

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

درس اول

قران چهارم

مدرس: خانم زارع

جلسه دوم

پیش از انجام هرکاری بر خداتوکل کنید و به لطف و رحمت او امیدوار باشید و بدانید هرکس که در راه خداتلاش کند قطعاً خدا او را راهنمایی می کند و همیشه پشتیبان نیکوکاران است

در جلسه قبل با اهداف و روش کلی و مراحل تدریس درس قران آشنا شدیم

در این جلسه به بررسی صفحه به صفحه و نکات قابل توجه و شیوه تدریس می پردازیم

برای تدریس، تمرین و پژوهش هر درس، سه یا چهار جلسه در نظر گرفته شده است. از این رو

هر درس طبق بودجه بندی پیش بینی شده طی مراحل که قبلاً بیان شد آموزش دهید

درس اول جلسه اول

صفحه اول با ذکر آیه ای از سوره ذاریات، درباره یاد آوری کردن شروع شده که از یکی از بچه ها میخواهیم که این آیه را با ترجمه با صدای بلند برای بقیه بخواند. بعد از بچه ها سوال میکنیم به نظر شما چرا این آیه در این صفحه نوشته شده، از کلمه یاد آوری ممکنه بچه ها به این موضوع اشاره کنند، چون صفحه اول درس یاد آوری درسهای سال قبل هست برا همین این آیه آورده شده.. که میتونه تفسیر درستی باشد.

سپس سطر به سطر به صورت جزئی به قاعده‌ها اشاره‌ای کوتاه می‌کنیم و از بچه‌ها می‌خواهیم که هرکسی به سطر به ترتیب بخواند. مثلاً در سطر سوم که حروف تشدید دار نوشته شده به توضیح مختصر درباره نحوه خواندن کلمات تشدید دار می‌دهیم بعد بچه‌ها بخوانند

در سطر ششم درباره حروف ناخوانا بیان شده که برای بچه‌ها توضیح دهید چه موقع حروف الف، ی، و، در قران نوشته میشوند ولی خوانده نمیشود.

در این صفحه فقط به دومورد الف ناخوانا اشاره شده که یکی موقعی است که الف بعد از واو آخر میاد مثل قالوا و دیگری زمانی که الف بعد از تنوین ___ بیاید

دانستنی‌های بیشتر برای معلم

در سه مورد دیگر هم هست که الف خوانده نمیشود زمانی که سه علامت ص، ،، و روی حرف الف قرار بگیرد الف خوانده نمیشود

حرف (و) زمانی که پایه ء، الف کوچک و 0 قرار بگیرد خوانده نمیشود مثل مؤمنین، صلوه،

حرف ی زمانی که بعد از تنوین ___ بیاید یا پایه همزه قرار بگیرد. یا زیر الف کوچک باشد خوانده نمیشود زمانی که حرف ی پایه ال کوچک و همزه قرار بگیرد نقطه‌های ی حذف میشوند.

مثل اولئك

در صفحه ۳ سری عبارات قرآنی باموضوع نماز همراه باترجمه آورده شده که ابتدا بچه ها در گروه های خود ب برای هم آیه ها را بخوانند و سپس به صورت انفرادی هر کدام یه سطر با صدای بلند برای بچه ها بخوانند..بهتره تو این صفحه درباره نماز و اهمیت نماز خواندن باتوجه به ترجمه آیات در کلاس بحث و گفتگو کنید

پیام قرآنی باموضوع دعا کردن برای پدر و مادر و مومنان

ابتدا از دوتا از دانش آموزان میخواهیم پیام قرآنی را همراه باترجمه برای دوستان خود بخوانند.سپس با استفاده از ترجمه و مطابقت آن با آیه دانش آموزان معنای کلمات درس را پیدا کرده و می نویسند دانش آموزان باتوجه به تصویر پیام درباره دعا باهم بحث و گفتگو می کنند.از بچه ها می پرسیم ،مردم در دعاهایشان از خداوند چه میخواهند؟ شما اگر دعا کنید از خداوند چه میخواهید؟

دعای پیام درس از زبان حضرت ابراهیم است.او در این دعا از خداوند چه خواسته است؟

فکر کنید و هر کدام یک جمله بنویسید و از خداوند چیزی بخواهید.

آیا دعایی که از پدر و مادر خود یا بزرگترها شنیده اید به خاطر دارید؟ هر دانش آموز که آمادگی داشت، آن دعا را برای دوستان خود در کلاس بگوید



جلسه سوم

صفحه ۵ در مورد قاعده وقف بر حرکات کوتاه فتحه، کسره و ضمه میباشد

در این صفحه دیگه بچه ها صداهاى آبی و توخالی در آخر سطر نمی بینند و به صورت معمولی و توپر نوشته شده ولی هنگام وقف خوانده نمی شوند. بچه ها باید یاد گرفته باشند که آخر آیات که رسیدند آخرین علامت نوشته شده را نخوانند و وقف کنند. تذکر دهید که صداهاى کوتاه موقع وقف خوانده نمی شوند

ابتدا عبارات قرانی جلسه قبل را یکبار بچه ها بارعایت وقف بخوانند سپس عبارتهای صفحه ۵ را که درباره اهمیت نماز هست را درگروههای خود بارعایت وقف بخوانند. درآخر به صورت انفرادی از آنها بخواهید که بخوانند. ووقف کنند

صفحه ۶

باتوجه به عبارتهای صفحات قبل درگروههای خود ترجمه آیات را بنویسند و سپس به صورت گروهی کلمات را بپرسید تا در صورت اشتباه، اصلاح کنند.

از بچه ها بخواهید جلسه بعد تمرین های دو صفحه انس باقران در خانه را به عنوان تکلیف شب در حضور اولیای خود انجام بدهند تا جلسه بعد بررسی و رفع اشکال شود

دکتر صفایی

◀ **تمرین دوم:** این ترکیب‌ها و عبارات‌های قرآنی را بخوانید و معنای آن‌ها را کامل کنید.

۱- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
به نام خداوند گدازنده لایسزبان

۲- رَبِّ الْعَالَمِیْنَ
پروردگار دطارجه‌ها بیابان

۳- رَسُوْلُ اللّٰهِ
خدا مر خدا

۴- یَا بُنَّیْ اَقِمْ الصَّلَاةَ
ای فرزندم، به یادار را



جلسه چهارم

انس باقران درخانه

این بخش همانطور که درجلسه قبل هم گفتم برای تکلیف وتمرین درخانه است درجلسه چهارم این تکلیف را بازدید و بررسی کنید

قطره اما دریا

سخنی است از پیامبر اکرم (ص) درباره آموختن قران و آموزش دادن به دیگران

دانش آموزان حدیث را می خوانند و با کمک معلم درباره آن بحث و گفتگو میکنند

بعد از بررسی تکالیف انس باقران درخانه و رفع اشکالات هر سطر از عبارات قرانی تمرین دوم توسط یک دانش آموز داوطلب وقوی تر به صورت شمرده خوانده شود اگر وقت باقی مانده بود چند نفر دیگر هم این عبارات و آیات صفحه ۸ را بخوانند

موضوع و پیروز باخید

Producer:

t.me/ALIBARSAEEE

تالارهای دکتر صفایی