



## آزمون دی ماه درس مطالعات اجتماعی – پایه پنجم

### • پسرم پاسخ درست را علامت بزن

- ۱) کدام گزینه مربوط به صحبت کردن با دیگران در یک گفت و گوی مناسب است؟  
 (الف) نگاه کردن به شنونده  (ب) قطع نکردن کلام گوینده   
 (پ) تکان دادن سر  (د) توجه به سخنان فرد مقابل
- ۲) پراکنگی جمعیت در کدام نواحی ایران بیش تر است؟  
 (الف) نواحی کوهپایه ای  (ب) تهران و اطراف آن   
 (پ) نواحی داخلی  (د) کناره ی دریای خزر
- ۳) کدام گزینه در گروه صنایع مصرفی قرار می گیرد؟  
 (الف) ماشین سازی  (ب) پتروشیمی   
 (پ) خودرو سازی  (د) فولاد
- ۴) کدام مورد نمونه ای از مصرف نادرست است؟  
 (الف) زهرا وقتی مسواک می زند شیر آب را می بندد   
 (ب) حسین همیشه در تابستان هنگام ظهر باغچه و درختان را آب می دهد   
 (پ) ساسان حیاط خانه را جارو می کند   
 (د) پدر علی هر ماه ماشینش را در حیاط با استفاده از سطل آب می شوید

### • در جاهای خالی کلمه مناسب قرار بده.

- ۵) اگر جمعیت جوان زیاد باشد، نیروی زیادی برای..... از کشورمان داریم.  
 ۶) بیش تر رودهای ایران ..... و ..... هستند.  
 ۷) مهم ترین استان صنعتی ایران ، استان..... است.  
 ۸) قوه ی مجریه وظیفه ی ..... و ..... را به عهده دارد.  
 ۹) کالاهایی که در خارج از ایران تولید شده اند، برای فروش به ایران وارد می شوند، به این کار..... گویند.

### • عبارت های صحیح و غلط را مشخص کن .

- ۱۰) مهم ترین راه ارتباطی انسان ها با همدیگر گفت و گو می باشد.  
 ۱۱) ایرانیان اولین کسانی بودند که از طریق کندن قنات از آب های زیرزمینی استفاده کردند.  
 ۱۲) هر کارخانه برای تولید کالا به مواد اولیه نیاز دارد .  
 ۱۳) وظیفه قوه ی قضاییه قانون گذاری می باشد.

۱۴) حریم شخصی یعنی چه؟

• مفاهیم زیر را تعریف کن.

۱۵) صنعت:

۱۶) بندر:

۱۷) بازرگانی:

۱۸) جمعیت:

۱۹) شورا یعنی چه؟ توضیح دهید.

۲۰) صنایع مادر را تعریف کنید ( با مثال)

۲۱) رهبر جامعه ی اسلامی چه ویژگی هایی باید داشته باشد؟ ( ۲ مورد)

۲۲) همسایگان شمالی ایران را نام ببرید.

۲۳) چرا نواحی کوهستانی برای ما اهمیت دارند؟

۲۴) معایب و مزایای حمل و نقل هوایی را توضیح دهید.

| امضا ولی : | امضا معلم : | خیلی خوب | خوب | قابل قبول | نیاز به تلاش |
|------------|-------------|----------|-----|-----------|--------------|
|            |             |          |     |           |              |