

درس اول بخش اول(اقسام کلمه ، اقسام اسم ، اسم مفرد و اسم اشاره مفرد)

اقسام کلمه

برای شاخت هر زبانی باید با ارکان اصلی آن زبان آشنا شویم ، ارکان عربی : اسم ، فعل و حرف است . که با این سه دسته می توانیم جمله های مختلف را بسازیم پس در زبان عربی کلمه بر سه قسم است .

کلمه ای است که معنای مستقلی دارد و برای نامیدن یک شخص ، شیء و یا حیوان به کار می رود و بر زمان " گذشته، حال و یا آینده" دلالت ندارد . مانند: الطالب (دانش آموز) ، قلم (داد) ، البقرة (گاو)

اسم

بر معنای مستقلی دلالت میکند و وابسته به زمان است، در واقع بر انجام دادن کار یا پدید آمدن حالتی در زمان " گذشته، حال و یا آینده" دلالت دارد که شما امسال فقط با فعل ماضی (گذشته) آشنا خواهید شد . مانند: ذهب (رفت) ، کتب (نوشت)

فعل

کلمه ای است که به تنها یی معنای مستقلی ندارد و در جمله به کار می رود و معنی جمله را تکمیل خواهد کرد. مانند: مِن (از) ، فِی (در) ، عَلَی (بر، روی) ، إِلَی (به سوی) و

حرف

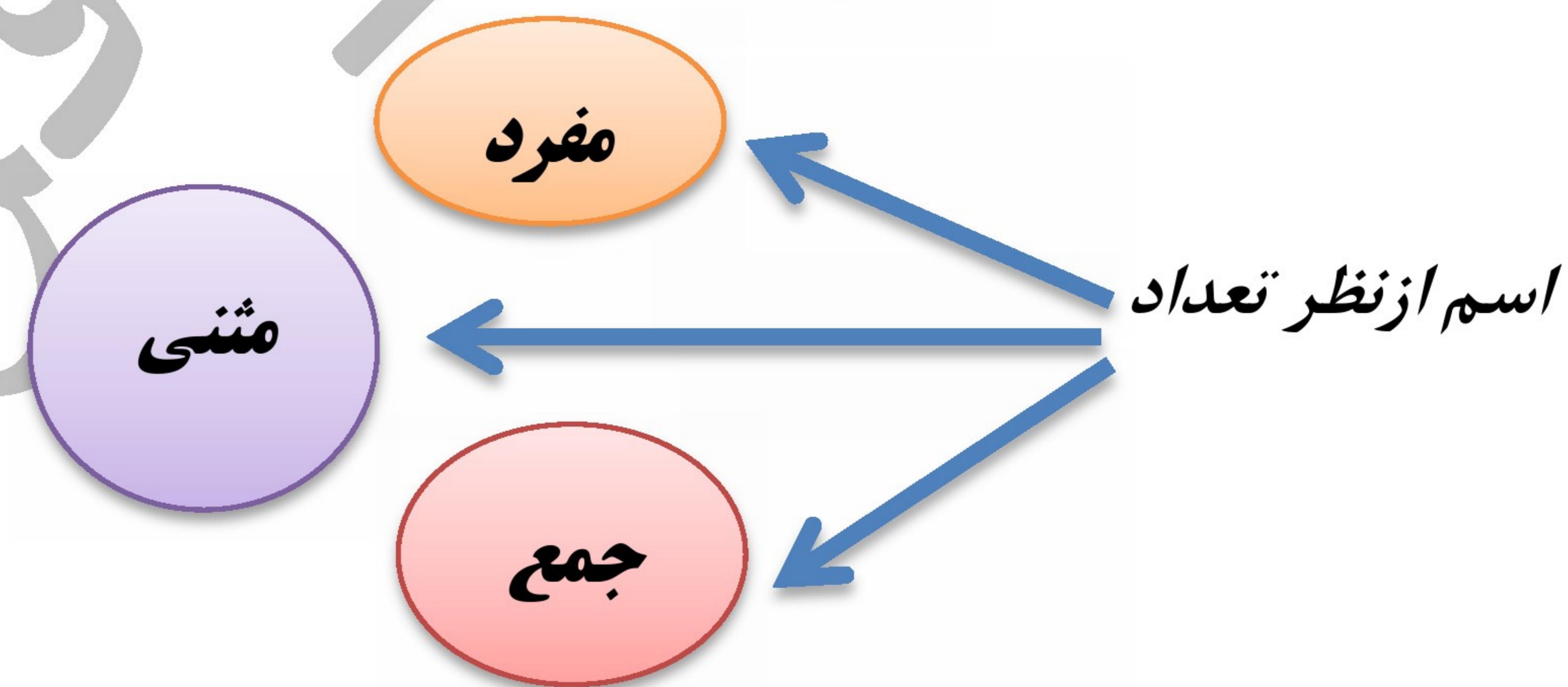
"ابتدا با اسم آشنا خواهیم شد"

✓ علامت‌های اسم :

- 1) مهم‌ترین راه تشخیص اسم ترجمه هست : کلماتی که در زبان فارسی اسم هستند قطعاً در زبان عربی هم اسم خواهد بود، مثلاً دانش آموز در زبان فارسی اسم است و الطالب هم در عربی اسم است، زینب _ على و.... در زبان فارسی اسم شخص هستند و در زبان عربی نیز اسم هستند.
- 2) داشتن **"ال"** در ابتدای کلمه : در زبان عربی فقط اسم‌ها می‌توانند "الف و لام" بگیرند مانند: القلمُ ، الطالبُ ، الولدُ
- 3) داشتن **ـين** (ـين) در آخر کلمه : مانند : قلمٌ ، قلمٍ ، قلماً

نکته طلایی 1

یک اسم **نمی‌تواند** همزمان هم **"ال"** و هم **"ـين"** بگیرد. و تنها می‌تواند یکی از این موارد را بگیرد. مثال : **الطالب** ← غلط است و درست آن **الطالب** یا طالب است.



✓ **ابتدا با اسم مفرد آشنا خواهیم شد.**

به اسمی گفته می‌شود که بر یک نفر، یک چیز دلالت می‌کند و آن یک نفر می‌تواند انسان، حیوان و اشیاء باشد. مانند: **رجُل**(یک مرد)، **بقرة**(یک گاو)، **لوحة** (یک تابلو)

اسم مفرد

مفرد مونث مانند : المعلمۃ

اسم مفرد از نظر جنس

مفرد مذکر مانند: المعلم

اسم مذکر_اسم مونث

مذکر: اسمی است که بر انسان، حیوان و اشیاء **مذکر** دلالت دارد. نشانه علامت **ندر**. مانند: طالب (دانش آموز پسر)، سعید (اسم پسر)، الغراب (کلاغ)، الباب (در).

اسم مفرد از نظر جنس

مونث: اسمی است که بر انسان، حیوان و اشیاء **مونث** دلالت دارد. نشانه و علامت مونث بودن "**ة**" هست که به "**ة**" در عربی "**تاء تأنيث**" گفته می شود. مانند: طالبہ (دانش آموز دختر)، فاطمة (اسم دختر)، البقرۃ (گاو ماده)، النافذۃ (پنجه).

نکته طلایی 2

گاهی اوقات اسم مونث علامت خاصی ندارد یعنی "**ة**" نمی گیرد و باید از طریق معنا به مونث بودن آن پی ببریم. مانند: مریم _ زینب علامت "**ة**" ندارند ولی ما می دانیم که زینب و مریم ذاتاً و حقیقتاً مونث هستند و در عامیانه برای اسم دختر و زن بکار برده می شوند پس مونث پس مونث هستند.

نکته طلایی 3

گاهی اوقات اسم مذکر علامت "**ة**" می گیرد و باید از طریق معنا به مذکر بودن آن پی ببریم. مانند: معاویة _ طحة علامت "**ة**" دارند ولی ما می دانیم که ذاتاً و حقیقتاً مونث نیستند و در عامیانه برای اسم مرد و پسر بکار برده می شوند پس مذکر هستند.

اسماء اشاره

اسم اشاره اسمی است که برای اشاره کردن استفاده می شود. در زبان فارسی برای اشاره به نزدیک از "این_این ها" و برای اشاره به دور از "آن_آنها" استفاده می کنیم. واین اسم های اشاره مفرد و جمع هستند که برای زن و مرد یکسان هستند.

اما در زبان عربی اسماء اشاره قواعد خاص خود را دارند. اسماء اشاره در عربی به سه دسته زیر برای اشاره به نزدیک و دور تقسیم می شوند که بین مذکر و مونث متفاوت هستند یعنی اسم های مذکر اسم اشاره مخصوص به خود و اسم های مونث اسم اشاره مخصوص به خود را دارند.

اسم اشاره جمع

.3

اسم اشاره مثنی

.2

اسم اشاره مفرد

.1

1. هذا تلميذٌ .

این دانش آموز است.

2. هذا التلميذُ ، ناجحٌ .

این دانش آموز، موفق است.

هذا
این

1. ذلک تلميذٌ .

آن دانش آموز است.

2. ذلک التلميذُ ، ناجحٌ .

آن دانش آموز، موفق است.

ذلک
آن

1. هذه تلميذةٌ .

این دانش آموز است.

2. هذه التلميذةُ ، ناجحةٌ .

این دانش آموز، موفق است.

هذه
این

1. تلكَ تلميذةٌ .

آن دانش آموز است.

2. تلكَ التلميذةُ ، ناجحةٌ .

آن دانش آموز، موفق است.

تلكَ
آن

اشارة به نزدیک

مذکر

اشارة به دور

اسم اشاره مفرد

اشارة به نزدیک

مونث

نکته طلایی 4

حروف الفبای عربی:

حروف الفبای عربی 28 حرف است که عبارتند از :

الف(همزه) _ باء _ تاء _ ثاء _ جيم _ حاء _ خاء _ دال _ ذال _ راء _ زاء _ سين _ شين _ صاد _ ضاد
طاء _ ظاء _ عين _ غين _ فاء _ قاف _ كاف _ لام _ ميم _ نون _ هاء _ واو _ ياء .

توجه : چهار حرف "گ ، چ ، پ ، ژ" در زبان عربی نوشتاری (فصیح) وجود ندارد.



درس اول بخش دوم (اسم مثنی و اسم اشاره مثنی)

مثنی به چه معناست؟

فرض کنید شناسنامه‌ی شما گم میشے حالا باید چیکار کنید؟

باید اقدام کنید برای المثنی یعنی چی؟

یعنی شناسنامه‌ی دوم

پس مثنی میخواهد **دو تایی** بودن چیزی روبرو باشد.

به اسمی گفته می‌شود که بر **دو نفر**، **دو چیز** دلالت می‌کند و آن دونفر، دوچیزه‌ی تواند انسان، حیوان و اشیاء باشد. مانند: طالبان (دو دانش آموز پسر)، بقر تان (دو گاو ماده)، قلمان (دو مداد)

اسم مثنی

اسم مثنی

علامت اسم مثنی در عربی "ان، ین" است که به آخر اسم مفرد اضافه می‌شود.

مثنی مذکور مانند:

طالب (یک دانش آموز پسر) + ان، ین = طالبان، طالبین (دو دانش آموز پسر)

اسم مثنی از نظر جنس

مثنی موئث مانند:

طالبه (یک دانش آموز دختر) + ان، ین = طالبات، طالبین (دو دانش آموز دختر)

نکته طلایی ۱

اگر آخر اسم مفرد "ة ، ته" باشد هنگام تبدیل به مثنی "تاءً گرد (ة ، ته)" به تاء کشیده "ت" تبدیل می شود.

مانند: **معلماتان** ، **معلماتین**

نکته طلایی ۲

"تشخیص مذکر یا مونث بودن اسم مثنی"

1. علامت مثنی را از آخر اسم برمی داریم اگر آخر اسم (ت) داشته باشد **مثالی مونث** و در غیر اینصورت **مثالی مذکر** است.
2. از طریق **معنا اسم** متوجه خواهیم شد.

نکته طلایی ۳

برخی اسم هادر آخرشان (**ان**) دارند و نباید به اشتباه آنها را اسم مثنی در نظر گرفت زیرا وقتی (**ان**) را از آخر آن ها برداریم کلمه **ی** مابی معنی می شود، و متوجه می شویم که (**ان**) **جزء اصل کلمه** است بنابراین اینگونه اسم ها مثنی **نیستند**.

مانند:

لسان (زبان) ، سلمان (اسم شخص) ، عثمان (اسم شخص) ، أمان (امنیت) ، نسیان (فراموشی) ، قرآن



م

اسم اشاره مثنی

اشاره به نزدیک (مذکر)

هذاں
این دو (اینها)

مانند: **هذاں تلمیڈان**
این دو، دانش آموز هستند.
مانند: **هذاں التلمیڈان**، مسرورتان
این دانش آموزان، خوشحال هستند.

هاتان
این دو (اینها)

اشاره به نزدیک (مونت)

مانند: **هاتان تلمیڈتان**
این دو، دانش آموز هستند.
مانند: **هاتان التلمیڈتان**، مسرورتان
این دانش آموزان، خوشحال هستند.

نکته طلایی 4

به اسمی که بعداز اسم اشاره می آید مشاڑالیه گفته می شود.

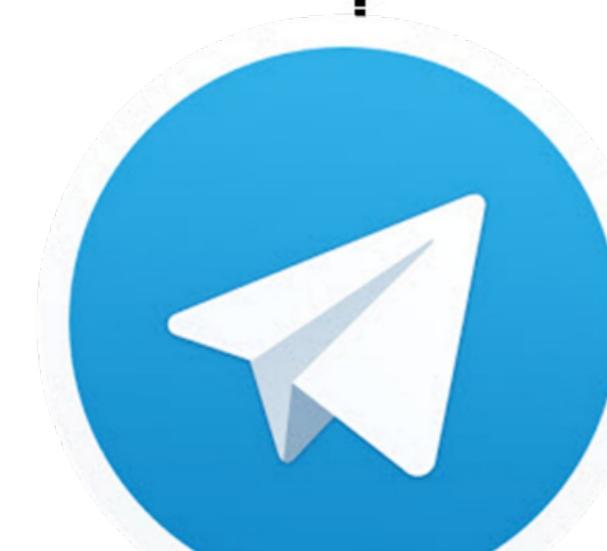
حالا اگر بعداز اسم اشاره مثنی مشاڙالیه "اُل" داشت اسم اشاره مثنی به صورت **فرد** ترجمه می شود و در غیر این صورت به شکل جمع ترجمه می شود.

(این دانش آموزان، خوشحال هستند)

(این دو، پسر هستند)

مانند: **هاتان التلمیڈتان**، مسرورتان

هذاں ولدان.



درس اول بخش سوم (اسم جمع واسم اشاره جمع)

به اسمی گفته می شود که بربیش از دو نفر، دو چیز دلالت می کند و می تواند انسان، حیوان و اشیاء باشد. و به سه شکل زیر آورده می شود.

اسم جمع

جمع مكسر

جمع مونث سالم

جمع مذکر سالم

نکته طلایی 1

دلیل نام گذاری جمع مذکر و جمع مونث به "جمع مذکر سالم" و "جمع مونث سالم" این است که در این دو نوع جمع شکل مفرد کلمه تغییر نمی کند.

جمع مذکر سالم

علامت جمع مذکر سالم "ون_ین" است که به آخر اسم مفرد مذکر اضافه می شود.

مانند: طالب + ون = طالبون (دانش آموزان پسر) مانند: طالب + ین = طالبین (دانش آموزان پسر)

نکته طلایی 3

بعضی از اسم ها در آخرشان "ون_ین" دارند ولی جمع مذکر سالم نیستند زیرا:

1. در بعضی از این اسم هاکه در آخرشان "ون" است اگر "ون" را از آخر آنها برداریم اسم بی معنی می شود، و متوجه می شویم که (ون) جزء اصل کلمه است بنابراین اینگونه اسم ها جمع مذکر سالم نیستند. مانند: محزون (اندوهگین) لون (رنگ)

2. در بعضی از این اسم هاکه در آخرشان "ین" است اگر "ین" را از آخر آنها برداریم اسم معنی نمی دهد و مفرد واصل آن باقی نمی ماند پس جمع مذکر سالم نیستند.

مانند: ۱. بساتین (باغ ها)

۲. شیاطین (شیطان ها).

جمع مونث سالم

علامت جمع مونث سالم "ات" است که به آخر اسم مفرد مونث اضافه می شود.

مانند: طالب + ات = طالبات (دانش آموزان)

شعر: مفرد مونث غم داشت ☹ از تنهایی ماتم داشت ☹ رها شد از تنهایی ☺ با "الف" و "تاپی" ← (ات)

نکته طلایی ۳

در موقع اضافه شدن "ات" به آخر اسم مفرد مونث ، "ة" از آخر اسم مفرد مونث حذف می شود.

جمع مكسر(شکسته)

برخی از اسم های مذکر و مونث به شیوه خاصی جمع بسته می شوند که در این نوع جمع شکل مفرد کلمه تغییر می کند. و این نوع جمع قانون خاصی ندارد و باید آنها را حفظ کرد.

مانند: قلم(مداد) ← حَدَائِق (باغ ها) مانند: حدائق (باغ) ← أَقْلَام (مداد ها).

نکته طلایی ۴

دلیل نام گذاری جمع مكسر به جمع شکسته همین است که در این نوع جمع شکل مفرد کلمه تغییر می کند.



نکته طلایی 5

برخی از جمع های مكسر هستند که آخر آنها "ات" می گیرد و به جمع های مونث سالم بسیار شبیه هستند، برای تشخیص جمع های مكسر از جمع های مونث سالم یک راه حل وجود دارد:

1. "ات" را از آخر کلمه برمی داریم اگر کلمه‌ی **ما معنی داد** و **مفرد واصل آن باقی ماند** جمع مونث سالم است، و اگر **معنی نداد** و **مفرد واصل آن باقی نماند** پس جمع مكسر است.

مانند: **اوقات**، **أبيات**، **أموات**، **أصوات**، **نِكَات**، که مفرد آن‌ها به ترتیب عبارت است از وقت، بیت، میّت، صوت، نکته این کلمات ذکر شده جمع مكسر هستند و نباید به اشتباه آنها را جمع مونث سالم در نظر گرفت.

نکته طلایی 6

برای تشخیص مذکرو مونث بودن بودن جمع های مكسر به شکل مفرد آن نگاه می کنیم.

مانند: الف) **مساجد** (مسجد‌ها) جمع مكسر و مذکراست چون مفرد آن **(مسجد)** مذکراست.

ب) **نِكَات** (نکته‌ها) جمع مكسر و مونث است چون مفرد آن **(نکته)** مونث است.

اسم اشاره جمع

اشاره به نزدیک (مذکر و مونث)

مانند: هولاء معلمون (مذکر)
اینها، معلم هستند.

مانند: هولاء المعلمون، فائزون (مذکر)
این معلمان، برنده هستند.

مانند: هولاء معلمات (مونث)
اینها، معلم هستند.

مانند: هولاء المعلمات، فائزات (مونث)
این معلمان، برنده هستند.

مانند: اولئك معلمون (مذکر)
آنها، معلم هستند.

مانند: اولئك المعلمون، فائزون (مذکر)
آن معلمان، برنده هستند.

مانند: اولئك معلمات (مونث)
آنها، معلم هستند.

مانند: اولئك المعلمات، فائزات (مونث)
آن معلمان، برنده هستند.

نکته طلابی 7

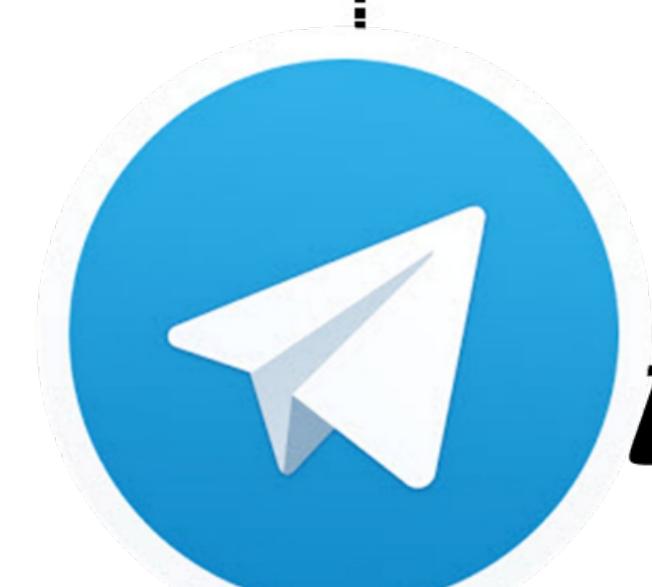
به اسمی که بعداز اسم اشاره می آید مشاّرالیه گفته می شود.

حالا اگر بعداز اسم اشار جمع مشاّرالیه " ال " داشت اسم اشاره جمع به صورت **مفرد** ترجمه می شود و در غیر این صورت به شکل **جمع** ترجمه می شود.

مانند: هولاء الطالبات، ناجحات

اینها، دانش آموز هستند.

هولاء طالبات.



نکته طلایی ۸

اسم اشاره "هولاء" "اولئک" فقط برای اسم‌های جمعی به کار می‌رود که بر "اشخاص" (انسان) دلالت کند.
مانند، هولاء طبیات (اینها، پزشک هستند).
اولئک طلاب (آنها، دانش آموز هستند).

ولی برای اشاره به جمع غیراشخاص، غیر انسان (حیوان، اشیاء) از اسم اشاره مفرد مونث (هذة _ تلک) استفاده می‌شود. مانند:
هذة كتب: (اینها، کتاب هستند).
تلک أشجار: (آنها، درخت هستند).
هذة الأسماك، جميلة: (این، ماهی ها زیبا هستند).

