

 بنیاد فرهنگی مصلی نژاد	پایه : یازدهم رشته : انسانی	به نام خدا آزمون درسعربی.....	امتحانات خرداد ماه سال تحصیلی 1401-1402	اداره آموزش و پرورش ناحیه 2 مشهد دبیرستان نمونه دولتی امام حسن مجتبی (ع)
	نمره آزمون به عدد:	تعداد صفحات:	نام و نام خانوادگی:	نام دبیر: داود نژاد
ساعت شروع:	به حروف:	تعداد سوالات:	تاریخ: 1401/3/	
زمان پاسخگویی: 70				

ردیف	متن پرسش ها	بارم
	السؤال	بارم
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
1	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَظًّا.</p> <p>(الف) الكاذب لا يبلغ باحتياله ما يبلغ الصادق (ب) كان كريستى براون مصاباً بالشلل الدماغى.</p>	0/5
2	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى .</p> <p>1. مُرْضَةٌ □ بانعة □ فلاحه □ الحية □ 2. خَدَّ □ سن □ مَرَح □ لسان □</p>	0/5
3	<p>اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: أسرى (مفرد) : رمل (جمع):</p>	0/5
4	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. [كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ]</p> <p>← العُداة / مُساعد / الأصدقاء / المتجر / معين</p> <p>..... = #.....</p>	0/5
	مهارت ترجمه به فارسی	
5	<p>عَيْنِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>1 كان لابن مقفع دور عظيم في هذا التأثير.</p> <p>الف- برای ابن مقفع نقش مهمی در این تأثیرگذاری می یابیم O</p> <p>ب- ابن مقفع نقش بزرگی در این تأثیرگذاری داشت. O</p> <p>2 - (أ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ) :</p> <p>الف) آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هر کس بخواند، می گستراند؟ O</p> <p>ب) آیا نمیدانند که خدا روزی را برای هر کس بخواند، فراوان میکند؟ O</p>	0/5

5	<p>6 تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ .</p> <p>الف - أَحْبَبْتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي . 0/75</p> <p>ب) أَخَذَ كَرِيْسْتِي بِرَاوْنِ قِطْعَةً طَبَاشِيرَ بِقَدَمِهِ الْيُسْرَى . 0/5</p> <p>ج - « الْحِكْمَةُ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ وَلَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ » . 0/75</p> <p>د - إِنْ أَبِي كَانَ سَيِّدُ قَوْمِهِ يَحْمِي الْأَهْلَ وَالْعُرْضَ وَيَفْرَحُ عَنِ الْمَكْرُوبِ . 0/75</p> <p>هـ - أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ 0/5</p> <p>و - تَضَعُ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ ثُمَّ تَقِفُ كَالْعَصَا . 0/5</p> <p>ز-هولا النَّاجِحُونَ كَانُوا مُعَوِّقِينَ أَوْفُقْرَاءَ أَوْ كَانُوا يُوَاجِهُونَ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً فِي حَيَاتِهِمْ 0/75</p> <p>ح- عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ 0/5</p>	6
□	<p>7 أَكْمِلِ التَّرْجِمَةَ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي أَشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ : ب- وَ إِنْ شَكُوْتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ . وَ أَكْرَبُهُ بِرِنْدِكَانَ دَر لَانِه هَا ج - فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ تَحْرُقُ الرِّمَالُ أَقْدَامَ مَنْ يَسِيرُ عَلَيْهَا مِنْ شِدَّةِ الْحَرِّ . دَر ، رِيگ هَا گَام هَاي كَسِي رَا كِه بِرِ آن قَدَمِ مِي كِزَارِدْ ، اَز شَدَّتْ گَرْمَا عَيْنَ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيْحَةِ .</p>	7
0/5	<p>8 1. يَظْهَرُ الْكُذْبُ فِي فَلَاتَاتِ اللِّسَانِ وَ صَفْحَاتِ الْوَجْهِ .</p> <p>الف - دروغ در لغزش های زبان و همه جای چهره آشکار می شود ○</p> <p>ب - دروغش در لغزش زبان و چهره او آشکار شد ○</p> <p>2- وجدتُ برنامجاً يساعِدني على تعلم العربية . الف-برنامه ای یافتم که در یاد دادن عربی به من کمک می کرد. ○ ب-برنامه ای یافتم که در آموختن عربی به من کمک کند. ○</p>	8
	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	

1/5	<p>9 تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ</p> <p>1. قَدْ كُتِبَ عَلَى اللُّوحِ.</p> <p>2. أَخَذْتُ كِتَاباً رَأَيْتُهُ</p> <p>3. كَانُوا يُرْشِدُونَ أَوْلَادَهُمَا.</p> <p>4. لِنِ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تَنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ.</p> <p>5. لِنَسْتَمِعْ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ</p> <p>6- إصْبِرْ لِكَيْ يَجْلِسَ</p>	9
0/75	<p>10 عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ</p> <p>1- الْمُضَارِعُ الْمَجْهُولُ</p> <p>الف - يُرَاجِعُ □ ب - يُنْتَفِعُ □ ج - يُهَاجِمُ □</p> <p>2- « اسْمُ نَكْرَةٍ »</p> <p>الف - مُحَمَّدٌ □ ب - بَيْرُوتُ □ ج - مَلْعَبٌ □</p> <p>3- الْأَمْرُ مِنْ «تَجَلَّسَ»</p> <p>الف) أَجْلَسَ □ ب) إِجْلَسَ □ ج) أَجْلَسُ □ د) أَجْلِسُ □</p>	10
1	<p>11 عَيْنِ اسْمِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَخَبَرِهَا.</p> <p>1. كَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا</p> <p>2. صَارَ كُلُّ مَكَانٍ مَمْلُوءًا بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ.</p>	11
1/5	<p>12 عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ.</p> <p>1- فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ سِيحْضُرُ الطَّلَابِ لِلْمَتْحَانِ فِي قَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>1- الْمُؤْمِنُ يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ لِذُنُوبِهِ</p> <p>2 - بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ</p>	12
1/25	<p>13 عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ ، وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ ، وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ ، وَ اسْمِ الْمَكَانِ ، وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ.</p> <p>- سَلِ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهَيِّمُ فِي الْفُلُوتِ. * مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرِبَ حَلَّتْ بِهَا النَّدَامَةُ .</p> <p>- لَا يَهْدِي اللَّهُ مَنْ هُوَ كَفَّارٌ</p> <p>الف) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ كَالْمُؤْمِنِينَ.</p>	13
0/5	<p>عَيْنِ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ (الْمَاضِي، الْأَمْر) :</p> <p>كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ .</p> <p>2- الْفَرِيقَانِ تَعَادَلَا قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ</p>	14
0/5	<p>عَيْنِ فِعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابِهِ:</p> <p>(مَنْ يَتَفَكَّرْ فِي خَلْقِ اللَّهِ يُشَاهِدْ قُدْرَةَ اللَّهِ)</p> <p>فعل شرط () جواب شرط ()</p>	15

0/5	عَيْنَ أنواعِ المعرفة حديقةُ شاهزاده فُربِ كِرمانِ جَنَّةٍ في الصَّحراءِ	16
□	مهارتِ دركِ و فهمِ	
1	اقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة: كريستي براون وُلد في أسرة فقيرة و كان مُصاباً بالشللِ الدماغيّ و لم يكن قادراً على السير و الكلام . فسأعدته أمّه . في يوم من الأيام أخذ كريستي قطعة طباشير بقدمه اليسرى و رسم شيئاً . اجتهد كريستي فأصبح رسّاماً . الف- أين وُلد كريستي؟ ب- كيف كان كريستي حين وُلد؟ ج- من ساعدت كريستي؟ د- بأيّ القدم أخذ كريستي الطباشير؟	17
1	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبِ. (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدٌ) 1- تَبَادُلُ المَفْرَدَاتِ 2- اَلشَّرَشْفُ 3- الرِّيحُ 4 - اَلرَّسَامُ 5-اَلكُتَابُ ○ يَجْعَلُ اللُّغَةَ غَنِيَّةً فِي اَلأَسْلُوبِ وَ اَلبَيَانِ ○ مَن يَرَسُمُ بِاَلقَلَمِ أَشْكَالاً ، أَوْ صُوراً ، أَوْ خُطُوطاً . ○ صَدِيقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الجَهْلِ . ○ تَجْرِي بِمَا لَا تَشْتَهِي السَّفُنُ	18
□	مهارتِ مكالمةِ يكِ و نيمِ نمره	
0/5	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ . بِمَ تُسَافِرُ فِي البَحْرِ؟؟؟ مَا اسْمُ الشَّخْصِ الَّذِي يَصْفِرُ فِي سَاحَةِ المُبَارَاةِ	19
1	رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ جُمْلَةً . ⬅َ أَنَا / السَّنَنِينِ / لَمْ / فِي / المَاضِيَتَيْنِ / أُسَافِرُ	20
	أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ	

آرمن ساعدیه - رتبه ۱۳۱ کتور انسانی ۹۹ - دانشجو رشته آموزش زبان عربی و فقهیه

۱- الف) فریبکاری اش ب) فلج مغزی

۲- ۱. العیة ۲. منخ

۳- اسی: أسیر رحل: رمال

۴- مُساعد = مُحمین العُدَّة ≠ الأصدقاء

۵- ا. ا. ب ۲. الف

۶- الف) دوستانم ترکم کردند همانگونه که دشمنانم می خواهند.

ب) کریمی بیرون قطعه ای لچ را با پای همیش گرفت.

ج) حلفت در قلب انسان فروتن مانگار می شود و در قلب انسان مغرور و ستغبر نفس ماند.

د) همانا پدرم سوره قوش بود. خانواده و آبرو و احباب می برد. اندوه عمیق بود ز دور.

ه) بزرگ ترین بلد، قطع امید است.

و) مار زُمش را در شش قرار می دهند پس مانند عصا می ایستد.

ز) آن افراد موفق معلول یا فقیر یا مواجه به مشکلات بسیاری در زندگی شان بودند.

ح) باید بدانیم که تبادل وارگان بین زبان ها در جهان امری طبیعی است.

۷- ب) گلابه کنم - سُون کنند. ج) نیم روز - می سوزانند.

۸- ۱. الف ۲. الف

٩- ١. نُوْسِتَهُ سُدَّهٖ اَسْت. / ٢. رَرِهٖ بَوْرَم / ٣. رَاهِنْمَانِي مِي كَرْدَنَد
٤. رَسْت نَخْرَاهِدِي رِيَا فِت / ٥. بَا بَرِي كُوْشِ بَرِهْم / ٦. تَا بَشِيْنَد.

١٠- ١. ا. ب / ٢. مَلَقَب / ٣. د

١١- ١. ا. اِسْم: اَللّٰهُ / ٢. اِسْم: كَلَّل / ٣. اِسْم: مَطْلُوْءٌ

١٢- ١. اَلْمَوْمِنُ: مَبْدَا / ٢. اَلطَّلَابُ: فَاعِل / ٣. اَلْاِمْتِحَانُ: جَارٌ وَمَجْرُوْرٌ
١. اَللّٰهُ: مَفْعُوْلٌ

٢. اَلنَّبِيُّ: نَائِبٌ فَاعِلٌ

١٣- ١. اِسْمٌ فَاعِلٌ: مَوْمِنٌ / ٢. اِسْمٌ مَفْعُوْلٌ: مُجْتَرِبٌ

اِسْمٌ مَبَالِغَةٌ: كَفَّارٌ / ٢. اِسْمٌ مَبَالِغَةٌ: اَقْوَى
١. اِسْمٌ مَبَالِغَةٌ: كَفَّارٌ / ٢. اِسْمٌ مَبَالِغَةٌ: اَقْوَى

١٤- ١. ا. كَلَّمَ: اَمْرٌ / ٢. تَعَارَاكَ: مَاضِيٌّ

١٥- ١. فَعْلٌ شَرْطٌ: تَفَكَّرَ / ٢. جَوَابٌ شَرْطٌ: تَشَاهَدَ

١٦- ١. كِرْمَانٌ: اِسْمٌ عَلَمٌ (خَاصٌّ) - ٢. الصَّحْرَاءُ: مَعْرِفَةٌ بِ (ال)

١٧- ١. الف) فِي اَسْرَةٍ فَقِيْرَةٍ - ٢. اِذَا كَانَ مَصَابًا بِالسَّلِّ الدَّمْعِي

ج) سَاعَدْتَهُ اُمَّهُ / د) بَقَدْرَمِهِ اَلْبُسْرِي

١٨- ١. ا. يَجْعَلُ اللَّفَّاةَ عَيْتَةً -- / ٢. تَجْرِي بِمَالٍ تَسْتَهِي السَّفِيْنَ / ٣. هِنَ بَرَسَمٍ بِالْقَلَمِ / ٤. صِرْتُوْنَ يَنْفَكِرُ مِنْ ...

١٩- ١. - بِالسَّفِيْنَةِ / ٢. - اَلْحَكْمُ

٢٠- ١. اَنْ اَنَامَ اُسَافِرٌ فِي السَّفِيْنِ الْمَاضِيْتِيْنِ .