

به نام خالق زیبایی ها

نام و نام خانوادگی: کلاس ششم مدرسه ی شاهد آزمون درس انشای فارسی درس ۳ تا ۱۴ ۱۴۰۲/۸/۱۴

ردیف	سوالات												
۱	<p>جملات صحیح را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.</p> <p>(الف) پرهیز از تکرار کلمه ها به زیباتر شدن نوشته کمک می کند.</p> <p>(ب) در شرح حال نویسی فقط باید به ویژگی های خلقی و جسمی اشاره شود.</p> <p>(ج) در کلمات یک بخشی ، تشخیص شکل درست خواندن ، دشوار است.</p> <p>(د) برای زیبا و موزون شدن شعر نباید جای اجزای جمله تغییر کند.</p>												
۲	<p>به مجموع یک یا چند کلمه که پیام کلی را از گوینده به شنونده منتقل می کند ----- می گویند.</p> <p>الف) فعل <input type="checkbox"/> ب) نهاد <input type="checkbox"/> ج) جمله <input type="checkbox"/> د) فاعل <input type="checkbox"/></p>												
۳	<p>جدول را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">جمله</th> <th style="width: 30%;">نوع جمله</th> <th style="width: 40%;">نشانه ی نگارشی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عجب پسر مهربانی</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>صدای پای زمستان به گوش می رسد</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>علی با تعجب از مادرش پرسید</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	جمله	نوع جمله	نشانه ی نگارشی	عجب پسر مهربانی			صدای پای زمستان به گوش می رسد			علی با تعجب از مادرش پرسید		
جمله	نوع جمله	نشانه ی نگارشی											
عجب پسر مهربانی													
صدای پای زمستان به گوش می رسد													
علی با تعجب از مادرش پرسید													
۴	<p>فعل و نهاد را در جمله ی زیر مشخص کنید.</p> <p>فعل: _____</p> <p>دانش آموزان پایه ی ششم بسیار مودب و با انضباط هستند.</p> <p>نهاد: _____</p>												
۵	<p>به نثر روان بنویسید.</p> <p>الف) خیز و غنیمت شمار ، جنبش باد ربیع ناله ی موزون مرغ ، بوی خوش لاله زار</p> <p>-----</p> <p>ب) آفریدگار را بیاید پرستیدن و بر نعمت او سپاس داری باید کردن.</p> <p>-----</p> <p>ج) رکاب دار سراسیمه از کوه پایین آمد و آنچه را دیده بود به عرض رسانید.</p> <p>-----</p>												
۶	<p>با کلمات زیر جمله های خواسته شده را بنویس .</p> <p>پرنده (جمله ی عاطفی): -----</p> <p>صبح (جمله ی امری): -----</p>												
۷	<p>مفهوم ضرب المثل (شکر نعمت ، نعمت افزون کند) را در یک بند بنویسید.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>												
۸	<p>متن زیر را در یک بند ادامه بده .</p> <p>در یک روز پاییزی دلم می خواست -----</p> <p>-----</p>												

از دو موضوع داده شده یکی را به دلخواه انتخاب کرده و در مورد آن بنویسید.

الف) با کتاب ریاضی ات حرف بزنی و حرفه‌هایت را اینجا بنویس.

ب) چگونه می‌توانیم به حفظ محیط زیست کمک کنیم.

متن انشا

ردیف	اهداف	ملاک‌ها	کاملاً تحقق یافته	تا حدودی تحقق یافته	تحقق نیافته
۱	نوشتن به صورت نثر روان				
۲	تشخیص فعل و نهاد، انواع جمله‌ها و استفاده از نشانه‌ی نگارشی مناسب				
	درک مفهوم ضرب المثل				
۳	می‌تواند متن نیمه تمام را ادامه دهد و در مورد موضوع داده شده انشا بنویسد.				

باز خورد توصیفی آموزگار:

از نوشته‌های خود راضی هستم؟ چرا؟