

تهیه و تنظیم

محسن دهقان دبیر عربی ناحیه ۲ یزد

درس نهم

الدَّرْسُ التَّاسِعُ



تأثیر رنگ ها
تأثير الألوان

جمع مكسر



الدّرْسُ التّاسِعُ

المُعْجمُ: (٢٦َ كَلْمَةً جَدِيدً)

بخشندگی	سَخَاءُ (سَخَاوَةً):	اسم	بَهْتَرٌ، بَهْتَرٌينَ:	أَحْسَنَ:
آسمانی	سَمَاوِيَّ:	اعتقاد داشت (مضارع: يَعْتَقِدُ)		إِعْتَقَدَ:
تازه	طَازَجَ:	امكان داشت (مضارع: يُمْكِنُ)		أَمْكَنَ:
خلبان	طَيَارَ:	مُصْدَر	تَوْجِهٌ	إِنْتِبَاهٌ:
آبمیوه	عَصِيرُ الْفَاكِهَةِ:		بَنْفَشَ:	بَنَفَسَجِيٌّ:
حمله «غارات لَيلَيةٌ: حملات شبانه»	غَارَةً:	اسم	خَسْتَكَى	تَعَبٌ:
پوست	قِشرٌ:	مُصْدَر	جَبْرَانَ كَرْدَنَ:	تَعْوِيضٌ:
کم شد (مضارع: يَقِلُّ)	قَلَّ:	مُصْدَر	رَنْجَ آمِيزَى	تَلْوِينٌ:
لیمو	لَيْمُونٌ:	خُورَد (مضارع: يَتَنَاؤلُ / مصدر: تَنَاؤلٌ)		تَنَاؤلٌ:
خشک، خشک شده	مُجَفَّفٌ:		هَوِيجٌ	جَزَرٌ:
زردآلو	مِشْمِشٌ:	تحريك کرد (مضارع: يُحَرِّكُ)		حَرَكَةٌ:
آرام بخش	مُهَدِّيٌّ:		شِيرٌ	حَلِيبٌ:
پارساپی	وَرَعٌ:	خطا «جمع: أَخْطَاءٍ / حَطَّوْهُ: خطایش»		حَطَّاً:
جمع مكسر				

متن هایی در مورد سلامتی

نُصُوص حَوْل الصَّحَّةِ

بهترین رنگ ها

بعضی از مردم گمان می کنند که رنگ ها فقط برای رنگ آمیزی یا کشیدن یا تزیین کردن است ولی آیا پرسیدیم بعضاً النّاس يَطْنَوْنَ بِأَنَّ الْأَلوانَ لِلشُّوْبِنِ أَوْ لِلرَّسِمِ أَوْ لِلتَّزِينِ فَقَطْ. وَلَكِنْ هَلْ سَأَلْنَا روزی از خودمان انفسنا یوماً:

آیا در میان بیماری ها به وسیله رنگها ممکن است؟ تاثیر رنگ های مختلف چیست؟

بعضی از دانشمندان معتقدند که رنگها بر ما تاثیر دارند. دوست داشتنی تبرین رنگها برای چشم رنگهای طبیعی است لعتقدن بعض العلماء أنَّ الْأَلوانَ تَأثِيرًا عَلَيْنَا. إنَّ أَحَدَ الْأَلوانِ إِلَى الْعَيْنِ، الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ كَهُنَّا وَالظَّرِفَمَانُ شَبَّ وَرُوزَ مَيِّيَ بَيْنِمِ وَآنَّهَا عِبَارَتِنَدَ از رنگ سبز و آبی آسمانی التي تشاهدها حولنا في الليل والنهر وهي اللون الأخضر واللون الأزرق السماوي و رنگ زرد مثل رنگ بعضی از بُرْگ های پاییز ثم اللون الأصفر مثل لون بعض اوراق الحُرَيف.

اما نور قرمز وقتی که به آن نگاه می کنیم حسنه خستگی می کنیم حسنه اعصاب را تحریک می کند. قانون امّا التُّورُ الْأَحْمَرُ، فَتَشَعُّرُ بِالشَّعْبِ عِنْدَمَا نَنْظَرُ إِلَيْهِ؛ لَأَنَّهُ يُحَرِّكُ الْأَعْصَابَ. فَقَانُونُ راهنمایی و رانندگی در مکان هایی که نیاز به توجه مانند علامت های راهنمایی رانندگی است آن را به کار می کیرد المُرُور يَسْتَخْدِمُهُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي بِحَاجَةٍ إِلَى الْإِنْتِهَاءِ كَأَشْرَاتِ الْمُرُورِ؛ أَمَّا غُرْفَهُ وَلَى اتاق های خواب بهتر است در آن رنگهای ارتش بخش برای اعصاب مانند رنگ بنفش به کار گرفته شود النَّوْمِ، فَالْأَفْضُلُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْأَلْوَانِ الْمُهَدَّدَةِ لِلْأَعْصَابِ كَاللُّونِ الْبَنْفَسَجِيِّ.

ویتامین آ

فیتامین (A):

از فایده های ویتامین آ اضافه شدن وزن کود کان است و آن برای چشم مفید است و خلبانان در من فوائد فیتامین «A» زیاده وزن الأطفال و هو مفید للعيون و كان الطيارون في جنگ جوانی دوم قبل از شروع حملات شبانه آن را می خوردند و این ویتامین در کیاهان و قیوه های به رنگ زرد مثل رنگ زرد الیتات اللیلیة و هدا الفیتامین موجود فی النباتات و القواکه باللون الأصفر گالمیشمیش

و الْجَزَرِ وَ قِسْرِ الْبُرْتُقَالِ.

و هویج و پوست پرتقال موجود است

رنگ زرد جمع مکسر

رنگ سبز جمع موئث سالم

رنگ آبی فعل مضارع

رنگ قرمز فعل ماضی



ویتامین سی

فیتامین (C): این ویتامین در شیر تازه یافت می شود اما در شیر خشک یافت نمی شود پوچد هدایا الفیتامین فی الحلیب الطازج، ولکنّه لا یوجد فی الحلیب المُحَجَّفِ، و کودکانی که آن را به تنهایی می خورند در بیشتر اوقات ضعف در پاها ایجاد می شود الاطفال الذين يتناولونه وحده، في أكثر الأوقات يجده لهم ضعف في الساقين. و یُمکن تَعویض هَذَا النَّقص فِي التَّغْذِيَة بِتَناوُل عَصِير الْلَّيْمُون أَوْ عَصِير الْبُرْتُقالِ. وجبران این کمبود در تقدیمه با خوردن آب لیمو یا آب پرتقال امکان دارد.

تهیه و تنظیم: محسن دهقان دبیر عربی

@dehghan_arabic

با توجه به متن درس، درستی یا نادرستی جمله های زیر را معلوم کنید.



خبانان در جنگ جهانی دوم قبل از شروع حملات شبانه ویتامین آمی خوردند

۱. کان الطیارون فی الحرب العالمية الثانية بتناولون ویتامین «A»

قبل جریان ناتوانی در پاهای کودکان با خوردن برنج امکان دارد

۲. یُمکن تَعویض الضَّعف فِي الساقين فِي الاطفال بتناول الرُّز.

سباه بهترین رُنگ آرام بخش برای اعصاب در اتفاقهای خواب است
۳. الاسود افضل لون مهدئ للأعصاب في غرف النوم.
دانشمندان اعتقاد ندارند که رنگ ها تأثیری بر مادرد

۴. لا يعتقد العلماء أن للألوان تأثيراً علينا.

۵. یوجد ویتامین «C» فی الحلیب الطازج.
ویتامین سی در شیر تازه وجود دارد

در عربی برای ساعت خوانی از اعداد تقریبی استفاده می شود به غیر از عدد یک که از الواحد استفاده می شود. اعداد از یک تا دوازده برای ساعت خوانی : **یک الواحده / دو الثانية / سه الرابعه / چهار الرابعه پنج الخامسه / شش السادسه / هفت السابعة / هشت الثامنه / نه التاسعه / ده العاشره / یازده الحاديه عشره دوازده الثانيه عشره**

نکته ۱: چون اعداد نقش صفت می گیرند همراه با ال و چون کلمه الساعه مونث است اعداد هم مونتند

نکته ۲: برای خواندن ساعت در ساعت تمام از کلمه تمام استفاده می کنیم. در ساعت ربع از کلمه الریح استفاده می کنیم. در ساعت نیم از کلمه نصف استفاده میشه و در ساعت یک ربع مانده از کلمات الا ربع استفاده می کنیم

(الخامسةُ ۵ - الخامسةُ و الرُّبُع ۵:۱۵ - الخامسةُ إلَّا رُبْعًا ۴:۴۵)

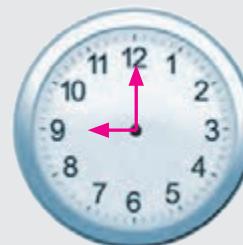
گم الساعهُ الآن؟



التساعهُ إلَّا رُبْعًا.



التساعهُ و الرُّبُع.



التساعهُ تماماً.

زیر هر تصویر زمان آن را بنویسید. (از نوشته های زیر استفاده کنید).

الخامسةُ تماماً / الواحدةُ و الرُّبُع / الثامنةُ و النصف

العاشرهُ و الرُّبُع / الثالثهُ إلَّا رُبْعًا / السادسهُ إلَّا رُبْعًا

الرابعهُ و النصف / الثامنةُ إلَّا رُبْعًا / العاشرهُ تماماً



الخامسه تماماء.....



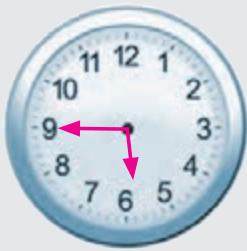
الواحده و الرابع.....



الثامنه و النصف.....



الثالثة الا ربعا



السادسة الا ربعا



العاشره والربع



الرابعه والنصف



الثامنه الا ربعا



العاشره تماما

ساعت خوانی:

١. ساعت كامل:

مثال: الواحدة تماماً / الثانية تماماً / ...

٢. ساعت كامل به اضافة نيم و ربع:

مثال: الرابعة و النصف / الخامسة و الرُّبُع / ...

٣. يك ربع مانده به ساعت كامل:

مثال: السابعة إلا رُبُعاً / الثامنة إلا رُبُعاً / ...



٣
٤

ترجمه کنید.

د و ر ب ع	ساعِت يَازِدْهُ الْعَاشِرَةُ وَ الرُّبُعُ:	الْحَادِيَةُ عَشْرَةً تَمَامًا:
ي ك و ن ي م	ساعِت دوازِدْهُ الْوَاحِدَةُ وَ النِّصْفُ:	الثَّانِيَةُ عَشْرَةً تَمَامًا:

توجّه

در زبان ادبی عربی، هنگام بیان ساعت، عده‌های ترتیبی مؤنث به کار می‌روند؛ جز در ساعت «یک» که «الْوَاحِدَةُ» گفته می‌شود.

الْتَّمَارِينَ

تمرين اول

۱ آلتَّمَارِينُ الْأَوَّلُ:

توضیحات زیر، مربوط به کدام واژه‌ها از متن درس است؟

میوه ای شبیه پرتقال اما کوچکتر از آن است

۱. فاکهه شبیه بالبرتقال؛ ولکنها أصغر منه.

لیمون : لیمو

علامتها برای رانده و عابر در راه

۲. علامات للسائل و العابر في الطريق:

حمله با هوایما به دسمن در شب

۳. الهجوم بالطائرة على العدو في الليل:

اشارات المرور : علامتها راهنمایی و رانندگی

غارات لیلیه : حملات شبانه

طازج : تازه

طیار : خلبان

عصیر الفاكهة : آب میوه

اسم راننده هوایما

آب میوه

۵. اسم سائق الطائرة:

۶. ماء الشّمر:

فضای مجازی در تلگرام، اینستاگرام، ایتا

آلَّتَّمْرِينُ الثَّانِي: تمرين دوم ۲

در جای خالی، رنگ مناسب بنویسید؛ سپس هر جمله را ترجمه کنید.

أَخْضَرٌ - أَحْمَرٌ - أَزْرَقٌ - أَبْيَضٌ - أَسْوَدٌ
سیز قرمز آبی سفید زرد سیاه



الفَرَسُ الْأَسْوَدُ جَنْبَ ساحل الْبَحْرِ.

اسب سیاه کنار ساحل دریاست

هَذَا الْبَسْتَانُ الْأَخْضَرُ جَمِيلٌ.

این باع سیز زیباست



الرُّمَانُ الْأَحْمَرُ فاكِهةُ الْجَنَّةِ.

افار قرمز میوه بهشت است

الطَّائِرُ الْأَزْرَقُ عَلَى خَشَبَةِ.

پرنده آبی بر روی چوب است



اللَّوْنُ الْبَيْضِ، عَلَامَةُ النَّظَافَةِ وَالصَّفَاءِ.

رنگ سفید نشانه نظافت و پاکی است



فِي الْجِنَبِ الْأَصْفَرِ فِي تَامِيناتٍ كَثِيرَةٍ.

در انگور زرد ویتامین های زیادی است

تمرين سوم الْتَّمْرِينُ التَّالِثُ: ۳

باتوجه به تصویر پاسخ دهید.

فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً / فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشَرَةً

فِي السَّاعَةِ التَّاسِمَةِ لَيَلًا / فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ صَبَاحًا



وقت اذان ظهر چه زمانی است؟

متى موعد اذان الظهر؟

فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشَرَه

در ساعت ۱۲



فرماندهان شهید دفاع مقدس

چه زمانی به میدان جنگ می روید؟

متى تذهبون إلى ساحة الحرب؟

فِي السَّاعَةِ السَّادِسَه مَسَاءً

در ساعت ۶ بعداز ظهر



کی به موزه می روید؟

مَتَى تَذَهَّبُ إِلَى الْمُتَحَفِّ؟

**فِي السَّاعَةِ التَّاسِعِهِ صَبَاحًا
دَرِ سَاعَتِ نَهَارٍ صَبَحٌ**

کی شامت را می خوری؟

مَتَى تَتَناولُ عَشَاءَكَ؟

**فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَهِ لَيْلًا
دَرِ سَاعَتِ هَشْتِ شبٍ**

٤ آلتَّمْرِينُ الرَّابِعُ: تمرين چهارم

در جای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر بنویسید. «دو کلمه اضافه است.»

بنوش هویج خستگی آرام بخش زردآلو جبران توجه

اَشَرَبْ - الْجَزَرْ - تَعَبْ - مُهَدِّدَهْ - الْمِشْمِشْ - تَعْوِيْضْ - الْأَنْتِيَاْهْ
پزشک برای مریض قرص های آرام بخش برای درمان سردردش نوشت

۱. كَتَبَ الطَّبِيبُ لِلْمَرْيِضِ حُبُوبًا **مهدهه** لِمُعَالَجَةِ صُدَاعِهِ.

۲. **اشرب** عَصَرَ الْلَّيْمُونَ وَ الْبُرْتُقَالَ لصَحَّتِكَ.

۳. **وقتی** كه به نور قرمز نگاه می کنیم احساس توجه می گنیم

۴. **عندما** تَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ؛ تَشْعُرُ بِالْأَنْتِيَاْهِ .

۵. **قطعاً** هویج برای تقویت چشم ها مفید است

۶. **الجزر** مُفِيدٌ لِتَقْوِيَةِ الْعَيْنَوْنِ.

۷. **المشمش** فِي بِدَائَةِ الصَّيفِ.
میوه زردآلو در ابتدای فاصله ایستاده است

٥ التَّمْرِينُ الْخَامِسُ: تَمْرِينُ پنجم

هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. «دو کلمه اضافه است.»

توانایی نمایش اشیا با خطوط و رنگ ها

قدْرَةُ عَرْضِ الأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَالْأَلْوَانِ.
مَكَانِي بِرَأْيِ حَفْظِ آثارِ تَارِيْخِيَّةِ.

مَكَانُ لِحْفَظِ الْأَثَارِ التَّارِيْخِيَّةِ.
رَنْكِي كَهْ دَرِ آسَمَانِ صَافِ ظَاهِرِ مَيْ شَوَّدِ.

لَوْنُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَّةِ.
وَبِرَنْكِي خَوبِ بِرَأْيِ شَيْرِ وَمِيُوهِ.

صِفَةُ حَسَنَةِ لِلْخَلِيلِ وَالْفَاكِهَةِ.
آنچه بینِ صَبَّ وَشَبَّ أَسْتِ.

ما بَيْنِ الصَّبَاحِ وَاللَّيلِ.

إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ.
دادنِ رنگها به چیزی

رُوز ١. الْنَّهَارُ

مُوزَه ٢. الْمُتَحَفُّ

رنگ امیزی ٣. الْتَّلَوِيْنُ

کارگر ٤. الْعَامِلُ

تازه ٥. الْطَّازِجُ

شارژه ٦. الْشَّاحِنُ

تفاشه ٧. الْرَّسْمُ

آبی ٨. الْأَزْرَقُ

٦ التَّمْرِينُ السَّادِسُ: تَمْرِينُ شَشم



كلمات متزلف و متضاد را معلوم کنید.

دریافت کرد پرداخت کرد	یا	برو	جنگ آشتی، صلح	بهتر
استَلَمَ # دَفَعَ	تعالَ # إِذْهَبْ	حرْبٌ # صُلْحٌ	أَحْسَنْ = أَفْضَلْ	رَنْكِي زِيَادَ شَدِ
علامت ها	إِشَارَاتٌ = عَلَامَاتٌ	نَاسِهَانٌ = فَجَاهَةٌ	مرَگٌ # حَيَاةٌ	کَمْ شَد # گَثْرَ
خورد	قَبْحٌ = أَكْلٌ	زَيَابِيٌّ # حُسْنٌ	پُوشَانِدٌ = سَتَرٌ	تَقْوا = تَقْويٌ
مردود شد	مُوقَفٌ شَد	زَيَابِيٌّ # حُسْنٌ	گَتَمٌ = سَتَرٌ	ورَعٌ = تَقْويٌ
مغازه	رَسَبٌ # نَجَحَ	قَبْحٌ = دَادَنٌ	شَادِيٌّ = سُرُورٌ	سَيَاهٌ # سَفِيدٌ
	دُكَانٌ = مَحَلٌ	إِعْطَاءٌ = دَادَنٌ	فَرَحٌ = سُرُورٌ	أَبِيَضٌ # أَسَوَّدٌ
	يَنْقُصُ # يَزِيدُ	رَكِبٌ # نَزَلٌ	سَوْاً رَشَدٌ پَایِنْ آمَدٌ	صَغِيرٌ # بَرِّکَسَالٌ
	کم می شود زیاد می شود			خردساالی بزرگساالی

۱- عرض: عرضه کردن، نمایش دادن، نشان دادن

۲- صافية: صاف، پاک و بی آلایش

بخوانید و ترجمه کنید.^۱

۱. الْعَدْلُ حَسَنٌ وَلِكِنْ فِي الْأُمَّاءِ أَحْسَنُ، وَالسَّخَاءُ حَسَنٌ وَلِكِنْ فِي الْأَغْنِيَاءِ أَحْسَنُ، الْوَرَعُ حَسَنٌ وَلِكِنْ فِي الْعُلَمَاءِ أَحْسَنُ، الصَّبْرُ حَسَنٌ وَلِكِنْ فِي الْفُقَرَاءِ أَحْسَنُ، الْتَّوَبَةُ حَسَنٌ وَلِكِنْ فِي الشَّبَابِ أَحْسَنُ، الْحَيَاةُ حَسَنٌ وَلِكِنْ فِي النِّسَاءِ أَحْسَنُ.

جمع مكسر



عدالت خوب است اما در فرماندهان بهتر است بخشندگی خوب است اما

در نروتمندان بهتر است . تقوا خوب است ولی در دانشمندان بهتر است. صبر خوب است

ولی در نیارمندان بهتر است. توبه کردن خوب است اما در جوانان بهتر است

حیا خوب است اما در زنان بهتر است

آموزش رایگان زبان عربی در پیج اینستاگرام و کانال تلگرام ، ایتا
@dehghan_arabic

۱- السُّنْنُ الْأَوَّلُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَالسُّنْنُ الثَّانِي مِنْ أَمْرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ الْمَنَّا

متن اول از رسول الله و متن دوم از امام علی است

۲. مَنْ كَثُرَ كَلَامُهُ كَثُرَ خَطُوهُ، وَمَنْ كَثُرَ خَطُوهُ قَلَ حَيَاوُهُ، وَمَنْ قَلَ حَيَاوُهُ قَلَ وَرَعُهُ، وَمَنْ قَلَ وَرَعُهُ ماتَ قَلْبُهُ، وَمَنْ ماتَ قَلْبُهُ دَخَلَ النَّارَ.



هر کس که سخن‌زیاد شد (شود) خطايش زیاد شد (می‌شود) و هر کس خطايش زیاد شود
شرمنش کم می‌شود و هر کس حیايش کم شود تقوایش کم می‌شود و هر کس تقوایش کم شود

قلبیش می‌میرد و هر کس قلبیش بمیرد وارد آتش می‌شود

@dehghan_arabic

فضای مجازی در تلگرام، اینستاگرام، ایتا

۱ - خَطُوهُ : خطايش (خَطَأ + هُوَ)
۲ - حَيَاوُهُ : شرم او (حَيَاءُ + هُوَ)

- در اینترنت جستجو کنید و متنی کوتاه به زبان عربی درباره خواص یکی از میوه‌ها بیابید.
- نام چه میوه‌هایی در سه کتاب عربی، زبان قرآن آمده است؟
نام کدام یک از آن‌ها در قرآن آمده است؟

