

## بازسازی ویرانه‌ها

### اهداف و انتظارات آموزشی

- دانش آموزان با جانشینان (چنگیز، هلاکو و تیمور) و تغییر رویه آنان در کشورداری آشنا شوند.
- با وزیران و شاعران زمان ایلخانیان و تیموریان و نقش آن‌ها در اداره کشور آشنا پیدا کنند.
- رونق معماری و هنر و بازسازی ویرانه‌ها و ساخت بناها آشنا شوند.

❖ جلسات آموزشی: پیشنهاد می‌شود یک جلسه‌ی آموزشی، صفحات ۹۹، ۱۰۰ و ۱۰۱ تدریس شود.

❖ مواد و وسایل آموزشی: کتاب، کاربرگ، نمودار خط زمان، تصاویر کتاب

## روند تدریس، جلسه اول – فرزندان راه پدران را ادامه ندادند – صفحات ۹۹، ۱۰۰ و ۱۰۱

معلم ابتدا با طرح سؤالاتی از درس قبل ارزشیابی تشخیصی بعمل می آورد و سپس به حمله و حکومت مغول ها (چنگیز، هلاکو و تیمور) اشاره می کند و خرابی های ناشی از جنگ آن ها را مرور می کند.

سپس طرح سوال می کند؛ (سوال انگیزشی)

بچه ها؛ به نظر شما جانشینان آن ها چگونه افرادی بودند و چه کارهایی کردند؟ آیا آنان نیز به راه پدران خود رفتند یا راه آن ها را ادامه ندادند؟ آیا می توان گفت فرهنگ ایرانی اسلامی مردم کشور ما، مغولان را تحت تاثیر قرار داد؟

خود معلم توضیحات کتاب و فراتر از آن را به صورت سخنرانی برای دانش آموزان ارائه می دهد. به وزیران ایرانی و نقش آن ها در هدایت و ارشاد مغولان و اداره کشور اشاره می کند.

به ساخت شهرهای آباد و پررونق و گسترش شهرنشینی و ساخت بناهای محکم در شهرها، مثل مسجد، کاروانسراها، حمام ها و ... اشاره می شود.

معلم از تصاویر صفحات ۱۰۰ و ۱۰۱ کمک می گیرند و به معرفی و شناخت بیشتر آن ها می پردازد که شامل سکه های دوره ایلخانان، مساجد و کاروان سراها و شاعران برجسته و معروف ایرانی در آن زمان می باشد.

### فعالیت صفحه ۱۰۱

۱- ایرانیان توانستند با رفتار خود آن ها را تحت تاثیر عقاید و آداب و رسوم خود قرار دهند و آن ها به تدریج به دین اسلام روی بیاورند و مسلمانان شوند و به جای خشونت و جنگ و ویرانگری به آبادانی و عمران بپردازند.

۲- نشان دهنده ی آن است که آن ها به دین اسلام روی آورده و مسلمان شده بودند.

۳- دانش آموزان به صورت گروهی و با مشورت یکدیگر در کلاس، پاسخ را استخراج و به کلاس ارائه می دهند.

۴- پیشنهاد می شود برای انجام این کار برگه دانش آموزان یک بار درس «نقش خردمندان» کتاب فارسی را مرور کنند و سپس با توجه به کلمات ارائه شده متنی کوتاه و معنادار بنویسند.

## ارزشیابی

- بررسی چگونگی:
- انجام و تکمیل گزارش "من از این درس آموختم که ..."
- مهارت در خواندن نمودار خط زمان و قدرت ارائه آن به کلاس
- مشارکت در بحث گروهی، پرسش و پاسخ و ... در فرآیند یاددهی یادگیری
- تلاش و دقت در انجام فعالیت صفحه ۱۰۱ و کاربرگه ی شماره ۱۷
- پاسخ به آزمون کتبی و یا شفاهی پایانی درس.

من در این درس یا (فصل) آموختم که .....

پرسش یا پاسخ های من از این درس .....

نظر معلم:

**مریم عزیزی - تالار معلمان پنجم ابتدایی ( دکتر صفایی )**