



درسنامه قرآن پایہ پنجم

درس اول (یادآوری)

ام البنین آقا احمدی

دبستان ہفت تیر

سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

آموزش و پرورش شهرستان طالقان



آنچه در این درس می آموزیم:

- ۱- یادآوری حروف ناخوانا و رعایت قواعد آن ها در هنگام تلاوت قرآن
 - ۲- خواندن آیات قرآن با توجه به علائم و حرکات
 - ۳- آشنایی با یکی از نام های قرآن کریم .
- هر درس درسه تا چهار جلسه تدریس می شود .

جلسه اول :

فَذَكِّرْ بِالْقُرْآنِ

به وسیله ی قرآن یادآوری کن

سوره ی ق، آیه ی ۴۵

در این آیه خداوند بزرگ قرآن را کتاب یادآوری و تذکر می نامد که نکته ها و داستان های زیادی را در آن آورده است تا انسان ها با خواندن ودقت در آنها زندگی خوبی را برای خود بسازند تا عاقبت نیکویی داشته باشند .

تمرین اول :

- | | |
|-----------|---|
| ۱۵۵ انعام | ۱ - وَ هَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ |
| دُخَانُ ۳ | ۲ - اِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَارَكَةٍ |
| حَشْر ۲۱ | ۳ - لَرَأَيْتَهُ وَ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا |
| بقره ۱۲۱ | ۴ - يَنْقُلُونَهُ وَ حَقُّ تِلَاوَتِهِ |

در این تمرین از روی آیات با توجه به حرکات و علائم می خوانیم بخصوص حرکت آخر هر آیه که با توجه به قاعده وقف در قرآن که در سال های گذشته آموختیم حرکت آخر را نمی خوانیم .

تمرین دوم :

یاء زیر الف کوچک (ی):

۱ - اِنَّ فِيْ ذٰلِكَ لَذِكْرٰی

یاء بعد از تنوین فتحه (ی):

۱ - هٰذَا هُدًى

واو پایه ی همزه (و):

۲ - فَاَوْحٰی اِلٰی عَبْدِهٖ مَا اَوْحٰی

۲ - اِلٰی اَجَلٍ مُّسْمٰی

۱ - كِتَابًا نَقَرُوهُ و

یاء پایه ی همزه (ئ):

۱ - نَبِّئْ عِبَادِي

الف بعد از واو آخر (وا):

۱ - الَّذِينَ ءَامَنُوا بِآيَاتِنَا

۲ - لَنْ نُنَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ

۲ - وَ مَا أُبْرِيءُ نَفْسِي

۲ - لِيَذَّبَرُوا ءَايَاتِهِ

در این قسمت هدف یادآوری قاعده حروف ناخوانا در قرآن کریم و رعایت این نکات هنگام خواندن آیات است .

تمرین سوم :

۱ - أَفَلَا يَتَذَبَّرُونَ الْفُرِّءَ اَنَّ

۲ - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ اؤْتُوا الْكِتَابَ ءَامِنُوا بِمَا نَزَّلْنَا

۳ - وَ قَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ اَنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْفُرِّءَانَ مَهْجُورًا

نساء ۸۲

نساء ۴۷

فُرْقَان ۳۰

در این تمرین حروف ناخوانا که در سال های گذشته با آنها آشنا شدیم یادآوری می شود در قرآن کریم حروف (و-ا-ل-ی) که معمولاً بصورت رنگی ، توخالی یا بدون حرکت نوشته می شوند خوانده نمی شوند و حرکت قبل از این حروف را به حرکت بعد آنها وصل می کنیم و آیات را می خوانیم .

جلسه دوم :

نماز در قرآن

در این آیات علاوه بر روخوانی آیات سوره لقمان به ترجمه آنها هم توجه می کنیم . در این آیات خداوند بزرگ قرآن را کتابی حکمت آموز برای افراد نیکوکار معرفی می کند ، کسانی که نماز به پا می دارند و زکات می پردازند .

کار در کلاس :

حل تمرینات با توجه به ترجمه آیات صفحه قبل .

جلسه سوم :

خواندن از روی قرآن کامل

در این صفحه که از امسال به کتاب درسی اضافه شده است ابتدا آداب خواندن قرآن مانند باوضوبودن ،پاکیزه بودن لباس ها ، قرار دادن قرآن در جای مناسب در هنگام خواندن و...را برای دانش آموزان توضیح می دهیم و سپس دانش آموزان با باز کردن قرآن یک صفحه از آن را با رعایت نکاتی که تاکنون آموخته اند می خوانند .

پیام قرآنی

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ

این قرآن به درست ترین راه و روش، هدایت می کند.

سوره ی اسراء، آیه ی ۹

خداوند بزرگ در این آیه از قرآن کریم قرآن را کتابی معرفی می کند که به درست ترین و بهترین راه ها هدایت می کند یکی از نام های قرآن (نور) است .قرآن مانند یک چراغ پرنور راه درست زندگی را به انسان ها نشان می دهد و هر کس از آیات قرآن پیروی کند به بیراهه نمی رود و از راه راست منحرف نمی شود و به سعادت می رسد .

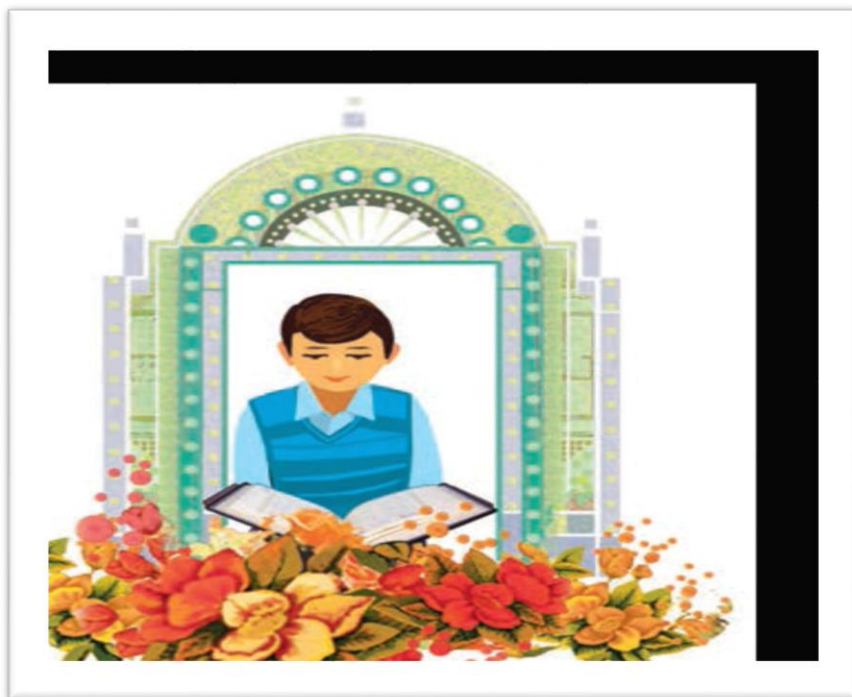
جلسه چهارم :

انس با قرآن در خانه

این بخش از درس را دانش آموزان در خانه به همراه اعضای خانواده انجام می دهند .

تکلیف :

- ۱- از روی صفحه ۲۸۳ قرآن کامل برای اعضای خانواده بخوان .
- ۲- چند آیه در قرآن کریم که درباره نماز است پیدا کنید وبصورت زیبا در برگه بنویسید .
- ۳- با توجه به تصویر زیر نکاتی که باید هنگام خواندن قرآن رعایت کنیم بیان کنید .



بر چهره دلربای مهدی صلوات

اللهم صل علی محمد و آل محمد و عجل فرجهم