is from) England.
3: Where is she from?	(She is from) England.
4: Where is Mark from?	(He is from) France.
5: Where is he from?	(He is from) France.
6: Where are they from?	(They are from) Spain.

نکات مهم

مکالمه ۲ و ۳ به صورت ۴ سوال و جواب جداگانه آمده است.

سوال ها و جواب ها به دقت یاد گرفته شوند.

هر چه در صورت سوال پرسیده می شود با همان ضمیر باید پاسخ داده شود جز

اسم کشورها و ملیت ها با حرف بزرگ نوشته شوند.

شروع سوال و شروع جواب با حرف بزرگ باید نوشته شوند.

She

اگر در صورت سوال نام دختر برده شد باید با این ضمیر جواب داد

He

اگر در صورت سوال نام پسر برده شده باید با این ضمیر جواب داد.

برای این که از کسی بپرسیم اهل کدام کشور هستی از این نوع سوال استفاده می شود:

Where are you from?

که در جواب باید گفت:

I am from....

برای این که از کسانی بپرسیم اهل کدام کشور هستید مجدد از سوال بالایی استفاده می شود اما

جواب فرق می کند:








Where are you from?

در جواب باید گفت:

We are from....

در صفحات ۱۴ و ۱۵ تصویر و نقشه ۷ کشور آمده است که در سه ستون نام کشور و ملیت و

پرچم به صورت زیر می باشد. بسیار مهم

Country	Nationality	Flag
1: Iran	Iranian	
2: Italy	Italian	
3: Iraq	Iraqi	
4: India	Indian	
5: Egypt	Egyptian	
6: Japan	Japanese	
7: Indonesia	Indonesian	

Spelling and pronunciation (Page: 15)

Listen to two students doing a crossword puzzle.

<p>Student 1: How do you spell "chair"?</p> <p>Student 1: And which is correct for كفش in English, S-H-O-O-S or S-H-O-E-S?</p> <p>Student 1: Thanks.</p>	<p>Student 2: That's C-H-A-I-R.</p> <p>Student 2: S-H-O-E-S</p>
---	---

Diagrams: /sh/ /ch/ sounds

/sh/	/ch/
Show	Bench
English	Chalk
Shoes	Chair
Spanish	French
She	Peach

/sh/. /ch/

در این درس با این دو صدا آشنا می شوید که در اصل هر دو حرف تشکیل یک صدا را داده اند.
نمونه هایی دیگری در درس بیابید و مشخص کنید. این صداها می توانند در اول کلمه و یا
در وسط و یا در آخر کلمه باشند.

جدول صفحه ۱۶.

Down عمودی

Across افقی

Down ↓

- 1. P-E-A-C-H**
- 2. C-H-A-D-O-R**
- 3. S-P-A-N-I-S-H**
- 4. F-R-E-C-H**
- 5. S-H-O-E-S**
- 6. C-H-A-I-R**

Across →

2. C-H-A-I-N-E-S-E

6. C-H-I-C-K-E-N

7. F-I-S-H

8- I-R-A-N

Spell

در پایه هفتم طریقه هجی کردن را یاد گرفته بودید که سه قانون باید رعایت شود. تک تک حروف نوشته شوند. حروف به صورت بزرگ نوشته شوند و بین حروف خط فاصله (-) قرار گیرد.

Listening and writing (Page: 16)

Listen to the conversations and fill out the table below.

در این بخش باید به فایل صوتی گوش کنید و در هر بخش جواب صحیح را بنویسید.
متن فایل صوتی

1. Who is that in the picture? She is my sister, she studies in France. And who is the other girl? That's **Sheila**, my sister's classmate. Is she French? No, she isn't. She is **Spanish**.
2. Who is number 9? He is great. Number 9? He is **Charlie Nash**. Is he British? No, he is originally **Brazilian**, but he plays in England.

Conversation	Name	Nationality
1	Sheila	Spanish
2	Charlie Nash	Brazilian

Reading, speaking and writing (Page: 17)

Pair work

Student A:

Look at card on page 64 and answer student B's questions.

Student B:

Look at card on page 92 and answer student A's questions.

Ask and answer about the people and fill out the cards.

باید به کارت های این دو صفحه نگاه کنید و اطلاعاتی که خواسته شده را بنویسید. در پایان یک

کارت تکمیل شده خواهید داشت.

Page 64:

Name: **Franco**

Age: **27**

Job:

Nationality: **Spanish**

Page 92:

Name: **Sanchez**

Age:

Job: **Mechanic**

Nationality:

کارت کامل شده:

Name: **Franco Sanchez**

Age: **27**

Job: **Mechanic**

Nationality: **Spanish**

شما هم مانند این نمونه چنین کارت هایی با دوست خود بسازید و به سوالات پاسخ دهید.

Role play

Group work

Student A:

Introduce one of your relatives/ friends to your classmate.

Student B:

Greet your classmate and his/her guest.

Students C:

You are a guest from another country.

در این بخش باید مکالمه ای شبیه به مکالمه اول کتاب در قالب گروه سه نفره بسازید و در آن یکی از دوستان یا اقوام خود را به همکلاسی خود معرفی کنید. یک نفر نیز باید نقش مهمان از کشور خارجی را بپذیرد و دیگری باید با فردی که تازه با آن آشنا شده خوشامدگویی کند.

In the Name of Allah

Prospect 2: Lesson 1: My nationality: Work book

Teacher: Reihane Teifouri (Guilan)

۱. معلم جغرافیا تکلیفی تعیین کرده تا میزان آشنایی شما را با نقشه ایران و همسایگان بسنجد.

شماره مربوط به نام هر کشور را که به زبان انگلیسی داده شده بر روی نقشه آن بنویسد.

(اسامی انگلیسی کشورها را در نقشه بنویسید. در جدول زیر اسامی کشورها و ملیت آمده است.)

Country	Nationality
1. Iran	Iranian
2. Iraq	Iraqi
3. Oman	Omani
4. Yemen	Yemeni
5. Saudi Arabia	Saudi Arabian
6. Afghanistan	Afghan/ Afghani
7. Pakistan	Pakistani
8. Turkey	Turkish

۲. دبیر شما مسابقه ای ترتیب داده تا در نقشه کشور چین شهرهایی را پیدا کنید که حروف داشته

باشند. دور اسامی این شهرها خط بکشید.

/sh/. /ch/

**Kashi- Shiquanhe- Yinchuan- Changchun-Shenyang-
Shijiazhuang-Shanghai-Chengdu-Changsha-Chongqing-
Nanchang**

۳. دبیر تربیت بدنی تان از شما خواسته تا با مراجعه به وبگاه فیفا اطلاعاتی درباره رتبه بندی تیم های فوتبال کشورهای زیر به دست آورید. رتبه هر کشور را بنویسید.
(در این تمرین برای کشورها در جدول زیر ملیت هم نوشته شده است.)

۱۰. انگلستان	۸. ایتالیا	۱۱. برزیل	۱. اسپانیا
۸. هلند	۲. آلمان	۱۴. پرتغال	۳. آرژانتین

Country	Nationality
1. Spain	Spanish
2. Germany	German
3. Argentina	Argentinian
4. Colombia	Colombian
5. Belgium	Belgian
6. Uruguay	Uruguayan
7. Switzerland	Swiss
8. Netherlands	Dutch
8. Italy	Italian

10.England	British
11. Brazil	Brazilian
12. Chile	Chilean
13. USA	American
14. Portugal	Portuguese
15. Greece	Greek
16. Bosnia-Herzegovina	Bosnian-Herzegovina

۴. در متن زیر دور کلماتی که مربوط به کشورها ملیت و زبان هاست خط بکشید.

Professor Mahmood Hessabi was born in Tehran. When he was seven, his family moved from Iran to **Lebnan**. At 17, he was educated in Beirut. Later, he got his B.A. in civil engineering while working as a draftsman. He graduated from Engineering School of Beirut. Hessabi worked in **French** National Railway. He continued his research in Physics at the Sorbonne University in **France**, and got his Ph.D. in Physics from that University at the age of 25. Hessabi was fluent in five living languages: **Persian, French, English, German** and **Arabic**. He was also familiar with **Sanskrit, Latin, Greek, Turkish** and **Italian**, which he used for his studies. As Hessabi wished, he was buried in his hometown, Tafresh.

۵. دبیر زبان کاربرگی به شما ارائه کرده که اسامی پنج شهر در آن آمده است. نام کشورهای مربوط به آن ها را به زبان انگلیسی بنویسید.

1. Najaf	Iraq
2. Paris	France
3. London	England
4. Barcelona	Spain
5. Shanghai	China
6. Sao Paulo	Brazil

۶. پس از بازگشت از سفر راهیان نور و بازدید از مناطق جنگی دوران دفاع مقدس دبیر زبان انگلیسی از شما خواسته تا در کار برگ ارائه شده مسیر زمینی تهران تا شلمچه را به زبان انگلیسی بنویسید.

مسیر: تهران-قم-کاشان-اصفهان-شهرضا-شیراز-اهواز-آبادان-خرمشهر-شلمچه

**Tehran- Qom- Kashan- Isfahan- Shahreza-Shiraz-Ahvaz-Abadan-
Khoramshahr-Shalamche**

۷. در یک مجله آموزشی ایرانی که به زبان انگلیسی چاپ می شود تمرینی برای آشنایی بیشتر دانش آموزان با اسامی کشورها داده شده است. بنویسید هر یک از این تصاویر معرف چه کشوری از جهان است؟
(از چپ به راست)

France	Brazil	Iran
Italy	China	

۸. در طول تاریخ همواره افراد مهمی از کشورهای مختلف در جوامع بشری تاثیر گذار بوده اند. در این جا چند تن از آن ها معرفی شده اند. ملیت آن ها را به انگلیسی بنویسید.

1. Amir Kabir (Iranian)	2. Iqbal Lahoori (Pakistani)
3. Louis Pasteur (French)	4. Abu Reihane Birooni (Iranian)
5. Robert Koch (German)	6. Isaac Newton (British)