

نام و نام خانوادگی:

کاربرگ درس ۱

۱. جاهای خالی را کامل کنید.

نام نویسنده‌ی کتاب «آفریده‌های ساکت خدا» ..... و مترجم آن ..... است.

۲. این واژه‌ها را در جمله‌های زیر به کار ببرید.

شگفتی‌های - ساکت - صخره‌ها - عادت

الف) آفریده‌های ..... خدا، همه‌جا هستند.

ب) به هر حال عالم، تماشاخانه‌ی ..... آفرینش است.

ج) در کوهستان گاهی در بلندترین جای آن، از دل ..... و سنگ‌ها چشمه‌ای روان است.

د) ما برخی از رفتارهای خودمان را از روی ..... انجام می‌دهیم.

۳. در عبارت زیر، علائم نگارشی مناسب قرار دهید.

هیس ( ) گوش بده ( ) به آفریده‌های ساکت خدا گوش بده ( )

۴. یک کلمه‌ی مناسب از داخل کمانک برای جای خالی هر جمله پیدا کرده و دورش خط بکشید.

الف) در مرحله‌ی دیدن یک تصویر باید به ..... آن توجه کنید. (کلیات - جزئیات)

ب) برای درک ..... اجزای تصویر فکر کنید. (ارتباط - انتقال)

۵. مترادف (هم‌معنی) کلمه‌های زیر را بنویسید.

سرشار (.....) درنگ (.....) آفرینش (.....)

سنگلاخ (.....) کردار (.....) می‌نگارد (.....)

۶. متضاد (مخالف) کلمه‌های زیر را بنویسید.

(شب #.....) (می‌سازد #.....) (بزرگ‌تر #.....)

(خنده #.....) (خشک #.....) (دور #.....)

۷. هم‌خانواده‌ی کلمه‌های زیر را بنویسید. (برای هر کلمه دو مورد)

تفکر: ..... ، ..... آفریده: .....

۸. جدول زیر را با واژه‌های مناسب از متن همین درس پر کنید.

کلمه‌ای با نشانه‌ی «ص»	کلمه‌ای با نشانه‌ی «ع»	کلمه‌ای با نشانه‌ی «ق»	کلمه‌ای با نشانه‌ی «ط»
.....	.....	.....	.....

۹. مفرد واژه‌های زیر را بنویسید.

شگفتی‌ها: (.....) حوادث: (.....) ستارگان: (.....) درختان: (.....)

۱۰. جمله‌های زیر را با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک تغییر داده و دوباره بنویسید.

الف) به آن‌جا نگاه می‌کردم که پرندگان زیبا را دیدم. (می‌کردند)

.....

ب) با دقت در آفریده‌های خداوند می‌توانیم به مفهوم آفرینش، بهتر پی ببریم. (می‌توانم)

.....

۱۱. عبارت‌های داده شده را یک بار در جمله‌ی خبری و یک بار در جمله‌ی عاطفی به کار ببرید.

#### ● قطره‌های باران

جمله‌ی خبری: .....

جمله‌ی عاطفی: .....

#### ● دره‌های عمیق

جمله‌ی خبری: .....

جمله‌ی عاطفی: .....