



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر
اداره آموزش و پرورش شهرستان بندر

بسمه تعالی

مهر مدرسه:

نام و نام خانوادگی:

وقت آزمون: ۷۰ دقیقه

نام پدر:

نام و نام خانوادگی دبیر:

مدرسه:

نمره به عدد:

پایه: یازدهم

نمره به حروف:

نام درس: عربی

رشته: متوسطه دوم

بارم	این آزمون مشتمل بر ۱۹ سوال و ۳ صفحه می‌باشد.	دیف
۰/۵	<p>۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:</p> <p>الف- وَصَلَ إِلَى قَوْمٍ يَسْكُنُونَ قُرْبًا مَضِيقًا.</p> <p>ب- هُوَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّيُونَةِ.</p>	۱
۰/۵	<p>۲- اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>(ضَحِكٌ ، بَغْتَةٌ ، ذَاكِرَةٌ ، بَكِيٌّ ، فَجَاءَهُ)</p> <p>الف: = ب: ≠</p>	۲
۰/۵	<p>۳- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْآخِرَةَ:</p> <p>الف- البوم ○ البَطُّ ○ الكلب ○ الحَبَل ○ ب- عَن ○ عَلَى ○ فِي ○ مَن ○</p>	۳
۰/۵	<p>۴- اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:</p> <p>الف- فَلَاحٌ (جمع) (.....) ب- أَنْوْفٌ (مفرد) (.....)</p>	۴
۵	<p>۵- تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف- فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ، وَلَكِنَّهَا تُعَوِّضُ هَذَا النِّقْصَ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ جِهَةٍ. (۰/۷۵)</p> <p>ب- حَتَّى لَا يَسْتَطِيعَ الْعَدُوُّ أَنْ يَهْجُمَ عَلَيْنَا مِنْهُ؛ وَنَحْنُ نُسَاعِدُكَ فِي عَمَلِكَ. (۰/۷۵)</p> <p>ج- ثُمَّ أَخَذَنِي إِلَى الشَّاطِئِ وَلَمَّا عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مَنْقِذِي، مَا وَجَدْتُ أَحَدًا. (۱)</p> <p>د- وَإِنْ شَكَّوتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ. (۰/۵)</p> <p>و- وَزَانَهُ بِأَنْجَمٍ كَالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ. (۰/۵)</p> <p>هـ- يَحْتَفِلُ النَّاسُ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَيُسَمُّونَهُ «مِهْرَجَانِ مَطَرِ السَّمَكِ». (۰/۷۵)</p> <p>ي- كَاتِمُ الْعِلْمِ: يَلْعَنُهُ كُلُّ شَيْءٍ حَتَّى الْحَوْتُ فِي الْبَحْرِ وَالطَّيْرِ فِي السَّمَاءِ. (۰/۷۵)</p>	۵
۰/۵	<p>۶- اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لَهُ:</p> <p>الف- تَصَفَّرُ وَتَضْحَكُ كَالْإِنْسَانِ.</p> <p>۱- مانند انسان آواز می خوانند و گریه می کنند. ○ ۲- مانند انسان صوت می زنند می خندند. ○</p> <p>ب- يَفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطَّلَابِ.</p> <p>۱- در سالن امتحان را برای دانش آموزان باز می کنند. ○ ۲- در سالن برای دانش آموزان باز می شود. ○</p>	۶

١/٥	٧	كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ. الف- أَحِبَّتِي هَجَرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي. دوستانم از من جدا شدند همانطور که ب- كُلُّ حَزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ. هر گروهی به آنچه ج- الْفَرَسَ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقِفًا عَلَى أَقْدَامِهِ؟ اسب می تواند بخوابد.
١/٥	٨	ترجم الأفعال التي تحتها خطاً : الف- إِنِّي سَوْفَ أَكْتُبُ إِحْبَاتًا. ب- وَ قَدْ تَفَتَّشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ. ج- يَا أَبِي، عَرَفْنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ. د- كَانَ النَّاسُ يُرْحَبُونَ بِهِ فِي مَسِيرِهِ . و- لَا أَصْدَقُ؛ هَذَا أَمْرٌ عَجِيبٌ. هـ - أَنشِدْ بَعْضَهُمْ آيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَالْفَارِسِيَّةِ.
٠/٥	٩	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ : الف - قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ .
٠/٥	١٠	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : الف- الْأَمْرُ مِنْ « تُرْسِلُ » : إِرْسِلُ ○ أِرْسِلُ ○ ب- الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ مِنْ « يَكْتُبُ » : يَكْتُبُ ○ يُكْتُبُ ○ يَكْتَبُ ○
٠/٥	١١	انْتَخِبِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاعِ : الف- الْفَصْل فِي السِّينَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الصَّيْفِ. ١. الثَّانِي ٢. الثَّالِث ٣. الْوَاحِد ب- تِسْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَهُ يَسَاوِي ١. ثَمَانِيه ٢. ثَمَانِينَ ٣. سَبْعِينَ
١/٥	١٢	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . الف- الشَّرْطِيُّ يَحْفَظُ الْأَمْنَ بِالْكَلاِبِ. ب- أَكْبَرُ الْحَمَقِ الْإِعْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَالذَّمِّ .
١	١٣	عَيِّنِ فِعْلَ الْمَجْهُولِ ، ثُمَّ تَرْجِمِهِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ : الف- يَعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسَيِّمَاهُمُ . ب- قُلْ إِنِّي أَمِرتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ . فعل مجهول : ترجمه : فعل مجهول : ترجمه :
٠/٥	١٤	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ ، ثُمَّ تَرْجِمِهَا . الف- يَا خَيْرَ حَامِدٍ وَ مَحْمُودٍ . ب- يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ . اسم الفاعل : ترجمه : اسم المفعول : ترجمه : اسم مبالغه : ترجمه :
١	١٥	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ . ١- الْمُضْيِقُ :

	<p>٢- الأبط:</p> <p>٣- الذئب:</p> <p>٤- القائد:</p> <p>٥- العميل:</p> <p>٦- الجيش:</p> <p>○ عضو خلف جسم الحيوان يُحرِّكه غالباً لِطَرْدِ الحيوانات</p> <p>○ مكان يجتمع فيه الماء زماناً طويلاً.</p> <p>○ الذى يعمل لمصلحة العدو.</p> <p>○ مجموعة كبيرة من الجنود للدفاع عن الوطن.</p>	
١٥/٠	<p>أكتب ترجمة حرف الجر الذى تحته خط:</p> <p>الف- وإذا سألك عبادى عني فإني قريب.</p> <p>ب- اقرأ وربك الأكرم الذى علم بالقلم.</p>	١٦
١	<p>اقر النص ثم أجب عن الاسئلة:</p> <p>الفواصون الذين ذهبوا إلى أعماق المحيط ليلاً، شاهدوا هناك مئات المصابيح الملونه التي تنبعث ضوءها من الأسماك المضيئه، و تحول ظلام البحر إلى نهار مضيء يستطيع فيه الفواصون التقاط صور.</p> <p>الف) ماذا شاهدوا الفواصون في اعماق المحيط ؟</p> <p>ب) أين ذهب الفواصون ؟</p> <p>ج) ماذا يفعل الفواصون في ضوء الاسماك ؟</p> <p>د) مما ينبعث ضوء المصابيح ؟</p>	١٧
١٥/٠	<p>أجب عن الاسئلة بالعربيه :</p> <p>الف- لماذا تذهب الى مشهد؟</p> <p>ب- فى اى صف أنت ؟</p>	١٨
١	<p>رتب الكلمات ثم اكتب سوالاً و جواباً صحيحاً :</p> <p>فى - الحقيبه - ماذا - الملابس - المنشقه - المعجون</p>	١٩

(بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ)

آر سی ساعدینا - رجب ۱۳۱۱ لیلور انسان ۹۹ - انشمور ستر آموزش زمان بری فرزند

۱- الف تنگ ای

۱- پستاندار

۲- الف بَعْتَةٌ = فِجَاءَةٌ

۱- ضعیف ≠ بکی

۳- الف الجبل

۱- من

۴- الف فَلَوات

۱- أنف

۵- الف پس آن ثابت است، ولی این نقص را حرکت دادن سرش در هر جهت جبران می کند

۱- تا روشن نتواند از جانب او سه ما حمل کند و ما در کارت تو را کمک می کنیم.

۲- پس مراب ساحل برد؛ و خدا می خواستم از نجات دهنده ام شکر کنم، کسی را نیافتیم.

۳- و اگر پرنیان گرایه کنم، در لانه ها شون می کنند.

۴- و آن را با سارگان مانند مرواریدهای پراکنده زینت داره.

۵- مردم سالانه این روز را جشن می گیرند و آن را جشنواره باران ماهی می نامند.

۶- پنهان کننده رانش، هر چیزی حتی لنگ در دریا و پرنده در آسمان را لغت می کند.

۶- الف ۲

۲- ۲

۷- الف در ششمان می خوانند

۱- دارند، خوشحال اند (ج) ایستاره بر پاهاش

۸- الف خواهی نوشت

۱- گاهر جستجوی سوز (ج) آشنا کن

۱- خوش آمد می گفتند

۱- باور نمی کنم (ه) سرورند

۹- قال: فعل ماضی

اعلم: فعل مضارع

۱۰- الف آر سیل

۱- یکتب

۱۱- الف ۱

۲- ۲

١٢ - الف) الشَّرْطِي: مبتدأ الأَمِن: مفعول بالكِلاب: مجرور به حرف جرّ

ب) العُدْمَق: مضاف إليه الإِفْرَاق: متبر مَدْح: مجرور به حرف جرّ

١٣ - الف) فَعْلٌ مَجْهُولٌ: يُعْرَفُ تَرْجِمُهُ: كناهلاران از چه و هاستان شناخته می شوند

ب) فَعْلٌ مَجْهُولٌ: أُمِرْتُ تَرْجِمُهُ: بگو من مأمور شده ام که خدا را پرستش کنم، در حالی که دینم را برای او خالص کرده ام.

١٤ - اسم فاعل: جامد (سائس کتده) اسم مفعول: محمود (سائس سده) اسم مبالغه: غفار (سائر امرتده)

١٥ - ٣. عضو خلف جسم العنبر ... ٩. مجموعة كبير من الجنود ...
له. الذي يعمل لمصلحة العدو المستنقع ← مكان يجمع فيه الماء زماناً طويلاً.

١٦ - الف) عَنَى: از من ب) بالقلم: به وسیله قلم

١٧ - الف) مِثَاتِ الْمَبَاحِ الْمَلُونَةِ ب) زَهَبُوا إِلَى أَعْمَاقِ الْمِيطِ .

ج) إِتْقَانُ صُورٍ د) مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيئَةِ .

١٨ - الف) لِرِيَابَةٍ ب) فِي الصَّفِّ الْعَاصِرَةِ

١٩ - مَا زَا فِي الْعَقِيْبَةِ؟ الْمَلَابِسُ وَالْمُنْتَشِقَةُ وَالْمَحْجُونُ .